

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL



Estilos de aprendizaje en estudiantes del quinto año de educación secundaria de
dos instituciones educativas del distrito de Breña

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología

Presentada por:

Bachiller: RODRÍGUEZ-LARRAIN DEL CORRAL, PATRICIA

Asesor: Mg. CAMARENA JORGE, ETHEL

Lima-Perú

2023

Estilos de aprendizaje en estudiantes del quinto año de educación secundaria de dos instituciones educativas del distrito de Breña

INFORME DE ORIGINALIDAD

27%

INDICE DE SIMILITUD

30%

FUENTES DE INTERNET

7%

PUBLICACIONES

12%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

| | | |
|---|--|----|
| 1 | repositorio.usil.edu.pe Fuente de Internet | 4% |
| 2 | e-spacio.uned.es Fuente de Internet | 4% |
| 3 | repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet | 3% |
| 4 | repositorio.utesup.edu.pe Fuente de Internet | 3% |
| 5 | repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet | 3% |
| 6 | core.ac.uk Fuente de Internet | 2% |
| 7 | fr.scribd.com Fuente de Internet | 2% |
| 8 | repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet | 2% |

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar el nivel de los estilos de aprendizaje en los alumnos del quinto año de educación secundaria de una institución educativa estatal y particular en el distrito de Breña

El instrumento utilizado es el Cuestionario Honey-Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA), adaptado por Zavala (2008), el cual determina las preferencias en el estilo de aprendizaje de los estudiantes. La prueba se aplicó a una muestra de 100 estudiantes, 50 alumnos de institución educativa estatal y 50 alumnos de una institución educativa particular en el distrito de Breña

De acuerdo a los resultados el nivel del estilo de aprendizaje en los estudiantes de la institución educativa particular se considera que es el Activo. El nivel del estilo de aprendizaje activo en los estudiantes de la institución educativa particular se considera en un nivel muy Alto. El nivel del estilo de aprendizaje Teórico en los estudiantes de la institución educativa particular se considera en un nivel muy Alto. El nivel del estilo de aprendizaje Reflexivo en los estudiantes de la institución educativa particular se considera en un nivel muy Alto. El nivel del estilo de aprendizaje pragmático en los estudiantes de la institución educativa estatal de Breña, considera muy Alto.

Se propone programas de reforzamiento psicológico para mejorar los estilos de aprendizaje en ambos grupos de estudiantes.

Palabras claves: Estilos de aprendizaje, activo, reflexivo, teórico, pragmático.

ABSTRACT

This research work aims to determine the level of learning styles in students Learning styles in students in the fifth year of secondary education of a state and private educational institution in the district of Breña The instrument used is the Honey-Alonso Learning Styles Questionnaire (CHAEA), adapted by Zavala (2008), which determines the preferences in the students' learning style. The test was applied to a sample of 100 students, 50 students from a state educational institution and 50 students from a private educational institution in the Breña district According to the results, the level of learning style in students of the educational institution private is considered to be the Active. The level of active learning style in students of the private educational institution is considered at a very high level. The level of Theoretical learning style in students of the private educational institution is considered at a very high level. The level of reflective learning style in students of the private educational institution is considered at a very high level. The level of pragmatic learning style in the students of the state educational institution, considers very high. Psychological reinforcement programs are proposed to improve learning styles in both groups of students.

Keywords: Learning styles, active, reflective, theoretical, pragmatic.