



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD EDUCACIÓN

Estrategia Didáctica del Aprendizaje Basado en Problemas y el Aprendizaje del Área de la
Matemática, en los Estudiantes de 1^{ero} de Secundaria de la Institución Educativa San
Vicente del Retablo 2 023

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar el título profesional de
Licenciado en Educación Secundaria. Esp.: Matemática y Física

AUTOR

Sudario Llanos Eduardo Manuel

ASESOR

Mg. Vivanco Arones, Nancy Isabel

Lima, 16 de octubre del 2023

Turnitin Informe de Originalidad

Procesado el: 24-oct.-2023 2:28 p. m. -05

Identificador: 2206098111

Número de palabras: 10088

Entregado: 1

Estrategia Didáctica del Aprendizaje Basado en Problemas y el Aprendizaje del Área de la Matemática, en los Estudiantes de 1ero de Secundaria de la Institución Educativa San Vicente del Retablo 2 023 Por Eduardo Manuel Sudario Llanos

Índice de similitud	Similitud según fuente
25%	Internet Sources: 24% Publicaciones: N/A Trabajos del estudiante: 14%

2% match ()

[Sánchez Medina, Marcos. "Estrategia didáctica de aprendizaje basado en problemas \(abp\) para el desarrollo de la competencia matemática en los estudiantes de tercer grado de educación secundaria de la institución educativa n° 16470 "San Ignacio de Loyola", San Ignacio, Cajamarca - 2021", 'Baishideng Publishing Group Inc.', 2022](#)

1% match (Internet desde 24-sept.-2022)

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/44494/Neyra_QER%20-%20SD.pdf?isAllowed=y&sequence=1

1% match (Internet desde 25-mar.-2023)

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/83674/Salazar_VRE-SD.pdf?isAllowed=y&sequence=1

1% match (Internet desde 17-oct.-2023)

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/7336/TURNITIN_C%3c3%81RDENAS%20FIGUEROA.pdf?isAllowed=y&sequence=3

1% match (Internet desde 17-mar.-2020)

http://repositorio.uicss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/538/A%3c3%b1a%3c3%b1os_Ascencios_tesis_maestria_2018.pdf?isAllowed=y&sequence=1

1% match ()

[Cruz Quinto, Isela Silvia. "Módulo de razonamiento matemático y el logro de aprendizaje en el Área de Matemática en los niños del primer grado de primaria de la Institución Educativa Merixtell - Santa Anita, 2017", Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Escuela de Posgrado, 2018](#)

1% match (Internet desde 11-dic.-2020)

<https://xdoc.mx/documents/la-formacion-del-profesorado-y-el-enfoque-humanista-de-la-educacion-5c2bc921848fb>

< 1% match (Internet desde 29-sept.-2022)

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/81429/Saravia_YCR-SD.PDF?isAllowed=y&sequence=1

< 1% match ()

[Idrogo Rubio, Olga. "Aplicación De Las Fichas De Lectura Para Mejorar La Comprensión Lectora En Los Alumnos Del 2º Grado De La . E. N° 10991 De Caruarundo - Huambos, 2018.", Universidad César Vallejo, 2018](#)

< 1% match ()

[Mayurí Sisniegas, Melissa Antonieta. "Programa "La Matemática en nuestras vidas" y sus efectos en la resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de 4º, 5º y 6º grado del nivel primario de la Institución Educativa N° 14634 - Villa Vicús, Chulucanas 2018", Universidad César Vallejo, 2018](#)

< 1% match (Internet desde 22-sept.-2022)

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/81382/Dami%3c3%a1n_PIF-SD.pdf?isAllowed=y&sequence=1

< 1% match (Internet desde 24-feb.-2023)

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/95165/Ramirez_ABR-SD.pdf?isAllowed=y&sequence=7

< 1% match ()

[Salhuana Avalos, Fredy Armando. "Aplicación del Programa FASA para mejorar la resolución de problemas matemáticos en estudiantes del 2º grado de primaria de una institución educativa pública - 2015.", Universidad César Vallejo, 2018](#)

< 1% match ()

[De Los Santos Exebio, Yeovana Estela. "Programa de estrategias pedagógicas y didácticas contextualizadas para elevar el nivel de logro de aprendizajes del área curricular de matemática en instituciones educativas secundarias de Ferreñafe, 2016", Universidad César Vallejo, 2017](#)

< 1% match (Internet desde 30-dic.-2022)

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/94265/Delgado_RJ-SD.pdf?isAllowed=y&sequence=8

< 1% match ()

[Castilla Chuquiyauri, Keler Freud. "Uso de la pizarra digital interactiva de bajo costo en la enseñanza del área de matemática en los estudiantes del III ciclo de la institución educativa Generalísimo Don José de San Martín año 2019", 'Baishideng Publishing Group Inc.', 2020](#)

< 1% match ()

[Villalobos Apolaya, Hugo. "Competencia para resolución de problemas de regularidad, equivalencia y cambio en el aprendizaje de estudiantes del área de matemática, Institución Educativa Ricardo Palma, San Juan de Lurigancho - Lima, 2019", 'Baishideng Publishing Group Inc.', 2022](#)

< 1% match (Internet desde 04-abr.-2023)

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/7006/TRSUFICIENCIA_DIAZ%20SOLANO.pdf?isAllowed=y&sequence=1

RESUMEN

El presente trabajo de investigación Estrategia Didáctica del Aprendizaje Basado en Problemas y el logro de los aprendizajes del Área de la Matemática, surge de buscar la solución al problema de bajo rendimiento en el área. Este trabajo es tipo descriptivo porque nos brinda información de los dos objetos de investigación que son el Aprendizaje Basado en Problemas y el Área de Matemática, de diseño de Investigación-acción, porque plantea una solución a la problemática. Esta investigación tiene como objetivo elaborar actividades de aprendizaje incluyendo la Estrategia Didáctica de Aprendizaje Basado en Problemas en el área de Matemática. En esta investigación se aplica la técnica de observación, para el recojo de la información se aplicó como instrumento la encuesta. de la aplicación Aprendizaje Basado en Problemas(ABP) como estrategia en el área de Matemática fue de un 80% de logro esperado. Con los resultados obtenidos demuestra que el ABP es aporte valioso para los aprendizajes del Área de Matemática.

Palabras clave: estrategia didáctica, competencia, lista de cotejo e indagar

ABSTRACT

The present research work Didactic Strategy of Problem-Based Learning and the achievement of learning in the area of Mathematics arises from the search for a solution to the problem of low performance in the area. This work is descriptive because it provides us with information of the two objects of research which are Problem Based Learning and the Area of Mathematics, with an action research design, because it proposes a solution to the problem. This research aims to develop learning activities including the Didactic Strategy of Problem-Based Learning in the area of Mathematics. In this research the observation technique is applied, for the collection of information the survey of the application of Problem Based Learning (PBL) as a strategy in the area of Mathematics was applied as an instrument of 80% of expected achievement. The results obtained show that PBL is a valuable contribution to learning in the area of Mathematics.

Keywords: teaching strategy, competence, checklist, and inquiry.

