



— Universidad —  
**Inca Garcilaso de la Vega**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN INICIAL**

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

APLICACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LOGRAR EL APRENDIZAJE  
SIGNIFICATIVO EN NIÑOS DE 5 AÑOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA  
ROSA 2022

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTOR**

DORIA ACURIO, STEFANY CRIHIS

**ASESOR**

MG. CYNTHIA MABEL ALIAGA HERRERA DE GONZALES

**LIMA, 10 AGOSTO 2022**

# Suficiencia Educación Doria Acurio Stefany Crihis

## INFORME DE ORIGINALIDAD

20%

INDICE DE SIMILITUD

19%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

11%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega Trabajo del estudiante	5%
2	repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	intra.uigv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
6	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Nacional de Piura Trabajo del estudiante	<1%
9	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	

## RESUMEN

La presente investigación determina como la aplicación de recursos didácticos para lograr el aprendizaje significativo en niño de 5 años de la I.E. Santa Rosa, en San Juan de Lurigancho, 2022. Mediante el estudio se buscó determinar el nivel de aprendizaje que poseen los niños de 5 años, debido a que los niños hoy en día presentan más índices de hiperactividad, que involucra factores distractivos que le impiden la concentración al 100% en cuanto a su desarrollo estudiantil.

Al respecto, Núñez (2017) define que es importante que los docentes empleen en forma correcta los materiales didácticos, pues ello genera un impacto positivo en el aprendizaje de los menores y disminuye los aspectos negativos que intervienen en el aprendizaje. Criollo (2018) en su estudio determino que el uso adecuado de materiales didácticos es esencial ya que mejora como los niños aprenden.

Los juegos didácticos son esenciales en el aprendizaje, debido a que se aplica una técnica “aprende jugando”, lo que en los niños de 5 años es una estrategia competitiva, debido a que ellos, por su edad, siempre buscaran factores distractivos, que no le permitan lograr el 100% de su capacidad intelectual, es por ello, que los maestros deben emplear otras estrategias. A raíz de los últimos, a consecuencia del COVID-19, la educación se volvió deficiente, dado que los niños no captan la información a través de una pantalla, por lo que la educación se vio vulnerada, por lo que los docentes, innovaron la forma de enseñanza, de manera que los padres también pudiesen intervenir.

Respecto a los docentes, el uso adecuado del material didáctico le da el beneficio de poder enriquecer su actividad pedagógica a base de experiencias reales, y así obtener resultados favorables en cuanto a la calidad, eficiencia y eficacia, lo que al finalizar es un beneficio para la sociedad educativa, tanto para docentes como alumnos y padres de familia.

Palabras clave: Aprendizaje, materiales didácticos, desarrollo, actividad, pedagógica

## ABSTRACT

The present investigation determines how the application of didactic resources to achieve significant learning in a 5-year-old child of the I.E. Santa Rosa, in San Juan de Lurigancho, 2022. The study sought to determine the level of learning that 5-year-old children have, because children today have more rates of hyperactivity, which involves distracting factors that prevent them from learning. 100% concentration in terms of student development.

In this regard, Núñez (2017) defines that it is important that teachers use teaching materials correctly, since this generates a positive impact on the learning of minors and reduces the negative aspects that intervene in learning. Criollo (2018) in his study determined that the proper use of teaching materials is essential since it improves how children learn.

Didactic games are essential in learning, because a "learn by playing" technique is applied, which in 5-year-old children is a competitive strategy, because they, due to their age, will always look for distracting factors, which they do not allow them to achieve 100% of their intellectual capacity, which is why teachers must use other strategies. As a result of the last ones, as a result of COVID-19, education became deficient, since children do not capture information through a screen, so education was violated, so teachers innovated the form of teaching, so that parents could also intervene.

Regarding teachers, the proper use of didactic material gives them the benefit of being able to enrich their pedagogical activity based on real experiences, and thus obtain favorable results in terms of quality, efficiency and effectiveness, which at the end is a benefit for educational society, both for teachers and students and parents.

**Keywords:** Learning, teaching materials, development, activity, pedagogical