

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA



FACULTAD DE EDUCACIÓN

EL JUEGO EN EL DESARROLLO DE LA PSICOMOTRICIDAD EN LOS NIÑOS DE CINCO AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANDRÉS, DISTRITO DE LAVICTORIA 2023

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar el título profesional de Licenciado en Educación Inicial

AUTOR

Casas Salsavilca, Maria del Pilar

ASESOR

Mg. Vivanco Arones, Nancy Isabel
(<https://orcid.org/0000-0001-5653-2493>)

Lima – PERÚ
2024

EL JUEGO EN EL DESARROLLO DE LA PSICOMOTRICIDAD EN LOS NIÑOS DE CINCO AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANDRÉS, DISTRITO DE LA VICTORIA 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

21%

INDICE DE SIMILITUD

21%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

9%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	intra.uigv.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unae.edu.ec Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	1%
8	Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega	<1%

RESUMEN

La presente investigación titulada “El juego en el desarrollo de la psicomotricidad en los niños de cinco años de la Institución Educativa San Andrés” revelo un bajo nivel de desarrollo psicomotor en los estudiantes del nivel inicial, donde se identificó como factores asociados a esta problemática el sedentarismo y la falta de estrategias lúdicas. Se planteó como objetivo general mejorar el bajo nivel de desarrollo psicomotor mediante el uso del del juego; para ello se recabo datos de los objetos de estudio empleando el diseño descriptivo, mientras que para promover acciones de cambio positivo en el desarrollo psicomotor se optó por un diseño metodológico de investigación-acción, teniendo como muestra a 12 estudiantes, a quienes se les realizo pruebas diagnósticas como listas de cotejo y encuestas. Finalizada la investigación se observó un incremento significativo del 55% en el desarrollo psicomotor, junto con mejoras en el aprendizaje en diversas áreas correspondientes a este nivel. Este trabajo proporciona una base teórica y práctica para futuras investigaciones relacionadas al tema, además sugiere la importancia de integrar el juego como estrategias lúdicas en el desarrollo psicomotor de los estudiantes.

***Palabras claves:** juego, estrategia didáctica, desarrollo de la psicomotricidad,*

proyecto y estudiantes

ABSTRACT

The present research entitled "Play in the development of psychomotor skills in five-year-old children at San Andrés Educational Institution" revealed a low level of psychomotor development in students at the initial level, where sedentary lifestyle and lack of playful strategies were identified as associated factors to this issue. The general objective was to improve the low level of psychomotor development through the use of play; for this purpose, data was collected from the study objects using a descriptive design, while a methodological research-action design was chosen to promote positive changes in psychomotor development, with a sample of 12 students who underwent diagnostic tests such as checklists and surveys. At the end of the research, a significant increase of 55% in psychomotor development was observed, along with improvements in learning in various areas corresponding to this level. This work provides a theoretical and practical basis for future research related to the topic, and it also suggests the importance of integrating play as playful strategies in students' psychomotor development.

Keywords: *play, teaching strategy, psychomotor development, project, and students.*