



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD DE EDUCACIÓN

RELACIÓN ENTRE LA PSICOMOTRICIDAD Y LA PRE- ESCRITURA EN NIÑOS Y
NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA I.E. “338 MANITOS CREATIVAS” EN EL DISTRITO DE
SAN MARTÍN DE PORRES, 2023.

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar el título profesional de Licenciado en Educación Inicial

AUTOR

MORAN TORRES, ANGIE LUZ
ORCID.org/0009-0000-8614-6999

ASESOR

Mag. Márquez Buitrón, Ronald Arturo
ORCID.org/0009-0007-5636-2229

Lima, 10 de diciembre del 2023

Psicomotricidad y pre escritura en niños de 5 años

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%	18%	3%	%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
5	www.slideshare.net Fuente de Internet	1%
6	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	<1%
7	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1%
8	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	<1%
9	repositorio.ug.edu.ec Fuente de Internet	<1%

RESUMEN Y PALABRAS CLAVE

En el presente trabajo de suficiencia profesional se determinó la relación entre psicomotricidad y pre-escritura en niños y niñas de 5 años en la Institución Educativa "338 Manitos Creativas" en el distrito de San Martín de Porres, durante el año 2023. De esta manera, se pretende investigar cómo la psicomotricidad, que aborda la integración de aspectos motores y cognitivos, impacta en el proceso de preescritura en este grupo de niños. La metodología adoptada fue de naturaleza correlacional, descriptiva y experimental, debido a que se desarrolló un taller de 8 sesiones donde se incentivaron y fortalecieron las habilidades motrices de los estudiantes del aula "Rosado" quienes 3 de ellos, manifestaron problemas de coordinación fina, orientación espacial y coordinación bilateral. Finalmente, mediante el desarrollo del programa, se identificaron cambios significativos en los estudiantes.

Como docente de apoyo tengo la labor de cuidar e identificar los problemas educativos de los estudiantes y actuar ante esa realidad de forma preventiva y de intervención. En este caso, el trabajo de suficiencia profesional contribuyó en el desarrollo de la psicomotricidad en relación a la pre-escritura de los estudiantes de 5 años de la I.E. "338 Manitos Creativas".

PALABRAS CLAVES: *Educación inicial, psicomotricidad, pedagogía, pre-escritura, taller.*

ABSTRACT AND KEYWORDS

In the present work of professional sufficiency, the relationship between psychomotor skills and pre-writing in 5-year-old children at the Educational Institution "338 Manitos Creativas" in the district of San Martín de Porres, during the year 2023 was determined. In this way, it is intended to investigate how psychomotor skills, which addresses the integration of motor and cognitive aspects, impact on the pre-writing process in this group of children. The methodology adopted was of a correlational, descriptive and experimental nature, due to the fact that a workshop of 8 sessions was developed where the motor skills of the students of the "Rosado" classroom were encouraged and strengthened, 3 of whom manifested problems of fine coordination, spatial orientation and bilateral coordination. Finally, through the development of the program, significant changes were identified in the students.

As a support teacher, I have the task of caring for and identifying the students' educational problems and to act in a preventive and intervention way. In this case, the work of professional sufficiency contributed to the development of psychomotor skills in relation to pre-writing of 5-year-old students of the I.E. "338 Manitos Creativas".

KEY WORDS: *Education initial, psychomotor, pedagogy, pre-writing, workshop.*