



Universidad  
**Inca Garcilaso de la Vega**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

Diseño de Programas Innovadores para el Tratamiento y Recuperación de  
niños con capacidades diferentes en el Centro de Investigación Académica  
en Técnicas Avanzadas Aprendizaje CIATA, año 2023

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

Para optar el título profesional de LICENCIADO EN PSICOLOGIA

**AUTOR**

Bachiller Oqueña Hugo, Elizabeth Maribel

**ASESOR**

Mg. Marín Escalante, Ana Salinova

**LIMA - PERÚ**

# Diseño de Programas Innovadores para el Tratamiento y Recuperación de niños con capacidades diferentes en el Centro de Investigación Académica en Técnicas Avanzadas Aprendizaje CIATA, año 2023

## INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>13%</b>	%	%	<b>13%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega</b>	<b>5%</b>
	Trabajo del estudiante	
<b>2</b>	<b>Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru</b>	<b>1%</b>
	Trabajo del estudiante	
<b>3</b>	<b>Submitted to Universidad Abierta para Adultos</b>	<b>1%</b>
	Trabajo del estudiante	
<b>4</b>	<b>Submitted to Universidad Francisco de Vitoria</b>	<b>1%</b>
	Trabajo del estudiante	
<b>5</b>	<b>Submitted to Corporación Universitaria Iberoamericana</b>	<b>1%</b>
	Trabajo del estudiante	
<b>6</b>	<b>Submitted to Universidad Sergio Arboleda</b>	<b>1%</b>
	Trabajo del estudiante	

## RESUMEN Y PALABRAS CLAVE

El presente trabajo de Suficiencia profesional para obtener el grado de Licenciada en Psicología; describe mi experiencia profesional en un centro para el tratamiento y recuperación de niños con capacidades diferentes. Tuvo como objetivo determinar el diseño metodológico para la implementación de programas innovadores para niños con capacidades diferentes en el centro de Investigación Académica en Técnicas Avanzadas Aprendizaje CIATA. A través de una evaluación se identificó la falta de un sistema más estructurado que registre los avances de la conducta a trabajar de los pacientes niños con capacidades diferentes, es por ello se estructuró un programa de intervención que tuvo como propósito la implementación de talleres de capacitación continua y el diseñar recursos para registrar conductas en forma manual y tecnológica que optimice la atención de los menores y sus tutores con la finalidad de integrar los procesos y puedan ser abordados por todo el equipo multidisciplinario.

El estudio fue de metodología descriptiva-cualitativa transversal con el diseño de Congruencia de Nadler que se utiliza para observar y valorar la efectividad organizacional.

Se trabajó con una muestra de 30 niños con capacidades diferentes entre 4 y 12 años.

Como resultado a partir del trabajo de investigación se logró mejorar los procesos en el tratamiento con la innovación de materiales manuales, lúdicos y tecnológicos; los cuales permitieron optimizar los resultados en la recuperación de los niños con capacidades diferentes. La aplicación de los recursos innovadores por los especialistas alcanzó el 50% en los semestres de los años 2022 al 2023 y la aceptación de los talleres de capacitación a los padres de familia se logró incrementar en un 90% siendo crucial para la mejora del menor con habilidades diferentes, quienes acuden al centro para su recuperación.

Palabras Claves: Intervención, Capacidades diferentes, Conducta, Logro, Proceso.

## ABSTRACT AND KEYWORDS

The following Professional Proficiency investigative study, conducted with the objective of attaining the Bachelor of Psychology degree, delineates my professional tenure within a center dedicated to the treatment and rehabilitation of children with diverse abilities. Its aim was to ascertain the methodological framework for instituting pioneering programs catering to children with varied abilities at the Academic Research Center in Advanced Learning Techniques (CIATA). Following an assessment, it became evident that there was a deficiency in a systematically structured system for monitoring the progress of targeted behaviors in children with diverse abilities. Consequently, an intervention program was devised with the objective of instituting ongoing training workshop and creating resources for the manual and technological documentation of behaviors. This optimization endeavor seeks to augment the focus directed towards minors and their legal guardians, with the overarching objective of harmonizing procedural aspects and facilitating comprehensive engagement by the entire multidisciplinary team.

The investigation employed a cross-sectional, descriptive-qualitative methodology utilizing the Nadler Congruence design, a framework specifically employed for the purpose of systematically observing and evaluating organizational effectiveness.

A cohort comprising 30 children exhibiting a spectrum of abilities, aged between 4 and 12 years, was selected for the study. Subsequent to the research endeavors, enhancements were discerned in the treatment processes, attributable to the innovative incorporation of manual, playful, and technological materials. These novel interventions effectively contributed to the optimization of outcomes in the rehabilitation of children with diverse abilities. The incorporation of cutting-edge resources by specialized professionals attained a utilization rate of 50% during the semesters spanning from 2022 to 2023. Furthermore, there was a notable surge of 90% in the participation of parents in training workshops, a pivotal development for the advancement of children with diverse abilities who are enrolled in the rehabilitation center.

Se trata de la traducción del resumen presentado en español. En ningún caso se aceptará la traducción generada a través de programas de cómputo.

**KEY WORDS:** intervention, diverse abilities, behavior, focus, process.