



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

Programa de reforzamiento de habilidades sociales para alumnos de 9 a 10 años de un
centro educativo del distrito de Surco, Lima 2022

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar el título profesional de Licenciado en Psicología

AUTOR

Bachiller: Hurtado Warthon, Adelym Esmeralda

ASESOR

Mg. Miranda Vargas, Víctor Darío

Lima, Enero de 2023

Programa de reforzamiento de habilidades sociales para alumnos de 9 a 10 años de un centro educativo del distrito de Surco, Lima 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD

22%

INDICE DE SIMILITUD

21%

FUENTES DE INTERNET

9%

PUBLICACIONES

13%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

ENCONTRAR COINCIDENCIAS CON TODAS LAS FUENTES (SOLO SE IMPRIMIRÁ LA FUENTE SELECCIONADA)

10%

★ 1library.co

Fuente de Internet

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado

RESUMEN

Este trabajo se realizó con la finalidad de exponer la experiencia profesional en el área de psicología educativa en una institución estatal de la Ciudad de Lima durante el año 2022, durante la cual se implementó un programa para reforzar las habilidades sociales con la participación de los 90 alumnos entre las edades de 9 y 10 años que conforman el cuarto grado de primaria. Previamente se realizó la observación en el aula y en los recreos a los alumnos que fueron derivados por los docentes del grado, con quienes sostuvimos entrevistas con la finalidad de tener más clara la información sobre los estudiantes. Como línea base podemos mencionar algunas características observadas en los niños: dificultad para relacionarse con sus compañeros, poca capacidad empática, baja asertividad en la comunicación y poca capacidad para resolver sus problemas. Por ello, en las encuestas realizadas por la institución se evidenció que el 2% posee un nivel muy bajo, el 62% con un nivel de bajo, un 26% en el nivel medio, un 10% en el nivel alto y ningún alumno alcanzó el nivel muy alto en las habilidades sociales. El programa consistió en la realización de cuatro talleres: la primera nombrada “Aprendiendo a relacionarnos”, la segunda, “Buscando la manera correcta para comunicarse”, la tercera “Te comprendo y te admiro” y la cuarta “Se que puedo solucionarlo” los cuales se llevaron a cabo durante dos meses. Como resultado de la participación en el taller, se evidenciaron algunos cambios en el comportamiento con relación a sus habilidades sociales: Mayor participación en las actividades y trabajo en equipo, mejora en la comunicación y resolución de problemas, mayor capacidad empática, por lo que los resultados del post test fueron satisfactorios evidenciando que no hay estudiantes que alcancen el nivel muy bajo y el nivel de bajo, el 2% en el nivel medio, un 71% en el nivel alto y 27% en el nivel muy alto en las habilidades sociales. Se concluye que el programa alcanzó un éxito entre los estudiantes y se recomienda la participación de otros grados.

Palabras Claves: Habilidades Sociales, comunicación, empatía, resolución de problemas.

ABSTRACT

This work was carried out with the purpose of exposing the professional experience in the area of educational psychology in a state institution in the city of Lima during the year 2022, during which a program to reinforce social skills was implemented with the participation of 90 students between the ages of 9 and 10 years that make up the fourth grade of elementary school. Previously, classroom and recess observation was carried out with the students who were referred by the teachers of the grade, with whom we held interviews in order to have clearer information about the students. As a baseline we can mention some characteristics observed in the children: difficulty in relating to their peers, low empathic capacity, low assertiveness in communication and low ability to solve their problems. Therefore, in the surveys conducted by the institution it was found that 2% have a very low level, 62% with a low level, 26% in the medium level, 10% in the high level and no student reached the very high level in social skills. The program consisted of four workshops: the first, "Learning to relate", the second, "Looking for the right way to communicate", the third "I understand and admire you" and the fourth "I know I can solve it", which were carried out during two months. As a result of the participation in the workshop, some changes in behavior were evidenced in relation to their social skills: greater participation in activities and teamwork, improvement in communication and problem solving, greater empathic capacity, so that the post test results were satisfactory showing that there are no students who reach the very low level and the low level, 2% in the medium level, 71% in the high level and 27% in the very high level in social skills. It is concluded that the program achieved success among the students and the participation of other grades is recommended.

Key words: Social skills, communication, empathy, problem solving.