



Universidad  
**Inca Garcilaso de la Vega**

FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICAS DE ABORDAJE PARA PREVENIR EL *BULLYING* EN LOS  
ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE PRIMARIA DEL COLEGIO SAN JOSÉ DE  
AREQUIPA

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

Para optar el título profesional de licenciado en EDUCACIÓN PRIMARIA

**AUTOR**

MANZANARES VELA, KARLA

**ASESOR**

Mg. ALIAGA HERRERA DE GONZALES, CYNTHIA MABEL

**Arequipa, 06 de agosto del 2022**

# Suficiencia Educación Manzanares Vela Karla

## INFORME DE ORIGINALIDAD

22%

INDICE DE SIMILITUD

22%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega Trabajo del estudiante	4%
2	intra.uigv.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	docplayer.es Fuente de Internet	1%
6	www.infobae.com Fuente de Internet	1%
7	ci.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	csj.edu.pe Fuente de Internet	1%
9	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	

## RESUMEN

El presente trabajo busca prevenir situaciones de *bullying* que sean peligrosas para el desarrollo personal, emocional y social entre los alumnos del primer grado de primaria, quienes lo perciben, lo padecen o lo ejercen al interior o fuera del aula de clase; la detección e identificación es fundamental a más temprana edad, es por eso que se procede a desarrollar este proyecto, primero realizando dos encuestas a los estudiantes y otra encuesta a los docentes, asimismo poder detectar si hubo algunos casos de acoso escolar con intención o sin intención debido a la edad de los niño(as).

El objetivo de este proyecto es desarrollar estrategias para ponerlas en práctica y así abordar y evitar que el acoso tenga consecuencias muy profundas, a pesar de que en la institución no se presenta muy a menudo esta problemática, pero si se muestra la falta de valores en algunos estudiantes y la poca tolerancia a diferentes situaciones, debido al confinamiento en la pandemia por el Covid-19; es por eso que mediante diferentes actividades se pretende mejorar actitudes y así poder ayudarlos en su desarrollo emocional, creando un clima de convivencia sana entre los niños del primer grado de primaria del colegio San José de Arequipa.

Se espera que, con las didácticas de prevención, tengan un impacto positivo y directo para optimizar las relaciones al interior y fuera de las aulas.

**Palabras clave:** *bullying*, desarrollo emocional, desarrollo social, didácticas, prevención, clima escolar.

## ABSTRACT

The present work aims to prevent *bullying* situations that are dangerous for the personal, emotional and social development, of the first grade primary school students, who perceive it, suffer it or do it inside or outside the classroom; the detection and identification is essential at an earlier age, that is why we proceed to develop this project, first by conducting two surveys to students and another to teachers, as well as being able to detect if there some cases of *bullying* with intention or without intention due to the age of the children.

The aim of this project is to develop strategies to put them into practice, to address and prevent *bullying* from having profound consequences, despite the fact that in the institution this problem doesn't occur very often, but it does show the lack of values in some students and the low tolerance to different situations, due to the confinement in the pandemic by Covid-19; that is why through different activities it is intended to improve attitudes and thus help them in their emotional development, creating a climate of healthy coexistence among the of the first grade of primary school San José de Arequipa.

It is expected that, the prevention activities will have a positive and direct impact to optimize relationships inside and outside the classroom.

**Keywords:** *bullying*, emotional development, social development , didactics, preventions, school climate.