



Universidad Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD DE EDUCACIÓN

“LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y SU INFLUENCIA EN EL
APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER
GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL
DIVINO HACEDOR”

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Parara optar el título profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA. ESP.: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA.

AUTOR

Quispe Castro Miguel Antonio

ASESOR

Aliaga Herrera de Gonzales, Cynthia Mabel

**Lima – Perú
2022**

Quispe Castro Miguel Antonio

INFORME DE ORIGINALIDAD

20%

INDICE DE SIMILITUD

20%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

10%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	intra.uigv.edu.pe Fuente de Internet	2%
2	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.ute.edu.ec Fuente de Internet	1%
4	repositorio.unae.edu.ec Fuente de Internet	1%
5	dspace.ucuenca.edu.ec Fuente de Internet	1%
6	sitiodepfrhqintomb.blogspot.com Fuente de Internet	1%
7	www.elorganizadorgrafico.com Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega Trabajo del estudiante	1%
9	docplayer.es Fuente de Internet	

RESUMEN

En el siguiente trabajo de suficiencia queremos ahondar en las técnicas de enseñanza – aprendizaje mediante el uso de diferentes estrategias didácticas para alcanzar un aprendizaje significativo en los estudiantes del primer grado de secundaria de la institución educativa “El Divino Hacedor”.

Nuestro objetivo principal es que el docente seleccione y desarrolle estrategias didácticas certeras para alcanzar un aprendizaje significativo en los estudiantes.

La utilización de diversas estrategias didácticas permitirá que el docente perfeccione sus técnicas y metodologías de enseñanza para lograr alcanzar en los estudiantes el progreso de sus habilidades y competencias, tomando en cuenta al estudiante como administrador de su propio aprendizaje.

Las diferentes estrategias didácticas aplicadas por el docente permiten que el estudiante capte abundante información la cual se transformara en conocimiento, por medio del desarrollo de sus propias estrategias cognitivas y metacognitivas.

Con respecto al aprendizaje del curso de C.C.S.S, podemos decir que los estudiantes no toman conciencia e importancia de esta materia, generando preocupación en los docentes, teniendo que buscar e innovar en la utilización de adecuadas estrategias didácticas para fomentar interés hacia la asignatura.

PALABRAS CLAVES:

Estrategias Didácticas, enseñanza y aprendizaje, aprendizaje significativo, cognitivo y Metacognitivo.

ABSTRACT

In the following sufficiency work we want to delve into the teaching-learning techniques through the use of different didactic strategies to achieve meaningful learning in the students of the first grade of secondary school of the educational institution "El Divino Hacedor".

Our main objective is for the teacher to select and develop accurate teaching strategies to achieve meaningful learning in students.

The use of various didactic strategies will allow the teacher to perfect their teaching techniques and methodologies in order to achieve in students the progress of skills and competencies, taking into account the student as administrator of their own learning.

The different didactic strategies applied by the teacher allow the student to capture abundant information which will be transformed into knowledge, through the development of their cognitive and metacognitive strategies.

With respect to the learning of the C.C.S.S course, we can say that the students are not aware of the importance of this subject, generating concern in the teachers, having to seek and innovate in the use of adequate didactic strategies to foster interest in the subject.

Keywords:

Didactic Strategies, teaching and learning, significant learning, cognitive and Metacognitive.