

# UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA



**Facultad de Ciencias Administrativas y Ciencias  
Económicas**

**Trabajo de suficiencia profesional**

**Propuesta de mejora en la gestión administrativa en el área de grados  
y títulos del MINEDU, periodo 2024**

Para optar el título profesional:  
Licenciado en **Administración**

**Autor:**

Ivan Jesus Soria Egoavil  
(<https://orcid.org/0009-0008-9797-611X>)

**Asesor:**

Dr. Juan Francisco Vento Rojas  
(<https://orcid.org/0000-0002-8857-5882>)

**Lima- Perú  
2024**

[Visualizador de documentos](#)

# Turnitin Informe de Originalidad

Procesado el: 05-may.-2024 10:07 p. m. -05  
 Identificador: 2371831905  
 Número de palabras: 5735  
 Entregado: 1

Propuesta de mejora en la gestión  
 administrat... Por Ivan Jesus Soria Egoavil

Índice de similitud	Similitud según fuente
7%	Internet Sources: 7% Publicaciones: 1% Trabajos del estudiante: 0%

modo:

1% match (Internet desde 13-dic.-2023)

<http://intra.uigy.edu.pe>



1% match (Internet desde 04-mar.-2024)

<http://intra.uigy.edu.pe>



1% match (Internet desde 15-abr.-2024)

<http://repositorio.uigy.edu.pe>



<1% match (Internet desde 01-ene.-2024)

<http://intra.uigy.edu.pe>



<1% match (Internet desde 26-dic.-2023)

<http://repositorio.uigy.edu.pe>



<1% match (Internet desde 27-jun.-2021)

<http://repositorio.uigy.edu.pe>



<1% match (Internet desde 17-mar.-2024)

<http://repositorio.uigy.edu.pe>



<1% match (Internet desde 15-abr.-2024)

<http://repositorio.uigy.edu.pe>



<1% match (Internet desde 14-ene.-2021)

<https://doaj.org/article/b0fd850613294ab8aaac2559f9d3b2d1>



<1% match (Internet desde 11-oct.-2023)

[https://kipdf.com/normas-legales-sumario-poder-legislativo-poder-ejecutivo-produce\\_5acc7d697f8b9a751f8b4641.html](https://kipdf.com/normas-legales-sumario-poder-legislativo-poder-ejecutivo-produce_5acc7d697f8b9a751f8b4641.html)



<1% match (Internet desde 22-nov.-2020)

<https://es.scribd.com/document/485021269/TRAB-SUF-PROF-OLENKA-ESTEFANI-ESPINOZA-CLARK>



<1% match (Internet desde 04-nov.-2022)

<https://www.coursehero.com/file/107017595/2A-Analisis-Estructuralpdf/>



<1% match (Internet desde 18-abr.-2024)

<https://www.coursehero.com/file/228702410/Cuestionario-de-control-internodocx/>



<1% match ()

[Mendoza Sánchez, Ygnacio. "Gestión administrativa y empleabilidad de egresados del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Manuel Seoane Corrales, Lima Este – 2019", Universidad César Vallejo, 2020](#)



<1% match (Internet desde 07-oct.-2020)

[https://expansion.mx/mi-carrera/2012/12/18/reforma-educativa-ayuda-a-estudiantes?utm\\_medium=link-recommended&utm\\_source=internal](https://expansion.mx/mi-carrera/2012/12/18/reforma-educativa-ayuda-a-estudiantes?utm_medium=link-recommended&utm_source=internal)



<1% match (Internet desde 21-jul.-2022)

<https://www.abogadoperu.com/peruano-fecha-20060203-pagina-105.php>



<1% match (Internet desde 19-ene.-2024)

[https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/13784/4/IV\\_FCS\\_503\\_TE\\_Nu%c3%b1ez\\_Sanchez\\_2023.r](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/13784/4/IV_FCS_503_TE_Nu%c3%b1ez_Sanchez_2023.r)



## **Resumen y palabras claves**

Se identifica un problema de mala información registrada por el personal de institutos en Perú, afectando la calidad de registros académicos. Para abordarlo, se proponen tres soluciones: capacitaciones nacionales sobre el uso de sistemas educativos, establecimiento de estándares de calidad de datos y formación de grupos de trabajo multidisciplinarios. Es crucial evaluar la factibilidad técnica, económica y operativa de cada propuesta. Se recomienda un compromiso continuo con la capacitación, desarrollo de estándares claros, promoción de la colaboración interinstitucional, monitoreo constante y transparencia en el proceso de implementación. Estas acciones pueden mejorar significativamente la gestión de la información educativa en Perú.

Palabra clave: Mala información, gestión, capacitaciones

## **Abstract and keywords**

A problem of poor information recorded by institute staff in Peru is identified, affecting the quality of academic records. To address it, three solutions are proposed: national training on the use of educational systems, establishment of data quality standards, and formation of multidisciplinary working groups. It is crucial to evaluate the functional, industrial and operational suitability of each proposal. A continued commitment to training, development of clear standards, promotion of inter-institutional collaboration, constant monitoring and transparency in the implementation process is recommended. These actions can significantly improve the management of educational information in Peru.

Keyword: Bad information, management, training