



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega

FACULTAD DE EDUCACIÓN

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

***INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA
COMPRENSIÓN LECTORA EN LAS ESTUDIANTES DEL PRIMER
GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MICAELA BASTIDAS DE BREÑA-LIMA UGEL 03***

***Para optar el título profesional de LICENCIADA EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA. ESP.: COMUNICACIÓN E INGLÉS***

AUTOR

CABANILLAS ZEVALLOS, SUSANA VICTORIA

ASESOR

Mag. ALIAGA HERRERA DE GONZALES, CYNTHIA MABEL

Lima, 11 de julio 2022

SUFICIENCIA EDUCACION CABANILLAS ZEVALLOS SUSANA VICTORIA

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega Trabajo del estudiante	6%
2	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Peruana Cayetano Heredia Trabajo del estudiante	1%
5	editorial.ucatolica.edu.co Fuente de Internet	1%
6	www.slideshare.net Fuente de Internet	1%
7	issuu.com Fuente de Internet	1%
8	intra.uigv.edu.pe Fuente de Internet	1%

RESUMEN

El trabajo de investigación denominado Influencia del Entorno Familiar y su Relación en la Comprensión Lectora está orientado a destacar el rol de los padres de familia en la formación de las estudiantes del Primer Grado de la Institución Educativa Micaela Bastidas del Distrito de Breña. La familia debe brindar afecto, protección, valores, respeto y otros elementos positivos a las estudiantes, que permitirá favorecer su adecuado desenvolvimiento emocional en su entorno o ámbito social. Uno de los aspectos más importantes en la formación de las estudiantes es la Comprensión Lectora, que constituye una habilidad que permite el desarrollo de la persona en los diversos campos educativos, ya que con el dominio de técnicas y estrategias podrán leer contenidos o textos e interpretar y comprender fácilmente los conocimientos que adquieran, teniendo capacidad para distinguirlos y manifestar su propia opinión o punto de vista. Por tal motivo la finalidad del presente trabajo es comprometer a los padres de familia en la tarea de promover, en casa, el dominio de técnicas de Lectura orientando a las estudiantes, sin maltrato físico ni psicológico para alcanzar tal logro que permitirá el óptimo rendimiento académico de las estudiantes y su adecuado desempeño individual y social.

Palabras clave: Entorno, familia, comprensión lectora, rendimiento escolar.

ABSTRACT

The present research called: “Influence of Family Environment and its Relationship in Reading Comprehension” is aimed to emphasize parents’ role in the formation of Micaela Bastidas School's first-year secondary students in Breña District.

The family must give affection, protection, values, respect, and other positive elements to the students that will allow them to promote their adequate emotional development in their environment or social environment.

One of the most essential aspects of students’ training is reading comprehension. which constitutes a skill that allows the development of the person in several educational fields. This is because having mastery of reading comprehension techniques and strategies, they will be able to read contents or texts and easily interpret and understand the knowledge they acquire, having the ability to distinguish them and express their own opinion or point of view

For this reason, the purpose of this work is to engage parents in the task of promoting, at home, the mastery of reading techniques, and guiding students, without physical or psychological abuse, to achieve such an achievement that will allow optimal academic performance. of the students and their adequate individual and social performance.

Keywords. Environment, family, Reading, comprehension, school performance.