

## Turnitin Informe de Originalidad

Procesado el: 16-sept-2025 9:41 p. m. -05  
 Identificador: 2753320492  
 Número de palabras: 5210  
 Entregado: 1

INFORME FINAL DE SUFICIENCIA Por Yovana  
 Yulissa Hernandez Matta Hernandez Matta

Índice de similitud	Similitud según fuente
19%	Fuentes de Internet 18% Publicaciones: 5% Trabajos del estudiante: 3%

Coincidencia del 2% (Internet desde 01-abr-2023)

<https://1library.co/document/zlg82k6g-did%C3%A1ctico-comprension%C3%B3n-estudiantes-educaci%C3%B3n-secundaria-instituci%C3%B3n-particular-croniqueur.html>

Coincidencia del 1% (Internet desde 16-may-2023)

<http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/7256/FCS%20TA%20FERNANDEZ%20PILLACA%202015.pdf?isAllowed=y&sequence=4>

Coincidencia del 1% (Internet desde 02-jun-2019)

<https://issuu.com/mikelpiedrola/docs/disenos-agroecologicos>

Coincidencia del 1% (Internet desde 02-ago-2025)

[https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UIGV\\_dfc49b0f41f084c55a2c10a4c88c88/Details](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UIGV_dfc49b0f41f084c55a2c10a4c88c88/Details)

Coincidencia del 1% (Internet desde 24-nov-2017)

[http://cybertesis.unmsm.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/cybertesis/6473/Inca\\_sm.pdf?sequence=1](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/cybertesis/6473/Inca_sm.pdf?sequence=1)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 25-oct-2022)

[http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/6035/TSP\\_PREGRADO\\_LAURENTE\\_FIARN\\_2021.pdf?isAllowed=y&sequence=1](http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/6035/TSP_PREGRADO_LAURENTE_FIARN_2021.pdf?isAllowed=y&sequence=1)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 27-ago-2016)

[https://issuu.com/indh\\_guatemala/docs/indh2010\\_completo](https://issuu.com/indh_guatemala/docs/indh2010_completo)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 23-ago-2016)

[https://issuu.com/amadoucsd/docs/revista\\_ucsd\\_jul\\_dic\\_2011](https://issuu.com/amadoucsd/docs/revista_ucsd_jul_dic_2011)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 20-jul-2018)

[http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/12299/ARMAS\\_SIFUENTES\\_PLANEAMIENTO\\_ICA.pdf?isAllowed=y&sequence=1](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/12299/ARMAS_SIFUENTES_PLANEAMIENTO_ICA.pdf?isAllowed=y&sequence=1)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 20-jul-2025)

<https://tesis.pucp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/a504f94f-1623-4c15-81ec-504296ceecbd/content>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 14-feb-2020)

<https://pesquisa.bvsalud.org/gim/?lang=en&q=au%3A%22Romero+P%3A%22Rez%2C+Ivette%22>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 11-jul-2020)

<https://pesquisa.bvsalud.org/gim/?lang=en&q=au%3A%22Martins%2C+Marino+Medeiros%22>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 25-sept-2020)

<https://pesquisa.bvsalud.org/gim/?lang=en%2Cau%3A%22Martins+Neto%2C+Viviana%22&q=au%3A%22Mello%2C+Marco+Tulio+de%22>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 14-abr-2024)

<https://www.mmeg.org/lac-grantees-fy24>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 16-abr-2025)

<https://www.coursehero.com/file/63353413/GrandaTejedaMabel-EP09-XV2-docx/>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 02-dic-2020)

[https://www.researchgate.net/publication/280036285\\_Evaluacion\\_de\\_conocimientos\\_a\\_los\\_9\\_meses\\_de\\_un\\_programa\\_de\\_formacion\\_onli](https://www.researchgate.net/publication/280036285_Evaluacion_de_conocimientos_a_los_9_meses_de_un_programa_de_formacion_onli)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 25-nov-2022)

[https://www.researchgate.net/publication/350013608\\_Diffusion\\_and\\_Dilution\\_The\\_Power\\_and\\_Perils\\_of\\_Integrating\\_Feminist\\_Perspective](https://www.researchgate.net/publication/350013608_Diffusion_and_Dilution_The_Power_and_Perils_of_Integrating_Feminist_Perspective)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 31-oct-2023)

<https://repositorio.unam.edu.pe/server/api/core/bitstreams/9a027539-f1d4-4c61-9633-18610e7a75bd/content>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 09-dic-2022)

<https://tr-ex.me/translation/english-spanish/high+rate+of+poverty>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 18-ene-2022)

[https://kipdf.com/departamento-de-posgrados\\_5ae90d917f8b9a61068b461d.html](https://kipdf.com/departamento-de-posgrados_5ae90d917f8b9a61068b461d.html)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 19-abr-2022)

<https://www.slideshare.net/richardvalenzuela/dx-del-hospital-de-emergencias-de-grau>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 13-ene-2023)

<https://www.slideshare.net/hamiltonfloreszavale1/tesis-rez-facultad-de-minas-uncp>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 29-jun-2024)

<https://www.science.gov/topicpages/c/con+diplodon+chilensis>

Coincidencia del < 1% (trabajos de los estudiantes desde 10-oct-2019)

[Submitted to University of Edinburgh on 2019-10-10](#)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 16-jun-2024)

[https://upc.aws.openrepository.com/bitstream/handle/10757/673563/Cruz\\_HN.pdf?isAllowed=y&sequence=1](https://upc.aws.openrepository.com/bitstream/handle/10757/673563/Cruz_HN.pdf?isAllowed=y&sequence=1)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 04-dic-2020)

<https://www.iperu.org/clinica-ricardo-palma>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 03-ene-2021)

<https://www.theibfr.com/wp-content/uploads/2016/06/ISSN-1941-9589-V7-N1-2012-1.pdf>

Coincidencia del < 1% (trabajos de los estudiantes desde 13-ene-2025)

[Submitted to ipn on 2025-01-13](#)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 25-mar-2025)

[https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/16903/4/IV\\_FCS\\_502\\_Collachagua\\_Gutierrez\\_2025.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/16903/4/IV_FCS_502_Collachagua_Gutierrez_2025.pdf)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 11-ago-2025)

[https://revista.ister.edu.ec/ojs/index.php/ISTER/oai?metadataPrefix=oai\\_dc&verb=ListRecords](https://revista.ister.edu.ec/ojs/index.php/ISTER/oai?metadataPrefix=oai_dc&verb=ListRecords)

Coincidencia del < 1% (trabajos de los estudiantes desde 01-ago-2024)

[Submitted to Universidad Pública de Navarra on 2024-08-01](#)

Coincidencia del < 1% (trabajos de los estudiantes desde 26-sept-2021)

[Submitted to Universidad de Málaga - Tii on 2021-09-26](#)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 16-sept-2025)

<https://berndlux.de/north-dakota>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 21-nov-2017)

<http://oa.upm.es/cgi/exportview/department/otro/DC/otro.txt>

Coincidencia del < 1% ()

[Lacerda, Franciele Saldanha de, Almeida, Andréia, Ávila, Selma, Oliveira, José Luis. "Expressões do Conservadorismo presente no Serviço Social: a atuação do Assistente Social frente ao processo judiciário de adoção", Centro Universitário Internacional \(UNINTER\), 2020](#)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 21-ago-2023)

<https://www.cochranlibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD008131.pub2/abstract/es?cookiesEnabled=>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 19-oct-2020)

<https://www.leaning-iso.com/implantar-iso9001-iso14001>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 03-oct-2022)

<http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/123543?mode=full>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 13-may-2023)

<https://dspace.ucuenca.edu.ec/jspui/handle/123456789/5062?mode=full>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 13-dic-2006)

[http://genero.bysalud.org/dol/docsonline/6/1/216-ESTUDIOS\\_DE\\_LA\\_MUJER\\_EN\\_COSTA\\_RICA.doc](http://genero.bysalud.org/dol/docsonline/6/1/216-ESTUDIOS_DE_LA_MUJER_EN_COSTA_RICA.doc)

Coincidencia del < 1% ()

[Becerra Carrillo, Sergio Andre, Durand Aymar, Fernanda Sollange. "Nuestra manera única de hacer las cosas: plan de comunicación interna para el lanzamiento del proyecto Tecna en la Clínica Nacional", 'Baishideng Publishing Group Inc.', 2024](#)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 26-feb-2025)

<https://www.crp.com.pe/wp-content/uploads/2019/01/Guia-del-paciente-hospitalizado.pdf>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 23-sept-2023)

[https://www.itu.int/es/ITU-D/LDCs/Pages/Countries\\_In\\_Special\\_Need.aspx](https://www.itu.int/es/ITU-D/LDCs/Pages/Countries_In_Special_Need.aspx)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 03-feb-2020)

<https://www.mayoclinic.org/es-es/tests-procedures/heart-valve-surgery/care-at-mayo-clinic/pcc-20384903>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 20-jul-2008)

<http://www.mintrab.cl/destacado.php?id=233>

Coincidencia del < 1% (José Igancio Contreras, Lorena Contreras, Vicky Rojas. "Análisis de programas relacionados con la intervención en niños, niñas y adolescentes vulnerados en sus derechos: La realidad chilena", Psicoperspectivas, 2015)

[José Igancio Contreras, Lorena Contreras, Vicky Rojas. "Análisis de programas relacionados con la intervención en niños, niñas y adolescentes vulnerados en sus derechos: La realidad chilena", Psicoperspectivas, 2015](#)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 25-feb-2025)

<https://ayaeditora.com.br/livros/L795.pdf>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 13-ago-2025)

<https://bookmarkrange.com/story17317124/bateria-de-riesgo-psicosocial-virtual-misterios>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 03-feb-2022)

<https://dspace.itcolima.edu.mx/handle/123456789/398?show=full>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 12-nov-2020)

<https://elige.soria.es/antecedentes/los-antecedentes-medioambientales-sostenibles/>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 14-oct-2020)

<https://es.scribd.com/document/261131714/Políticas-públicas-y-diversidad-sexual-Análisis-de-la-heteronormatividad-en-la-vida-de-las-personas-y-las-instituciones>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 03-abr-2010)

[http://mol.fi/mol.fi/99\\_pdf/fi/06\\_tyoministerio/06\\_julkaisut/06\\_tutkimus/tpt279.pdf](http://mol.fi/mol.fi/99_pdf/fi/06_tyoministerio/06_julkaisut/06_tutkimus/tpt279.pdf)

Coincidencia del < 1% ()

[http://mx3.bumeran.com/aplicantes/contenidos/zonas/a\\_articulos.ngmf?IDZONA=1&IDSUBZONA=90&IDART=32110&ZH=0](http://mx3.bumeran.com/aplicantes/contenidos/zonas/a_articulos.ngmf?IDZONA=1&IDSUBZONA=90&IDART=32110&ZH=0)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 21-ene-2025)

[https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/669635/Ch%c3%a1vez\\_BD.pdf?isAllowed=y&sequence=15](https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/669635/Ch%c3%a1vez_BD.pdf?isAllowed=y&sequence=15)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 18-jun-2025)

[https://soeici.org/index.php/hexaciencias/oai?metadataPrefix=oai\\_dc&verb=ListRecords](https://soeici.org/index.php/hexaciencias/oai?metadataPrefix=oai_dc&verb=ListRecords)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 28-jun-2023)

<https://www.domestika.org/pl/beasouto>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 08-feb-2012)

<http://www.experience.fedex.com/es/es/>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 11-sept-2006)

<http://www.haciendachiapas.gob.mx/Contenido/Planeacion/Informacion/Planes/Programas%20Sectoriales/Educacion/Contenido.pdf>

Coincidencia del < 1% ("Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 30 (2014)", Brill, 2016)

["Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 30 \(2014\)", Brill, 2016](#)

Coincidencia del < 1% (publicaciones)

[Carolyn Kagan, Jacqueline Akhurst, Jaime Alfaro, Rebecca Lawthom, Michael Richards, Alba Zambrano. "The Routledge International Handbook of Community Psychology - Facing Global Crises with Hope", Routledge, 2022](#)

Coincidencia del < 1% (publicaciones)

GOLDER ASSOCIATES PERU S.A.. "EIA-SD de la Modificación del Proyecto de Exportación de Gas Natural Licuado - Pampa Melchorita - Perú-IGA0011336", R.D. N° 550-2006-MEM/AAE, 2021

Coincidencia del < 1% (publicaciones)

[Jarosław Przeperski, Rajendra Baikady. "The Routledge International Handbook of Social Work Teaching", Routledge, 2024](#)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 22-ene-2024)

<https://api.hpc.tools/v2/public/project/search?excludeFields=locations%2CgoverningEntities%2Ctargets&limit=100000&planCodes=HCOL22>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 22-ene-2023)

<https://de.slideshare.net/alexanderojeda180/informe-y-seguimiento-auditoria>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 23-ago-2016)

<http://documents.mx/documents/memorias-segundo-simposio-nacional-de-formacion-con-calidad-y-pertinencia.html>

Coincidencia del < 1% ()

[http://193.194.138.190/tbs/doc.nsf/3659f03b9f2ef819c1256aa00049a68b/\\$FILE/G0141242.pdf](http://193.194.138.190/tbs/doc.nsf/3659f03b9f2ef819c1256aa00049a68b/$FILE/G0141242.pdf)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 03-sept-2025)

<http://informanet1.blogspot.com/2008/07/medicina-arte-y-msica-se-fusionan-en-un.html?m=0>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 13-dic-2021)

<https://Live.guttmacher.org/es/fact-sheet/investing-sexual-and-reproductive-health-latin-america-and-caribbean>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 27-may-2024)

[https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/712870/haidar\\_ali.pdf?isAllowed=y&sequence=1](https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/712870/haidar_ali.pdf?isAllowed=y&sequence=1)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 12-dic-2022)

[http://repositorio.ute.edu.ec/bitstream/123456789/17669/1/64428\\_1.pdf](http://repositorio.ute.edu.ec/bitstream/123456789/17669/1/64428_1.pdf)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 11-ene-2023)

<http://sfspanish.ning.com/profiles/blogs/tarea-para-la-clase-de-elena-15-de-abril-meredith>

Coincidencia del < 1% ()

<http://stoptb.org/GDF/whatis/docs/GDF%20Innovative%20Global%20Procurement.pdf>

Coincidencia del < 1% ()

[http://www.cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos\\_download/100494.pdf](http://www.cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100494.pdf)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 26-oct-2002)

<http://www.mec.es/inf/comoinfo/titextranj/especialidades.html>

Coincidencia del < 1% ()

<http://www.redciudades.org/noticia.asp?id=479>

Coincidencia del < 1% (Internet desde 06-dic-2020)

<https://elpais.com/autor/gorka-rodrigalvarez-perez/>

Coincidencia del < 1% ("Report of the Twelfth Session of the Sub-Committee on Aquaculture, Hermosillo, Mexico, 16-19 May 2023/Rapport de la douzième session du sous-Comité de l'Aquaculture, Hermosillo, Mexique, 16-19 mai 2023/Informe de la 12.ª reunión del subcomité de Acuicultura, Hermosillo, México, 16-19 de mayo de 2023", Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), 2023)

["Report of the Twelfth Session of the Sub-Committee on Aquaculture, Hermosillo, Mexico, 16-19 May 2023/Rapport de la douzième session du sous-Comité de l'Aquaculture, Hermosillo, Mexique, 16-19 mai 2023/Informe de la 12.ª reunión del subcomité de Acuicultura, Hermosillo, México, 16-19 de mayo de 2023", Food and Agriculture Organization of the United Nations \(FAO\), 2023](#)

Coincidencia del < 1% (Internet desde 27-nov-2020)

<https://www.clubensayos.com/buscar/TESIS+PARA+OBTENER+EL+TITULO+PROFESIONAL+DE+INGENIERA/pagina1.html>

UNIVERSIDAD INCA GARCILAZO DE LA VEGA FACULTAD DE PSICOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL "CONTRIBUYENDO EN LA LABOR DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA CLÍNICA LOS VÁSQUEZ EN EL ÁREA ADMINISTRATIVA" TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OBTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL AUTOR: BACHILLER: YOVANA YULISSA HERNANDEZ MATTA ORCID: 0009-0009-2334-757X ASESOR: MG. MARIA LEOVINA MELÉNDEZ MENDOZA ORCID-0009-0002-8623-0554 LIMA – PERÚ 2025 i DEDICATORIA A Dios, que durante todo este tiempo me estuvo acompañando y guiando para concluir mis estudios, así mismo con especial cariño y amor a mis hijas Karla Fabiola, Camila Celeste y a mi querida señora madre que son el principal motivo de esfuerzo que rige mi vida. ii AGRADECIMIENTO A la Institución "CLÍNICA LOS VÁSQUEZ", en especial al equipo de profesionales quienes contribuyeron con sus conocimientos y me brindaron el apoyo incondicional para hacer realidad este trabajo de Suficiencia Profesional y obtener el Título. A mi ALMA MATER la Universidad Inca Garcilazo de la Vega Facultad de Psicología y Trabajo Social por la formación académica en mi carrera profesional y a todos los docentes que contribuyeron con sus enseñanzas y hacerlo realidad. iii RESUMEN Y PALABRAS CLAVES El trabajo de suficiencia profesional fue realizado entre los meses de enero del año 2019 y enero del año 2020, se desarrollaron una serie de estrategias a cargo del equipo de profesionales que integra al trabajador social, siendo una de las estrategias desarrollar un plan de acción para las trabajadoras mujeres en edad productiva que comprendía las edades de (18-59 años) personal en planilla de la Clínica Los Vásquez ubicado en la ciudad de Chincha provincia de Ica, con el fin de analizar y describir la experiencia de bienestar social. Durante esta labor se identificó la problemática antes señalada, a razón de ello se programó actividades y acciones para mejorar el bienestar de los trabajadores. Las actividades se desarrollaron de manera trimestral para lograr una mejora continua, las cuales fueron: Entrevistas personales, visitas domiciliarias, actividades de integración, intervención del trabajador social y psicólogo. Las estrategias, permitieron atender la problemática identificada y sensibilizar a los trabajadores sobre la importancia del trabajo y su desempeño en su entorno familiar, así mismo, el trabajador social es el mediador entre el empleador y los empleados. Como resultado final se obtuvo la fidelización del personal y mejor desempeño en las funciones asignadas. Palabras claves: Bienestar social, integración laboral, sensibilización y fidelización. iv ABSTRACT AND KEYWORDS The professional sufficiency work was carried out between January 2019 and January 2020. A series of strategies were developed by the team of professionals, including the social worker. One of these strategies was to develop an action plan for women of productive age (18-59 years old) who were on the payroll of Clínica Los Vásquez, located in the city of Chincha, Ica province. The goal was to analyze and describe the social well-being experience. During this work, the aforementioned problem was identified, and consequently, activities and actions were scheduled to improve the well-being of the workers. The activities were developed quarterly to achieve continuous improvement. These included: Personal interviews, Home visits, Integration activities, Intervention by the social worker and psychologist. The strategies allowed us to address the identified problems and raise awareness among workers about the importance of their work and its impact on their family environment. Likewise, the social worker acts as a mediator between the employer and employees. The final result was increased staff loyalty and improved performance in assigned duties. Keywords: Social welfare, job integration, awareness and loyalty. v ÍNDICE CARATULA

DEDICATORIA.....	i
AGRADECIMIENTO.....	ii
RESUMEN Y PALABRAS CLAVES.....	iii
ABSTRACT AND KEYWORDS.....	iv
ÍNDICE.....	v
ÍNDICE DE FIGURAS.....	vi
INTRODUCCIÓN.....	viii
CAPÍTULO I: ASPECTO GENERAL.....	ix
DESCRIPCIÓN DE LA EMPRESA O INSTITUCIÓN.....	x
1.1.1 Datos generales.....	12
1.1.2 Reseña histórica.....	12
1.1.3 Especialidades y servicios médicos.....	13
1.1.4 Finalidad de la empresa.....	13
1.1.5 Objetivos.....	13
1.1.6 Funciones de la empresa.....	14
1.1.7 Organigrama estructural.....	15
1.2 DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO O SERVICIO.....	16
1.3 UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y CONTEXTOS SOCIOECONÓMICOS.....	17
1.3.1 Ubicación Geográfica.....	17
1.3.2 Contexto Socioeconómico.....	17
1.4 ACTIVIDAD GENERAL O ÁREA DE DESEMPEÑO.....	19
1.5 MISIÓN Y VISIÓN.....	19
CAPÍTULO II: DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EMPRESA.....	20
2.1 ACTIVIDAD PROFESIONAL DESARROLLADA.....	21
2.2 PROPÓSITO DEL PUESTO Y FUNCIONES ASIGNADAS.....	21
2.3 APLICACIÓN DE LA TEORÍA EN LA PRÁCTICA DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL.....	21
CAPÍTULO III: FUNDAMENTACIÓN DEL TEMA ELEGIDO.....	23
3.1 DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA.....	23
3.2. TEOÍA SOBRE LA PROBLEMÁTICA.....	23
3.3. ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA.....	24
CAPÍTULO IV: PRINCIPALES CONTRIBUCIONES.....	25
4.1. DESCRIPCIÓN DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.....	26
4.2. EVALUACIÓN DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.....	26
4.3. IMPLEMENTACIÓN DE ALTERNATIVA SELECCIONADA ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS.....	27
4.4. COSTO DE IMPLEMENTACIÓN.....	27
4.5. EVALUACIÓN DE FACTIBILIDAD DE LA IMPLEMENTACIÓN.....	28
CONCLUSIONES.....	29
RECOMENDACIONES.....	32
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	33
ANEXO.....	34
ÍNDICE DE FIGURAS.....	35
Figura N° 1: "Organigrama Estructural".....	18
Figura N° 2: "Ubicación de la Clínica".....	18
Figura N° 3: "Frontis de la Clínica".....	18
Figura N° 4: "Grafico de FODA".....	31
Figura N° 5: "Ficha de Evaluación Social Inicial".....	35
Figura N° 6: "Ficha de Evaluación Social Inicial".....	36
Figura N° 7: "Ficha de Evaluación Social Inicial".....	37
Figura N° 8: "Ficha Social".....	38
Ilustración 9: "Ficha Social".....	39
Figura N° 10: "Hoja de Visita Domiciliaria".....	40
Figura N° 11: "Ficha de Atención Medica Ambulatoria".....	41
Figura N° 12: "Formato de Informe Social".....	42
Figura N° 13:"Personal Administrativo".....	43
Figura N° 14:"Paciente en Estado Crítico".....	43
Figura N° 15: "Pasando Visita Médica".....	44
Figura N° 16: "Paciente en	

Recuperación”..... 44 Figura N° 17: “Mañana Deportiva”  
 ..... 45 Figura N° 18: “Oficina de Consejería”  
 ..... 45 Figura N° 19: “Paciente Adulto Mayor en espera de Atención”  
 ..... 46 Figura N° 20: “Paciente Desahuciado”..... 47  
 Figura N° 21: “Pasando Visita Médica” ..... 48 Figura N° 22: “Llenado de Fichas Sociales”.....48 viii ÍNDICE DE TABLA Tabla N° 1: “Plan de Trabajo”..... 28 Tabla N° 2: “Costos de las Actividades Realizadas” ..... 29 Tabla N° 3: “Análisis de FODA”  
 ..... 30 ix INTRODUCCIÓN La trabajadora social en la Clínica Los Vásquez, desempeña un papel crucial en el cuidado integral de los trabajadores, dentro de las cuales se desarrollaron las siguientes funciones: Evaluación de necesidades donde se identificó la necesidad, conflictos y desafíos intrafamiliares de los colaboradores de la empresa (problema de separación, violencia familiar, disloque familiar en proceso gestacional, abandono laboral, etc.). Habiendo identificado estas necesidades el área de bienestar social proporciona el apoyo emocional y consejería para ayudar a los trabajadores a enfrentar desafíos relacionados a su desarrollo personal, salud y trabajo. Coordinando con el equipo multidisciplinario del área de Recursos Humanos y Salud Ocupacional se desarrolló actividades de intervención para lograr la mejora de sus dinámica familiar y buen desarrollo laboral. El trabajo en equipo multidisciplinario coadyuva a la intervención del caso social con un enfoque preciso sobre la problemática identificada en cada familia. El servicio que brinda el trabajador social para realizar la evaluación, el seguimiento, la intervención y la rehabilitación del trabajador identificado, así lograr la calidad de vida y bienestar de los trabajadores de la empresa logrando su fidelización ante su empleador. En ese sentido el presente trabajo de suficiencia profesional contiene los siguientes capítulos. CAPITULO I se describe a la empresa o institución, así como el producto o servicio que brinda teniendo presente la ubicación geográfica y contexto socioeconómico para el área de desempeño que tiene relación con visión y misión. x En el CAPITULO II se realiza la descripción general de la experiencia, que comprende la actividad profesional desarrollada, el propósito del puesto y funciones asignadas para la aplicación de la teoría en la práctica del desempeño profesional. Asimismo, en el CAPITULO III se considera la fundamentación del tema elegido para describir la problemática, la teoría y el análisis de la misma. También en el CAPITULO IV se describe las principales contribuciones considerando la alternativa y evaluación de la solución para la implementación de la alternativa seleccionada a través de la ejecución de actividades que involucra costo de implementación y la evaluación, viabilidad, eficacia e impacto de factibilidad de la implementación y cerramos con las conclusiones y recomendaciones para las partes interesadas. xi  
 CAPITULO I: ASPECTO GENERALES 1.1 DESCRIPCIÓN DE LA EMPRESA O INSTITUCIÓN La Clínica de los Vásquez, es una empresa prestadora de salud con infraestructura médica moderna en tecnología y procedimientos eficientes complementados plenamente con un staff de médico y asistencial altamente calificado y comprometido con la salud de nuestros pacientes y la de su familia, realiza atenciones las 24 horas del día y tenemos coberturas de EPS, seguros: la Positiva, Mapfre, Rímac, Sanitas, Pacífico, Feban. 1.1.1 Datos generales Nombre de la Institución: Clínica Los Vásquez Tipo de Empresa: Institución Privada Razón social: Clínica Los Vásquez S.A.C R.U.C: 20540724220 Dirección: Prolongación Lima N° 703 Chincha Alta Provincia: Ica Teléfono: 056 598150 / 916425645 / 974550669 Fecha de creación: 22 de octubre del año 2014 Correo: clinicadelosvasquez@gmail.com 1.1.2 Reseña histórica. Esta empresa familiar se inicia el 22 de octubre del año 2014, se dedica a las actividades comerciales: actividades de médicos, odontólogos, así como otras actividades relacionadas con la salud humana y otros tipos de ventas por menor. Se encuentra ubicada en la ciudad de Chincha departamento de Ica. 1.1.3 Especialidades y servicios médicos: ? Cardiología ? Cirugía general y laparoscópica ? Dermatología y obstetricia ? Medicina física ? Medicina general ? Nefrología ? Neumología ? Neurocirugía ? Neurología ? Nutrición ? Oftalmología ? Otorrinolaringología ? Psicología ? Pediatría ? Radiología ? Reumatología ? Terapia física y rehabilitación ? Traumatología ? Urología 1.1.4 Finalidad de la empresa La finalidad de la Clínica de los Vásquez es ofrecer servicios de salud integral y de alta calidad, orientados a la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Optimizando el flujo de atenciones y programación de citas por especialidad, evitando la espera para continuar el tratamiento de manera oportuna. Busca impactar positivamente en la salud y el bienestar de los pacientes y sus familias, mejorando su calidad de vida. Además, persigue el posicionamiento como institución de referencia nacional, destacando por su personal capacitado, su seguridad clínica y su adhesión a estándares internacionales 1.1.5 Objetivos Objetivos generales: Mejorar la calidad de los servicios de salud considerando como meta al año 2025 un índice de errores clínicos de 1 % por trimestre para fortalecer la satisfacción de los pacientes y la consolidación del desarrollo institucional. Objetivos específicos: Mejorar la calidad de los servicios de salud Considerando como meta al año 2025 Alcanzar un índice de errores clínicos < 1 % por trimestre y completar 100 % de protocolos bioseguridad para todo el personal. Fortalecer la satisfacción del paciente Mejorar la Meta 2025: Alcanzar ≥ 90 % de satisfacción en encuestas al egreso de consulta. Consolidar desarrollo institucional Meta 2025: Implementar un sistema digital de gestión de citas y registro clínico, capacitando al 100 % del personal técnico y administrativo. Convertirse en referencia nacional 14 Meta 2026: Obtener al menos una acreditación externa (por ejemplo, ISO 9001 “es un estándar internacional para sistema de gestión de calidad” o acreditación hospitalaria nacional). 1.1.6 Funciones de la empresa: Administración y gestión institucional ? Planificar y Ejecutar el Plan Operativo Institucional (POI): transformación de planes estratégicos en actividades concretas con responsables, cronogramas, recursos e indicadores. ? Realizar seguimiento, evaluación y ajuste del cumplimiento del POI. ? Asegurar adecuada asignación y optimización de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos. ? Mantener transparencia mediante rendición de cuentas periódica y registros administrativos claros. Atención médica especializada: Brindar servicios en especialidades como oftalmología, otorrinolaringología, medicina interna, salud ocupacional, laboratorio clínico y diagnóstico por imágenes. Prevención y promoción de la salud: Realizar campañas de detección precoz, educación y promoción, tanto para pacientes como colectivos (empresas, escuelas). Análisis clínicos y diagnósticos: Operar con estándares altos en laboratorio y radiología, facilitando diagnósticos precisos y oportunos. Gestión de calidad y seguridad del paciente: Implementar políticas, protocolos y sistemas de monitorización de indicadores para garantizar la mejora continua y la seguridad clínica, alineados con estándares nacionales e internacionales. Capacitación y desarrollo profesional: Promover la actualización continua del personal médico y técnico por medio de entrenamientos, talleres y certificaciones. 1.1.7 Organigrama estructural JUNTA DIRECTIVA DIRECTOR EJECUTIVO DIRECTOR MEDICO ÁREA DE RECURSOS HUMANOS ÁREA ADMINISTRATIVA ÁREA DE RECEPCIÓN MEDICOS ÁREA DE LIMPIEZA ESPECIALISTAS ENFERMERIA Figura N° 1: “Organigrama Estructural” 1.2 DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO O SERVICIO El “producto” de la Clínica Los Vásquez son sus paquetes de atención médica especializada y servicios complementarios, que incluyen: ? Consultas externas e internación en especialidades como Cardiología, Cirugía General y Laparoscópica, Dermatología y Obstetricia, Medicina Física, Nefrología, Neumología, Neurocirugía, Neurología, Nutrición, Oftalmología, Otorrinolaringología, Psicología, Pediatría, Radiología, Reumatología, Terapia Física y Rehabilitación, Traumatología y Urología. ? Servicios de diagnóstico de alta precisión (laboratorio clínico, radiología convencional y por imagenología avanzada). ? Programas de prevención y promoción de la salud basados en campañas de detección precoz y educación sanitaria para grupos poblacionales y empresas. ? Paquetes integrales de bienestar que combinan intervenciones del trabajador social, psicología y actividades de integración laboral, similares a los desarrollados por otras instituciones médicas los cuales ofrecen planes de salud con enfoque preventivo y de mejora continua. 1.3 UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y CONTEXTOS SOCIOECONÓMICOS 1.3.1 Ubicación geográfica: ? Ubicación: Prolongación Lima N° 703, Chincha Alta, distrito capital de la provincia de Chincha, a 188 km al sur de Lima y a 95 m s. n. m., departamento de Ica. ? Contexto demográfico: El distrito de Chincha Alta cuenta con aproximadamente 66 349 habitantes (Según el censo 2017), con una composición cercana al 52 % de mujeres y 48 % de hombres. Fuente: Google Maps Figura N° 2: “Ubicación de la Clínica” Fuente: Google Maps. Figura N° 3: “Frontis de la Clínica” 1.3.2 Contexto Socioeconómico: ? Contexto socioeconómico: En la provincia de Chincha, el 45,5 % de la población se clasifica como altamente pobre, el 30,3 % como medianamente pobre y el 24,2 % como moderadamente pobre. La Población Económicamente Activa (PEA) (15 años a más) representa el 40 % del total provincial. ? Entorno productivo: La economía local se basa en la agro exportación (uvas, espárragos, algodón), la industria agroindustrial y los servicios (comercio, banca, salud y educación), con un creciente desarrollo del turismo cultural y de aventura alrededor de festivales afroperuanos y atractivos como el valle de Chincha y sus bodegas vitivinícolas. 1.4 ACTIVIDAD GENERAL O ÁREA DE DESEMPEÑO La Clínica Los Vásquez se especializa en: ? Atención

médica integral: Consultas externas, hospitalización y cirugía. ? Diagnóstico especializado: Laboratorio clínico, radiología y estudios de imagen avanzada. ? Promoción y prevención: Campañas de salud dirigidas a empresas y comunidades. ? Bienestar del personal: Programas de acción social para trabajadores en edad productiva, implementados trimestralmente mediante entrevistas, visitas domiciliarias y talleres de integración, bajo la mediación del trabajador social y el psicólogo; la labor del trabajador social se desarrolló en seis (6) rubros las cuales son las siguientes: 1. Evaluación de necesidades: Identificar las necesidades sociales, emocionales [y económicas de los trabajadores y sus familias](#). 19 2. Apoyo emocional: Proporcionar apoyo emocional y consejería a los trabajadores y sus familias a fin de ayudarlos a enfrentar dificultades socio familiares. 3. Coordinación de servicios: Coordinar servicios de salud [y recursos para satisfacer las necesidades de los](#) trabajadores. 4. Educación y orientación: Educar a los trabajadores y sus familias sobre los recursos disponibles y como acceder a ellos. 5. Defensa del trabajador: Defender los derechos laborales y de interés [de los trabajadores en el sistema de salud](#) asiendo la laboral de mediador. 6. Trabajo en equipo: Colaborar e intervenir con otros profesionales [de la salud para proporcionar un cuidado integral y coordinado](#) en beneficio de los trabajadores. 1.5 **MISIÓN Y VISIÓN** [MISIÓN Brindar servicios de salud confiables y seguros](#) para generar un impacto positivo en [nuestra comunidad, orientándonos permanentemente hacia la excelencia en mejorar la calidad de vida, el bienestar de los pacientes y sus familias](#). [VISIÓN Ser reconocidos, en el ámbito de la salud por nuestro prestigio, trayectoria y vocación de servicio orientados a nuestros pacientes, clientes y colaboradores](#), con la finalidad [de](#) brindar un buen servicio médico de calidad. **CAPÍTULO II: DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EMPRESA** **2.1. ACTIVIDAD PROFESIONAL DESARROLLADA:** La clínica Los Vásquez, creo la oficina de bienestar social dentro del área de recursos humanos. Bienestar social es la encargada de viabilizar y brindar soluciones a las necesidades del personal y su familia, siempre enmarcando el desarrollo y fidelidad con la empresa. La labor de la trabajadora social ha permitido la oportunidad de demostrar lo aprendido de las experiencias anteriores. El trabajo se desarrolló de manera presencial realizando acciones de intervención durante las visitas domiciliarias, entrevistas, actividades de integración y reuniones de sensibilización. El equipo multidisciplinario junto a recursos humanos organizo actividades con proceso de integración y adaptación, esto permitió [mejorar las relaciones interpersonales entre los miembros de](#) las familias de los colaboradores y el equipo de trabajo, permitiendo optimizar resultados en el ámbito laboral. Asimismo, se logró superar las debilidades y resaltar sus habilidades para la resolución de sus conflictos entre otros. Durante la experiencia laboral se puso en práctica todos [los conocimientos teóricos y prácticos de la formación](#) académica, así se logró resaltar la importancia de nuestra labor y funciones [para mejorar la calidad de vida](#), laboral y bienestar; [así como](#) también [la fidelización y mejor rendimiento de los trabajadores](#). **2.2. PROPÓSITO DEL PUESTO Y FUNCIONES ASIGNADAS:** [El propósito del puesto](#) de trabajo social dentro de esta institución fue creado para desarrollar acciones orientadas [al bienestar social del trabajador y su familia](#), evaluando, identificando, interviniendo de manera integral los casos identificados, logrando superar las dificultades encontradas y optimizando los resultados. **2.3. APLICACIÓN DE LA TEORÍA EN LA PRÁCTICA DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL:** La trabajadora social [en](#) la clínica [desempeña un papel fundamental en el](#) cuidado integral [de los](#) trabajadores [y](#) su familia. La teoría es fundamental en la práctica del trabajo social, ya que proporciona un marco para entender y abordar las necesidades y problemáticas identificadas en la población objetiva. A continuación, podemos mencionar algunas formas en que la teoría se aplicó en la práctica del trabajo social: Análisis de la situación, desarrollo de programas, trabajos en grupo y trabajos individuales. Mediante estas teorías aplicadas en la práctica se logró los siguientes beneficios: ? Mejorar la efectividad de las intervenciones y programas. ? Incrementar la comprensión de necesidades y desafíos de los individuos y grupos. ? Fomentar la reflexión crítica y evaluación de [la práctica del trabajo social](#). La aplicación [de la](#) teoría en [la](#) práctica [del](#) trabajo [social](#) fue esencial ya que proporciono un cuidado efectivo y compasivo en los individuos y grupos. El trabajo social estuvo familiarizado con las teorías relevantes, siendo capaces de su aplicación de manera efectiva en la práctica del desempeño profesional que permitió aprender la problemática identificada. **CAPÍTULO III: FUNDAMENTACIÓN DEL TEMA ELEGIDO** **3.1. DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA** Durante la [experiencia laboral en el área de recursos humanos y](#) bienestar social se identificó una población considerable de mujeres en edad productiva las mismas que tenían diversas dificultades en el ámbito laboral y familiar. La población de mujeres en edad productiva enfrenta una serie de desafíos y barreras que pueden afectar su bienestar [y su capacidad para participar plenamente en la sociedad](#). Dentro [de la](#) empresa se identificó casos de discriminación por género y edad. Por ejemplo, en la asignación de cargos y jefaturas; teniendo estos casos se realizó sesiones de sensibilización sobre derechos laborales y equidad de género logrando captar la atención de parte del empleador y accediendo a los cambios de manera favorable. Conociendo esta realidad se realizó el trabajo multidisciplinario, teniendo como resultados casos para intervención inmediata por ser de mayor complejidad. Para una mejor intervención se empleó las siguientes actividades: Evaluación de necesidades: Se realizaron evaluaciones [para identificar las barreras y desafíos que enfrentan](#) las mujeres en edad productiva. Programas de empoderamiento: Se desarrolló programas de empoderamiento para mujeres en edad productiva que incluye capacitación en habilidades para la vida, liderazgo y emprendimiento. [Acceso a servicio de salud:](#) Se facilitó [el acceso a](#) los [servicios de salud para](#) mujeres en edad productiva incluyendo salud reproductiva y atención médica. Apoyo a la educación y empleo: Se proporcionó apoyo a las mujeres en edad productiva para que puedan acceder a la educación incluyendo capacitaciones 23 laborales y asesoramientos. Prevención de la violencia de género: Se desarrolló y se implementó programas para prevenir [la violencia de género](#) y evitar que [estas mujeres](#) sean víctimas de violencia física y psicológica. **3.2. TEORÍA SOBRE LA PROBLEMÁTICA** Las teorías que se aplicaron para entender y abordar la problemática de las mujeres en edad productiva, fueron las siguientes: Teoría de la interseccionalidad: Esta teoría sostiene que las mujeres en edad productiva experimentan múltiples formas de opresión y discriminación que se intersecan y se refuerzan mutuamente, [como el género, la raza, la clase social y la](#) edad. Teoría de la reproducción social: Esta teoría sostiene que las estructuras sociales económicas reproducen las desigualdades de género y clase social. Puede ser aplicada para entender como las mujeres en edad productiva son afectadas por las estructuras sociales y económicas en su [acceso a la educación, el empleo y la salud](#). Teniendo casos relacionados a la desigualdad de género se realizó sesiones orientadas a la equidad de género y valoración de las oportunidades laborales según desempeño. [Teoría del capital humano:](#) Esta teoría [sostiene que la inversión en](#) la [educación y la capacitación](#) puede [mejorar la productividad y el bienestar de las personas](#). Fue aplicada para entender [la importancia de la educación y la capacitación para](#) las mujeres en edad productiva en el mercado laboral. El equipo multidisciplinario de la empresa realizo una serie de capacitaciones por áreas diferenciadas que permitieron mejorar la producción y el desempeño laboral 24 de todas las trabajadoras. Teoría del empoderamiento: [Se enfoca en la promoción de la autonomía y el poder de las](#) personas para tomar decisiones informadas sobre sus vidas. A sido aplicada para entender como las mujeres en edad productiva pueden ser empoderadas [a través de la educación, la capacitación y el apoyo](#). En ese sentido, fomentaron actividades de integración y capacitaciones orientadas al desarrollo de habilidades, talentos y de emprendimiento. Que permitió a las trabajadoras en edad productiva desarrollar actividades adicionales de apoyo económico para su familia. **3.3. ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA** Las teorías fueron aplicadas para analizar la problemática de las mujeres en edad productiva y poder entender [las causas y consecuencias de las desigualdades de género](#). Se desarrolló programas [que promuevan la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en](#) edad productiva, estas intervenciones también permitieron el acceso a la educación, capacitación, mejorando la producción durante su desarrollo laboral. En conclusión, las teorías han sido una herramienta valiosa para comprender y abordar la problemática de las mujeres en edad productiva, al ser aplicadas estas teorías relevantes los profesionales lograron desarrollar políticas y programas efectivos [que promuevan la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en](#) edad productiva. **CAPÍTULO IV: PRINCIPALES CONTRIBUCIONES** **4.1. DESCRIPCIÓN DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN** A continuación, se presentan alternativas de solución que fueron implementadas para apoyar y mejorar a la población objetiva: Mujeres en edad productiva. Educación y capacitación: Se implementó actividades de capacitación que se centra en las necesidades e interés de las mujeres en edad productiva, con el objetivo de mejorar sus habilidades y competencia en el mercado laboral. Servicio de apoyo a la salud: Se proporcionó servicio de apoyo a la salud [que se adapten a las necesidades específicas de las](#) mujeres [en](#) edad productiva incluyendo servicio de salud reproductiva y atención médica. Iniciativas de empoderamiento económico: Se implementaron iniciativas de empoderamiento económico que brinden oportunidades de empleo y capacitación a las mujeres en edad productiva con el objetivo de mejorar su independencia económica y su bienestar. [Apoyo a la familia y cuidado infantil:](#) Se implementó [estrategias de apoyo a la familia y el cuidado infantil](#) que permitan a las mujeres en edad productiva equilibrar sus responsabilidades laborales y

familiares. Iniciativas [de prevención de la violencia de Género: Se generó iniciativas de prevención de la violencia de género](#) que brinden [el apoyo y protección a las mujeres](#) en edad productiva que han sido víctimas de violencia.

Asesoramiento: Se programó asesoramiento que brinden el apoyo orientación a las mujeres en edad productiva para su desarrollo personal y profesional. 4.2. EVALUACIÓN DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN Habiendo realizado un trabajo multidisciplinario enfocado en superar y mejorar las condiciones de vida, fortalecer los lazos familiares y optimizar los resultados en el ámbito laboral. Realizamos la evaluación de nuestras estrategias de manera objetiva y analítica teniendo como resultado los siguientes beneficios: [La Mejora de la calidad de vida](#): Las alternativas [de solución](#) lograron mejorar [la calidad de vida de las mujeres](#) en edad productiva al proporcionarles el [acceso a la educación, el empleo y los servicios de salud](#). Incremento de independencia económica: Las iniciativas de empoderamiento económico, logró incrementar y mejorar la independencia económica de las mujeres en la edad productiva y mejorar su bienestar. Fomentar la igualdad de género: Las alternativas de solución se involucró la igualdad de género al proporcionar oportunidades y recursos a las mujeres en edad productiva. [Mejorar la salud y bienestar: Los servicios de apoyo a la salud](#) lograron [mejorar la salud y bienestar de las mujeres](#) en edad productiva.

4.3. IMPLEMENTACIÓN DE ALTERNATIVA SELECCIONADA ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS Las alternativas de solución, actividades, procedimientos y resultados que fueron implementados para apoyar a la población objetiva "mujeres en edad productiva". Indicadores y Resultados: ALTERNATIVA ACTIVIDADES PROCEDIMIENTOS CRONOGRAMA INDICADOR/ S DE RESULTADOS SOLUCIÓN I II III IV Programas de Capacitación de Se realizó sesiones de N° de 80 Educación y habilidades capacitación de 60 trabajadoras Capacitación.- laborales.- Se minutos de forma en edad 27 Se implementó programas de educación y capacitación [que se centró en las necesidades e intereses de las mujeres](#) en edad productiva. realizó capacitación de habilidades laborales que son relevantes en el mercado laboral actual. trimestral, de manera presencial. X X X X productiva en grupos por especialidad capacitadas. Servicios de Apoyo en la Salud. - Se proporcionó [los servicios de apoyo en la salud que se adaptan a las necesidades específicas](#) en [las mujeres en](#) edad productiva. Servicio de Salud Reproductiva. - Se proporcionó servicio de salud reproductiva [que se adapten a las necesidades específicas de las mujeres en](#) edad productiva. Se realizó sesiones de orientación y prevención de salud reproductivas y cuidados de la mujer, en periodos de 60 minutos de forma trimestral, de manera presencial. X X % de 70 trabajadoras en edad productiva en grupos por especialidad capacitadas. Iniciativas de Empoderamiento Económico. - Se implementó iniciativas de empoderamiento económico que brinden oportunidades de empleo y capacitación a las mujeres en edad productiva. Asesoramiento en Planificación Financiera. - Se proporcionó asesoramiento de planificación financiera para las mujeres en edad productiva para gestionar sus finanzas de manera efectiva. Se realizó la implementación y monitoreo de los programas y servicios para asegurar que sean efectivos y eficientes, en sesiones de 60 minutos. X X N° de 80 trabajadoras en edad productiva capacitadas. Tabla N° 1 "Plan de Trabajo" 4.4. COSTO DE IMPLEMENTACIÓN Costos de las actividades que se realizaron: RECURSOS DETALLE Moderador 4 hrs. de labor/un año COSTO 6,600.00 Materiales y papelería Plumones, papelotes, tijeras, papel bond, folletos, trípticos y otros 1,200.00 Breack Sándwich, jugos, galletas 500.00 Movilidad Servicio de transporte urbano de ponentes externos 800.00 Tabla N° 2: "Costos de las Actividades Realizadas" 4.5. EVALUACIÓN DE FACTIBILIDAD DE LA IMPLEMENTACIÓN La eficacia, viabilidad e impacto de las actividades formativas para mujeres en edad productiva aspectos cruciales que permitió evaluar la efectividad en el empoderamiento y desarrollo de habilidades en este grupo demográfico. Eficacia, las actividades formativas fueron eficacias ya que permitió lograr con los objetivos propuestos y resultados esperados. Algunos indicadores de eficacia fueron considerados: ? N° de mujeres que participaron en las actividades formativas. ? N° de evaluaciones de las habilidades y conocimientos adquiridos por las mujeres después de la formación. ? % de incremento en la tasa de empleo o mejora en las condiciones laborales en las mujeres después de su formación. Viabilidad, la factibilidad de la implementación de las actividades formativas fueron eficientes, permitió hacer uso de los recursos financieros, humanos e infraestructura, así como también el uso de la tecnología [adecuada para el desarrollo de las actividades y](#) la solución de la problemática identificada en la institución. Impacto, los efectos que se observaron y enfrentaron la problemática y la aceptación de las partes interesadas fueron, la independencia económica y la toma de decisiones financieras por partes de las mujeres, permitió [una mejora de la calidad de vida y bienestar](#) general; por lo que se consideró un cambio social a través de las actitudes y percepciones sociales hacia las mujeres en el lugar de trabajo y en la sociedad en general. Análisis FODA: DEBILIDADES: AMENAZAS: ? Ideologías religiosas ? Violencia de género ? Desigualdad de género ? Discriminación ? Limitaciones [en el acceso a educación](#) y ? Limitaciones [en el acceso](#) laboral y capacitación productivo FORTALEZAS: ? Profesionales capacitados ? Empoderamiento y educación ? Ambientes adecuados ? Equipamiento moderno ? Disponibilidad logística OPORTUNIDADES: ? Acceso a oportunidades de empleo ? Acceso a servicios públicos y privados ? DEMUNA ? Fiscalía ? Defensoría del pueblo ? Hospital de apoyo de la ciudad Chincha Tabla N° 3: "FODA" Gráfico de FODA: FODA 9% 18% 46% 27% FORTALEZA OPORTUNIDADES DEBILIDADES AMENAZAS Figura N° 4: "Gráfico de FODA" CONCLUSIONES ? Las actividades formativas tuvieron [un impacto significativo en la vida de las mujeres](#) en edad productiva, mejorando su empleabilidad independencia económica y calidad de vida. ? La eficacia y viabilidad de las actividades formativas fueron favorables por contar con la disponibilidad de recursos financieros humanos y de infraestructura. ? Fue fundamental, evaluar y monitorear las actividades formativas para identificar áreas de mejora y ajustar las estrategias según sean necesario. ? Las alternativas de solución lograron mejorar [la calidad de vida de las mujeres en edad productiva](#) al proporcionarles [el acceso a la educación, el empleo y los servicios de salud](#). ? Las iniciativas de empoderamiento económico lograron incrementar y mejorar la independencia económica de las mujeres en edad productiva y su bienestar. ? Los servicios [de apoyo a la salud](#), logro [mejorar las condiciones de vida y de la salud de las trabajadoras y sus familias](#). ? Se utilizó la sistematización profesional, realizando un proceso de análisis sobre las experiencias y se mejoró cada día.

RECOMENDACIONES ? Fortalecer la igualdad de género, promoviendo el acceso a oportunidades y recursos en favor de las mujeres en edad productiva [en el ámbito laboral y en la sociedad](#). ? Continuar [con](#) el desarrollo de actividades de formación teniendo en cuenta los temas de interés específicos para esta población. ? Ofrecer apoyo continuo a las mujeres después de su formación, incluyendo mentoría asesoramiento y acceso a recursos adicionales. ? Fomentar la colaboración entre organizaciones y sectores para compartir recursos y experiencias y maximizar el impacto de las actividades formativas. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ? [https://www.municipalidadchincha.gob.pe/portal\\_transparencia/Planeamiento/P\\_LAN-DESARROLLO-CONCERTADO.pdf](https://www.municipalidadchincha.gob.pe/portal_transparencia/Planeamiento/P_LAN-DESARROLLO-CONCERTADO.pdf) ? [https://deocs.bvsalud.org/biblioref/2018/2006/884998/i-09-experiencias-de-planificacion-de-los-recursos-humanos-en-s\\_VRvKEUt.pdf](https://deocs.bvsalud.org/biblioref/2018/2006/884998/i-09-experiencias-de-planificacion-de-los-recursos-humanos-en-s_VRvKEUt.pdf) ? <https://clinicadelosvasquez.com.pe> ? <https://clinicadelosvasquez.com.pe/noticias.html> ? [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1\\_185/cap19.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1_185/cap19.pdf) ? <https://www.upsjb.edu.pe/pausas-activas-salud-laboral-upsjb/> ? <https://www.midis.gob.pe/registro/rps/> ? [https://www.regionica.gob.pe/web/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1726:gobierno-regional-realiza-proyecto-de-empoderamiento-de-las-mujeres-en-programas-sociales-para-su-insercion-laboral&catid=10&emid=35](https://www.regionica.gob.pe/web/index.php?option=com_content&view=article&id=1726:gobierno-regional-realiza-proyecto-de-empoderamiento-de-las-mujeres-en-programas-sociales-para-su-insercion-laboral&catid=10&emid=35) ANEXO Evaluación social inicial: Figura N° 5: "Ficha de Evaluación Social Inicial" Figura N° 6: "Ficha de Evaluación Social Inicial" Figura N° 7: "Ficha de Evaluación Social Inicial" Ficha social: Figura N° 8: "Ficha Social" Ilustración 9: "Ficha Social" Hoja de visita domiciliaria: Figura N° 10: "Hoja de Visita Domiciliaria" Ficha de atención ambulatoria: Figura N° 11: "Ficha de Atención Médica Ambulatoria" Formato de informe social: Figura N° 12: "Formato de Informe Social" Parte del personal administrativo en un compartir de confraternidad. Figura N° 13: "Personal Administrativo" Paciente en estado crítico, padre dando los santos óleos. Figura N° 14: "Paciente en Estado Crítico" Pasando visita médica a los pacientes piso dos. Figura N° 15: "Pasando Visita Médica" Madre de familia en recuperación de su salud. Figura N° 16: "Paciente en Recuperación" Mañana deportiva personal operario de limpieza. Figura N° 17: "Mañana Deportiva" Oficina de consejería al adolescente. Figura N° 18: "Oficina de Consejería" Adulto mayor en espera de atención médica. Figura N° 19: "Paciente Adulto Mayor en espera de Atención" Paciente desahuciado, padre dando los santos óleos. Figura N° 20: "Paciente Desahuciado" Pasando visita médica, área de neonato. Figura N° 21: "Pasando Visita Médica" Llenado de fichas de casos sociales. Figura N° 22: "Llenado de fichas sociales" 12 13 15 16 17 18 20 21 22 25 26 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49