



Universidad  
**Inca Garcilaso de la Vega**

**FACULTAD EDUCACIÓN**

**“LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS Y EL APRENDIZAJE  
SIGNIFICATIVO EN LA COMPETENCIA LEE DIVERSOS TIPOS  
DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA, EN LOS  
ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE PRIMARIA DEL  
COLEGIO JESÚS SALVADOR – SURCO 2023”**

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

Para optar el título profesional de Licenciado en Educación Primaria

**AUTOR**

Ccala Visa, Jessica Paola

**ASESOR**

Mag. Vivanco Arones, Nancy Isabel  
(<https://orcid.org/0000-0001-5653-2493>)

**Lima - Perú  
2023**

# “LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA COMPETENCIA LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA, EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE PRIMARIA DEL COLEGIO J

## INFORME DE ORIGINALIDAD

25%

INDICE DE SIMILITUD

24%

FUENTES DE INTERNET

8%

PUBLICACIONES

14%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1 [1library.co](http://1library.co) Fuente de Internet 3%

2 [repositorio.uigv.edu.pe](http://repositorio.uigv.edu.pe) Fuente de Internet 2%

3 [intra.uigv.edu.pe](http://intra.uigv.edu.pe) Fuente de Internet 2%

4 [repositorio.ucv.edu.pe](http://repositorio.ucv.edu.pe) Fuente de Internet 2%

5 [repositorio.upt.edu.pe](http://repositorio.upt.edu.pe) Fuente de Internet 1%

6 [repositorio.une.edu.pe](http://repositorio.une.edu.pe) Fuente de Internet 1%

7 [repositorio.upse.edu.ec](http://repositorio.upse.edu.ec) Fuente de Internet 1%

## RESUMEN

El estudio “Los recursos tecnológicos y el aprendizaje significativo en la competencia Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna en los estudiantes de cuarto de primaria del colegio Jesús Salvador – Surco”; tiene como objetivo mejorar el nivel de logro en la comprensión lectora de educandos. El objetivo general del presente estudio es demostrar que el uso de los recursos tecnológicos Educa, Cubicol y Loqueleo incrementan el nivel de logro de la comprensión lectora de los educandos. El estudio corresponde al tipo descriptivo simple. En este proyecto se emplean diversas estrategias para potenciar, mediante el uso de la tecnología los niveles literales, inferencial y crítico – valorativo de la lectura. Se ejecutaron sesiones de clases para poner en evidencias la estrecha vinculación entre el empleo estratégico de los recursos tecnológicos como las plataformas Educa, Cubicol, y Loqueleo, herramientas que podrían incrementar el nivel de logro en los educandos. En el estudio se contrastaron los resultados de las sesiones iniciales con los resultados conseguidos en las sesiones finales del proyecto. Concluyendo que el empleo de tecnología incrementa de forma significativa el nivel del logro de la comprensión lectora comprensión lectora. Estos resultados alientan a la comunidad educativa y docentes hacia el empleo de recursos tecnología para incrementar la comprensión lectora.

**Palabras clave:** Comprensión lectora, recursos tecnológicos, aprendizaje significativo, estrategia.

## ABSTRACT

The study “Technological resources and meaningful learning in the read competition diverse types of texts written in their mother longue grade students from the Jesús Salvador – Surco school”, aims to improve the level of achievement in reading comprehension of students. The general objective of the present study is to demonstrate that the use of technological resources such as Educa, Cubicol and Loqueleo increase the level of achievement of students reading comprehension. The study corresponds to the descriptive type simple. In this project, various strategies are used to enhance, through the use of technology, the literal, inferential and critical evaluative levels of reading. They were executed class sessions to the close connection between strategic employment of technological resources such as the Educa, Cubicol and Loqueleo platforms, tools that could increase the level of achievement of reading comprehension in students. In it study, the results of initial sessions were compared with the results achieved in the final sessions of the project. Concluding that the use technology increases significantly the level of student achievement. The results encourage the community education and teachers towards the use of technology resources to enhances the level of achievement of reading comprehension of students.

**Keywords:** Reading comprehension, technological resources, meaningful learning, strategy.