



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA A MADRES DE NIÑOS CON
CONDUCTAS AGRESIVAS EN LA I.E.I. 105 LA LIBERTAD,
AYACUCHO. 2022.

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar el título profesional de LICENCIADO EN PSICOLOGIA

AUTOR

Bachiller: Bendezú Prado, Jeny

ASESOR:

Dra. Delgado Castillo, Gisella Yanire

Ayacucho, 12 de Diciembre del 2023

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA A MADRES DE NIÑOS CON CONDUCTAS AGRESIVAS EN LA I.E.I. 105 LA LIBERTAD, AYACUCHO. 2022.

INFORME DE ORIGINALIDAD

24%

INDICE DE SIMILITUD

23%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

11%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	2%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
3	repositorio.usil.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	www.slideshare.net Fuente de Internet	1%
6	idoc.pub Fuente de Internet	1%
7	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%

RESUMEN Y PALABRAS CLAVE

El trabajo por la modalidad de suficiencia profesional titulada: Intervención psicológica a madres de niños con conductas agresivas. Ayacucho. 2022; tuvo como objetivo brindar asistencia psicológica a madres de niños con comportamientos agresivos, de 93 niños matriculados entre 3, 4 y 5 años, 12 adoptaron conductas agresivas, de los cuales, los padres son separados, se dedican al trabajo dejando a sus hijos a responsabilidad de una cuidadora o viven en ambientes de violencia familiar, se concluye que la Institución Educativa Inicial No 105 La libertad-Ayacucho proporciona estrategias formativas para el fortalecimiento de las competencias pedagógicas con la intención de estimular el desarrollo integral y armónico a niños de 3 a 5 años, teniendo en consideración los aspectos formativos, educativos, socioafectivo, cognitivo y de psicomotricidad que permitirá a los estudiantes adquirir habilidades, hábitos, principios y valores. La teoría hace referencia que la psicología abarca diversas áreas de intervención en la que se centran el estudio y tratamiento de diferentes aspectos de la conducta y la mente humana. La intervención psicológica en el área educativa utiliza estrategias y técnicas para fomentar el crecimiento y el aprendizaje de los estudiantes. Su objetivo principal es identificar y atender las necesidades individuales de los alumnos, con el fin de mejorar su desempeño académico y su bienestar emocional.

Finalmente, los resultados muestran que la inclusión de la familia como parte integral de los tratamientos y la participación en los programas dirigidos a niños y niñas, son elementos claves para obtener mejores resultados.

Palabras clave: Asistencia psicológica, conducta agresiva.

ABSTRACT AND KEYWORDS

The work for the modality of professional sufficiency titled: Psychological intervention for mothers of children with aggressive behaviors. Ayacucho. 2022; Its objective was to provide psychological assistance to mothers of children with aggressive behaviors, of 93 children enrolled between 3, 4 and 5 years old, 12 adopted aggressive behaviors, of which the parents are separated, they dedicate themselves to work, leaving their children under the responsibility of a caregiver or live in environments of family violence, it is concluded that the Initial Educational Institution No 105 La Libertad-Ayacucho provides training strategies to strengthen pedagogical skills with the purpose of stimulating the comprehensive and harmonious development of children from 3 to 5 years old, taking into consideration the formative, educational, socio-affective, cognitive and psychomotor aspects that will allow students to acquire skills, habits, principles and values. The theory refers to the fact that psychology covers various areas of intervention that focus on the study and treatment of different aspects of behavior and the human mind. Psychological intervention in the educational area uses strategies and techniques to promote the development and learning of students whose main objective is to identify and address their individual needs to improve their academic performance and emotional well-being. Finally, the results show that the inclusion of the family as an integral part of the treatments and participation in programs aimed at boys and girls are key elements to obtain better results.

Keywords: Psychological assistance, aggressive behavior.