



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD DE EDUCACIÓN

“PROBLEMAS DE APRENDIZAJE POST PANDEMIA EN LOS
ALUMNOS DE 4° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E.P.
“SAN ALFONSO MARÍA” DEL DISTRITO DE CHORRILLOS, 2023”.

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar el título profesional de
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTOR

Gutarra Zapata, Janet Graciela

ORCID

0009-0005-0219-7294

ASESOR

Mg. Márquez Buitrón, Ronald Arturo

ORCID

0009-0007-5636-2229

Lima, 7 de agosto del 2023

Problemas de aprendizaje

INFORME DE ORIGINALIDAD

12%

INDICE DE SIMILITUD

11%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	dspace.unl.edu.ec Fuente de Internet	1%
2	www.researchgate.net Fuente de Internet	1%
3	www.clubensayos.com Fuente de Internet	1%
4	educacioncontinuafeecs.unab.cl Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1%
6	tesis.pucp.edu.pe Fuente de Internet	<1%
7	repositorio.ensad.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega Trabajo del estudiante	<1%
9	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	

RESUMEN Y PALABRAS CLAVES

En el desarrollo del trabajo identifiqué las problemáticas académicas ocasionadas posterior a la pandemia del COVID - 19 en referencia al ámbito educativo en la población escolar que cursan el cuarto grado de educación primaria de la I.E.P “SAN ALFONSO MARÍA” del distrito de Chorrillos, diferenciando su sexo como un factor fundamental, considerando en base de mi experiencia de docente que el sexo femenino suele tener un mayor rendimiento académico a diferencia del sexo masculino, quienes suelen ser más inquietos e inmaduros en clase.

Dentro del presente trabajo se evidencia el uso de diversas herramientas evaluativas las cuales me permitieron saber el nivel de aprendizaje del alumno durante su desarrollo académico, así como también determinar las diferencias significativas de aprendizaje existentes en el cuarto grado de educación primaria. Por otro lado se logró identificar el grado de atención y concentración del alumno siendo estos resultados variados dado que, al vivir en confinamiento para evitar el contagio del COVID-19 muchos de ellos por falta de herramientas tecnológicas presentaron dificultades para conectarse en sus clases virtuales, las pérdidas de familiares, los problemas económicos, complicaciones en la salud y otros factores que ocasionaron un desequilibrio psicológico en el alumno afectando en su aprendizaje y desarrollo académico.

A partir de lo mencionado se obtiene que a raíz de la pandemia se presentaron problemas de aprendizaje en nivel medio y alto, teniendo en consideración que los del sexo masculino presentaron mayor dificultad en la atención y concentración a diferencia del sexo femenino, pero de forma general se evidencia mayor carencia de ciertos conocimientos y habilidades por llevar las clases virtuales en donde influyó el ámbito familiar y tecnológico durante la pandemia en sus primeros años de vida escolar.

Palabras claves: problemas de aprendizaje – educación virtual- post pandemia – concentración – comprensión.

ABSTRACT AND KEY WORDS

In the development of the work, I identified the academic problems caused after the COVID - 19 pandemic in reference to the educational field in the school population that attend the fourth grade of primary education of the I.E.P "SAN ALFONSO MARÍA" of the Chorrillos district, differentiating their sex as a fundamental factor, considering my experience as a teacher that the female sex tends to have a higher academic performance than the male sex, who tend to be more restless and immature in class.

Within the present work, the use of various evaluative tools is evidenced, which allowed me to know the level of student learning during their academic development, as well as to determine the significant learning differences existing in the fourth grade of primary education. On the other hand, it was possible to identify the degree of attention and concentration of the student, with these varied results given that, living in confinement to avoid the spread of COVID-19, many due to a lack of technological tools presented difficulties to connect in their virtual classes, the losses of relatives, economic problems, health complications and other factors that caused a psychological imbalance in the student, affecting their learning and academic development.

Based on the above, it is obtained that as a result of the pandemic there were learning problems at a high and medium level, taking into consideration that males presented greater difficulty in attention and concentration than females, but in general there is a greater lack of certain knowledge and skills for taking virtual classes where the family and technological environment influenced during the pandemic in their first years of school life.

Keywords: learning problems - virtual education - post pandemic - concentration - comprehension