



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD DE EDUCACIÓN

EL USO DEL PODCAST COMO HERRAMIENTA DIGITAL PARA MEJORAR LA
COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN LOS ESTUDIANTES DE 2DO DE SECUNDARIA
DEL COLEGIO “NAZARENO” EN EL 2023

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar por el título profesional de Licenciado en Educación Secundaria.

Esp.: Comunicación e Inglés

AUTOR

Huamanyauri Sotelo, Yovanna

(<https://orcid.org/0009-0005-7934-7529>)

ASESOR

Mg. Márquez Buitrón, Ronald Arturo

(<https://orcid.org/0009-0007-5636-2229>)

Lima - Perú
2023

Podcast comprensión texto

INFORME DE ORIGINALIDAD

17%	17%	2%	%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

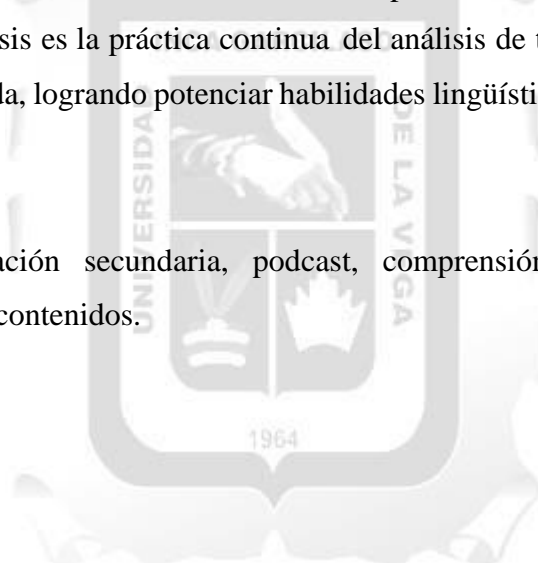
1	repositorio.unp.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	repositorio.uta.edu.ec Fuente de Internet	1%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	issuu.com Fuente de Internet	<1%
6	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1%
7	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	archive.org Fuente de Internet	<1%
9	www.fundaciontelefonica.com.pe Fuente de Internet	<1%

RESUMEN Y PALABRAS CLAVES

En el presente trabajo se explica el proceso de cómo mejoró el nivel de comprensión lectora en los estudiantes de segundo de secundaria del colegio “Nazareno”, ubicado en el distrito de Villa María del Triunfo – Lima, en el 2023, quienes presentaban un bajo nivel de comprensión lectora. Los estudiantes de segundo se enfocaron en analizar e interpretar textos narrativos e informativos presentados por la docente a través de podcast, destacando las habilidades de los mismos para ordenar sus ideas, responder preguntas y fundamentar sus respuestas con argumentos coherentes, mostrando un buen dominio en la adecuación y organización de la información. Principalmente escucharon podcast de leyendas, novelas literarias y temas de superación personal.

La intención de este trabajo, realizado desde el área de Comunicación, busca que los escolares mejoren en la comprensión de textos con el uso de herramientas digitales, y ello logre evidenciarse de manera sostenible, sobre todo en la capacidad de reflexión y evaluación del contenido, poniendo énfasis en la práctica continua del análisis de textos, además de aplicarlo en diversas áreas de su vida, logrando potenciar habilidades lingüísticas, como la expresión oral y la escritura de textos.

Palabras claves: Educación secundaria, podcast, comprensión de textos, habilidades lingüísticas, creación de contenidos.



THE USE OF THE PODCAST AS A DIGITAL TOOL TO IMPROVE TEXT
COMPREHENSION IN 2ND YEAR SECONDARY SCHOOL STUDENTS OF THE
“NAZARENO” SCHOOL IN 2023.

ABSTRACT AND KEYWORDS

This paper explains the process of how the level of reading comprehension improved in second year high school students of the "Nazareno" school, located in the district of Villa María del Triunfo - Lima, in 2023, who presented a low level of reading comprehension. The second year students focused on analyzing and interpreting narrative and informative texts presented by the teacher through podcasts, highlighting their abilities to order their ideas, answer questions and support their answers with coherent arguments, showing a good command in the adequacy and organization of the information. They mainly listened to podcasts about legends, literary novels and self-improvement topics.

The intention of this work, carried out from the area of Communication, seeks that the students improve in the comprehension of texts with the use of digital tools, and this can be evidenced in a sustainable way, especially in the capacity of reflection and evaluation of the content, emphasizing the continuous practice of text analysis, in addition to applying it in various areas of their lives, managing to enhance language skills, such as oral expression and writing texts.

Keywords: *Secondary education, podcast, text comprehension, language skills, content creation.*