



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Uso de Classroom para mejorar el aprendizaje del área de Ciencias Sociales
del 1er grado de secundaria en la I.E. “Nuestra Señora de Montserrat”,
Lima, en 2023

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar el título profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.

ESP.: CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y FILOSOFÍA

AUTOR

Castillo Huamán, Nilton

(<https://orcid.org/0009-0004-2163-6451>)

ASESOR

Mg. Márquez Buitrón, Ronald Arturo

(<https://orcid.org/0009-0007-5636-2229>)

**Lima - Perú
2023**

Uso del Classroom en el área de Ciencias Sociales

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	observatorio.tec.mx Fuente de Internet	2%
2	elcomercio.pe Fuente de Internet	1%
3	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.unapiquitos.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	www.coursehero.com Fuente de Internet	1%
6	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1%
7	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1%
8	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	<1%
9	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1%

RESUMEN

Esta investigación busca determinar de qué manera, el uso de Classroom mejora el aprendizaje en el área de ciencias sociales del 1er grado de secundaria en la I.E. “Nuestra Señora de Montserrat”, de Lima en el 2023. Se aplicó una estructura metódica compuesta por una revisión bibliográfica, empleando herramientas como la transcripción de fuentes de datos, derivado del análisis pormenorizado de documentos, la construcción del cuestionario para poder detectar la repercusión que tiene el empleo del Classroom en el aprendizaje del área de ciencias sociales. Se manifiesta una posibilidad esquemática en relación al diseño y uso de algunos mecanismos para el empleo del Classroom en el aprendizaje en el área de ciencias sociales con un costo reducido y con mínimos medios económicos, para alcanzar óptimos resultados en el aprendizaje de los educandos, conjuntamente con ello la implementación de instrumentos idóneos que permitan el crecimiento del aprendizaje.

Se determina que, a través del marco teórico de la investigación, pude demostrar que el uso de Classroom en el centro educativo “Nuestra Señora de Montserrat”, mejora el aprendizaje del área de ciencias sociales. Además, se encuentra respaldado por bases teóricas de experiencias similares y con legislaciones peruanas vigentes que norman sobre el trabajo remoto en las entidades estatales y privadas desde la época de la pandemia hasta la actualidad.

Palabras claves: *Aulas virtuales, enseñanza virtual, comunicación sincrónica, sesión de aprendizaje, retroalimentación.*

ABSTRACT

This research seeks to analyze how to determine how the use of Classroom improves learning in the area of Social Sciences in the 1st grade of secondary school at the I.E. “Our Lady of Monserrate”, Lima in 2023. A methodical structure composed of a bibliographic review was applied, using tools such as the transcription of data sources, derived from the detailed analysis of documents, the construction of the questionnaire to detect the impact that has the use of the Classroom in learning the area of social sciences. A schematic possibility is expressed in relation to the design and use of some mechanisms for the use of the Classroom in learning in the area of social sciences with a reduced cost and with fewer economic means, to achieve excellent results in student learning, together with this the implementation of suitable instruments that allow the growth of learning.

It is determined that, through the theoretical framework of the research, I was able to demonstrate that the use of Classroom in the educational institution “Our Lady of Montserrat” improves learning in the area of Social Sciences. In addition, it is supported by theoretical bases of similar experiences and with current Peruvian legislation that regulates remote work in public and private institutions from the time of the pandemic to the present.

Keywords: *Virtual classrooms, virtual teaching, synchronous communication, learning session, feedback.*