



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD DE EDUCACIÓN

EL COMPONENTE LÉXICO – SEMÁNTICO DE LA COMPRENSIÓN
LECTORA EN NIÑOS DEL PRIMER GRADO DE PRIMARIA DE LA
I.E.P “BELÉN” EN EL DISTRITO DE CHORRILLOS- LIMA, 2023

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar el título profesional de
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTOR

Moriano Romero, Inés Yovanna

ORCID.org N° 0000-0003-1790-4199

ASESOR

Mg. Márquez Buitrón, Ronald Arturo

ORCID.org N° 0009-0007-5636-2229

Lima, 11 de agosto 2023

Léxico semántico

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

18%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	tesis.pucp.edu.pe Fuente de Internet	2%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
3	docplayer.es Fuente de Internet	1%
4	fidesetratio.ulasalle.edu.bo Fuente de Internet	1%
5	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
7	doku.pub Fuente de Internet	<1%
8	www.tdx.cat Fuente de Internet	<1%
9	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	<1%

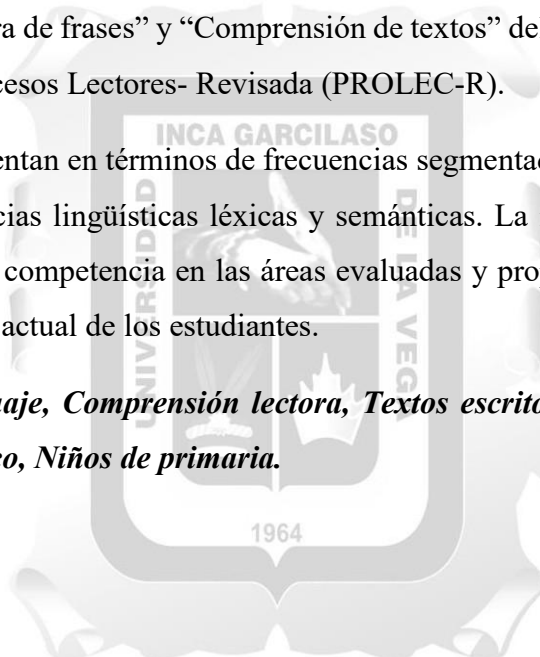
RESUMEN Y PALABRAS CLAVE

El presente trabajo de suficiencia profesional se describe los niveles del componente léxico semántico en un grupo de niños de primer grado de primaria de la IE “Belén” del distrito de Chorrillos en el año 2023. El estudio corresponde a una investigación descriptiva de tipo básica desde el enfoque cuantitativo, para lo cual se siguió un diseño no experimental de corte transversal.

+sentido a las palabras, frases, oraciones y discursos en determinadas circunstancias, lo cual es un desempeño indispensable para la comprensión lectora. Para su estudio se evaluó una muestra de 15 niños del primer grado de primaria quienes fueron evaluados con las escalas “Lectura de frases” y “Comprensión de textos” del instrumento Batería de Evaluación de los Procesos Lectores- Revisada (PROLEC-R).

Los resultados se presentan en términos de frecuencias segmentadas en función al sexo y edad en las competencias lingüísticas léxicas y semánticas. La intención del trabajo es determinar el nivel de competencia en las áreas evaluadas y proponer recomendaciones para mejorar el estado actual de los estudiantes.

Palabras clave: *Lenguaje, Comprensión lectora, Textos escritos, Componente léxico, Componente semántico, Niños de primaria.*



ABSTRAC

The present work of professional sufficiency describes the levels of the semantic lexical component in a group of children of first grade of primary school of the IE "Belén" of the district of Chorrillos in the year 2023. The study corresponds to a descriptive investigation of basic type from the quantitative approach, for which a non-experimental cross-sectional design was followed.

The levels of the semantic lexical component are the degree of mastery achieved in giving meaning to words, phrases, sentences and speeches in certain circumstances, which is an essential performance for reading comprehension. For their study, a sample of 15 children from the first grade of primary school was evaluated, who were evaluated with the scales "Reading sentences" and "Comprehension of texts" of the Battery of Evaluation of Reading Processes-Revised (PROLEC-R) instrument.

The results are presented in terms of frequencies segmented according to sex and age in the lexical and semantic linguistic competences. The intention of the work is to determine the level of competence in the evaluated areas and to propose recommendations to improve the current state of the students.

Keywords: *Language, Reading comprehension, Written texts, Lexical component, Semantic component, Primary school children.*