

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

ESCUELA DE POSGRADO



MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA Y UNIVERSITARIA

TESIS:

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Y APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA UGEL PUNO, AÑO 2022

PRESENTADO POR: AMPARO KATYOSKA COACALLA RUELAS

PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

ASESOR: DRA. MARTHA ALICIA JORDÁN CAMPOS

**LIMA – PERÚ
2023**

Turnitin Informe de Originalidad

Procesado el: 24-abr.-2023 3:33 p. m. -05

Identificador: 2074380417

Número de palabras: 38281

Entregado: 1

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Y
APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS EN LA
PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA UGEL
PUNO, AÑO 2022 Por Amparo Katyoska
Coacalla Ruelas

Índice de similitud

14%

Similitud según fuente

Internet Sources:	14%
Publicaciones:	6%
Trabajos del estudiante:	11%

3% match (trabajos de los estudiantes desde 18-nov.-2022)

[Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega on 2022-11-18](#)

2% match (trabajos de los estudiantes desde 05-oct.-2022)

[Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega on 2022-10-05](#)

2% match (Internet desde 25-mar.-2021)

https://ec.europa.eu/jrc/sites/jrcsh/files/marco_europeo_para_la_competencia_digital_de_los_educadores.pdf

1% match (Internet desde 13-mar.-2022)

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/5874/TESIS_PAREDES%20RAM%C3%8DREZ.pdf?sequence=1

1% match (Internet desde 18-nov.-2022)

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4849/TESIS_ORELLANA%20AMANCAY.pdf?isAllowed=y&sequence=2

1% match (Internet desde 06-feb.-2023)

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/6883/TESIS_BARRIENTOS%20VENTURA.pdf?isAllowed=y&sequence=1

1% match (Internet desde 07-mar.-2023)

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/6956/TESIS_PORRAS%20DURAND.pdf?isAllowed=y&sequence=1

1% match (trabajos de los estudiantes desde 09-abr.-2023)

[Submitted to Universidad del Pacifico on 2023-04-09](#)

1% match ()

[Padilla Hernández, Angelina Lorelí. "Evolución de la competencia digital docente de profesores universitarios a partir de relatos de vida. Estudios de caso en México y España", 'Editorial de la Universidad de Granada', 2020](#)

1% match (Internet desde 18-oct.-2022)

https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/10797/salas_tlr.pdf?isAllowed=y&sequence=1

1% match (Internet desde 10-dic.-2020)

<http://files.pucp.edu.pe/facultad/educacion/wp-content/uploads/2019/10/23202434/Eduotec2019-Libro-Resumenes-Comunicaciones.pdf>

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA Y UNIVERSITARIA TESIS: COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Y APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA UGEL PUNO, AÑO 2022 PRESENTADO POR: AMPARO KATYOSKA COACALLA RUELAS PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA Y UNIVERSITARIA ASESOR: DRA. MARTHA ALICIA JORDÁN CAMPOS LIMA – PERÚ 2023 ii DEDICATORIA A Dios, por cuidarme y guiarme hasta estas instancias de mi vida. A mis padres y hermanos fuente infinita de amor, ejemplo y protección. iii AGRADECIMIENTOS A mis padres, Onofrio y Lucia, quienes son un ejemplo en todo el sentido de la palabra, por la entereza de afrontar diversas situaciones, brindar el cariño y cuidado necesario a cada uno de nosotros, sus hijos; por pregonar valores a través del ejemplo, por infundirnos que, donde estemos y el trabajo que desempeñemos, lo realicemos con responsabilidad, respeto y honradez, para construir una mejor sociedad. A mis hermanos, Elizabeth, Gloria, Raphael, Percy,

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo, determinar la relación de la competencia digital docente y la aplicación de tecnologías en la práctica pedagógica en la UGEL Puno, año 2022.

La población de estudio está integrada por 2964 docentes de la UGEL Puno, 1391 de nivel primaria y 1573 de nivel secundaria, que laboran en instituciones de gestión pública, según POI institucional de la UGEL Puno 2022.

La muestra estuvo conformada por 256 docentes tanto de nivel primaria como de secundaria, a los cuales se les aplicó el instrumento que constó de 34 preguntas, utilizando la escala de Likert con alternativas de respuesta múltiple.

Se procedió a analizar los resultados, luego se realizó la contrastación de hipótesis, utilizando la prueba estadística conocida como coeficiente de correlación de Spearman.

Finalmente, se pudo determinar que la competencia digital docente se relaciona significativamente con la aplicación de tecnologías en la práctica pedagógica en la UGEL Puno, año 2022.

Palabras claves: Competencia, competencia digital, competencia digital docente, aplicación de tecnologías, práctica pedagógica.

ABSTRACT

The objective of this research work was to determine the relationship between digital teaching competence and the application of technologies in pedagogical practice at UGEL Puno, year 2022.

The study population is made up of 2,964 teachers from UGEL Puno, 1,391 from primary education and 1,573 from education, from the public sphere, according to the institutional POI of UGEL Puno 2022.

The sample consisted of 256 teachers, both at the primary and secondary levels, to whom the instrument consisting of 34 questions was applied, using the Likert scale with multiple response alternatives.

We proceeded to analyze the results, then the contrasting of hypotheses was carried out, using the statistical test known as Spearman's correlation coefficient.

Finally, it was possible to determine that the digital teaching competence is significantly related to the application of technologies in pedagogical practice at UGEL Puno, year 2022.

Key words: Competence, digital competence, digital teaching competence, application of technologies, pedagogical practice.