



Universidad  
**Inca Garcilaso de la Vega**

## **FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**Aprendizaje Cooperativo y Habilidades Sociales en estudiantes  
primer grado nivel secundaria, área ciencias sociales, I.E. N°112  
“Héroes de la Breña”, el Agustino**

### **TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

Para optar el título profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN  
SECUNDARIA. ESP.: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA

#### **AUTOR**

Aragón Cárdenas, Nelly

#### **ASESOR**

Mg. Aliaga Herrera de Gonzáles, Cynthia Mabel

**Lima, 16 de julio de 2022**

## RESUMEN

El trabajo presentado describe a “El aprendizaje cooperativo y las habilidades sociales” en los participantes del primer grado de educación secundaria del área de Ciencias Sociales de la I. E. N° 112 “Héroes de la Breña”, El Agustino- UGEL 05- Se buscó demostrar que el aprendizaje cooperativo está relacionado directamente con las habilidades sociales en los estudiantes del primer grado de secundaria.

En las actividades desarrolladas con los estudiantes se utilizaron herramientas de Aprendizaje Cooperativo, a través de talleres como el Proyecto “Pon tu barrio en ruta” dirigido a 140 estudiantes se obtuvo con la colaboración de 5 profesores de la Institución Educativa. Asimismo, se aplicó un cuestionario con 6 partes gestión interna de equipo, interacción estimuladora, interdependencia positiva, habilidades sociales comunicativas, habilidades sociales emocionales y en la de resolución de conflictos. El procedimiento aplicado en el trabajo tuvo por objeto el de facilitar como otorgar recursos de aprendizaje cooperativo, así como en la adquisición de habilidades sociales a fin de que el estudiante consiga valorarse, enfrentar con actitud positiva los conflictos, con la finalidad de lograr bienestar personal y en la comunidad estudiantil. Para realizar la investigación se consideró recurrir a importantes teorías e investigaciones que sustentan el presente Trabajo de Suficiencia.

**Palabras Clave:** Habilidades sociales, Aprendizaje cooperativo, visión de equipo, interacción, resolución de conflictos.

## ABSTRACT

The work presented describes "Cooperative learning and social skills" in the participants in the first grade of secondary education in the area of Social Sciences of the I. E. N° 112 "Heroes de la Breña", El Agustino- UGEL 05- It was sought to show that cooperative learning is directly related to social skills in first grade high school students.

In the activities developed with the students, Cooperative Learning tools were used, through workshops such as the Project "Put your neighborhood on the road" aimed at 140 students and obtained with the collaboration of 5 teachers from the Educational Institution. Likewise, a questionnaire with 6 parts of internal team management, stimulating interaction, positive interdependence, social communication skills, social emotional skills and conflict resolution was applied. The procedure applied in the project had the purpose of facilitating how to grant cooperative learning resources, as well as in the acquisition of social skills so that the student manages to value himself, face conflicts with a positive attitude, in order to achieve personal well-being and in the student community. To carry out the investigation, important theories and research that support this Sufficiency Work will be used.

Keywords: Social skills, cooperative learning, team vision, interaction, conflict resolution.