



# Universidad Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD DE EDUCACIÓN

“Influencia del entorno familiar, en el rendimiento escolar en niños de 3 años de la  
I.E. Tahuantinsuyo 390-3 en el año 2022”

## TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para obtener el título profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL

### AUTOR

Gonzales Lermo, Elizabeth Katherine

### ASESOR

Mg. Aliaga Herrera De Gonzales, Cynthia Mabel

Lima, Perú

2022

## Turnitin Informe de Originalidad

Procesado el: 08-feb.-2023 4:10 p. m. -05

Identificador: 2009579059

Número de palabras: 9430

Entregado: 1

Índice de similitud

12%

Similitud según fuente

Internet Sources:	12%
Publicaciones:	0%
Trabajos del estudiante:	5%

Influencia del entorno familiar, en el rendimiento escolar en niños de 3 años de la I.E.

Tahuantinsuyo 390-3 en el año

2022 Por Elizabeth Katherine

Gonzales Lermo

3% match (Internet desde 28-sept.-2022)

<https://revistas.investigacion-upellpb.com/index.php/educare/article/download/1702/1618/3453>

2% match (Internet desde 08-sept.-2021)

<https://1library.co/document/z1d5eepz-relacion-estudiantes-educacion-secundaria-institucion-educativa-cervantes-bojognesi.html>

2% match (Internet desde 02-jun.-2020)

<https://pt.scribd.com/document/433326485/ok>

1% match (Internet desde 23-sept.-2021)

<https://1library.co/document/q7wkokdz-influencia-rendimiento-estudiantes-institucion-educativa-secundaria-glorioso-provincia.html>

1% match (Internet desde 10-dic.-2020)

[http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/34358/santos\\_cr.pdf?seq=](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/34358/santos_cr.pdf?seq=)

1% match (Internet desde 14-oct.-2022)

<https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/3966/html>

1% match (trabajos de los estudiantes desde 13-abr.-2021)

[Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega on 2021-04-13](#)

1% match (Internet desde 03-jul.-2021)

[http://vip.ucaldas.edu.co/revlatinofamilia/downloads/Rlef13\(1\)\\_7.pdf](http://vip.ucaldas.edu.co/revlatinofamilia/downloads/Rlef13(1)_7.pdf)

## RESUMEN

Los padres de familia son las principales fuentes de energía de sus hijos, por lo cual se verá reflejado en la personalidad que demuestre cada niño y niña. Durante muchos años los conflictos familiares han entorpecido el desarrollo de los infantes, teniendo como consecuencia problemas en la etapa escolar, causando bajo rendimiento, perjudicando la conducta y su estado emocional, generándole timidez, desconfianza, temor, entre otros.

Es ahí la importancia de hacer énfasis en dicho tema, si bien es cierto, los maestros no podemos cambiarle la vida a los niños y niñas, pero si podemos ayudar que su condición mejore de manera progresiva, a través de un trabajo en conjunto con toda la comunidad educativa, realizando charlas a los docentes, trabajar de la mano con el departamento de psicología y concientizando a los padres de familia, teniendo una comunicación constante y dándole pautas de como intervenir y mejorar la condición de como criar a sus hijos.

El objetivo de este trabajo es hacerle conocer a los padres, la importancia del clima familiar y la forma de crianza influye de manera directa a sus hijos y que aquello tiene consecuencias perjudiciales a nivel académico y emocionales.

Palabra clave: estilo de crianza, rendimiento escolar, familia, estado emocional, participación docente.

## ABSTRACT

Parents are the main sources of energy of their children, which will be reflected in the personality that each child shows.

For many years family conflicts have hindered the development of infants, resulting in problems at school, causing low performance, impairing the behavior and emotional state, generating shyness, distrust, fear, among others.

That is why it is important to emphasize this issue, although it is true, teachers cannot change the lives of children, but we can help their condition to improve progressively, through a joint work with the entire educational community, giving talks to teachers, working hand in hand with the psychology department and raising awareness among parents, having a constant communication and giving guidelines on how to intervene and improve the condition of their children's upbringing

The purpose of this work is to let parents know that the family climate and type of parenting has a direct influence on their children and that this has detrimental consequences at the academic and emotional levels.

key word: parenting style, school performance, family, emotional state, teacher participation.

