



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD DE EDUCACIÓN

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

LA PARTICIPACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y SU
INFLUENCIA EN LA SOCIEDAD ECONOMICA Y DEL
DESARROLLO EN LA COMUNIDAD DE LOS ALUMNOS DE
CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I. E. ENRIQUE LOPEZ
ALBUJAR 2022.

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. ESP.: CIENCIAS
HISTÓRICO SOCIALES Y FILOSOFÍA

AUTOR

HERNÁNDEZ PRADO, JORGE ALFREDO

ASESOR

Mg. Cynthia Mabel Aliaga Herrera De Gonzáles

LIMA, OCTUBRE DE 2022

Suficiencia Educación HERNANDEZ PRADO JORGE ALFREDO

INFORME DE ORIGINALIDAD

13%

INDICE DE SIMILITUD

12%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	2%
2	Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega Trabajo del estudiante	1%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad Señor de Sipan Trabajo del estudiante	1%
5	Submitted to Universidad Internacional de la Rioja Trabajo del estudiante	1%
6	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1%
7	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1%
8	ucipfg.com Fuente de Internet	<1%

RESUMEN

El presente trabajo de suficiencia profesional describe la necesidad de formar proyectos técnicos educativos a los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Enrique López Albújar del distrito de Lagunas, Centro Poblado Salvia. Para que ayuden en el desarrollo económico de sus familias y en sus comunidades, la propuesta de trabajo tratara de resolver la problemática de la deserción escolar.

Este trabajo tratará de ayudar a que la I.E., desarrolle propuestas de cómo crear e implementar proyectos educativos relacionados con la parte histórica, geográficas y las costumbres de su comunidad así podrá reforzar su identidad cultural.

Los proyectos deben ser implementados desde el inicio del año escolar y ser plasmado en el proyecto educativo institucional (PEI) y en los objetivos estratégicos del Plan Anual de Trabajo (PAT) y darles continuidad en su realización y de esta manera los estudiantes, estarían logrando las competencias: Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente y Gestiona responsablemente los recursos económicos y buscar el beneficio económico de sus familias y de la comunidad.

Palabras clave: proyecto educativo, aprendizaje, desarrollo económico, comunidad y deserción escolar.

ABSTRACT

The present work of professional sufficiency describes the need to form educational technical projects to the students of the fourth grade of high school of the Enrique Lopez Albújar Educational Institution of the district of Lagunas, populated center Salvia. In order to help the economic development of their families and their communities, the work proposal will try to solve the problem of school dropout.

This work will try to help the High School to develop proposals on how to create and implement educational projects related to the history, geography and customs of their community in order to reinforce their cultural identity.

The projects should be implemented from the beginning of the school year and be included in the Institutional Educational Project (IEP) and in the strategic objectives of the Annual Work Plan (AWP) and give them continuity in their implementation, and in this way the students would be achieving the competences: Manage space and the environment responsibly and manage economic resources responsibly and seek the economic benefit of their families and the community.

Key words: educational project, learning, economic development, community and school dropout.