



Universidad Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

**ACTITUDES SOCIALES Y PENSAMIENTOS AUTOMÁTICOS EN
ADOLESCENTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PÚBLICA DE HUAYCÁN - ATE VITARTE, 2023**

Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Psicología

AUTOR:

BACHILLER: LOPEZ PRADO DE ZEVALLOS, LILIA INES

ASESOR:

DRA. Mónica Elisa MENESES LA RIVA
(<https://orcid.org/0000-0001-6885-9207>)

LIMA – PERÚ

2023

ACTITUDES SOCIALES

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%

INDICE DE SIMILITUD

7%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1 Submitted to Universidad Alas Peruanas 2%
Trabajo del estudiante

2 repositorio.uigv.edu.pe 1%
Fuente de Internet

3 intra.uigv.edu.pe 1%
Fuente de Internet

4 repositorio.ucv.edu.pe 1%
Fuente de Internet

5 www.coursehero.com <1%
Fuente de Internet

6 1library.co <1%
Fuente de Internet

7 Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega <1%
Trabajo del estudiante

8 hdl.handle.net <1%
Fuente de Internet

9 Submitted to Universidad Catolica De Cuenca
Trabajo del estudiante

Resumen

Objetivo: Determinar la existencia relacional entre las actitudes sociales y pensamientos de tipo automáticos en adolescentes de nivel educativo de secundaria del colegio pública de Huaycán - Ate Vitarte, 2023.

Metodología y método: El presente es enfoque cuantitativo, donde se relaciona transversalmente y no se experimenta. La porción de estudiados fue de 89 alumnos del nivel secundario del colegio Fe y Alegría de Huaycán. Se aplicó 2 cuestionarios: Actitudes sociales de 3 dimensiones: conformidad en la sociedad, sensibilización en la sociedad, colaboración con ayuda y situación agresiva con terquedad, con 35 ítems. Y pensamientos automáticos de dimensiones: Pensamiento unívoco, subjetivismo en las soluciones, negatividad en la forma de pensar, moralismo como única forma de pensar y pensamiento mágico con 45 ítems.

Los resultados: El arribo con los datos arrojan que se relaciona del nivel bajo a directamente con significancia sobre actitudes sociales - pensamientos automáticos en adolescentes del 4to grado del colegio por convenio Fe y Alegría 53 de Huaycán durante el 2023, siendo -0.126 , de conformidad de tipo social; de 0.040 de sensibilidad de tipo social; de 0.091 ayuda unida la colaboración; de $0,464$ entre agresividad y terquedad.

Conclusiones: se arribó a la relación leve a directa significancia sobre actitudes sociales - pensamientos automáticos, y de modo leve las relaciones de conformidad social y pensamientos automáticos, entre sensibilidad social y pensamientos automáticos y, entre ayuda y colaboración y pensamientos automáticos. Pero relación significativa entre la agresividad y terquedad y los pensamientos automáticos y que indica una correlación mayor y directa que menciona ser altamente significativa debido al aislamiento social.

Palabras claves: Actitudes sociales, pensamientos automáticos, adolescentes y institución educativa.

Abstract

Objective: Determine the relational existence between social attitudes and automatic thoughts in adolescents at the secondary educational level of the public school of Huaycán - Ate Vitarte, 2023.

Methodology and method: This is a quantitative approach, where it is related transversally and is not experimented. The portion studied was 89 secondary school students from the Fe y Alegría school in Huaycán. Two questionnaires were applied: Social attitudes of 3 dimensions: conformity in society, awareness in society, collaboration with help and aggressive situation with stubbornness, with 35 items. And automatic thoughts of dimensions: Univocal thinking, subjectivism in solutions, negativity in the way of thinking, moralism as the only way of thinking and magical thinking with 45 items.

The results: The arrival with the data shows that it is related from a low level to directly with significance on social attitudes - automatic thoughts in adolescents in the 4th grade of the Fe y Alegría 53 agreement school in Huaycán during 2023, being -0.126, of social conformity; 0.040 social type sensitivity; of 0.091 united aid collaboration; of 0.464 between aggressiveness and stubbornness.

Conclusions: a slight to direct relationship was found between social attitudes and automatic thoughts, and a slight relationship between social conformity and automatic thoughts, between social sensitivity and automatic thoughts, and between help and collaboration and automatic thoughts. But significant relationship between aggressiveness and stubbornness and automatic thoughts and that indicates a greater and direct correlation that mentions being highly significant due to social isolation.

Key words: Social behaviors, automatic thoughts, adolescents and educational institution.