



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Juegos Interactivos y su contribución en la enseñanza de inglés como segundo idioma en 2do de secundaria en la I.E. Héroes de la Breña, El

Agustino 2023

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar el título profesional de Licenciado en Educación Secundaria. Esp.:
Comunicación e Inglés

1964

AUTOR

Bican, Ömer

ASESOR

Mg. Vivanco Arones, Nancy Isabel

Lima, 16 de octubre, 2023

Juegos Interactivos y su contribución en la enseñanza de inglés como segundo idioma en 2do de secundaria en la I.E. Héroes de la Breña, El Agustino 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

20%

INDICE DE SIMILITUD

20%

FUENTES DE INTERNET

8%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
3	scholar.uprm.edu Fuente de Internet	1%
4	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	revistas.uss.edu.pe Fuente de Internet	<1%
7	www.polodelconocimiento.com Fuente de Internet	<1%
8	repositorio.una.ac.cr Fuente de Internet	<1%

RESUMEN

La investigación lleva por título: Juegos Interactivos y su contribución en la enseñanza de inglés como segundo idioma en secundaria con el objetivo de determinar de qué manera los juegos Interactivos contribuyen en la enseñanza de inglés como segundo idioma en secundaria en I.E Héroes de la Breña Metodología: Las variables son cualitativas, nominales, descriptivas, no experimental de corte transversal, con escala de Likert, el instrumento será con la cartilla de entrevista, la muestra son de cinco alumnos, llegando a la conclusión que los juegos Interactivos si contribuyen en la enseñanza de inglés como segundo idioma en secundaria en I.E. Héroes de la Breña, 2023, se demostró que el uso de los juegos refuerzan el uso de sus sentidos, pensamientos, cambio de actitud en el aprendizaje, adherencia a nuevas frases y palabras, pero falta reforzamiento en la pronunciación.

Palabras Claves: Enseñanza, Interactive, Inglés, Juegos, Secundaria.

ABSTRACT

This investigation was entitled: Interactive games and their contributions on teaching English as a second language in high school, It has as an objective to know the influence of Interactive Games on the teaching English. Methodology: it was a descriptive investigation the variables are qualitative, nominal, non-experimental, cross-sectional, with a Likert scale, the instrument will be the interview booklet, the sample is made up of five students, reaching the conclusion that interactive games do contribute to the teaching English as a second language in secondary school in Lima, 2023, it is shown that the use of games reinforces the use of their senses, thoughts, change of attitude in learning, adherence to new phrases and words, but there is a lack of reinforcement in pronunciation.

Keywords: Teaching, Interactive, English, Games, High School.

