



— Universidad —  
**Inca Garcilaso de la Vega**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

**IMPLEMENTACIÓN DE LAS TERAPIAS DE LENGUAJE Y  
CONCENTRACIÓN, ATENCIÓN Y SU RELACIÓN CON EL AUTISMO EN LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR: DIVINO REDENTOR DEL AÑO  
2022.**

**Para optar el título profesional de**

**LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTOR**

Ruiz Ordinola De Quispe Faviola Teresa

**ASESOR**

Mg. Cynthia Mabel Aliaga Herrera De Gonzales

**LIMA, 11 AGOSTO 2022**

# Suficiencia Educación RUIZ ORDINOLA DE QUISPE FAVIOLA TERESA

## INFORME DE ORIGINALIDAD

12%

INDICE DE SIMILITUD

11%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://www.buenastareas.com">www.buenastareas.com</a> Fuente de Internet	2%
2	<a href="http://es.wikipedia.org">es.wikipedia.org</a> Fuente de Internet	2%
3	<a href="http://repositorio.uigv.edu.pe">repositorio.uigv.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
4	<a href="http://intra.uigv.edu.pe">intra.uigv.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Fuente de Internet	<1%
6	<a href="http://divinoredentor.edu.pe">divinoredentor.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
7	<a href="http://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a> Fuente de Internet	<1%
8	Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega Trabajo del estudiante	<1%

## RESUMEN

El presente trabajo de Suficiencia Profesional e investigación titulado “Implementación de las Terapias de Lenguaje Concentración y Atención y su Relación con el Autismo en la Institución Educativa Particular Divino Redentor en el AÑO 2022 .Permite el desarrollo y calidad de vida de Cada uno de los estudiante con esta condición las terapias de lenguaje son necesarias para el desarrollo de sus primeros años de vida del ser humano, así mismo las terapias de atención y concentración van de la mano para el desarrollo óptimo de los niños ,se trabaja con diferentes instrumentos, tarjetas con imágenes de acuerdo a las edades objetos reales o estructurados ,la búsqueda de la conexión en diversas áreas nos llevan a planificar su desempeño solo ,lograr independencia al realizar las actividades de la vida diaria ,que pueda jugar con compañeros o hacer actividades solo lograr el desarrollo de las habilidades sociales, se busca la reducción de conductas inadecuadas, buscar el contacto visual mediante el juego, el objetivo de todo esto es su autovalidación .

Palabras clave: autismo, terapias, atención, concentración, autovalidación.

## **ABSTRACT**

The following research of Personal Sufficiency and Research named “Implementation of Language, Attention and Concentration Therapies and its Relationship with Autism at Divino Redentor Private School in 2022” enables the development and quality of life of each student with this condition. Language therapies are necessary for the development of the first years of life of the human being. Likewise, attention and concentration therapies go hand in hand with the optimum development of children. We work with different instruments, flashcards according to their age, real or structured objects. The search of the connection in different areas leads us to plan its performance alone, to achieve independency when doing daily activities, that he/she can play with classmates or to do activities alone, to achieve the development of social skills. We search the reduction of inappropriate behaviours, to find the eye contact through games. The objective of this is his/her self-validation.

**Keywords:** autism, therapies, attention, concentration, selfvalidation.