



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD DE EDUCACIÓN

LA PSICOMOTRICIDAD EN EL FORTALECIMIENTO DE LA
AUTOESTIMA POST PANDEMIA EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DE LA I.E.
2034 “VIRGEN DE FÁTIMA” – FIORI. S.M.P, 2022

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar el título profesional de Licenciado en Educación Inicial

AUTOR

Laverian Huanda, Giovanna Rosa

[Orcid.org/ 0009-0007-1232-7376](https://orcid.org/0009-0007-1232-7376)

ASESOR

Mag. Márquez Buitrón, Ronald Arturo

[Orcid.org/0009-0007-5636-2229](https://orcid.org/0009-0007-5636-2229)

Lima, 10 de diciembre del 2023

Psicomotricidad en fortalecimiento de la autoestima

INFORME DE ORIGINALIDAD

21 %

INDICE DE SIMILITUD

21 %

FUENTES DE INTERNET

3 %

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uigv.edu.pe

Fuente de Internet

2 %

2

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1 %

3

www.minedu.gob.pe

Fuente de Internet

1 %

4

www.slideshare.net

Fuente de Internet

1 %

5

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

1 %

6

es.scribd.com

Fuente de Internet

<1 %

7

tesis.pucp.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

8

repositorio.untumbes.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

9

repositorio.ucss.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

RESUMEN

En el presente trabajo de suficiencia profesional, se aborda el tema sobre cómo la psicomotricidad fortalece la autoestima post pandemia de los estudiantes de 4 años del nivel inicial en la I.E. 2034 “Virgen de Fátima” – Fiori, San Martín de Porres. Teniendo en cuenta el contexto que generó la emergencia sanitaria del covid-19; los estudiantes, después de pasar por la etapa de confinamiento, y, al regresar a las aulas, mostraron un escaso desarrollo de la autoestima como habilidad socioemocional indispensable para construir su identidad y lograr una sana convivencia en el aula.

Por ello, el tipo de investigación es no experimental, de nivel descriptivo con enfoque indirecto, que permite explicar el impacto de la psicomotricidad en la autoestima de los estudiantes; las actividades psicomotrices permiten a los niños tener un medio para expresarse libremente y en el que se sienten seguros de mostrarse como son y lograr aprendizajes. El fortalecimiento de la autoestima de manera gradual desde pequeños, mediante juegos y movimientos psicomotrices, contribuyen al reconocimiento de su cuerpo, sus habilidades y potencialidades, favoreciendo la integración con sus pares en la escuela.

Palabras claves: *Psicomotricidad, Autoestima, Covid-19, Confinamiento y Habilidades Socioemocionales.*

ABSTRACT AND KEYWORDS

In the present work on professional proficiency, the topic of how psychomotor skills strengthen the self-esteem of 3 and 4-year-old students of kindergarten level, in the I.E. 2034 “Virgen de Fatima” – Fiori. San Martin de Porres. Taking into account the post-pandemic context left by the covid 19 health emergency; The students, after going through the confinement stage and upon returning to the classrooms, showed little development of self-esteem as an essential socio-emotional skill to build their identity and achieve a healthy coexistence in the classroom.

Therefore, play, as an inherent tool of psychomotor skills, is the natural activity which allows children to have a means to express themselves freely, and in which they feel safe to show themselves as they are and can learn. Improving self-esteem gradually from a young age, through games with psychomotor movements, contributes to the recognition of their body, their abilities and potential, favoring integration with their peers at school.

Keywords: *Psychomotor Skills, Self-esteem, Covid 19, Confinement and Socio-emotional Skills.*