

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CIENCIAS ECONÓMICAS



TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

“INCIDENCIA DE LA GESTIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES EN LA POBREZA
EN LA REGIÓN AYACUCHO”

AUTOR

JOSE ANTONIO URQUIZO MAGGIA

ASESOR:

Dr. Hernan Carbajal Linares

LIMA – PERÚ

2021

Visualizador de documentos

Turnitin Informe de Originalidad

Procesado el: 05-may.-2022 5:46 p. m. -05
 Identificador: 1829339506
 Número de palabras: 20430
 Entregado: 1

| Índice de similitud | Similitud según fuente |
|---------------------|--|
| 30% | Internet Sources: 29% Publicaciones: 8% Trabajos del estudiante: 15% |

INCIDENCIA DE LA GESTIÓN DE POLÍTICAS SOCIALE... Por Jose Antonio Urquizo Maggia

[excluir citas](#) [Excluir bibliografía](#) [excluir las coincidencias menores](#) modo: ver informe en vista quickview (vista clásica)

Change mode [imprimir](#) [actualizar](#) [descargar](#)

| | |
|--|---|
| 1% match (Internet desde 29-ago.-2021) http://docplayer.es | ✕ |
| 1% match (Internet desde 01-dic.-2021) http://intra.uigv.edu.pe | ✕ |
| <1% match (Internet desde 10-abr.-2022) https://Repositorio.Ucv.Edu.Pe/bitstream/handle/20.500.12692/82355/Torres_DJF-SD.pdf?isAllowed=y&sequence=1 | ✕ |
| <1% match (Internet desde 09-abr.-2022) https://Repositorio.Ucv.Edu.Pe/bitstream/handle/20.500.12692/77972/Chavez_ZLE_Sanchez_OMA-SD.pdf?isAllowed=y&sequence=1 | ✕ |
| <1% match (Internet desde 09-abr.-2022) https://Repositorio.Ucv.Edu.Pe/bitstream/handle/20.500.12692/80064/Fustamante_CJD-Idrogo_BKJ-SD.pdf?isAllowed=y&sequence=1 | ✕ |
| <1% match (Internet desde 09-abr.-2022) https://Repositorio.Ucv.Edu.Pe/bitstream/handle/20.500.12692/77386/Soto_RLC-SD.pdf?isAllowed=y&sequence=1 | ✕ |
| <1% match (Internet desde 09-abr.-2022) https://Repositorio.Ucv.Edu.Pe/bitstream/handle/20.500.12692/77381/Anglas_LTFC-SD.pdf?isAllowed=y&sequence=1 | ✕ |
| <1% match (Internet desde 19-mar.-2022) https://Repositorio.Ucv.Edu.Pe/bitstream/handle/20.500.12692/83773/Garc%c3%ada_FG-SD.pdf?isAllowed=y&sequence=1 | ✕ |
| <1% match (Internet desde 10-abr.-2022) https://Repositorio.Ucv.Edu.Pe/bitstream/handle/20.500.12692/83209/Zavaleta_CE-SD.pdf?isAllowed=y&sequence=1 | ✕ |
| <1% match () Gonzales Díaz, Keyler, Guerra Pisco, Nelly Marissa. "Crecimiento económico y su influencia en la pobreza monetaria en la región San Martín, periodo 2015 - 2019", Universidad Nacional de San Martín - Tarapoto, 2021 | ✕ |
| <1% match (Internet desde 03-jun.-2020) http://repositorio.uncp.edu.pe | ✕ |
| <1% match (Internet desde 09-feb.-2021) http://repositorio.uncp.edu.pe | ✕ |
| <1% match (Internet desde 12-may.-2021) http://repositorio.uncp.edu.pe | ✕ |
| <1% match (Internet desde 16-abr.-2018) http://repositorio.uncp.edu.pe | ✕ |
| <1% match (Internet desde 28-sept.-2021) http://docplayer.es | ✕ |
| <1% match (Internet desde 17-ene.-2022) https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2974228?mode=full | ✕ |
| <1% match (Internet desde 18-dic.-2021) https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2799722?mode=full | ✕ |
| <1% match (Internet desde 17-ene.-2022) https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2974228?locale=es | ✕ |
| <1% match (Internet desde 15-ene.-2022) http://renatiqa.sunedu.gob.pe | ✕ |
| <1% match (Internet desde 15-feb.-2022) http://renatiqa.sunedu.gob.pe | ✕ |
| <1% match (Internet desde 02-abr.-2019) https://academica-e.unavarra.es/xmlui/bitstream/handle/2454/28690/Tesis%20Patricia%20Azcona%20S%c3%a1enz%20MA.pdf?isAllowed=y&sequence=1 | ✕ |

DEDICATORIA

A LA CIUDAD DE HUAMANGA, LUGAR
QUE ME VIO NACER

AGRADECIMIENTO

A LA UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA QUIEN ME HA PROPORCIONADO LA FORMACIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS.

ÍNDICE GENERAL

| | |
|---|------|
| DEDICATORIA | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| ÍNDICE GENERAL | iv |
| INDICE DE TABLAS | vii |
| INDICE DE FIGURAS | viii |
| RESUMEN | ix |
| ABSTRACT | x |
| INTRODUCCIÓN | 1 |
| CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 3 |
| 1.1. | 3 |
| 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA | 6 |
| 1.2.1. General | 6 |
| 1.2.2. Específicos | 6 |
| 1.3. OBJETIVOS | 6 |
| 1.3.1. General | 6 |
| 1.3.2. Específicos | 6 |
| 1.4. HIPÓTESIS Y VARIABLES | 7 |
| 1.4.1. Hipótesis | 7 |
| 1.4.2. Variables | 7 |
| 1.5. JUSTIFICACIÓN | 8 |
| 1.6. ALCANCE | 9 |
| CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO | 10 |
| 2.1. ¡Error! Marcador no definido. | |
| 2.1.1. Antecedentes internacionales | 10 |
| 2.1.2. Antecedentes nacionales | 13 |
| 2.2. BASES TEÓRICAS | 18 |
| 2.1.1. Las políticas públicas | 18 |
| 2.1.2. Política social | 24 |
| 2.1.3. Gestión de la política social | 24 |
| 2.1.4 Dimensiones de la política social | 26 |
| 2.1.5. Planificación y Evaluación de la política social | 29 |
| 2.1.6. Pobreza | 30 |

| | |
|---|----|
| 2.1.7 Tipos de pobreza | 32 |
| 2.1.8. Evaluación de la pobreza | 34 |
| 2.3. MARCO CONCEPTUAL | 36 |
| CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | 38 |
| 3.1. DISEÑO DE LA METODOLOGÍA | 38 |
| 3.1.1. Tipo de investigación | 38 |
| 3.1.2. Nivel | 38 |
| 3.1.3. Diseño | 38 |
| 3.1.4. Población y Muestra | 39 |
| 3.2. MÉTODO | 43 |
| 3.2.1. Método general | 43 |
| 3.2.2. Métodos específicos | 43 |
| 3.3. TÉCNICAS | 44 |
| 3.3.1. Técnica de investigación documental | 44 |
| 3.3.2. De investigación de campo: | 44 |
| 3.3.3. Técnicas para el procesamiento y análisis de los datos | 44 |
| 3.4. HERRAMIENTAS | 45 |
| 3.4.1 Construcción del instrumento | 45 |
| 3.4.2. Validación y confiabilidad del instrumento | 46 |
| CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS | 48 |
| 4.1 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS | 48 |
| 4.1.1 Análisis descriptivo | 48 |
| 4.1.2 Prueba de normalidad | 54 |
| 4.1.3 Prueba de Hipótesis | 54 |
| 4.2 DISCUSIÓN DE RESULTADOS | 64 |
| CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 69 |
| 5.1 CONCLUSIONES | 69 |
| 5.2 RECOMENDACIONES | 70 |
| BIBLIOGRAFÍA | 73 |
| ANEXO | 82 |
| ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA | 82 |
| ANEXO 2: INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS | 84 |
| ANEXO 3: BASE DE DATOS | 86 |

INDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1 Estratificación de la muestra | 41 |
| Tabla 2 Operacionalización de variables | 42 |
| Tabla 3 Escala de valoración de la eficacia de la gestión de las políticas sociales | 45 |
| Tabla 4 Escala de valoración del coeficiente del alfa de Cronbach | 46 |
| Tabla 5 Gestión de políticas sociales | 48 |
| Tabla 6 Política educativa | 49 |
| Tabla 7 Política sanitaria | 50 |
| Tabla 8 Política de equidad de género | 51 |
| Tabla 9 Política de garantía de ingreso | 52 |
| Tabla 10 Pobreza | 53 |
| Tabla 11 Prueba de normalidad | 54 |
| Tabla 12 Información de ajuste de la gestión de políticas sociales y la pobreza | 55 |
| Tabla 13 Pseudo coeficiente entre la gestión de políticas sociales y la pobreza | 55 |
| Tabla 14 Estimación de parámetros de la pobreza frente a la gestión de políticas sociales | 56 |
| Tabla 15 Información de ajuste de la política educativa y la pobreza | 57 |
| Tabla 16 Pseudo coeficiente entre la política educativa y la pobreza | 57 |
| Tabla 17 Estimación de parámetros de la pobreza frente a la política educativa | 58 |
| Tabla 18 Información de ajuste de la política sanitaria y la pobreza | 59 |
| Tabla 19 Pseudo coeficiente entre la política sanitaria y la pobreza | 59 |
| Tabla 20 Estimación de parámetros de la pobreza frente a la política sanitaria | 60 |
| Tabla 21 Información de ajuste de la política de equidad de género y la pobreza | 61 |
| Tabla 22 Pseudo coeficiente entre la política de equidad de género y la pobreza | 61 |
| Tabla 23 Estimación de parámetros de la pobreza frente a la política de equidad de género | 62 |

| | |
|---|----|
| Tabla 24 Información de ajuste de la política de garantía de ingreso y la pobreza | 63 |
| Tabla 25 Pseudo coeficiente entre la política de garantía de ingreso y la pobreza | 63 |
| Tabla 26 Estimación de parámetros de la pobreza frente a la política de garantía de ingreso | 64 |

INDICE DE FIGURAS

| | |
|---|----|
| Figura 1. Qué son las políticas públicas | 19 |
| Figura 2. Proceso para la gestión de las políticas públicas | 22 |
| Figura 3. Gestión de políticas sociales | 48 |
| Figura 4. Política educativa | 49 |
| Figura 5. Política sanitaria | 50 |
| Figura 6. Política de equidad de género | 51 |
| Figura 7. Política de garantía de ingreso | 52 |
| Figura 8. Pobreza | 53 |

RESUMEN

El presente estudio tiene como propósito determinar la incidencia de la gestión de políticas sociales en la pobreza en la región Ayacucho. La metodología se ubicó en las bondades del enfoque cuantitativo, una investigación aplicada y de diseño no experimental de tipo correlacional. La estrategia empleada para recopilar los datos fue la encuesta, aplicada a 384 entre pobladores y trabajadores de la región Ayacucho a través de un cuestionario. Los resultados demostraron para la hipótesis general, el valor de Chi-Cuadrado 20,15%, un valor significativo de (p - valor: $0.000 < \alpha = 0.05$), el coeficiente Nagelkerke es de 87,9%; es aceptada la hipótesis H1, la gestión de políticas sociales influye significativamente en la pobreza de la región Ayacucho. En la política educativa, la prueba estadística Chi-Cuadrado arrojó un 3,15%, un porcentaje de 0.835 del Pseudo R2 de Nagelkerke, una significancia de $P=0,000 < a 0.05$, H_0 se rechaza y se acepta H_1 , infiriendo que la política educativa influye significativamente en la pobreza. Para la política sanitaria la prueba Chi-cuadrado arrojó el 52,1% (regular), un porcentaje de 81,2% del Pseudo R2 de Nagelkerke, una significancia de $P=0,000 < a 0.05$, con un puntaje Wald de 7,354; H_0 se rechaza, infiriendo que la política sanitaria influye significativamente en la pobreza. En la política equidad de género la prueba Chi-cuadrado fue de 9,012, una significancia menor a 0.05; con un puntaje Wald de 20,176, rechazando la hipótesis nula, infiriendo que la política de equidad de género influye significativamente en la pobreza. Finalmente, la política de garantía de ingresos, una prueba Chi-cuadrado de 9,021, una significancia menor a 0.05, es rechazada la hipótesis nula y aceptada la alternativa, donde la política de garantías de ingreso influye significativamente en la pobreza de la región Ayacucho.

Palabras claves: gestión, políticas públicas, políticas sociales, educación, salud, pobreza, equidad de género, garantías de ingreso.

ABSTRACT

The present study focused on determining the incidence of social policy management in poverty in the Ayacucho 2021 region. The methodology was located in the benefits of the quantitative approach, an applied research and non-experimental design of a correlational type. The strategy used to collect the data was the survey, applied to 384 among residents and workers of the Ayacucho region through a questionnaire. The results demonstrated for the general hypothesis, the Chi-Square value 20.15%, a significant value of (p-value: $0.000 < \alpha = 0.05$), the Nagelkerke coefficient is 87.9%; Hypothesis H1 is accepted, the management of social policies significantly influences poverty in the region. In education policy, the Chi-Square statistical test yielded 3.15%, a percentage of 0.835 of Nagelkerke's Pseudo R², a significance of $P=0,000 < 0.05$, H₀ is rejected and H₁ is accepted, inferred that educational policy significantly influences poverty. For health policy, the Chi-square test yielded 52.1% (regular), a percentage of 81.2% of Nagelkerke's Pseudo R², a significance of $P=0.000 < 0.05$, with a Wald score of 7.354; H₀ rejects himself, inferred that health policy significantly influences poverty. In the gender equity policy, the Chi-square test was 9.012, a significance of less than 0.05; with a Wald score of 20,176, rejecting the null hypothesis, inferred that gender equity policy significantly influences poverty. Finally, the income guarantee policy, a Chi-square test of 9.021, a significance less than 0.05, the null hypothesis is rejected and the alternative is accepted, where the income guarantee policy significantly influences the poverty of the Ayacucho 2021 region.

Keywords: management, public policies, social policies, education, health, poverty, gender equity, income guarantees.

INTRODUCCIÓN

Las gestiones de políticas públicas sociales han contribuido al proceso de desarrollo y crecimiento socioeconómico de varios países, lo que ha derivado en la generación en la mejora sustancial de la satisfacción de necesidades y el bienestar común social en los ciudadanos, con énfasis en aquellas poblaciones con altos niveles de vulnerabilidad, donde habitualmente se focaliza estas acciones.

Como parte de las acciones multilaterales que ha llevado adelante la Organización de las Naciones Unidas (ONU), a finales del año 2015 en la Ciudad de Nueva York la gran mayoría de los países en todo el planeta materializaron el acuerdo de la Agenda 2030, un pacto destinado hacia el desarrollo sostenible con un conjunto de objetivos para el milenio, cuyo primer objetivo está focalizado para la (ONU, 2015) en “poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo”.

A partir de allí existen esfuerzos multilaterales para reducir las brechas sobre las desigualdades sociales que se ubican en los temas de educación, salud, vivienda, pobreza, equidad de género y demás aspectos sociales que son fundamentales para las condiciones de desarrollo humano.

En Perú, estas políticas se implementaron en tiempos de crisis y estabilidad económica con el objetivo de reducir la pobreza. Los estudios le otorgan la relevancia en que las instituciones del Estado Nación configuren estructuras y gobernanza que le aporten respuestas efectivas a los ciudadanos, optimizando todos los recursos y capacidades centrados en lograr un impacto positivo en la operacionalización de los planes, programas y proyectos sociales como parte de la gobernabilidad como ese mecanismo para medir el desempeño de una determinada política pública.

En este sentido, este estudio cuantitativo tiene el interés fundamental en determinar la incidencia de la gestión de políticas sociales en la pobreza en la región Ayacucho. Esta investigación está conformada por cinco capítulos en el siguiente orden.

El primer capítulo concierne el planteamiento del problema, se realiza una contextualización sobre la problemática que rodea la temática, formulación del problema general y específicos, los objetivos, hipótesis, variables, justificación y alcances de la investigación.

El segundo capítulo corresponde al marco teórico, partiendo de las investigaciones previas internacionales y nacionales, se desarrollan los fundamentos teóricos que sustentan cada una de las variables de estudio y el marco conceptual.

El tercer capítulo presenta la metodología en lo que respecta al diseño, tipo, enfoque, muestra y población; instrumentación de las variables, métodos de recaudación de la información, autenticidad y validez de los instrumentos, descripción de estos y técnica para procesar y analizar los datos.

El capítulo cuatro, abarca la presentación y discusión de los resultados a partir de los datos obtenidos por la aplicación de los instrumentos, con los respectivos análisis e interpretación.

Finalmente, en el quinto capítulo incluye las conclusiones y recomendaciones; para culminar se presentan las referencias bibliográficas y los anexos.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Situación problemática

A nivel mundial, hay una preocupación creciente por la formulación y la implementación de estrategias para combatir la pobreza, debido a la ausencia de las políticas públicas y de paradigmas, teorías o modelos utilizados para el análisis y evaluación de las políticas sociales. La cual requiere de herramientas o instrumentos para la captura de datos, para verificar y evaluar el cumplimiento de los objetivos estratégicos planteados a nivel mundial, nacional, regional y local; con base en ello, se logra identificar las políticas de mayor impacto en la población más vulnerable.

Conviene resaltar, los resultados del informe sobre los objetivos del milenio realizado por la ONU (2020), quienes han concluido que se proyecta que 71 millones de habitantes se incorporarán al flagelo de la extrema pobreza en 2020, representando un incremento del fenómeno a dimensión global desde 1998, originado por la pérdida de ingresos, protección social y crecimiento de precios, constituyendo en una zona de riesgo de pobreza y hambre.

En plena segunda década del siglo XXI, las cifras que proporciona esta entidad multilateral dan muestra de la existencia de este flagelo que sigue influyendo negativamente a la población mundial, sobre todo en aquellos grupos vulnerables que no disponen de condiciones económicas favorables que le permitan mejorar el nivel de vida del núcleo familiar; lo que requiere una respuesta conjunta de todos los actores y sectores que convergen en un determinado territorio.

En el ámbito latinoamericano, la Comunidad Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL (2021), declara que el comportamiento de la pobreza en la región se ha exacerbado como consecuencia de la epidemia covid-19, más allá de los esfuerzos asumidos por las autoridades

gubernamentales, ampliando las brechas y desigualdades sociales.

Este nuevo escenario demandará la cohesión entre los organismos multilaterales de alcance continental para desarrollar políticas públicas en materia social que contribuyan a frenar el crecimiento de la pobreza en los distintos países, aspecto que se refleja en la pérdida de las condiciones de vida y bienestar de la población.

En lo que respecta al Perú, de acuerdo a la información publicada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2021), para el año 2020, el fenómeno de la pobreza afectó al 30,1% de los habitantes, cuya variación experimentó un aumento de 9,9% con respecto al año anterior, de tal manera que se está frente a un factor que requiere ser intervenido con mayores esfuerzos y recursos por parte de las autoridades gubernamentales nacionales, regionales, locales y supranacionales.

Es así que, con fecha 22 de junio del año 2011 se aprueba por Decreto Supremo 054-2011-PCM, el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional – Plan Bicentenario al 2021, el cual establece un conjunto de indicadores y metas, acciones estratégicas, proyectos y programas basados en lineamientos estratégicos tales como derechos fundamentales y dignidad de las personas, oportunidades y acceso a los servicios, estado y gobernabilidad, economía, competitividad y empleo, desarrollo regional e infraestructura, recursos naturales y ambiente, cuyo fin es la defensa de la persona humana.

Asimismo, con fecha 12 de mayo del 2016 se aprueba mediante la Ordenanza Regional 004-2016 el Plan de Desarrollo Regional Concertado 2016- 2021 de la Región de Ayacucho, instrumento de planificación gubernamental que contienen las acciones y políticas encauzadas a materializar una serie de objetivos estratégicos alineados con una perspectiva regional de progreso.

En el escenario de la gestión por resultados, la perspectiva regional es

la transformación (impacto) necesario como mecanismo de avance en el horizonte del largo plazo en la región Ayacucho, estos objetivos son el desarrollo humano, la calidad educativa, nutrición infantil, igualdad de género, seguridad alimentaria, competitividad regional, incidencia de la pobreza, conectividad física y virtual, así como la calidad ambiental.

La Región Ayacucho tiene altos índices de pobreza. Según los datos reportados por el Instituto de Estadística e Informática (INEI), en el año 2017 se observa una disminución en el índice de la pobreza con respecto al año 2016. No obstante, para el año 2018, el Centro de Investigación Empresarial (CIE) consideró a Ayacucho como la cuarta región más pobre (35,6%), debido a que hubo un incremento en el índice de pobreza.

En tal sentido, el sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE), refiere que una de las problemáticas actuales catalogada como álgidas para la región de Ayacucho es el escaso desarrollo humano, afectando sustancialmente los ámbitos socioeconómicos y políticos en las últimas décadas.

Frente a la problemática citada se propone como tema de investigación estudiar “Incidencia de la Gestión de Políticas Sociales en la Pobreza en la Región Ayacucho”. A fin de reforzar el conocimiento existente sobre el tema y aportar información a los gobiernos regionales para que estos contribuyan a alcanzar los objetivos estratégicos de las políticas sociales.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. General

¿De qué manera la gestión de las políticas sociales incide en la pobreza de la región Ayacucho?

1.2.2. Específicos

- ¿De qué manera la gestión de la política educativa incide en la pobreza en la Región Ayacucho?
- ¿De qué manera la gestión de la política sanitaria incide en la pobreza en la Región Ayacucho?
- ¿De qué manera la gestión de la política de equidad de género incide en la Pobreza en la Región Ayacucho?
- ¿De qué manera la gestión de la política de garantías de ingresos incide en la Pobreza en la Región Ayacucho?

1.3. Objetivos

1.3.1. General

Determinar la incidencia de la Gestión de Políticas Sociales en la pobreza en la Región Ayacucho.

1.3.2. Específicos

- Determinar la incidencia de la gestión de política educativa en la Pobreza en la Región Ayacucho.
- Determinar la incidencia de la gestión de política sanitaria en la Pobreza en la Región Ayacucho.
- Determinar la incidencia de la gestión de política de equidad de género

en la pobreza en la Región Ayacucho.

- Determinar la incidencia de la gestión de política de garantías de ingreso en la pobreza en la Región Ayacucho.

1.4. Hipótesis y variables

1.4.1. Hipótesis

1.4.1.1. Hipótesis general

La gestión de las políticas sociales incide significativamente en la pobreza en la región Ayacucho.

1.4.1.2. Hipótesis específicas

- ✓ La política educativa incide significativamente en la pobreza en la región de Ayacucho.
- ✓ La política sanitaria incide significativamente en la pobreza en la región de Ayacucho.
- ✓ La política de equidad de género incide significativamente en la pobreza en la región de Ayacucho.
- ✓ La política de garantía de ingresos incide significativamente en la pobreza en la región de Ayacucho.

1.4.2. Variables

Variable 1 – Variable Independiente

Gestión de políticas sociales

Según Andeer-Egg (2012) la gestión de políticas sociales “son actividades planificadas de manera consciente, organizadas y dirigidas por individuos o

colectivos, que tienen por objetivo actuar sobre el entorno social para mantenerlo, mejorarlo o cambiar su status quo” (p. 49).

Variable 2 – Variable Dependiente

Pobreza

La pobreza es definida como un estado de privación severa de la salud física y mental; y está estrechamente relacionada con la insuficiencia de recursos económicos (Agüero, 2008).

1.5. Justificación

Es una prioridad para las autoridades gubernamentales el desarrollo de políticas públicas y acciones estratégicas que permitan reducir las brechas existentes que afectan las condiciones y niveles de vida de la ciudadanía, a través de planes, programas y proyectos inclusivos.

Por otro lado, en el aspecto práctico según los resultados obtenidos, se generará información para fortalecer e implementar las políticas sociales empleadas para la superación de la pobreza en la región Ayacucho. Y con base en ello, se podrá identificar el impacto que tienen las estrategias del gobierno regional en el combate contra la pobreza en área rural y urbana; con esta línea de base se podrá mejorar la distribución de los recursos y capacidades del estado en beneficio de todos los habitantes, con énfasis en grupos vulnerables.

Considerando la importancia de las políticas sociales, es indispensable revisar y analizar las experiencias que se han desarrollado en la región de Ayacucho, con la finalidad de identificar las debilidades y fortalecerlas. Dado que la información es importante para el planteamiento de proyectos, programas y políticas públicas necesarias para la gobernanza y gobernabilidad.

En tal sentido, el análisis de las prácticas de la implementación de

asistencia social pública como lo mencionó Sánchez (2015) “aporta una nueva perspectiva de análisis de la pobreza” (p. 93).

1.6. Alcance

La trascendencia de esta investigación reside en la generación de conciencia y una mayor sensibilidad en las autoridades regionales y municipales, profesionales y personas afines, sobre la importancia de realizar estudios inherentes a profundizar en el tema del fenómeno de la pobreza.

Los resultados cuantitativos permitieron identificar las políticas sociales que cumplirán con los objetivos planteados para la región de Ayacucho, a fin de efectuar una adecuada y mejor distribución de los recursos y capacidades del Estado para favorecer la situación socioeconómica de la población.

Desde esa perspectiva, los gobernadores regionales deben asumir el compromiso con los beneficiarios de las políticas sociales, con la implementación de mecanismos de seguimiento y control más eficaces que permitan valorar de manera más asertiva el bienestar de los habitantes de la región de Ayacucho. De ahí que fue esencial materializar esta investigación, por cuanto el conocimiento generado podrá contribuir a un cambio en el enfoque de las políticas públicas en materia social.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Existen trabajos internacionales y nacionales sobre políticas públicas en materia social, que a continuación se detallan como parte del fundamento que respalda este estudio.

2.1.1. Antecedentes internacionales

Rodríguez, González y Zurita (2020) en el artículo titulado: *el gasto público social y su incidencia en la pobreza de América Latina, período 2000-2017*, señalan que la pobreza constituye un problema social que empezó a disminuir a partir de los grandes avances industriales y la intervención del Estado, mediante la implementación de programas sociales que aportaban bienestar social y mejorar calidad de vida. No obstante la evolución de la industria y los numerosos adelantos tecnológicos, la modernización de la gestión pública y los planes de ayuda social enfocados en el desarrollo económico sostenible, no han sido suficientes para erradicar la pobreza.

Abramo, Cecchini y Morales (2019), realizaron un estudio sobre: *Programas sociales, superación de la pobreza e inclusión laboral en América Latina y el Caribe*. El objetivo se orientó a fortalecer las competencias institucionales y humanas requeridas para la superación de la pobreza y la reducción de las desigualdades; constituyendo la misión fundamental que plantea la Agenda 2030 de la CEPAL para los países comprometidos con el desarrollo sostenible. Como medidas para combatir la pobreza los autores plantean la necesidad de la creación de sinergias positivas entre la protección no contributiva, la inclusión social y el trabajo decente para superar la pobreza y reducir la desigualdad.

Martínez, Salgado y Meireles (2019), desarrollaron un artículo titulado: *Gasto social, austeridad y combate a la pobreza: la experiencia*

mexicana, cuyo objetivo buscó analizar la relación entre el gasto social y la pobreza en México con la finalidad de determinar el alcance y la efectividad del gasto social para combatir la pobreza en México. Para el análisis hacen una relación exhaustiva: (1) Del presupuesto que se destina para el desarrollo de los programas sociales, las oportunidades que brindan y su alcance; (2) De la programación del gasto social en función del desarrollo social y (3) La relación del gasto y la superación de la pobreza. En el estudio concluyen que, a pesar de los esfuerzos realizados en relación con el gasto social, todavía un grupo relevante de habitantes está en situación de pobreza. Y recomiendan construir estrategias para mejorar la calidad de vida de la población en función de la reducción de la pobreza y la desigualdad social.

Cedeño (2018), en la investigación titulada: *Las políticas públicas de infraestructura para servicios básicos de administración 2014-2019 del gobierno autónomo descentralizado municipal del Cantón Chone*. El objetivo fue analizar la formulación y el diseño de la política pública implementada para la infraestructura para servicios básicos. La metodología fue cualitativa, en el que participaron funcionarios del gobierno Autónomo Descentralizado Municipal. Se concluyó que las acciones materializadas por las autoridades locales no abordaron y priorizaron ese cúmulo de problemáticas que rodean el fenómeno, donde los recursos y capacidades no permitieron minimizar las brechas, entre otros aspectos por gestiones asociadas al clientelismo como una característica presente en la burocracia pública.

Azcona (2017), en la investigación titulada: *Trabajadores y pobres: Condiciones de vida y desafíos para las políticas sociales*. El objetivo buscó identificar las limitaciones de los sistemas de protección social en la atención de la pobreza laboral. La investigación fue descriptiva, cuantitativa, en el que participaron (6) personas que eran los sustentadores principales o miembros del hogar Working poor. Se

concluyó que la pobreza en los hogares implica mucho más que los ingresos monetarios producto del trabajo que no permiten traspasar dicha línea básica. En tal sentido, la pobreza debe estudiarse desde una perspectiva multidimensional, ya que tiene consecuencias diversas que puede ser desde el plano laboral, hasta el plano político, residencial, educativo, sanitario y de acceso al consumo en una sociedad en la que la privación del consumo puede conllevar a la privación relacional.

Ramos, et al (2017), en la investigación titulada: *Las políticas sociales en la reducción de la pobreza y la mejora del bienestar social en Bolivia*. El objetivo estuvo centrado en estudiar las políticas sociales que se implementaron en el periodo 1980-2016 en Bolivia. La investigación fue de tipo descriptivo documental e interpretativo, el instrumento fue la ficha revisión de los documentos presentados por los programas de protección social. Asimismo, se concluyó que los programas como Bono Juancito Pinto (2006), Renta Dignidad (2007) y Bono Juana Azurduy (2009), contribuyeron a disminuir la brecha de la pobreza en todos los tipos y el bienestar social; no obstante, persisten las desigualdades sociales en el territorio.

Sánchez (2015), en la investigación titulada: *Las políticas públicas contra la pobreza en la ciudad de Tarragona en el contexto del bienestar familista del sur de Europa*. El trabajo propuso analizar la intervención municipal contra pobreza en relación con los servicios básicos y las escuelas infantiles. El enfoque empleado fue cualitativo, en la que participaron (12) familias y (19) profesionales, a los cuales se les aplicó una encuesta con la finalidad de valorar la opinión de las familias y profesionales. Se concluyó que las políticas municipales pueden ser más eficaces si disponen de recursos institucionales y si se aprovechan y se potencian las capacidades y los compromisos de los profesionales.

Finalmente, Gallego (2014) en la investigación titulada: *Mecanismos causales de la educación y la pobreza. Aplicación de los casos de*

Medellín (Colombia) y Belo Horizonte (Brasil), cuyo objetivo fue identificar la relación que existe entre la educación, pobreza multidimensional y privación. El método utilizado fue de tipo cualitativa con metodología etnográfica y estudio único de caso, en el que participaron (5.120.798) personas de Belo Horizonte y Área Metropolitana y (2.343.049) personas de Medellín, el instrumento de recogida de datos de las encuestas PNAD 2009 y ECV 2019 para valorar las respuestas de los participantes. Se concluyó que los componentes de la pobreza multidimensional (condiciones del hogar y condiciones personales básicas) dañan muchas de las necesidades básicas.

2.1.2. Antecedentes nacionales

López (2021), en la tesis para optar al grado académico de Magíster en política social, titulada: *Perú: Políticas sociales dirigidas a los pueblos indígenas y amazónicos en el marco de la economía neoliberal, durante 1990-2016*. El objetivo principal fue determinar en qué medida el modelo económico neoliberal influyó en las condiciones de los pueblos indígenas y originarios. La investigación adoptó una metodología de enfoque mixto, con alcance descriptivo y explicativo. Los resultados señalan que la economía neoliberal, solo facilitó el enriquecimiento de grandes capitales internacionales y grupos nacionales y las políticas sociales implementadas para los pueblos indígenas no fueron ejecutadas bajo el presupuesto acordado. En la implementación de los programas se presentaron irregularidades como: recorte del presupuesto, los objetivos de los programas no establecían metas bien definidas y se evidenció la ausencia del asistencialismo.

Núñez (2021), realizó una investigación sobre: *el Impacto social del programa nacional País y el desarrollo proyectual en las comunidades de la región Ayacucho, 2020*; el objetivo central fue evaluar el impacto del programa nacional País en el desarrollo proyectual de las comunidades de la región Ayacucho. El método desarrollado fue cuantitativo, nivel

descriptivo, transversal, no experimental y correlacional causal. Las deducciones sobre el impacto del programa nacional País en la región de Ayacucho demuestran que un 48% de los pobladores consideran que es bueno y en cuanto a la percepción que tienen los pobladores acerca del programa está entre lo bueno y excelente, según los resultados aportados por la prueba Spearman de 0.806 y un valor de $p = 0,000$ entre las variables impacto social y programa nacional País y el desarrollo proyectual. En el estudio se concluye que existe una relación significativa entre el programa nacional País y el desarrollo proyectual de la región de Ayacucho.

Salazar (2020), en la investigación doctoral, titulada: *Diferencias entre los programas de lucha contra la pobreza en Colombia y el Perú*, definió como objetivo principal analizar los contextos y su gran relevancia para la ejecución de políticas públicas para comprender los factores que explican la brecha entre los programas de lucha contra la pobreza planificados por el Estado y cómo se ejecutan en los diferentes territorios. Los hallazgos revelan más allá de la aplicabilidad o especialización de la burocracia, y los proyectos de intervención; existen otros factores que deben tenerse en cuenta. Los factores a tomarse en cuenta son: el aprovechamiento político del clientelismo y proyectos sociales y la consolidación de instituciones tecnocráticas subnacionales y plataformas locales de multinivel que afectan las operaciones. Desde un enfoque neodifusionista el investigador concluye que la pobreza afecta a la mayoría de los países latinos, a gobernantes, tecnócratas, burócratas, investigadores y formuladores de políticas nacionales, destacando que en Perú el sistema institucional es precario y carece de capacidad para manejar los programas sociales que no funcionan; en el caso de Colombia el problema radica en que en la zona urbana los programas sociales no funcionan. Con relación a la efectividad de la reducción de la pobreza en Colombia y Perú, con la aplicación de programas sociales, concluye que se han realizado importantes avances y aportes monetarios que ha

disminuido el número de individuos que se encuentran en pobreza durante los últimos 18 años.

Ventura (2019), en la tesis doctoral titulada: *Inversión pública y nivel de pobreza en la región de Ayacucho*, planteó como objetivo general determinar el impacto de la inversión pública en la reducción de la pobreza en la región de Ayacucho período 2003-2018. La metodología utilizada fue de tipo aplicada y de nivel explicativo de diseño ex post facto no experimental. En el estudio se determinó que la inversión pública influye significativamente en el nivel de pobreza de la región de Ayacucho, donde la inversión pública constituye un factor determinante para promover el crecimiento económico y el bienestar social de los pobladores de Ayacucho. Correspondiéndose con la premisa de que a mayor nivel de inversión pública menor será el nivel de pobreza.

Lache (2019), en la investigación titulada: *Los programas de compensación social como instrumentos eficaces para reducir la pobreza*. Se propuso analizar la eficacia de los programas de compensación social como instrumento en la reducción de la pobreza. El estudio fue de tipo aplicada, en el que participaron (385) personas beneficiadas con el programa vaso de leche y juntos, el instrumento de recogida de datos fueron la ficha bibliográfica, revisión documental y la ficha de encuesta. Se concluyó que a pesar de que los programas son instrumentos que reducen los índices de pobreza, no siempre son eficaces o logran sus objetivos.

Antúnez (2019), en la investigación titulada: *Impacto del programa social Juntos en la reducción de la desnutrición infantil Marcará-Carhuaz, 2011*. El objetivo fue identificar el Impacto del Programa Social JUNTOS en la disminución de la desnutrición infantil. La metodología se circunscribió al enfoque cuantitativo, en el que participaron (74) infantes menores de 5 años que contaban con el consentimiento de los padres, el instrumento de recogida de datos fue la ficha de evaluación, con la finalidad de registrar

los pesos y talla de los niños. Se concluyó que los niños que participaron por un año del Programa Social Juntos tuvieron un estado nutricional normal, dado que superaron su desnutrición.

Loli (2017), presenta en la tesis de Maestría titulada: *Problemática en el proceso de afiliación al Programa Juntos de la provincia de Huamanga, región Ayacucho 2016, una visión sobre la implementación del programa social Juntos en la región Ayacucho*. En el estudio planteó como objetivo identificar problemáticas frecuentes en el proceso operativo de afiliación de beneficiarios al programa Juntos y su efectividad para atender beneficiarios en pobreza y extrema pobreza en la provincia de Huamanga, región Ayacucho al 2016. Se desarrolló bajo el paradigma post positivista, de tipo básico con enfoque cualitativo etnográfico. Los resultados evidencian que el programa Juntos de la provincia de Huamanga emplea criterios inadecuados para seleccionar a los beneficiarios al utilizar la base de datos del sistema Sisfoh porque tiene errores en la clasificación de los estratos sociales y en el registro existen personas pudientes que están registradas como pobres; además la población en pobreza extrema no se encuentra registrada en el sistema. Aunado, al desinterés del gobierno en la solución de esta situación conlleva al incumplimiento de los objetivos y metas para cerrar la brecha de la pobreza.

Álvarez (2016), en la investigación titulada: *El crecimiento económico y la incidencia en la pobreza del departamento de Ancash: 2001-2015*. El objetivo fue identificar la existencia de relación entre el crecimiento económico con el nivel de pobreza. La metodología fue de tipo cuantitativa, con la revisión de las series de la pobreza total, pobreza monetaria extrema, PBI per cápita real, el instrumento de recogida de datos fue la ficha con la finalidad de analizar los datos del departamento. Se concluyó que el crecimiento económico benefició en mayor medida a los pobres extremos que a los pobres totales, representado por la

reducción del nivel de pobreza monetaria y extrema como producto de la mejora del ingreso promedio.

Cordero (2015), en la investigación titulada: *Situación de pobreza y riesgos de desnutrición infantil en la comunidad de Pumapuquio - Distrito de Acocro- 2014*. El objetivo se centró en explicar la situación de pobreza en la zona, identificando los riesgos que origina la desnutrición en el desarrollo de la niñez. El enfoque asumido fue de tipo cuantitativa, en el que participaron (77) alumnos de primero a sexto grado de primaria, a los cuales se les aplicó una entrevista estructurada, así como se utilizó la hoja de observación participante y la revisión bibliográfica. Se concluyó que la pobreza refleja un grado elevado de desnutrición (70,6%), afectando a la población infantil en la Comunidad de Pumapuquio en la desproporción de talla y peso, donde es cuesta arriba que logren una talla normal. Por otro lado, se observó atrofia cerebral, la cual había disminuido las potencialidades de los niños.

Amasifuen (2015), en el trabajo titulado: *Impacto de los programas sociales implementados en cuatro comunidades asentadas en el eje de la carretera de Iquitos- Nauta 2015*. El objetivo estuvo focalizado en analizar la información existente sobre los programas sociales que se ejecutaban en Iquitos. La metodología fue de tipo cualitativa, en la que participaron (20) familias de la comunidad de Quistocho, (20) familias de la comunidad de Cruz del Sur, (20) familias de la Comunidad 13 de febrero y (20) familias de la comunidad Cahuide; a los cuales se les suministró una entrevista semiestructurada con preguntas dicotómicas y multi-respuestas. Se concluyó que los beneficiarios del programa Pensión 65 estaban más informados en cuanto a objetivos, fines, metas y acciones en comparación con el programa Juntos, el cual mostraron un mayor desinterés.

Finalmente, Alonzo (2015) en la investigación titulada: *Influencia del capital humano en el nivel de pobreza en el distrito de Cullhuas al periodo*

2014, cuyo objetivo fue identificar la influencia que tiene el capital humano en el nivel de pobreza del distrito de Cullhuas. El enfoque asumido fue cualitativo, en la que participaron (228) pobladores del distrito, los cuales se les aplicaron los instrumentos de entrevista y la encuesta. Se concluyó que el capital humano, tiene fuerte influencia sobre el nivel de pobreza, la educación (positivamente) y la salud (positivamente).

2.2. Bases Teóricas

2.1.1. Las políticas públicas

Uno de los elementos esenciales para que las funciones de gobierno tengan éxito, es el despliegue de lo que se llama políticas públicas, que viene a ser los mecanismos para materializar la soluciones a las demandas de los ciudadanos en un territorio.

Para la Asociación Civil de Estudios Populares y Konrad Adenauer Stiftung (2017), las políticas públicas son “planes y actividades que tienen al Estado como responsable principal y a la sociedad como primera destinataria y partícipe necesaria. Esta definición que proponemos implica que el Estado decide y acciona a través de un gobierno y una administración (...)” (p. 4).

Estas políticas son un conjunto de acciones que ejecuta la administración gubernamental a través de la gestión de los diferentes recursos disponibles para atender los problemas y necesidades que atraviesan los habitantes de una localidad o región con respecto a los servicios básicos y área esenciales para el desarrollo social, económico, ambiental y cultural; que se ven reflejadas en los instrumentos de planificación que los poderes ejecutivos en los distintos niveles territoriales de gobierno diseñan, sea nacional, regional o municipal, a partir de un diagnóstico situacional efectuado en las diferentes comunidades para determinar las problemáticas y necesidades en grupos con mayores niveles de vulnerabilidad social, a efectos de priorizarlos mediante el empleo de

herramientas que la planificación ha puesto a disposición de la gerencia pública, entre las cuales cabe mencionar, la planificación estratégica y el marco lógico, que responden a esas demandas, carencias y necesidades; posteriormente se le asignan recursos financieros, que se acuerdan en el plan operativo y el presupuesto.

Generalmente estas políticas públicas, están incorporadas en los diferentes sectores, programas, subprogramas o proyectos que integran la estructura programática del presupuesto nacional, regional o local; se materializan por medio de planes, programas, proyectos u obras, son las medidas que se emplean, además de un conjunto de actividades que tienen asignación de recursos y un tiempo establecido, pueden ser también programas en etapas por la complejidad y dimensiones de la problemática.



Figura 1. Qué son las políticas públicas

Fuente: Arévalo y Fuenmayor (2017).

La responsabilidad de las políticas públicas recae en el Estado como entidad por excelencia para diseñar las acciones encauzadas a la solución de problemáticas, y esta se ejecuta a través de la Administración Pública, que representa ese cúmulo de instituciones centralizadas, descentralizadas y desconcentrada del poder en los diferentes niveles de gobierno, el fin es la

satisfacción de las necesidades insatisfechas comunes y demás demandas de la población.

a) Proceso y gestión de las políticas públicas

El proceso para el diseño de las políticas públicas está focalizado en el bienestar común, donde el rigor al Estado de derecho bajo las condiciones de una República, región o localidad, y estas políticas vienen a dictar las líneas generales sobre las cuales se administran los recursos del Estado Nación, se implementan planes, programas, proyectos u obras y se ejecutan a través de recursos presupuestarios (créditos acordados en una ley, en función del nivel de gobierno, preparada por el poder ejecutivo y sancionada y avalada por el poder legislativo, mecanismo democrático para asegurar la separación y equilibrio de los poderes).

Además, las políticas pueden ser eficaces o no, correctas o no y la contraloría o control es necesaria para el completo desenvolvimiento del desarrollo del presupuesto nacional en función de las expectativas realizadas. Para la Asociación Civil de Estudios Populares y Konrad Adenauer Stiftung (2017):

Las políticas públicas son un medio y no un fin. Una herramienta que tienen los gobernantes y administradores públicos para resolver los problemas prioritarios y, de esa manera, avanzar hacia la satisfacción de las necesidades y la consiguiente aceptación de la ciudadanía. En ese marco, las políticas públicas suponen planificar primero y accionar después. Sin embargo, recurrentemente, se acciona sin planificar. Entonces, el reto no es planificar el futuro, sino planificar –u ordenar– el presente y, si fuera necesario, el pasado. Siempre cuidando que la excepción no sea la regla. (p. 2)

Estas parten del respectivo diagnóstico y pronóstico que lleva a cabo las autoridades gubernamentales en determinado sector y área, a los fines

de situar los problemas asociados a ello, de esa forma emplear diversas herramientas como el árbol de problemas y el árbol de objetivos, propios del marco lógico o la planificación estratégica, con miras a la elaboración de políticas públicas que mitiguen los efectos del problema propiamente; de ellas van a depender el nivel de gobernanza y gobernabilidad como componente de un sistema democrático.

Igualmente, para la Asociación Civil de Estudios Populares de Argentina y Konrad Adenauer Stiftung (2017) retoma que “hoy por hoy, las políticas públicas exigen la participación de los actores provenientes de los sectores privados y ciudadanos junto con los actores del sector estatal. No se trata solamente de un enfoque teórico, sino también de una requisitoria práctica” (p.40). En efecto, el proceso es de carácter colectivo involucra un conjunto de actores políticos, públicos, privados, comunitarios, gremios, la academia y demás sectores que han sido capaces de documentar los problemas que aquejan a la sociedad. Sostiene Graglia (2017) que gestionar las políticas públicas como proceso implica:

Que accionen lo planificado o planifiquen lo accionado, gobiernos y administraciones responsables, más participación y menos lamentos, políticas públicas que busquen el bien común y privilegien a los más débiles, representados que voten buenos candidatos y boten malos gobernantes, representantes que atiendan las prioridades de la gente y no de los dirigentes. (p.19)

En función a los planteamientos, le corresponde a las autoridades gubernamentales el desarrollo de planes, programas, proyectos u obras de infraestructuras, que utilizando herramientas de planificación estratégica, táctica u operacional, son ejecutadas por la administración pública para atender las demandas y necesidades sociales, entonces el resultado de ello, es bienestar común y gobernabilidad, es decir, el nivel de desempeño que tiene un gobierno para asegurar el bienestar de la gente.

La gestión de las políticas públicas, que parten de un diagnóstico para detectar los diferentes problemas y carencias de la ciudadanía en materia de salud, vivienda, educación, alimentación, servicios básicos, infraestructura, empleo, entre otros más factores, de allí se desprende una decisión para que el gobernante coordine las instrucciones al equipo de colaboradores para diseñar y programar esas políticas y acciones de gobierno (planes, programas, proyectos u obras), asignándose recursos presupuestarios y financieros en función de las prioridades.

Las actividades que se gestionen con un enfoque de la gerencia pública innovadora, emergente e inclusiva demanda de un equipo de trabajo con altos niveles de tecnificación para materializar estas acciones que buscan alinear la agenda social con la agenda gubernamental para evitar desviaciones sobre la gobernanza y gobernabilidad.

Analizando el infograma de Arévalo y Fuenmayor (2017), viene la etapa de evaluación, que está alineada con los fines de esta tesis, que puede materializarse a través de diferentes instrumentos entre los cuales resaltan los indicadores para medir la gestión sobre los resultados de esas políticas sociales, sanitarias, educativas, de equidad de género y garantías de ingreso.

a) Valorar el comportamiento de las políticas públicas

Atendiendo a los señalamientos de la Asociación Civil de Estudios Populares y Konrad Adenauer Stiftung (2017) sobre la evaluación como retroalimentación del proceso de políticas públicas, en detalle, se propone que los evaluadores sigan los cuatro pasos siguientes:

1. Recabar los efectos deseados según los planificadores que formularon la política en evaluación y los gobernantes que la decidieron;
2. Medir los efectos logrados según los destinatarios de dicha política y la sociedad en general;

3. Compararlos y detectar el impacto deficitario, equilibrado o superavitario, en términos de satisfacción social y aceptación ciudadana, en consulta con expertos temáticos; y
4. Evaluar críticamente y formular recomendaciones mediante trabajos en equipos multidisciplinarios. (p. 7)

En el marco del proceso de diseño y gestión de las políticas públicas para la satisfacción de necesidades, el bienestar común y la aceptación ciudadana, los gobiernos y la Administración Pública tienen la responsabilidad de evaluar y medir el impacto en términos endógenos y exógenos, que permiten medir los indicadores relacionados con la eficacia (nivel de cumplimiento de la meta-objetivo), eficiencia (uso adecuado de los recursos: intelectuales, físicos, materiales, tecnológicos, financieros que se dispusieron para alcanzarla), efectividad (logro del resultado *per se*) y calidad en el accionar.

2.1.2. Política social

En el marco de la gobernanza y gobernabilidad de las autoridades legítimas de un determinado territorio, las políticas sociales son un eje medular, donde “no es sencillo encontrar una definición de política social que incluya todos los elementos que debería. Los gobiernos no han logrado definirla con precisión, debido a que la equiparan con el gasto social” (Pardo, 1998, p.118).

En el discurso de Ceja (2004) citado por Roqueme y Limas (2013), la política social representa un factor determinante que debe atender las autoridades del Estado Nación en la búsqueda de construir una sociedad mucho más cohesionada y equitativa a partir del diseño e implementación de acciones y políticas públicas que deriven en bienestar común.

El Ministerio de Economía y Finanzas (2020) indica que la política social consiste en una serie de orientaciones, directrices, criterios y lineamientos dirigidos a mejorar las condiciones de vida para el bienestar

común de la sociedad en todo el conjunto que la integra con un enfoque hacia la equidad.

2.1.3. Gestión de la política social

El componente social representa uno de los polos para el desarrollo que tienen como prioridad las autoridades de gobierno, que parte del diagnóstico y pronóstico efectuado previamente en una zona geográfica. En relación a la gestión de la política social, Adelantado (s/f) mencionó:

La política social es el objeto de estudio y práctica de las ciencias sociales, vinculada con el bienestar de las personas a través de la acción social. Por otro lado, la política social tiene como base a los métodos y teorías utilizados en la sociología, historia, economía, derecho, ciencia política, geografía, estadística, filosofía, y psicología social, para ayudar a comprender el bienestar. (p.1)

Esto es parte de las responsabilidades que adquieren las autoridades gubernamentales al momento de asumir competencia en un territorio, donde el centro de las políticas públicas es el individuo, siempre hacia la búsqueda de mejorar las condiciones sociales, económicas, culturales, ambientales desde otra visión, Verdera (2007):

La política social, por más que se pretenda neutralidad o pragmatismo, responde a un modelo de rol del estado que puede tener una concepción democrática, transparente, al reconocer los derechos universales o, por el contrario, no democrática ni transparente con tendencia al control de los pobladores en estado de pobreza. (p. 251)

Por otro lado, Chiara y Di Virgilio (2017) mencionan que:

Los procesos de gestión son vistos como aquellos orientados a articular (utilizar, coordinar, organizar y asignar) recursos (humanos, financieros, técnicos, organizacionales y políticos) para producir

satisfactores orientados a la mejora de la condición de vida de la población a través de adquisición de bienes de consumo individual y colectivo. (p. 60)

2.1.4 Dimensiones de la política social

Sottoli (2002) manifiesta que en las naciones de la región latinoamericana tomaron auge los enfoques en política social como consecuencia de reformas estructurales en los sistemas educativos, salud, pensiones, habitacional, planes de urgencia social y lucha contra la pobreza.

Adicionalmente, Taibo (2014) sostiene que “las políticas sectoriales son los grandes pilares o columnas de la política social” (p. 1), esto forma parte del cimiento de la gestión de los gobiernos hacia donde deben dirigir los recursos, esfuerzos y capacidades institucionales. Los cuales pueden presentar las siguientes características:

- Debe reconocer las carencias individuales de los ciudadanos, promoviendo y protegiendo un bien disfrutable (salud, aprendizaje, interacción, empleo, alojamiento, subsistencia).
- Debe fomentar y salvaguardar un bien con significado o valor universal para todas las personas.
- Cumplir la finalidad, a partir de una estructura eficaz y eficiente que atienda a todos los grupos vulnerables con recursos, capacidades y todas las potenciales para optimizar los servicios y demandas.

a) Política sanitaria

En el proceso de planificación en los entes que integran la Administración Pública, el área de la salud se circunscribe como prioritaria para el desarrollo de las condiciones humanas de los habitantes. Con relación a la política

sanitaria, Tobar (2012) puntualiza que:

Es parte de la política social que se ocupa de la salud de las personas, en la cual, el estado tiene un rol activo y explícito, dado que condiciona o determina la situación de la salud y epidemiológica, así como los factores que intervienen en la producción y mantenimiento de la salud. (p. 2)

En ese mismo orden, para el análisis y la formulación de la política, hay que conocer la diferencia entre la política de salud, estado de salud y el sistema de salud, el primero está asociado a las deficiencias y problemáticas que atender por parte del estado, donde se disponen de un conjunto de derechos y deberes; el segundo inherente a la calidad de vida y finalmente, el tercero es el mecanismo institucional para emplear los recursos y capacidades que garanticen servicios de salud apropiados (Ministerio de Salud de Argentina, 2015).

Un componente clave para la sociedad, es el atender la demanda de servicios sanitarios a partir de un conjunto de acciones y políticas de salud encaminadas a brindar una atención oportuna, eficaz e integral para asegurar el bienestar físico, mental y psicosocial.

b) Política educativa

Otro de los pilares para el funcionamiento de una sociedad es el sistema educativo que garantiza los procesos de formación para la adquisición de conocimiento de los ciudadanos en los diferentes niveles académicos. Según el Consejo Nacional de Educación (2016) ha señalado que:

La política educativa debe desarrollar competencias para el desarrollo sostenible del ciudadano. En tal sentido, es necesario un sistema integrado por centros de formaciones públicas y privadas, con la finalidad de promover la calidad de los docentes e incentivar la innovación, la excelencia académica en los estudiantes y la excelencia

profesional. Por otro lado, el Estado debe promover la investigación de forma que se establezca un nexo entre el sector productivo y la gestión institucional. (p. 6)

Igualmente, Bolívar, Moya y Luengo (2008) afirmaron que “se debe dar capacidad educadora a todos los agentes sociales (escuela, familia, organizaciones, asociaciones, etcétera) resulta al menos tan crucial como garantizar su compromiso con la igualdad de género, o con el medio ambiente” (p. 2).

La formación de competencias personales, técnicas y profesionales son determinantes para que los ciudadanos integren la fuerza socioproductiva que construirá una sociedad, de esa manera podrán ser capaces de desarrollarse, cubrir las necesidades básicas económicas, sociales, físicas, mentales, sociológicas, culturales y demás aspectos necesarios para convivir con los pares en el marco de un bienestar común.

c) Política de igualdad de género

Con los cambios que se han producido desde finales del siglo pasado y comienzos del milenio en el escenario social, los organismos multilaterales han promovido políticas y acciones orientadas a reducir las desigualdades entre el género masculino con el femenino, para otorgarle mayor presencia a las mujeres en diversas áreas y ámbitos de la sociedad, lo que se inserta como un proceso de inclusión. Sanahua (2007) refiere que:

La cohesión social identifica los valores comunes y la cultura, el orden y control social, la solidaridad y la reducción de la disparidad, las redes sociales y el capital social, el sentido de pertenencia al territorio, cultura y otros factores. (p. 18)

Por su parte, la Organización Mundial de la Salud, OMS (2009) agrega que “la política de igualdad de género contribuye al cumplimiento del objetivo del Milenio, el cual promueve la igualdad de género y empoderamiento de las

mujeres” (p. 4). En efecto, esto está inmerso dentro de los pilares del desarrollo sustentable, específicamente en la dimensión social para que el género femenino disponga de las mismas oportunidades que tiene el masculino en lo que respecta al acceso a servicios educativos, plazas de empleos y otros elementos clave para que se amplíe la inclusión social para ir superando las desigualdades que todavía en plena tercera década del milenio están presentes.

d) Política de garantía de ingresos

El diseño e implementación de políticas por parte del Estado Nación como responsable principal, está en brindar oportunidades para que los ciudadanos tengan independencia a partir del acceso a empleos de calidad que le ofrezcan las mejores condiciones laborales para el sustento socioeconómico como individuo y del núcleo familiar.

Según Chiara y Di Virgilio (2017) menciona “entendemos que en el caso de que haya alguna necesidad importante de las personas que quede sin cubrir, la política de garantía de ingresos estaría destinada a la aportación de los recursos económicos para la solución del problema” (p. 60). Otra perspectiva al respecto la manifiesta Sanzo (2014) que indica:

Fomentar los procesos de inserción en la vida activa de la sociedad, en especial en el marco laboral, resulta preferible anteponer los estímulos positivos a los negativos. Los programas de garantía de ingresos basados deben estar fundamentados en la aplicación de estímulos positivos (incentivos al empleo, apoyo económico a los proyectos de integración, etc.) (p. 10)

Esto se configura dentro del sistema de seguridad y protección social que estructuran los países como parte de la gobernanza normativa para la gobernabilidad, en pro de contribuir a satisfacer necesidades y condiciones de vida.

2.1.5. Planificación y Evaluación de la política social

La planificación y evaluación de políticas públicas, se desprende de acciones diagnósticas que previamente se realizaron, a partir de allí es que se formula la política que está dirigida en reducir la pobreza teniendo en cuenta las causas que la originan, valorando los enfoques teóricos referenciales sobre el tema, que comprende identificar los grupos vulnerables, qué indicadores son esenciales para evaluar la magnitud, el análisis e interpretación de resultados (Verdera, 2007).

Al respecto, el Ministerio de Salud Argentino (2015), indica que las políticas públicas son “un proceso que se inicia cuando un gobierno detecta un problema y realiza acciones para erradicarlo o mejorarlo y culmina con la evaluación de los resultados que han tenido las acciones realizadas” (p.18). Sobre el particular, Acevedo (2009) argumenta que:

La planificación se evidencia a partir de un conjunto de decisiones concertadas entre los sectores públicos y privados. Entonces, la finalidad de la política de planificación es la racionalización del funcionamiento del Estado y la búsqueda del bien común, cuya realización se desprende de la formulación y ejecución de planes de desarrollo integral. (p. 292).

Las políticas públicas son un proceso compartido, una responsabilidad que requiere de los esfuerzos y participación de todos los sectores y actores que son miembros de una sociedad, esa configuración parte de las decisiones políticas que tiene el ciudadano cuando ejerce el derecho a elegir a los gobernantes, fortaleciendo la gobernabilidad. Una vez elegidas las autoridades con el diagnóstico previamente efectuado, planifican las políticas y acciones en el ámbito social como garantía hacia la mejora de las condiciones de vida, satisfacción de necesidades y bienestar común, minimizando las brechas.

2.1.6. Pobreza

Este factor da muestra de las grandes desigualdades sociales existentes en diferentes partes del mundo, como consecuencia de la conducción del ser humano en posiciones de poder que ha logrado avances en muchos territorios, estancamientos en otros y retrocesos también. En palabras de Gil (2014) la pobreza es una problemática latente durante mucho tiempo que va adoptando cualidades y características diferentes en función de la época, país y el comportamiento del entorno. La situación de pobreza según Cordero (2015):

Es producto de la incapacidad que tiene el individuo para acceder a recursos que satisfacen a las necesidades físicas y psíquicas básicas, los cuales tienen consecuencias en el nivel de vida de las personas (alimentación, vivienda, educación y asistencia sanitaria). Así también se puede referir a la falta de medios (desempleo, falta de ingresos) para acceder a los recursos. (p. 9)

La pobreza es un componente con altos niveles de complejidad y transcomplejidad dentro de una sociedad, pues existen territorios que disponen de los recursos, riquezas y potencialidades para que la población disponga de calidad de vida y bienestar, pero a veces no sucede así, esto debido a la incapacidad en la gestión de esos recursos por parte de quienes tienen esa responsabilidad. En las ideas de Rocha (2007), la pobreza es considerada:

No es un fenómeno individual, sino grupal debido a que afecta a familias, comunidades y países. Además, tiene una connotación económica porque imposibilita la obtención de satisfactores que representan un gasto. Esta situación se correlaciona con el impacto negativo que causa en la salud, la educación, en el plano laboral de las personas. (p. 1)

Por ello, es un proceso de corresponsabilidad, en cuanto a las políticas se refiere, son actividades colectivas que deben diseñar e impulsar todos los miembros de un territorio, de esa manera se asegura la participación de todos en la búsqueda en conjunto de bienestar social común. Conviene resaltar lo que señaló el Banco Mundial citado por Gil (2014):

La pobreza se relaciona con el hambre; la ausencia de protección; la incapacidad para ir al médico por enfermedad; la no asistencia a la escuela, la incapacidad de leer y hablar de forma correcta, el miedo al futuro, el vivir del ingreso diario, el perder un hijo por alguna enfermedad causada por el consumo de agua contaminada; la impotencia, el carecer de libertad y representación y libertad. (p. 11)

Con lo cual, la pobreza es un flagelo que afecta de manera directa todas las condiciones físicas, mentales, psicológicas y sociológicas de un individuo, lo que pudiera llegar a costarle la vida, si los diferentes actores y sectores del Estado Nación no toman acciones contundentes para atender integralmente, proporcionándole acceso a una alimentación, educación, vivienda, salud y demás aspectos que forman parte del bienestar y vida del ser humano.

2.1.7 Tipos de pobreza

El Ministerio de Economía y Finanzas (2020), clasifica la pobreza en cuatro grupos, siendo los siguientes:

- Pobres crónicos son aquellos con limitaciones en el acceso de las necesidades básicas y que tienen ingresos o consumos deficientes.
- Pobres recientes son aquellos que pueden cubrir las necesidades esenciales, donde los ingresos o erogaciones se sitúan por debajo de los patrones de pobreza.
- Pobres inerciales: grupo que no refleja problemáticas para cubrir los

gastos familiares, teniendo alguna necesidad elemental insatisfecha.

- Integrados socialmente: grupos que pueden atender los gastos asociados a las necesidades dentro del núcleo familiar, disponen de ingresos para cubrirlos.

Por otro lado, hay quienes clasifican a la pobreza según el área rural y urbana. La primera se agrupa en áreas alejadas de la población urbana. Sobre esto, menciona Hasan (2001) que los pobres en áreas catalogadas como rurales están subordinados al desarrollo de las actividades agropecuarias, además de problemas de inestabilidad política, discriminación por género, raza, grupo étnico, doctrina religiosa, las castas, la apropiación indebida de recursos públicos (corrupción) y el exceso de trámites administrativos (burocracia). Por otro lado, Ray citado por Valdes (2001) dice:

Los pobres en naciones catalogadas en desarrollo, se ven fuertemente afectados por las condiciones climáticas exógenas. Cuando se estudia un territorio donde hay variación en los ingresos por actividades agrícolas, las erogaciones familiares o personales es una vía confiable para valorar la pobreza crónica. (p. 102)

En todo caso existen grupos con altos niveles de vulnerabilidad social no solo en zonas rurales como habitualmente sucede, también en partes urbanas se observa el fenómeno, esto se desprende de las ineficientes e ineficaces políticas dirigidas a promover cambios en el sistema educativo que le facilite formación a los ciudadanos que le permitan acceder a empleos de calidad para ir mejorando el nivel de vida, estimulando oportunidades económicas que cambien la situación de tales grupos. Además, Ziccardi (2010) refiere que la pobreza urbana:

Es una forma de exclusión económico-social, cuyo objeto de estudio contiene dimensiones en los que se advierte los problemas de acceso

laboral, al crédito, a los servicios sociales, a la justicia, a la instrucción; el aislamiento, la segregación territorial, las carencias y mala calidad de las viviendas y los servicios públicos de los barrios de las clases populares; la discriminación por género a que están expuestas las mujeres en el trabajo y en la vida social; la discriminación política, institucional o étnico-lingüística en que se encuentran algunos grupos sociales. (p. 31)

Entonces, la pobreza al no atenderse con la premura del caso genera grandes problemas de exclusión social, así como también, decadencia en las condiciones de vida del ser humano, vulnerando el derecho a la libertad, dignidad, una vida favorable para que sea capaz de desarrollarse en todos los ámbitos, personal, familiar, laboral, profesional y socializar.

2.1.8. Evaluación de la pobreza

La pobreza se mide por medio de una serie indicadores socioeconómicos del individuo e inclusive en los miembros del seno familiar, existiendo en muchas sociedades una clasificación por estratos que le proporcionan políticas destinadas a grupos vulnerables. Con relación a ello, Dirven (2007) sostiene que:

No existe un método estándar de medición de la pobreza, dado que dependiendo de la situación y las preguntas que se plantee, un enfoque será mejor que el otro. Por lo tanto, la pobreza se puede valorar mediante la utilización de dos enfoques y la pobreza monetaria la pobreza multidimensional. (p. 16)

Para Vásquez (2013), son las condiciones en las que se encuentra una persona en términos socioeconómica que va a determinar el acceso a una política pública llevada adelante por las autoridades gubernamentales, si este es considerado como grupo vulnerable en el marco del plan de desarrollo que se ha estipulado en un territorio en particular como parte del consenso.

a) Pobreza monetaria

Para Urbina y Quispe (2017) “la pobreza monetaria se mide a través del ingreso diario o mensual o alternativamente, a través de la capacidad de adquirir una canasta básica de consumo (bienes alimentarios y no alimentarios)” (p. 79).

Cuando un ciudadano o núcleo familiar, los ingresos que percibe o perciben por las actividades laborales que desempeñan y estas no cubren los gastos de alimentación, servicios básicos como energía eléctrica, suministro de agua, comunicaciones, educación, transporte, entre otros, se está en presencia de recursos por debajo del rango de bienestar.

Sin embargo, de acuerdo con el Diario El Peruano (2020), la forma de medición de la pobreza monetaria es la siguiente, para el 2019 el costo de la canasta básica alcanzó los 352 soles al mes por individuo, con lo cual un hogar integrado por 4 personas requiere de 1408 soles, mientras que en el umbral de pobreza extrema, esta tiene un valor de 187 soles cada individuo, ameritando de un gasto al mes de 748 soles.

En tal sentido, se considera como pobre extremo a la persona cuyo gasto per cápita no cubre el costo de la canasta mínima alimentaria por mes. Asimismo, la encuesta Nacional de Hogares (ENAH) permite estimar la pobreza monetaria departamental, según las características de la vivienda y hogar, de los integrantes del núcleo familiar, educación, salud, empleo e ingreso.

b) Pobreza multidimensional

La pobreza multidimensional según Urbina y Quispe (2017) “tiene su base en los postulados de Amartya Sen, el cual menciona que el desarrollo es un proceso de expansión de las libertades reales” (p. 80).

En el caso del Perú, Vásquez (2013), ajusta ponderaciones para medir la pobreza multidimensional con base en lo propuesto por Alkire y Foster (2008), el cual propone las dimensiones de educación (proceso integral escolar); salud (atención integral) y condiciones de vida (servicios básicos para vivir).

En tal sentido, según Cordero (2015) “para entender las diferentes causas que origina la pobreza, se requiere de la agrupación de las diferentes disciplinas de las ciencias sociales para su tratamiento adecuado” (p.12). Aquí se tienen que valorar diferentes factores económicos, sociales (educativo, salud, vivienda, acceso a empleo) y culturales que son determinantes en los múltiples elementos que encierra este fenómeno social que reduce las libertades y condiciones para el desarrollo humano.

Es oportuno mencionar el método de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas (NBI), que está focalizado en valorar este flagelo multidimensional a partir de ese cúmulo de carencias y necesidades elementales de la gente (vivienda, educación, salud, infraestructura pública); aquí se obtendrían resultados de grupos de alto riesgo de exclusión y vulnerabilidad social por necesidades básicas insatisfechas (Lache, 2019).

2.3. Marco conceptual

- **Bienestar social:** Son factores que condicionan la calidad de vida de una sociedad, encaminadas a garantizar la satisfacción humana o social.
- **Derecho humano:** derechos y libertades inherentes a la naturaleza humana, lo que implica especialmente su aplicación por todo el poder político.
- **Igualdad:** Condición que tiene un mismo valor, cantidad, calidad y naturaleza para compartir alguna característica.
- **Necesidad:** Situación de alguien que precisa ayuda o auxilio.

- **Necesidad básica:** Es la necesidad fundamental que tiene el ser humano para poder sobrevivir (salud, alimento), acceder a protección y contar con el afecto de familia y amistades
- **Pobre:** Persona que no tiene lo necesario para sobrevivir, dado que vive en una situación de escasez.
- **Pobreza:** Es la falta o escasez de algo.
- **Problema social:** Son asuntos vinculados a la sociedad que implican algún tipo de inconveniente que requiere una solución.
- **Programa social:** Instrumento que a través de normas desarrolla acciones que se aplican en un grupo poblacional para mejorar el bienestar.
- **Política:** rama de las ciencias sociales ocupada de resolver los problemas por la convivencia colectiva en una sociedad compuesta por personas libres.
- **Política pública:** Son las acciones de gobierno que buscan que busca dar respuestas a las demandas de la sociedad, utilizando recursos estratégicamente para aliviar los problemas.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Diseño de la metodología

3.1.1. Tipo de investigación

El Concytec (2018) refiere que “la investigación básica tiene como finalidad estudiar los aspectos más relevantes del fenómeno, hecho observable o la relación que pueda existir entre estos” (p. 43).

En tal sentido, esta investigación se fundamenta en las teorías existentes, referentes conceptuales enfocadas en conocer y comprender la realidad de la gestión de las políticas sociales en favor de la reducción de la pobreza de la región de Ayacucho.

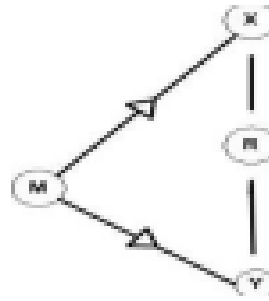
3.1.2. Nivel

El nivel es correlacional ante la relación entre las variables del estudio, mediante pruebas estadísticas. Al respecto, Hernández y Mendoza (2018) dicen que “la investigación correlacional pretende estimar relaciones entre los hechos y las variables en términos estadísticos” (p. 109); de esa forma se determina la correlación existente entre las variables y dimensiones que rodean las políticas sociales, sanitarias, educativa, de igualdad de género e ingreso con respecto a la pobreza.

3.1.3. Diseño

Atendiendo a las características de este estudio cuantitativo, el diseño asumido es no experimental, que de acuerdo con Hernández y Mendoza (2018) se trata de un “plan construido para la obtención de los datos necesarios para dar respuesta al problema de investigación” (p. 150). Tiene como “objetivo medir u observar el fenómeno tal como se presenta en un contexto natural, sin la manipulación expresa de las variables. (Hernández y Mendoza, 2018, p.174).

Por tanto, esta investigación es no experimental transversal, dado que se recolectan y analizan los datos obtenidos en un único momento de tiempo, a fin de describir y analizar la influencia e interrelación de las variables. Además, el trabajo se sitúa en un estudio de tipo descriptivo correlacional, cuya notación es la siguiente:



M = Muestra

X = Gestión de políticas sociales

Y= Pobreza

3.1.4. Población y Muestra

3.1.4.1. Población

Para Hernández y Mendoza (2018) “la población es un conjunto de casos que tienen características en común”. (p.195).

Al respecto, la población es finita o determinada, dado que es de conocimiento los elementos de análisis, en lo concerniente a este trabajo el universo estuvo constituido por el número de habitantes de Ayacucho, el cual según la Oficina de Gestión de la Información y Estadística (2019) dispone de un censo poblacional de 718 408 personas.

3.1.4.2. Muestra

En relación a la muestra, expresan Hernández y Mendoza (2018) que “es un subgrupo del universo o población del cual se recolectan los datos y que debe

ser representativo de esta, si se desean generalizar los resultados” (p. 196).

$$E^2 = z^2 N \cdot p \cdot q$$

$$n = \frac{z^2 \cdot N \cdot p \cdot q}{E^2}$$

Dónde:

- n = tamaño de muestra
- N = Población de la región
- Z = Valor crítico
- p = Proporción de ocurrencia de un evento.
- q = Proporción de no ocurrencia de un evento.
- E = Error Muestral

Cálculo de la fórmula

N= 718408

Z= 1.96 Para un nivel de confianza del 95%

p= 0,5

q= 0,5

E= 5%

Por lo tanto, se aplicó la encuesta a (384) personas que viven y laboran en la región de Ayacucho. Determinándose en la tabla 1.

Tabla 1

Estratificación de la muestra

| Estrato | Nº de la muestra |
|-----------------------------------|------------------|
| Pobladores Zona rural | 158 |
| Pobladores zona urbana | 186 |
| Trabajadores sector salud | 10 |
| Trabajadores sector educación | 10 |
| Trabajadores sector económico | 10 |
| Trabajadores sector gubernamental | 10 |
| Total | 384 |

Fuente: Elaboración propia

Se debe incluir información de la muestra por espacios, que lugares y cuantos en el área rural y urbana.

Criterios de inclusión: Participan personas mayores de 18 años que residan en la zona rural y urbana de Ayacucho, en condiciones de pobreza, sin distinción de género y condición laboral; y trabajadores de la región de Ayacucho en los sectores de salud, educación, economía y gubernamental.

Criterios de exclusión: Se excluyen personas que sean residentes temporales de la región de Ayacucho y las que no se encuentren en situación de pobreza.

3.1.4.3. Tipo de muestreo

Las muestras probabilísticas se emplean para los “diseños de investigación, correlacional-causal, dado que se miden las variables poblacionales a través de la utilización de pruebas estadísticas. Para lo cual, se considera una muestra que contiene elementos de la población con la misma probabilidad de ser elegidos” (Hernández y Mendoza, 2018, p. 202).

Asimismo, se utilizó el muestreo por racimos o conglomerados, debido a que se seleccionaron a personas en situación de pobreza (grupos con altos niveles de vulnerabilidad) que habitan en el área rural y urbana de la región de Ayacucho.

3.1.4.4. Definición operacional de las variables

Tabla 2

Operacionalización de variables

| Variable | Dimensiones | Indicadores |
|----------------------------------|---|---|
| Gestión de políticas sociales | Política educativa | Proporción de niños y niñas que asisten a la escuela |
| | | Porcentaje de estudiantes de primaria con nivel suficiente de comprensión lectora |
| | Política sanitaria | Proporción de niños con desnutrición crónica |
| | | Proporción de niños y niñas con anemia |
| | | Proporción de personas que padecen diabetes |
| | Política de equidad de género | Proporción de personas que padecen hipertensión |
| | | Desigualdad de género |
| Política de garantías de ingreso | Prevalencia de la violencia física y sexual contra la mujer | |
| | Elementos asociados al cálculo del PBI agropecuario | |
| | Competitividad regional | |
| Pobreza | Pobreza rural y urbana | PEA rural |
| | | Proporción de la población económicamente activa ocupada |
| | | población con pobreza monetaria extrema |

3.2. Método

Bonilla y Rodríguez (citado por Bernal, 2010) describen que el método científico es un conjunto de reglas, normas o postulados que contribuyen a la solución del problema de investigación.

3.2.1. Método general

A partir de los planteamientos de Cerda (citado por Bernal, 2010), el método

representa la descripción, explicación y justificación de los métodos y la metodología como bisagra dentro de las actividades de investigación.

3.2.2. Métodos específicos

- **Método deductivo:** Es un procedimiento que parte de conclusiones generales para sacar explicaciones particulares. En tal sentido, se inicia con el análisis de los postulados, teoremas, leyes, principios, de aplicación universal y de comprobada validez, para aplicarlos a soluciones o hechos particulares (Bernal, 2010). En la investigación se ha utilizado fundamentalmente para realizar la operacionalización de las variables políticas sociales y pobreza, dado que se partió de conclusiones universales para identificar las dimensiones y enunciar los indicadores, los cuales se plasmaron en el instrumento de medición.
- **Método inductivo:** Es un procedimiento que parte de fenómenos individuales para formular conclusiones universales que enmarcan el problema de investigación (Bernal, 2010). En otras palabras, este método es utilizado para describir o conocer cómo se relacionan dos variables para llegar a una generalización inductiva.
- **Método analítico:** Estudia los hechos, descomponiendo el objeto de estudio con la finalidad de estudiarlas individualmente, y luego las partes que la componen con un enfoque holístico (Bernal, 2010). Se ha utilizado para desarrollar el marco teórico referido al objeto del estudio, basado en las definiciones y teorías que son el fundamento del trabajo.
- **Enfoque cuantitativo o método tradicional:** Mide características sociales que pueden partir de un marco referencial, una serie de suposiciones que expresan una relación entre las características a medir de manera deductiva (Bernal, 2010). Entonces, a partir de los métodos estadísticos se ha realizado el procesamiento estadístico con la finalidad de llegar a las conclusiones.

3.3. Técnicas

3.3.1. Técnica de investigación documental

Utilizado para la obtención de información de los documentos de gestión o informes presentados por el Gobierno Regional de Ayacucho.

3.3.2. Técnica de investigación de campo:

Se empleó una encuesta a los pobladores de Ayacucho, con la finalidad de conocer si es que pueden cubrir sus necesidades básicas en el marco del comportamiento de los factores sociales que rodean el fenómeno de la pobreza como flagelo.

3.3.3. Técnicas para el procesamiento y análisis de los datos

Las técnicas estadísticas utilizadas son:

a) Técnicas descriptivas: Tablas de frecuencias numéricas y porcentuales.

b) Técnicas inferenciales: Se efectuará la prueba regresión logística multinomial para establecer si existe asociación positiva entre las variables. Por otro lado, se usó la prueba paramétrica de chi cuadrado para identificar si existen diferencias significativas ($p < 0,05$) entre las variables estudiadas.

Asimismo, se realizó la corroboración y clasificación de la información obtenida de los cuestionarios para su procesamiento en el programa estadístico SPSS V 25 (Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales).

3.4. Herramientas

3.4.1 Construcción del instrumento

a) Gestión de políticas sociales

Se ha diseñado una ficha de análisis documental, tomando como referencia los objetivos estratégicos planteados en el Plan de Desarrollo Concertado de la Región de Ayacucho 2016-2021 (2016) aprobado por las autoridades, a fin de evaluar la gestión de las políticas sociales según los indicadores planteados. Asimismo, el instrumento tiene una amplitud de 13 indicadores para la evaluación de las políticas educativas (1-4) políticas sanitarias (5-6), políticas de equidad de género (7-8), política de garantía de ingresos (9-13). Por otro lado, la se empleó el siguiente baremo (tabla 3) para la valoración de la eficacia de la política social aplicada, tomando en referencia la posibilidad de cumplimiento en el año 2021.

Tabla 3

Escala de valoración de la eficacia de la gestión de las políticas sociales

| Nivel | Indicador |
|---------|-------------------------------|
| Bueno | Objetivo cumplible |
| Regular | Objetivo podría cumplirse |
| Malo | Objetivo difícil de cumplirse |

b) Pobreza

El cuestionario fue elaborado utilizando como referencia lo propuesto por Alonso (2015), con la finalidad de valorar el estado de pobreza en la que viven los participantes del estudio. Asimismo, el instrumento consta de (42) ítems.

3.4.2. Validación y confiabilidad del instrumento

3.4.2.1. Validación

Este proceso para Hernández y Mendoza (2018) es el “(...) es el grado con que un instrumento mide con exactitud la variable a medir” (p. 229). La validación de contenido comprendió la relevancia, eficacia y claridad de las preguntas del cuestionario, que fue evaluada por un comité conformado por tres expertos.

3.4.2.2 Confiabilidad

En lo inherente con este procedimiento esencial, expresan Hernández y Mendoza (2018) que “la confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación al mismo individuo, caso o muestra de resultados iguales” (p. 228). Se utilizó la siguiente escala para valorar el resultado del coeficiente del Alfa de Cronbach, donde:

Tabla 4

Escala de valoración alfa de Cronbach

| Coeficiente | Valoración |
|-------------|-------------|
| 0-0,5 | Inaceptable |
| 0,5-0,6 | Pobre |
| 0,6-0,7 | Débil |
| 0,7-0,8 | Aceptable |
| 0,8-0,9 | Bueno |
| 0,9-1,0 | Excelente |

3.4.2.3 Prueba piloto

Se realizó una prueba piloto con la finalidad de evaluar la confiabilidad del instrumento aplicado para identificar la gestión de las políticas sociales y la pobreza en la región de Ayacucho.

Al respecto, se contó con la participación de personas que se ajusten a los criterios de inclusión y exclusión mencionados con anterioridad en esta sección. Por ende, se empleó el alfa de Cronbach para evaluar la confiabilidad.

CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

4.1 Presentación de resultados

4.1.1 Análisis descriptivo

Tabla 5

Gestión de políticas sociales

| | Frecuencia | % | % válido | % acumulado |
|--------|--------------|-------|----------|-------------|
| Válido | Muy adecuado | 3 | ,8 | ,8 |
| | Adecuado | 69 | 18,0 | 18,8 |
| | Regular | 262 | 68,2 | 87,0 |
| | Inadecuado | 50 | 13,0 | 100,0 |
| Total | 384 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: SPSS 25

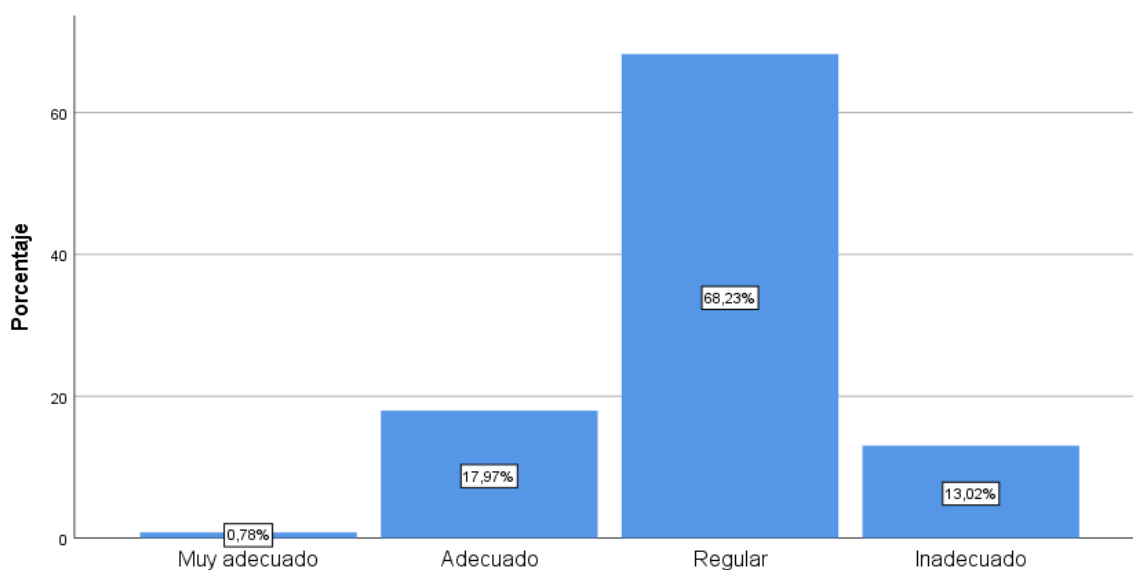


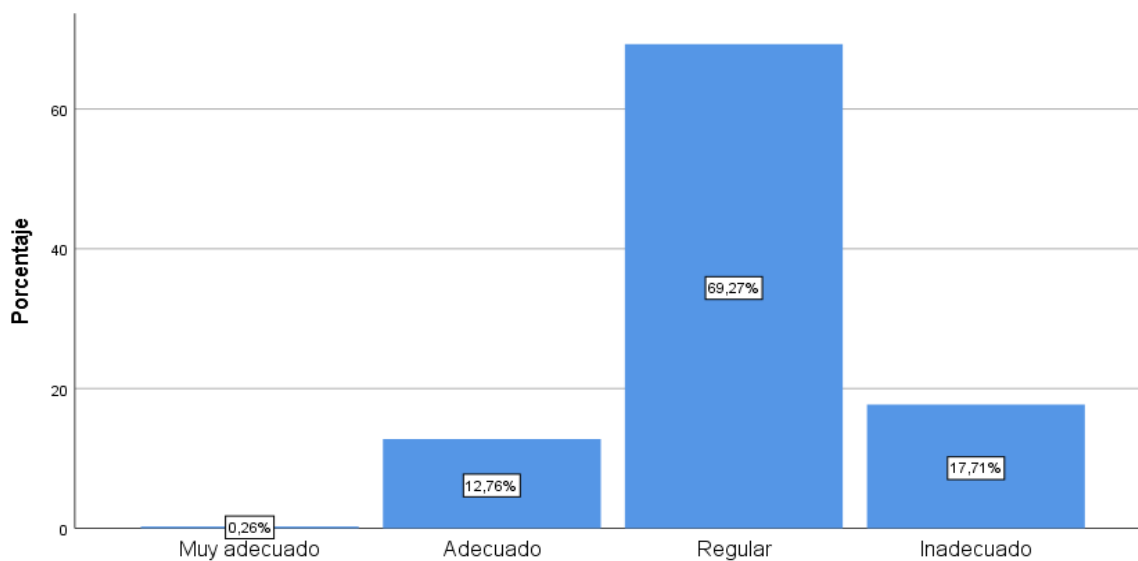
Figura 3. Gestión de políticas sociales

En la tabla 5 y figura 3, el 0,8% de los pobladores y trabajadores de la región Ayacucho, perciben un nivel muy adecuado respecto a la gestión de políticas sociales, el 18% dicen ser adecuadas, el 68,2% expresan que son regularmente adecuadas y el 13% afirman que son inadecuadas. Para la variable gestión de políticas sociales se obtiene una tendencia central del 68,2% considerándose regulares la gestión de políticas sociales.

Tabla 6*Política educativa*

| | Frecuencia | % | % válido | % acumulado |
|--------------|------------|-------|----------|-------------|
| Muy adecuado | 1 | ,3 | ,3 | ,3 |
| Adecuado | 49 | 12,8 | 12,8 | 13,0 |
| Regular | 266 | 69,3 | 69,3 | 82,3 |
| Inadecuado | 68 | 17,7 | 17,7 | 100,0 |
| Total | 384 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: SPSS 25

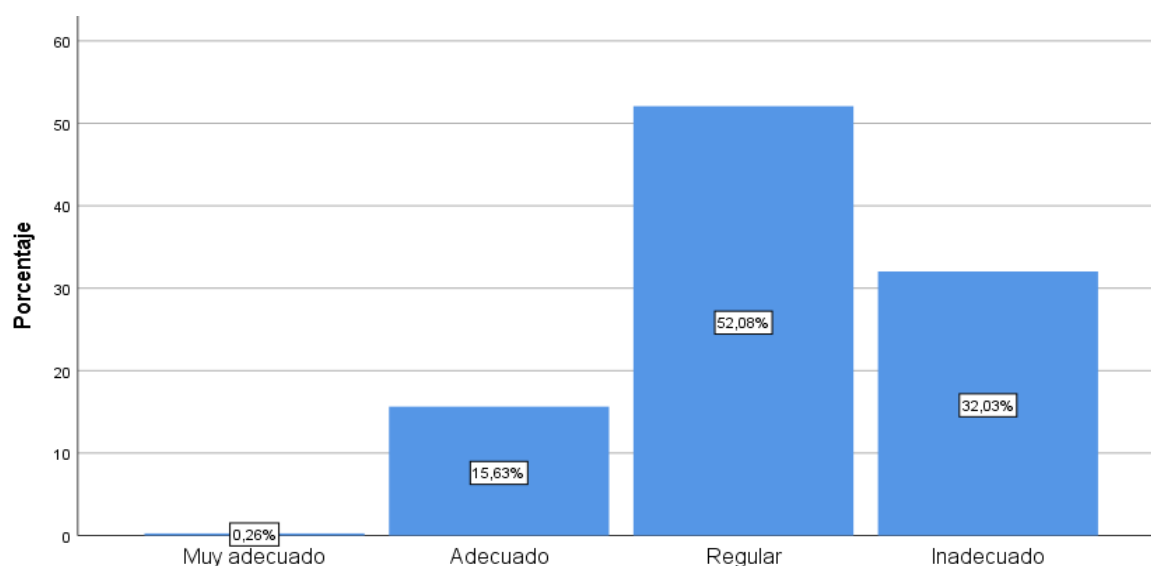
**Figura 4. Política educativa**

En la tabla 6 y figura 4, el 0,3% de los pobladores y trabajadores de la región Ayacucho, perciben un nivel muy adecuado respecto a las políticas educativas, el 12,8% dicen ser adecuadas, el 69,3% expresan que son regularmente adecuadas y el 17,7% afirman que son inadecuadas. Para la dimensión política educativa se obtiene una tendencia central del 69,3% considerándose regulares las políticas educativas.

Tabla 7*Política sanitaria*

| | Frecuencia | % | % válido | % acumulado |
|--------|--------------|-----|----------|-------------|
| Válido | Muy adecuado | 1 | ,3 | ,3 |
| | Adecuado | 60 | 15,6 | 15,9 |
| | Regular | 200 | 52,1 | 68,0 |
| | Inadecuado | 123 | 32,0 | 100,0 |
| | Total | 384 | 100,0 | 100,0 |

Fuente: SPSS 25

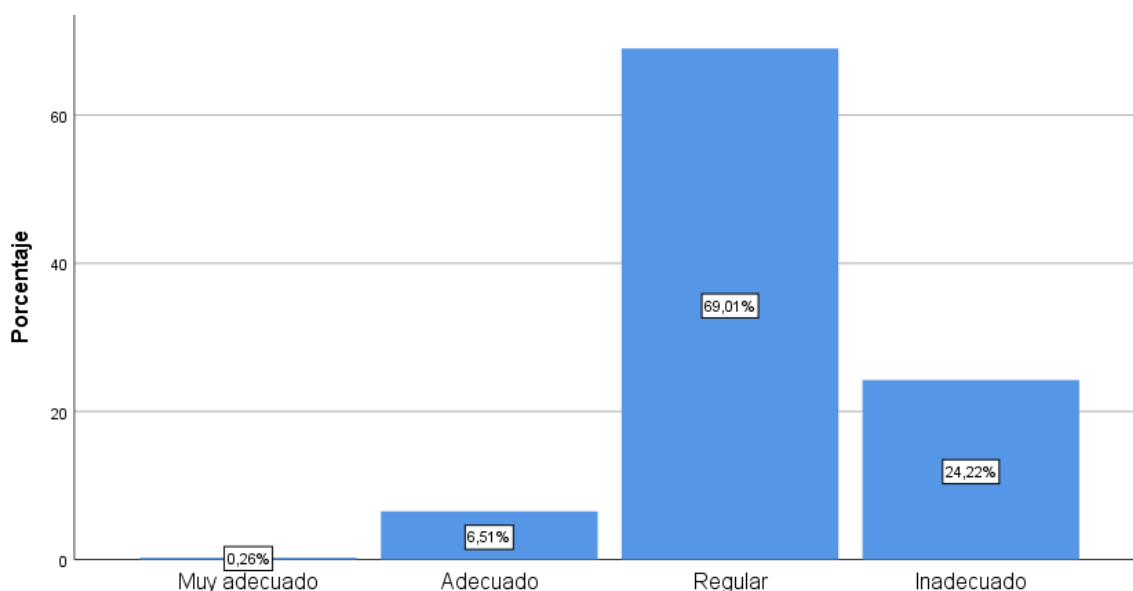
**Figura 5.** Política sanitaria

En la tabla 7 y figura 5, el 0,3% de los pobladores y trabajadores de la región Ayacucho, perciben un nivel muy adecuado respecto a las políticas sanitarias, el 15,8% dicen ser adecuadas, el 52,1% expresan que son regularmente adecuadas y el 32% afirman que son inadecuadas. Para la dimensión política sanitaria se obtiene una tendencia central del 52,1% considerándose regulares las políticas sanitarias.

Tabla 8*Política de equidad de género*

| | Frecuencia | % | % válido | % acumulado |
|--------------|------------|-------|----------|-------------|
| Muy adecuado | 1 | ,3 | ,3 | ,3 |
| Adecuado | 25 | 6,5 | 6,5 | 6,8 |
| Regular | 265 | 69,0 | 69,0 | 75,8 |
| Inadecuado | 93 | 24,2 | 24,2 | 100,0 |
| Total | 384 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: SPSS 25

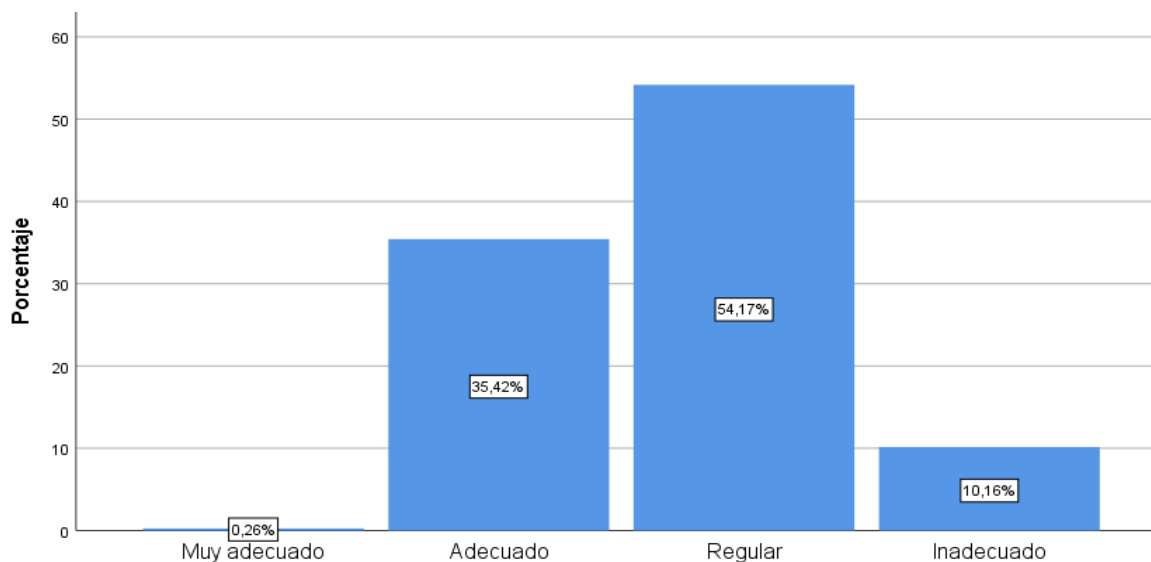
**Figura 6.** Política de equidad de género

En la tabla 8 y figura 6, el 0,3% de los pobladores y trabajadores de la región Ayacucho, perciben un nivel muy adecuado respecto a las políticas de equidad de género, el 6,5% dicen ser adecuadas, el 69% expresan que son regularmente adecuadas y el 24,2% afirman que son inadecuadas. Para la dimensión política de equidad de género se obtiene una tendencia central del 69% considerándose regulares las políticas de equidad de género.

Tabla 9*Política de garantía de ingreso*

| | Frecuencia | % | % válido | % acumulado |
|-----------------|------------|-------|----------|-------------|
| Muy adecuado | 1 | ,3 | ,3 | ,3 |
| Válido Adecuado | 136 | 35,4 | 35,4 | 35,7 |
| Regular | 208 | 54,2 | 54,2 | 89,8 |
| Inadecuado | 39 | 10,2 | 10,2 | 100,0 |
| Total | 384 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: SPSS 25

**Figura 7.** Política de garantía de ingreso

En la tabla 9 y figura 7, el 0,3% de los pobladores y trabajadores de la región Ayacucho, perciben un nivel muy adecuado respecto a las políticas de garantías de ingreso el 35,4% dicen ser adecuadas, el 54,2% expresan que son regularmente adecuadas y el 10,2% afirman que son inadecuadas. Para la dimensión política de garantía de ingreso se obtiene una tendencia central del 54,2% considerándose regulares las políticas de garantía de ingreso.

Tabla 10

Pobreza

| | Frecuencia | % | % válido | % acumulado |
|--------|------------|-----|----------|-------------|
| Válido | Alto | 1 | ,3 | ,3 |
| | Medio | 27 | 7,0 | 7,3 |
| | Bajo | 230 | 59,9 | 67,2 |
| | Muy bajo | 126 | 32,8 | 100,0 |
| | Total | 384 | 100,0 | 100,0 |

Fuente: SPSS 25

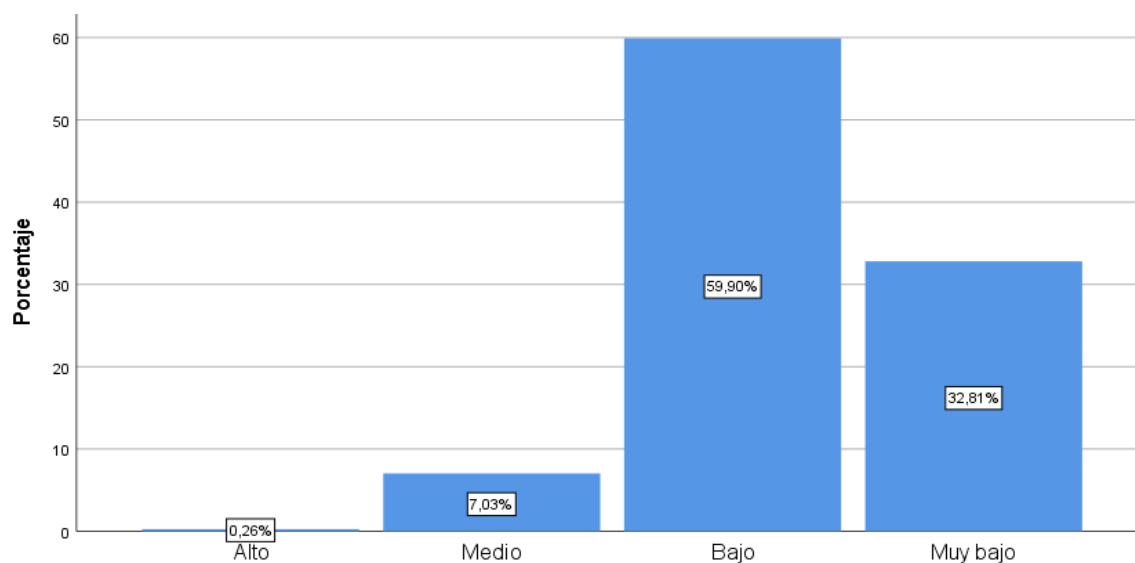


Figura 8. Pobreza

En la tabla 10 y figura 8, el 0,3% de los pobladores y trabajadores de la región Ayacucho perciben un nivel alto de pobreza, el 7% dicen poseer un nivel medio de pobreza, el 59,9% expresan que están ubicados en un nivel bajo y el 38,8% se sitúan en un nivel muy bajo de pobreza. Para la dimensión pobreza se obtiene una tendencia central del 59,9% considerándose que los pobladores de este territorio están en un nivel bajo de pobreza.

4.1.2 Prueba de normalidad

Este procedimiento definió el tipo de prueba que se aplicó para contrastar las hipótesis, atendiendo a los resultados del sig, si es $< 0,05$ será no paramétricas y si es > 0.05 , se procede con estadísticos paramétricos.

Tabla 11

Prueba de normalidad

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | |
|-------------------------------|---------------------------------|----|------|
| | Estadístico | gl | Sig. |
| Gestión de políticas sociales | ,358 | 76 | ,074 |
| Pobreza | ,475 | 75 | ,058 |

a. Corrección de significación de Lilliefors

Fuente: Elaboración propia

La tabla 11 evidencia que la medición se realizará con Kolmogorov-Smirnov, dada las proyecciones de 0.358 y 0.475, un nivel de centralidad de 0.074 y 0.058 respectivamente, resultando más prominente que 0,05.

En función de los resultados en las variables, donde p-valor es prominente que 0.05, la variabilidad sigue una tendencia normal sobre el comportamiento de los datos, de allí que se emplearon estadísticos paramétricos, específicamente de regresión logística ordinal que midió el nivel de influencia entre estos los factores objeto de análisis.

4.1.3 Prueba de Hipótesis

Hipótesis general

H₁ = La gestión de políticas sociales influye significativamente en la pobreza de la región Ayacucho.

H₀ = La gestión de políticas sociales no influye significativamente en la pobreza de la región Ayacucho.

Tomando en cuenta que la significancia es < 0.05 , se aceptará la hipótesis del investigador, caso contrario se aceptará la nula.

Tabla 12

Información de ajuste de la gestión de políticas sociales y la pobreza

| Modelo | Logaritmo de la verosimilitud -2 | Chi-cuadrado | gl | Sig. |
|-------------------|----------------------------------|--------------|----|------|
| Sólo intersección | 21,235 | | | |
| Final | 19,452 | 20,152 | 5 | ,000 |

Fuente: Elaboración propia

Función de enlace: Logit.

En la tabla 12, se muestra la variable dependiente pobreza y la independiente gestión de políticas sociales, obteniendo el valor significativo: (p-valor: $0.000 < \alpha=0.05$), por lo tanto, se acepta hipótesis en estudio.

Tabla 13

Pseudo coeficiente entre la gestión de políticas sociales y la pobreza

| | Pseudo R cuadrado |
|-------------|-------------------|
| Cox y Snell | .793 |
| Nagelkerke | .879 |
| McFadden | .803 |

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 13, se observa que el 87.9% de la variabilidad inherente con la pobreza como la variable dependiente es explicado por el modelo.

Tabla 14*Estimación de parámetros de la pobreza frente a la gestión de políticas sociales*

| | | Wald | g | Sig. | Intervalo de confianza al 95% | |
|-----------|--|----------------|---|------|-------------------------------|-----------------|
| | | | | | Límite inferior | Límite superior |
| Umbral | [Pobreza = Alto] | 18,158 | 1 | ,000 | -5,468 | -4,070 |
| | [Pobreza = Medio] | 6,256 | 1 | ,002 | -6,524 | -,834 |
| | [Pobreza = Bajo] | ,365 | 1 | ,001 | -3,256 | 1,662 |
| | [Pobreza = Muy bajo] | ,854 | 1 | ,005 | -7,168 | 2,470 |
| Ubicación | [Gestión de políticas sociales = Muy Adecuada] | 7,254 | 1 | ,006 | -8,845 | -1,030 |
| | [Gestión de políticas sociales = Adecuada] | 5,196 | 1 | ,010 | -6,025 | -,684 |
| | [Gestión de políticas sociales = Regular] | 16,251 | 1 | ,000 | -4,134 | -4,254 |
| | [Gestión de políticas sociales = Inadecuada] | 0 ^a | 0 | . | . | . |

Fuente: Elaboración propia

La tabla 14, mostró los hallazgos de la gestión de políticas sociales y pobreza, el dato de Wald fue 16,251 es > 4 situando el punto de corte para el análisis del modelo, con un valor $p = 0,000 < 0.05$, lo que deriva en rechazar H_0 , entonces la gestión de políticas sociales influye significativamente en la pobreza de la región Ayacucho 2021.

Hipótesis específica 1

H_1 = La política educativa influye significativamente en la pobreza en la región de Ayacucho 2021.

H_0 = La política educativa no influye significativamente en la pobreza en la región de Ayacucho 2021.

Tomando en cuenta que la significancia es < 0.05 , se aceptará la hipótesis del investigador, caso contrario se aceptará la nula.

Tabla 15*Información de ajuste de la política educativa y la pobreza*

| Modelo | Logaritmo de la verosimilitud -2 | Chi-cuadrado | gl | Sig. |
|-------------------|----------------------------------|--------------|----|------|
| Sólo intersección | 25,543 | | | |
| Final | 22,225 | 3,154 | 3 | ,006 |

Función de enlace: Logit.

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 15, se muestra donde la variable dependiente pobreza y la independiente es la política educativa, es adecuadamente significativo (p-valor: 0.006 < $\alpha=0.05$).

Tabla 16*Pseudo coeficiente entre la política educativa y la pobreza*

| | Pseudo R cuadrado |
|-------------|-------------------|
| Cox y Snell | ,674 |
| Nagelkerke | ,835 |
| McFadden | ,653 |

Función de enlace: Logit.

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 15, se observa que el Pseudo R² de Nagelkerke asciende a 0.835, es decir, que la pobreza está cambiando en 83.5% por influencia de la política educativa.

Tabla 17*Estimación de parámetros de la pobreza frente a la política educativa*

| | | Wald | g | Sig. | Intervalo de confianza al 95% | |
|-----------|------------------------------------|----------------|---|------|-------------------------------|-----------------|
| | | | l | | Límite inferior | Límite superior |
| Umbral | [Pobreza = Alto] | 14,003 | 1 | ,000 | -8,553 | -2,673 |
| | [Pobreza = Medio] | 1,880 | 1 | ,003 | -4,378 | ,774 |
| | [Pobreza = Bajo] | 1,853 | 1 | ,004 | -,786 | 4,361 |
| | [Pobreza = Muy bajo] | 1,979 | 1 | ,008 | -8,874 | 1,458 |
| Ubicación | [Política educativa= Muy Adecuada] | 2,727 | 1 | ,000 | -4,936 | ,422 |
| | [Política educativa = Adecuada] | 1,833 | 1 | ,000 | -4,430 | ,810 |
| | [Política educativa = Regular] | 9,569 | 1 | ,000 | -8,153 | -2,073 |
| | [Política educativa = Inadecuada] | 0 ^a | 0 | . | . | . |

Fuente: Elaboración propia

La tabla 17, arrojó hallazgos de la gestión de políticas educativas y pobreza, el dato de Wald fue 9,569 es > 4 situando el punto de corte para el análisis del modelo, con un valor $p = 0,000 < \alpha 0.05$, lo que deriva en rechazar H_0 , entonces la política educativa influye significativamente en la pobreza de la región Ayacucho 2021.

Hipótesis específica 2

H_1 = La política sanitaria influye significativamente en la pobreza en la región de Ayacucho 2021.

H_0 = La política sanitaria no influye significativamente en la pobreza en la región de Ayacucho 2021.

Tomando en cuenta que la significancia es $< \alpha 0.05$, se aceptará la hipótesis del investigador, caso contrario se aceptará la nula.

Tabla 18

Información de ajuste de la política sanitaria y la pobreza

| Modelo | Logaritmo de la verosimilitud -2 | Chi-cuadrado | gl | Sig. |
|-------------------|----------------------------------|--------------|----|------|
| Sólo intersección | 24,265 | | | |
| Final | 11,845 | 12,089 | 3 | ,008 |

Función de enlace: Logit.

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 18, se demuestra que la variable dependiente la pobreza y la independiente la política sanitaria, es adecuadamente significativo (p -valor: $0.008 < \alpha=0.05$).

Tabla 19*Pseudo coeficiente entre la política sanitaria y la pobreza*

| | Pseudo R cuadrado |
|-------------|-------------------|
| Cox y Snell | .758 |
| Nalgelkerke | .812 |
| McFadden | .689 |

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 20, se observa que el 81.2% de la variabilidad inherente con la pobreza como la variable dependiente es explicado por el modelo.

Tabla 20*Estimación de parámetros de la pobreza frente a la política sanitaria*

| | | Wald | gl | Sig. | Intervalo de confianza al 95% | |
|-----------|-------------------------------------|----------------|----|-------|-------------------------------|-----------------|
| | | | | | Límite inferior | Límite superior |
| Umbral | [Pobreza = Alto] | 7,046 | 1 | ,008 | -7,111 | -1,070 |
| | [Pobreza = Medio] | ,289 | 1 | ,039 | -1,704 | 2,992 |
| | [Pobreza = Bajo] | 2.235 | 1 | ,049. | -23,279 | - |
| | | | | | 23,279 | |
| Ubicación | [Pobreza = Muy bajo] | 7,752 | 1 | ,005 | -7,518 | -1,306 |
| | [Política sanitarias= Muy Adecuada] | 4,819 | 1 | ,028 | -6,404 | -,362 |
| | [Política sanitarias = Adecuada] | 3.254 | 1 | ,001 | -2,245 | -,256 |
| | [Política sanitarias = Regular] | 7,354 | 1 | ,008 | -7,111 | -1,070 |
| | [Política sanitarias = Inadecuada] | 0 ^a | 0 | . | . | . |

Fuente: Elaboración propia

La tabla 20, expresa las deducciones de la gestión de políticas sanitarias y pobreza, el dato de Wald fue 7,354 es > 4 situando el punto de corte para el análisis del modelo, con un valor $p = 0,000 < 0.05$, lo que deriva en rechazar H_0 , entonces la política sanitaria influye significativamente en la pobreza de la región Ayacucho 2021.

Hipótesis específica N° 3

H_1 = La política de equidad de género influye significativamente en la pobreza en la región de Ayacucho 2021.

H_0 = La política de equidad de género no influye significativamente en la pobreza en la región de Ayacucho 2021.

Tomando en cuenta que la significancia es < 0.05 , se aceptará la hipótesis del investigador, caso contrario se aceptará la nula.

Tabla 21

Información de ajuste de la política de equidad de género y la pobreza

| Modelo | Logaritmo de la verosimilitud -2 | Chi-cuadrado | gl | Sig. |
|-------------------|----------------------------------|--------------|----|------|
| Sólo intersección | 31,246 | | | |
| Final | 22,258 | 9,012 | 3 | ,018 |

Función de enlace: Logit.

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 21, se muestra donde la variable dependiente la pobreza y la independiente la política de equidad de género, es adecuadamente significativo (p-valor: $0.018 < \alpha=0.05$).

Tabla 22

Pseudo coeficiente entre la política de equidad de género y la pobreza

| | Pseudo R cuadrado |
|-------------|-------------------|
| Cox y Snell | .689 |
| Nagelkerke | .809 |
| McFadden | .697 |

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 22, se observa que el 80.9% de la variabilidad inherente con la pobreza como la variable dependiente es explicado por el modelo.

Tabla 23*Estimación de parámetros de la pobreza frente a la política de equidad de género*

| | | Wald | g | Sig. | Límite inferior | Intervalo de confianza al 95% Límite superior | |
|--------|--|---|--------|------|-----------------|--|------------|
| Umbral | [Pobreza = Alto] | 22,176 | 1 | ,000 | -9,872 | - 4,070 | |
| | [Pobreza = Medio] | 6,758 | 1 | ,009 | -5,948 | - ,834 | |
| | [Pobreza = Bajo] | ,366 | 1 | ,001 | -3,147 | 1,662 | |
| | [Pobreza = Muy bajo] | ,797 | 1 | ,038 | -6,604 | 2,470 | |
| | Ubicación | [Política de equidad de género= Muy Adecuada] | 7,422 | 1 | ,006 | -6,315 | - 1,030 |
| | | [Política de equidad de género = Adecuada] | 6,147 | 1 | ,013 | -5,842 | - ,684 |
| | | [Política de equidad de género = Regular] | 20,176 | 1 | ,000 | -9,581 | - 4,254 |
| | [Política de equidad de género = Inadecuada] | 0 ^a | 0 | . | . | . | |

Fuente: Elaboración propia

La tabla 23, refleja los resultados de la política de equidad de género y pobreza, el dato de Wald fue 20,176 es > 4 situando el punto de corte para analizar el modelo, con un valor $p = 0,000 < a 0.05$, lo que deriva en rechazar la hipótesis H_0 , entonces la política de equidad de género influye significativamente en la pobreza de la región Ayacucho 2021.

Hipótesis específica N° 4

H_1 = La política de garantías de ingreso influye significativamente en la pobreza en la región de Ayacucho 2021.

H_0 = La política de garantías de ingreso no influye significativamente en la pobreza en la región de Ayacucho 2021.

Tomando en cuenta que la significancia es $< a 0.05$, se aceptará la hipótesis del investigador, caso contrario se aceptará la nula.

Tabla 24*Información de ajuste de la política de garantía de ingreso y la pobreza*

| Modelo | Logaritmo de la verosimilitud -2 | Chi-cuadrado | gl | Sig. |
|-------------------|----------------------------------|--------------|----|------|
| Sólo intersección | 31,246 | | | |
| Final | 22,258 | 9,021 | 4 | ,025 |

Función de enlace: Logit.

Fuente: Elaboración propia

La tabla 24 muestra la variable dependiente pobreza y la independiente política de garantía de ingreso, que es adecuadamente significativo (p -valor: $0.025 < \alpha = 0.05$).

Tabla 25*Pseudo coeficiente entre la política de garantía de ingreso y la pobreza*

| | Pseudo R cuadrado |
|-------------|-------------------|
| Cox y Snell | .758 |
| Nagelkerke | .845 |
| McFadden | .674 |

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 25, se observa que el 84.5% de la variabilidad inherente con la pobreza como la variable dependiente es explicado por el modelo.

Tabla 26*Estimación de parámetros de la pobreza frente a la política de garantía de ingreso*

| | | Wald | g | Si g. | Intervalo de confianza al 95% | |
|-----------|---|----------------|---|----------|----------------------------------|--------------------|
| | | | | | Límite inferior | Límite superior |
| Umbral | [Pobreza = Alto] | 22,17 6 | 1 | ,0 00 | -9,872 | -4,070 |
| | [Pobreza = Medio] | 6,758 | 1 | ,0 09 | -5,948 | -,834 |
| | [Pobreza = Bajo] | ,366 | 1 | ,0 01 | -3,147 | 1,662 |
| | [Pobreza = Muy bajo] | ,797 | 1 | ,0 38 | -6,604 | 2,470 |
| Ubicación | [Política de garantía de ingreso = Muy Adecuada] | 7,422 | 1 | ,0 06 | -6,315 | -1,030 |
| | [Política de garantía de ingreso = Adecuada] | 6,147 | 1 | ,0 13 | -5,842 | -,684 |
| | [Política de garantía de ingreso = Regular] | 20,25 4 | 1 | ,0 00 | -9,581 | -4,254 |
| | [Política de garantía de ingreso = Inadecuada] | 0 ^a | 0 | . | . | . |

Fuente: Elaboración propia

La tabla 26 muestra que la política de garantía de ingreso incide significativamente en la pobreza, cuyo dato de Wald alcanzó 19,254, siendo > 4 , al representar el punto de corte para el análisis del modelo, obteniendo un $p = 0,000 < a 0.05$, lo que deriva en rechazar la hipótesis H_0 , entonces la política de garantía de ingreso influye significativamente en la pobreza de la región Ayacucho 2021.

4.2 Discusión de resultados

El objetivo de la investigación fue determinar la incidencia de la gestión de políticas sociales en la pobreza en la región Ayacucho. Los resultados encontrados demuestran que tales políticas públicas en materia social, si cuentan con una influencia significativa en lo concerniente a la problemática de la pobreza en este territorio. Luego del estudio estadístico realizado a través de la contrastación de la hipótesis general, la prueba de Chi-Cuadrado aporta un nivel de centralidad de

16,25% para políticas sociales y 18,15% para la variable pobreza; demostrando una tendencia de variabilidad regular, según el estadístico de regresión logística ordinal.

El resultado de la hipótesis general ha sido el esperado para el estudio, se evidencia un Chi-Cuadrado de 20,15%, valor significativo de (p - valor: $0.000 < \alpha = 0.05$), la variabilidad de la variable pobreza fue 87,9%, con puntaje de 16,251 y zcoeficiente Nagelkerke de 87,9%; es aceptada la hipótesis H_1 , la gestión de políticas sociales influye significativamente en la pobreza de la región Ayacucho 2021 y se rechaza H_0 . Este resultado es corroborado por la prueba de significancia cuyo valor obtenido es 0.000, menor a la probabilidad p -valor 0.05. Por lo tanto, se infiere que la gestión de políticas sociales influye significativamente en la pobreza de la región Ayacucho 2021.

Lo anterior es similar con el estudio de Salazar (2020), cuyo propósito fue analizar los contextos y la relevancia de la ejecución de las políticas públicas para comprender la brecha que existe entre los programas planificados por el Estado y los resultados de su ejecución. El presente estudio encuentra sustento cuando Salazar (2020) manifiesta que el resultado de los programas sociales guarda estrechos vínculos con la situación de pobreza en Colombia y Perú. Igualmente, el estudio coincide con los hallazgos alcanzados por Ventura (2019), que comprobó que la inversión pública en programas sociales forma un componente concluyente en el nivel de pobreza de la región Ayacucho y promueve el crecimiento económico y el bienestar social de los pobladores que allí habitan.

En relación con determinar la incidencia de la gestión de políticas sociales en la pobreza en la región Ayacucho 2021, los sujetos encuestados señalaron que el 68,2% (adecuadas) para la variable gestión de políticas sociales y un 59,9% (bajo) para la variable pobreza; por lo que se infiere que la gestión de políticas sociales es determinante en la pobreza de la región para este periodo.

Por lo tanto, al compararlo con los resultados del estudio realizado por Lache (2019) se valoriza el aporte del autor al demostrar que las acciones sociales son instrumentos que reducen los índices de pobreza, y no siempre son eficaces o

logran los objetivos para los cuales fueron diseñados. En la contrastación de la hipótesis específica 1, alineada con el objetivo específico 1, la prueba estadística Chi- Cuadrado arrojó un 3.15%, situándose en un rango de 69,3% (regular) en la influencia de la significancia, en colaboración con el porcentaje de 0.835 del Pseudo R^2 de Nalgelkerke, fortalecido con una significancia de $P=0,000 < a 0.05$, esto lleva a decir que la pobreza está cambiando en 83,5% por influencia de las políticas educativas. Por lo tanto, H_0 se rechaza y se acepta H_1 , infiriendo que la política educativa influye significativamente en la pobreza en la región Ayacucho 2021.

Según, Gallego (2014) plantea que existe relación entre la educación, pobreza multidimensional y privación; ya que la carencia de las necesidades básicas en el hogar afecta el rendimiento estudiantil. Por otra parte, Sánchez (2015) afirma que existe relación entre la intervención municipal, la pobreza y el bienestar familiar, concluyendo que si los recursos institucionales son aprovechados de manera eficaz se potencian las capacidades y compromisos profesionales.

Se analizan los resultados para establecer la influencia entre la política sanitaria y la pobreza en la región Ayacucho, correspondiente al objetivo específico 2 consiguiéndose contrastar la hipótesis 2, cuyo Chi-cuadrado arrojó el 52,1% (regular) en que el logro de objetivos influye de manera significativa la política sanitaria en la pobreza, en colaboración con el porcentaje de 81,2% del Pseudo R^2 de Nalgelkerke fortalecido con una significancia de $P=0,000 < a 0.05$ con un puntaje Wald de 7,354. Por lo tanto, H_0 se rechaza y se acepta H_1 , infiriendo que la política sanitaria influye significativamente en la pobreza en la región de Ayacucho 2021.

Con base a ello, se contrastan con los resultados de Antúnez (2019) donde explica que los niños que participaron en el programa social Juntos por un año tuvieron un estado nutricional normal, dado que superaron la desnutrición. Igualmente, el estudio de Cordero (2015) señala que existe relación entre políticas, públicas, pobreza y desnutrición al demostrar que este fenómeno refleja un alto grado de desnutrición en la población infantil de la localidad de Pumapuquio en el crecimiento y potencialidades.

Ahora bien, en cuanto a la dimensión equidad de género, que componen el objetivo específico 3, el resultado de contrastación de la hipótesis 3, se puede observar el valor de la prueba Chi-cuadrado es de 9,012 para medir las dependencias de las variables el cual arrojó una significancia menor a 0.05; se observa una variabilidad de 80.9% de la variable dependiente (pobreza) con un puntaje Wald de 20,176, rechazando H_0 e indicando que la política de equidad de género influye significativamente en la pobreza de la región Ayacucho 2021.

Estos hallazgos se contrastan con la investigación de López (2021) quien afirma que en relación con las políticas sociales dirigidas a los pueblos indígenas y amazónicos han facilitado el enriquecimiento a capitalistas internacionales y nacionales; donde las políticas sociales no fueron ejecutadas bajo el presupuesto acordado y en el cumplimiento de los objetivos se evidenció la ausencia del asistencialismo. En otra perspectiva, Ramos, et al. (2017) pudo constatar que los programas sociales permiten reducir la pobreza, la pobreza extrema y aportan beneficio social; sin embargo, todavía persisten las desigualdades sociales en el ámbito geográfico.

Desde la visión de Loli (2017) muestran que en la aplicación del programa Juntos se encontraron la utilización de criterios inadecuados de los beneficiarios del programa porque tiene errores en el sistema Sisfoh para la clasificación de los estratos sociales y en el registro existen personas pudientes que están censadas como pobres; además la población en pobreza extrema no ha sido tomada en cuenta en el referido programa. Aunado, a la apatía percibida en el accionar del gobierno local en la solución de esta situación conlleva al incumplimiento de los objetivos y metas orientadas a cerrar la brecha de pobreza.

Por su parte, la dimensión garantía de ingresos que compone el objetivo específico 4, el resultado de contrastación de la hipótesis 4, se puede observar el valor de la prueba Chi-cuadrado 9,021 para medir las dependencias de las variables el cual arrojó una significancia menor a 0.05, se observa que el 84,5% de la variabilidad de la variable dependiente (pobreza), es rechazada la hipótesis nula y

aceptada la hipótesis alternativa. Puede concluirse que la política de garantías de ingreso influye significativamente en la pobreza de la región Ayacucho 2021.

Sobre el particular, Álvarez (2016) afirma que el crecimiento económico beneficia en mayor medida a quienes están en situación de pobreza extrema que a los pobres totales, representado por la reducción del nivel de pobreza monetaria y extrema como producto de la mejora del ingreso promedio; por lo que se pudo evidenciar que existe relación entre el crecimiento económico y el nivel de pobreza. Por otra parte, Azcona (2017) constató en relación a los mecanismos de protección social y el ecosistema que rodea la pobreza por falta de fuentes de trabajo, tienen consecuencias diversas multidimensionales que involucra lo laboral, político, residencial, educativo, sanitario y el acceso al consumo en una sociedad en donde la privación del consumo puede conllevar a la privación relacional.

Finalmente, las variables y dimensiones relacionadas con la gestión de políticas sociales influyen en la pobreza de la región Ayacucho y cuya finalidad es incrementar el bienestar común, satisfacción de necesidades, mejora de las condiciones en la calidad de vida de los habitantes, que tiene una vinculación con el progreso de la región Ayacucho.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

Primero

Para el objetivo general determinar la incidencia de la gestión de políticas sociales en la pobreza en la región Ayacucho, se evidencia una tendencia central: regular con un 68,2% para la variable gestión de políticas sociales y la variable pobreza arrojó 59,9% bajo. Además, a partir del puntaje Wald de 16,251, que es mayor a 4 con un $p = 0,000 < \alpha = 0.05$, permitiendo que sea rechazada H_0 , deduciéndose que la gestión de políticas sociales influye significativamente en la pobreza de la región Ayacucho.

Segundo

En relación con el objetivo específico 1, determinar la incidencia de la gestión de la política educativa en la pobreza en la región Ayacucho, la muestra en estudio percibe una tendencia central de 69,3% regular. El Pseudo R^2 de Nagelkerke asciende a 0,835, es decir, la pobreza está cambiando en 83.5% por influencia de la política social. A su vez, los resultados del Chi-cuadrado revela con 3,154, que la variable dependiente gestión de políticas educativas y la independiente pobreza, es adecuadamente significativa con p-valor: $0.006 < \alpha = 0.05$, deduciéndose que la política educativa influye significativamente en la pobreza en la región de Ayacucho.

Tercero

El segundo objetivo específico, determinar la incidencia de la gestión de la política sanitaria en la pobreza en la región Ayacucho, se evidencia una tendencia central en 52,1% regular con una influencia significativa en la pobreza. El Pseudo R^2 de Nagelkerke asciende a 81,2% de la variabilidad de la variable dependiente. Aunado a lo anterior, el puntaje Wald es 7,354 superior a 4, este se refuerza por $p = 0,000 < \alpha = 0.05$; rechazándose así H_0 y deduciéndose que la política sanitaria influye significativamente en la pobreza de la región Ayacucho.

Cuarto

Del tercer objetivo específico, determinar la incidencia de la gestión de la política de equidad de género en la pobreza en la región Ayacucho, se generaron las siguientes conclusiones: se consolida una tendencia central de 69% regular. El Pseudo de R^2 de Nagelkerke se ubica en 80,9 % de la variabilidad de la variable. Además, el puntaje Wald se ubicó en 20,176 que es mayor a 4; el cual se refuerza por $p = 0,000 < a 0.05$, rechazándose H_0 , deduciéndose que la política de equidad de género influye significativamente en la pobreza en la región Ayacucho.

Quinto

El cuarto objetivo específico, determinar la incidencia de la gestión de la política de garantías de ingreso en la pobreza en la región Ayacucho, se evidencia una tendencia central en 54,2 % regular con una influencia significativa en la pobreza. El Pseudo R^2 de Nagelkerke asciende a 84,5%. Aunado a lo anterior, el puntaje Wald es 19,254 superior a 4, este se refuerza por $p = 0,000 < a 0.05$; rechazándose así H_0 y deduciéndose que la política de garantía de ingreso influye significativamente en la pobreza en la región Ayacucho.

5.2 Recomendaciones

Analizados e interpretados los resultados del estudio y las conclusiones, se plantean las recomendaciones que a continuación son mencionadas:

Primera

Valorar el impacto de las políticas públicas en materia social, a partir de un seguimiento exhaustivo que resulten efectivas para ir cerrando la brecha de la pobreza en la región de Ayacucho, a las autoridades gubernamentales, el estudio de los programas sociales que vienen ejecutando y redireccionar los objetivos de manera que los alcances sean más satisfactorios y brinden una mejor calidad de vida a los pobladores. La aplicación de políticas sociales con cobertura más amplia ayudará a vigorizar las actividades económicas del territorio, como medida estabilizadora de la clase pobre y media; además de un buen sistema de

identificación de beneficiarios con verdadera necesidad de atención en condiciones de pobreza extrema.

Segunda

Para lograr una política educativa congruente con los programas sociales y como elemento que impulse la disminución de las brechas en la pobreza en la región, es necesario un trabajo en equipo colaborativo, interdisciplinario y multidisciplinario con diferentes sectores, actores y autoridades docentes y entes gubernamentales, para asegurar acciones en consenso que atiendan las necesidades reales de los niños y jóvenes en edad escolar; y donde se priorice la atención de la nutrición y las capacidades cognitivas de los estudiantes.

Tercera

Se recomienda, para el logro de una política social en salud adecuada, programas que permitan reducir la pobreza en la región Ayacucho, planificando programas sociales en salud que exijan acciones para que reduzcan la desnutrición y el tratamiento de enfermedades como la diabetes, hipertensión y cardiopatías.

Cuarta

Para reforzar la política social de equidad de género en la región Ayacucho, se recomienda el estudio y evaluación de las normas relacionadas con los orígenes, y la supresión de la violencia, de la discriminación; además, de la promoción del contenido de estas normas con los pobladores de la región.

Quinta

Se recomienda para el mejoramiento de la garantía de ingresos, el diseño e implementación de programas de inversión pública regional que fomente el desarrollo de la infraestructura en Ayacucho que permita la generación de empleo sostenido en coordinación con el sector privado. Y generando programas de impulso al emprendimiento e iniciativas económicas de la población, preferentemente orientadas a los jóvenes de la región.

BIBLIOGRAFÍA

Acevedo, J. (2009). La planeación nacional y los planes de gobierno: una mirada al desarrollo social, político y económico de Colombia. *Revista Ciencias Estratégicas*, 17 (22).

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=151313682010>> issn 1794-8347

Abramo, L., Cecchini, S y Morales, B. (2019). *Programas sociales, superación de la pobreza e inclusión laboral. Aprendizajes desde América Latina y el Caribe*. CEPAL. Ministerio de Asuntos Exteriores de Noruega.

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44602/1/S1900005_es.pdf

Adelantado, J. (s/f). *Las políticas sociales*.

<https://campus.usal.es/~dpublico/areacp/materiales/6.2.laspolicassociales.pdf>

Agüero, L. (2008). *Determinantes de la pobreza en Chile 1990-2006. Análisis desde la perspectiva Macro*. Pontificia Universidad Católica de Chile.

http://economia.uc.cl/docs/tesis_iaguero.pdf

Ander-Egg, E. (2012). *Humanismo y trabajo social*. Interacción y perspectiva. *Revista de trabajo Social*. (2). (1). p. 47-79. ISSN 2244-808X.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5859962>

Alkire, S. y Foster, J. (2008). Recuento y medición multidimensional de la pobreza. *OPHI Working Paper 7*, University of Oxford.

<https://ophi.org.uk/recuento-y-medicion-multidimensional-de-la-pobreza/>

Alonso, G. (2015). *Influencia del capital humano en el nivel de pobreza en el distrito de Culljuas al período 2014*. (Tesis de grado). Universidad Nacional del Centro del Perú. Perú.

<http://hdl.handle.net/20.500.12894/4738>

Álvarez, J. (2016). *El crecimiento económico y la incidencia en la pobreza del departamento de Ancash: 2001-2015*. (Tesis de grado). Universidad Nacional de Ayacucho. Perú.

Amasifuen, D. (2015). *Impacto de los programas sociales implementados en cuatro comunidades asentadas en el eje de la carretera de Iquitos-Nauta*. 2015. (Tesis de Grado). Universidad Nacional de la Amazonía Peruana. Perú.

<https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/2341/Impacto%20de%20los%20programas%20sociales%20implementados%20en%20cuatro%20comunidades.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Antúnez, T. (2019). *Impacto del programa social juntos en la reducción de la desnutrición infantil de Marcará-Carhuaz, 2011*. Tesis de Maestría, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz.

Arévalo, D y Fuenmayor R. (2018). *Políticas públicas: fortaleciendo el desarrollo integral en el sistema democrático*. Recuperado el 19 de octubre de 2021.

<https://fr-amconsultores.webnode.com.ve/files/200000070-46465473e8/Pol%C3%ADticas%20P%C3%ABlicas.pdf>

Asociación Civil de Estudios Populares y Konrad Adenauer Stiftung (2017). *Qué son políticas públicas: accionar lo planificado o planificar lo accionado. Módulo I, tema 1*. Diplomado Virtual de Políticas Públicas para el Desarrollo Democrático de América Latina, pp. 1-15.

Asociación Civil de Estudios Populares y Konrad Adenauer Stiftung (2017). *Cómo gestionar y evaluar las políticas públicas: continuar lo bueno a pesar del autor. Módulo IV, tema 12*. Diplomado Virtual de Políticas Públicas para el Desarrollo Democrático de América Latina, pp. 1-16.

Azcona, P. (2017). *Trabajadores y pobres: Condiciones de vida y desafío de las políticas sociales*. Tesis doctoral, Universidad Pública de Navarra, Pamplona.

Bernal, C., (2010), *Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Colombia: Prentice Hall.

Bolívar, A., Moya, J., & Luengo, F. (2008). *Educación y política social*. Recuperado el 9 de julio de 2020, de:

https://elpais.com/diario/2008/05/12/educacion/1210543206_850215.html

Cedeño, E. (2018). *Las políticas públicas de infraestructura para servicios básicos de la administración 2014-2019 del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Chone. Análisis de dichas políticas dirigidas a los barrios urbano-marginales de la ciudad*. Tesis de Licenciatura, Universidad Central del Ecuador, Quito.

Chiara, M., & Di Virgilio, M. (2017). *Gestión de la política social* (Segunda ed.). Universidad Autónoma de Buenos Aires. Ediciones UNGS.

Comunidad Económica para América Latina y el Caribe. (2021). *Panorama Social de América Latina 2020*. Informe de la Secretaría de la CEPAL Recuperado el 19 de octubre de 2021.

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46687/8/S2100150_es.pdf

Concytec. (2018). *Resolución de Presidencia N° 215-2018-CONCYTEC-P “Formalizan la aprobación del “Reglamento de Calificación, Clasificación y Registro de los Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - SINACYT*. Recuperado el 13 de julio de 2020, de: <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/formalizan-la-aprobacion-del-reglamento-de-calificacion-cl-resolucion-n-215-2018-concytec-p-1716352-1/>

Consejo Nacional de Educación. (2016). *Líneas prioritarias de política educativa al 2021 Año bicentenario*. Recuperado el 10 de julio de 2020, de:

<http://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/123456789/5085/L%c3%adneas%20prioritarias%20de%20pol%c3%adtica%20educativa%20al%202021%2c%20a%c3%b1o%20del%20Bicentenario%20acelerar%20el%20cambio%20educativo%20para%20el%20bienestar%20de%20todos%20y%20el%20>

Cordero, E. (2015). *Situación de pobreza y riesgos de desnutrición infantil en la comunidad de Pumapuquio- Distrito de Acocro-2014*. Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho.

Diario Oficial El Peruano. (2019). *Política social busca el progreso de peruanos*. Recuperado el 11 de julio de 2020, de <https://elperuano.pe/noticia-politica-social-busca-progreso-peruanos-76956.aspx>

Diario Oficial El Peruano. (2020). *Pobreza Monetaria en el Perú bajó a 20,2%*. Recuperado el 11 de julio de 2020, de <https://elperuano.pe/noticia-pobreza-monetaria-el-peru-bajo-a-202-96163.aspx>

Dirven, M. (2007). *Pobreza rural y las políticas de desarrollo: avances hacia los objetivos del desarrollo del milenio y retroceso de la agricultura de pequeña escala*. Recuperado el 13 de julio de 2020, de:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4577/1/S0701052_es.pdf

Gallego, L. (2014). *Mecanismos causales de la educación y la pobreza. Aplicación a los casos de Medellín (Colombia) Belo Horizonte (Brasil)*. Tesis doctoral, Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona.

Gil, A. (2014). *Análisis de los programas sociales desde la perspectiva de los beneficiarios "Guadalupe Cachí" Ixtlahuaca, estado de México*. Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca.

Gobierno Regional de Ayacucho. (2016). *Plan de desarrollo Regional Concertado 2016-2021*. Recuperado el 15 de julio de 2020, de:

https://www.regionayacucho.gob.pe/informacion/PDRC_2016-2021.pdf

Graglia, E. (2017). *Políticas Públicas: 12 retos del siglo 21*. Primera Edición Konrad Adenauer Stiftung. Buenos Aires.

Hasan. (2001). *La pobreza rural en los países en desarrollo*. Estados Unidos: Fondo Monetario Internacional.

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativas, cualitativa y mixta*. México: Mc Graw Hill.

Ministerio de Salud de Argentina. (2015). *Políticas de salud: módulo 5*. <http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento176.pdf>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). *Pobreza monetaria alcanzó al 30,1% de la población del país durante el año 2020*. Recuperado el 19 de octubre de 2021. <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/pobreza-monetaria-alcanzo-al-301-de-la-poblacion-del-pais-durante-el-ano-2020-12875/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). Informe Técnico: Evolución de la Pobreza Monetaria 2007-2016. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1425/cap03.pdf

Lache, M. (2019). *Los programas de compensación social como instrumentos eficaces para reducir la pobreza*. Tesis de doctorado, Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima.

Loli, M. (2017). *Problemática en el proceso de afiliación al programa Juntos de la provincia de Huamanga, región Ayacucho 2016*. (Tesis de Maestría). Universidad César Vallejo: Perú:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/6509/Loli_QML.pdf?sequence=1&isAllowed=y

López, Y. (2021). *Perú: Políticas sociales dirigidas a los pueblos indígenas y amazónicas en el marco de la economía neoliberal, durante el período 1990-2016*. (Tesis de Maestría). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú.

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16577/Lopez_ty.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Martínez, O., Salgado, Y. y Meireles, M. (2019). Gasto social, austeridad y combate a la pobreza: la experiencia mexicana. *Economía UNAM*. (16). (47).

<https://doi.org/10.22201/fe.24488143e.2019.47.463>

Ministerio de Economía y Finanzas. (2020). *Métodos para medir la pobreza*. Recuperado el 9 de julio de 2020, de

<https://www.mef.gob.pe/es/mapas-de-pobreza/metodos-para-medir-la-pobreza>

Ministerio de Economía y Finanzas. (2020). *Política económica y social*. Recuperado el 11 de julio de 2020, de

<https://www.mef.gob.pe/es/politica-economica-y-social-sp-2822>

Núñez, F. (2021). *Impacto social del programa nacional País y el desarrollo proyectual en las comunidades de la región Ayacucho, 2020*. (Tesis de Maestría). Universidad César Vallejo. Perú.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59990/Nu%c3%b1ez_CF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Oficina de Gestión de la Información y Estadística. (2019). *Resultados definitivos Ayacucho*.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1568/05TOMO_01.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2009). *Política de igualdad de género*. Recuperado el 10 de julio de 2020, de:

<https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2009/OPS-politica-de-igualdad-de-genero.pdf?ua=1>

Organización de las Naciones Unidas. (2015). *Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible*. Nueva York: ONU. Recuperado el 19 de octubre de 2021.

https://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=S

Organización de las Naciones Unidas. (2020). *Informe sobre los progresos en el cumplimiento de los ODS*. Recuperado el 19 de octubre de 2021.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/progress-report/>

Pardo, M. d. (1998). *La administración pública de la política social: Cuatro estudios*. Tesis de doctorado, Universidad Iberoamericana, México.

Ramos, B., Ayaviri, D., Quispe, G., & Escobar, F. (2017). Las políticas sociales en la reducción de la pobreza y la mejora del bienestar social en Bolivia. *Revista de Investigaciones. Altoandinas*, 19(2), 155-168.

Rocha, S. (2007). *Pobreza, socialización y movilidad social*. Tesis de Pregrado, Universidad Iberoamericana, México.

Rodríguez, M., González, M. y Zurita, E. (2020). *El gasto público social y su incidencia en la pobreza de América Latina, período 2000-2017*. *Revista Espacios*. (41). (10). p. 112. <https://revistaespacios.com/a20v41n10/a20v41n10p12.pdf>

Roqueme, C., & Limas, M. (2013). Política social, protección social y programa empleo temporal: El caso Juárez, México. *Noesis*, 22(43), 228-267.

Salazar, F. (2020). *Diferencias entre los programas de lucha contra la pobreza en Colombia y Perú*. (Tesis Doctoral). Pontificia Universidad Católica del Perú. Perú. https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/16230/SALAZAR_PORRAS_FREDY_ENRIQUE_DIFUSION_POLITICAS_SOCIALES.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Sanahua, A. (2007). Cohesión social: La experiencia de la UE y las enseñanzas para América Latina. *Quórum*, 18, 28-67.

Sánchez, S. (2015). *Las políticas públicas contra la pobreza en la ciudad de Tarragona en el contexto del bienestar familista del Sur de Europa*. Tesis doctoral, Universitat de Barcelona, Barcelona.

Sanzo, L. (2014). *Principios para una política de garantía de ingresos*. http://www.foessa2014.es/congreso/uploaded/pdf/30102014065230_9992.pdf

Sottoli, S. (2002). La política social en América Latina: diez dimensiones para el análisis y el diseño de políticas. *Papeles de Población* (34), 43-63.

Taibo, P. (2014). Un esquema para ordenar las políticas sociales. En F. Fantova, *Diseño de políticas sociales. Fundamentos, estructura y propuestas*. Madrid, CCS (pág. 436). Madrid: CCS.

Tobar, F. (2012). *Políticas de salud: Conceptos y Herramientas*. Recuperado el 10 de julio de 2020, de http://www.fsg.org.ar/TOBAR%202.Politica_de_salud.pdf

Urbina, D y Quispe, M. (2017). La pobreza monetaria desde la perspectiva de la pobreza multidimensional: el caso peruano. *Enfoque*, (2), 77-98. <http://doi.org/10.26439/enfoque2016.n002.1871>

Valdés, A. M. (2001). Pobreza rural en América Latina: Tendencias recientes y nuevos desafíos. En K. Stamouslis, *Alimentación, Agricultura y Desarrollo rural*. Roma: FAO.

Vásquez, E. (2013). *Las políticas y programas sociales del gobierno de Ollanta Humala desde la perspectiva de la pobreza multidimensional*. Documento de discusión, Centro de Investigación de la Universidad de Pacífico, Lima

Ventura, M. (2019). *Inversión pública y nivel de pobreza en la región de Ayacucho*. (Tesis Doctoral). Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Perú. http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/5483/TESIS_VENTURA%20ALMANZA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Verdera, F. (2007). *Las políticas para enfrentar la pobreza*. Lima: PUCP – Pontificia Universidad Católica del Perú. Obtenido de <https://studylib.es/doc/8152565/v.-las-pol%C3%ADticas-para-enfrentar-la-pobreza>

Ziccardi, A. (2010). Pobreza urbana, marginalidad y exclusión social. *Ciencia* (octubre diciembre), 26-35.

ANEXO

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

| POBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS | VARIABLES | DIMENSIONES | INDICADORES |
|--|---|---|--------------------------------------|----------------------------|---|
| <p>General ¿De qué manera la gestión de políticas sociales incide en la pobreza en la región de Ayacucho?</p> <p>Específicos 1.- ¿De qué manera la gestión de la política educativa incide en la pobreza en la región Ayacucho?</p> <p>2.- ¿De qué manera la gestión de la política sanitaria incide en la pobreza en la región Ayacucho?</p> <p>3.- ¿De qué manera la gestión de la política de garantías de ingreso incide en la pobreza en la región Ayacucho?</p> <p>4.- ¿De qué manera la gestión de la política de garantías de ingresos incide en la pobreza en la región Ayacucho?</p> | <p>General Determinar la incidencia de la gestión de políticas sociales en la pobreza en la región Ayacucho.</p> <p>Específicos 1.- Determinar la incidencia de la gestión de la política educativa en la pobreza en la región Ayacucho. 2.- Determinar la incidencia de la gestión de la política sanitaria en la pobreza en la región Ayacucho. 3.- Determinar la incidencia de la gestión de política de equidad de género en la pobreza en la región Ayacucho. 4.- Determinar la incidencia de la gestión de la política de garantías de ingreso en la pobreza en la región Ayacucho.</p> | <p>General La gestión de las políticas sociales influye significativamente en la pobreza en la región Ayacucho.</p> <p>Específicos 1.- La política educativa influye significativamente en la pobreza en la región Ayacucho. 2.- La política sanitaria influye significativamente en la pobreza en la región Ayacucho. 3.- La política de equidad de género influye significativamente en la pobreza en la región Ayacucho. 4.- La política de garantía de ingresos influye significativamente en la pobreza en la región Ayacucho.</p> | Gestión de políticas sociales | Política educativa | Proporción de niños y niñas que asisten a la escuela |
| | | | | | Porcentaje de estudiantes de primaria con nivel suficiente de comprensión lectora |
| | | | | Política sanitaria | Proporción de niños con desnutrición |
| | | | | | Proporción de niños con anemia |
| | | | | | Proporción de personas que padecen diabetes |
| | | | | | Proporción de personas que padecen hipertensión |
| | | | | Política equidad de género | Desigualdad de género |
| | | | | | Prevalencia de la violencia física y sexual contra la mujer |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------|----------------------------------|---|
| | | | | Política de garantías de ingreso | Elementos asociados al cálculo del PBI agropecuario |
| | | | | | Competitividad regional |
| | | | | | PEA rural |
| | | | | | Población económicamente activa ocupada |
| | | | Pobreza | Pobreza rural y urbana | Población con pobreza monetaria extrema |

ANEXO 2: INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La presente encuesta está dirigida a la población de la región de Ayacucho y los entes que hacen vida en el sector salud, educación, económico y gubernamental de la región de Ayacucho.

Instrucciones:

Marque con una (x) su respuesta

Objetivo:

Determinar la incidencia de la gestión de políticas sociales en la pobreza en la región Ayacucho.

Agradecemos su colaboración.

Sector donde reside: Rural: () Urbano: ()

Sector donde labora: Salud: () Educación: () económico: () Gubernamental: ()

Sexo: Femenino: () Masculino: ()

Marque con una Equis (X), solo la respuesta según la pertinencia que usted considere, en cada una de las siguientes preguntas.

Los valores son los siguientes:

1. Siempre 2. Casi siempre 3. A veces 4. Pocas veces 5. Nunca

| Nº | ÍTEMS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|--|---|---|---|---|---|
| | VARIABLE GESTIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES | | | | | |
| | Política educativa | | | | | |
| 1.- | Sus hijos asisten diariamente a clases | | | | | |
| 2.- | Posee un buen nivel de comprensión lectora su hijo | | | | | |
| 3.- | Su hijo cursa estudios en primaria | | | | | |
| 4.- | Su hijo cursa estudios en secundaria | | | | | |
| 5.- | Posee su hijo un buen nivel de desempeño en matemáticas | | | | | |
| 6.- | Posee usted educación técnica o universitaria | | | | | |
| 7.- | Los programas sociales en educación que se ejecutan en la región responden a sus necesidades | | | | | |
| 8.- | Los niños y jóvenes de su núcleo familiar ven atendidas sus necesidades educativas en una institución pública | | | | | |
| 9.- | Los niños y jóvenes de su núcleo familiar ven atendidas sus necesidades educativas en una institución privada | | | | | |
| 10.- | Existen políticas educativas que le permiten ejercer su derecho a la educación intercultural Bilingüe como pueblo indígena | | | | | |
| | Política sanitaria | | | | | |
| 11.- | En su familia hay niños con baja estatura y peso | | | | | |
| 12.- | En su familia hay niños que padezcan de anemia | | | | | |
| 13.- | En su núcleo familiar se encuentran personas que padezcan de diabetes | | | | | |
| 14.- | En su núcleo familiar se encuentran personas que padezcan de hipertensión | | | | | |
| 15.- | En su núcleo familiar se encuentran personas que padezcan de enfermedades cardíacas | | | | | |
| 16.- | Los programas sociales de salud que se ejecutan en la región responden a sus necesidades | | | | | |
| 17.- | Cuando tiene necesidad de asistencia en salud encuentra solución en un centro de salud pública | | | | | |
| 18.- | Cuando tiene necesidad de asistencia en salud encuentra solución en un centro de salud privado | | | | | |
| | Política de equidad de género | | | | | |
| 19.- | En su centro de trabajo considera que tiene las mismas condiciones laborales que un trabajador del sexo opuesto | | | | | |
| 20.- | Ha experimentado algún tipo de discriminación laboral por ser de sexo femenino | | | | | |
| 21.- | Considera que usted tiene las mismas protecciones legales que su sexo opuesto | | | | | |
| 22.- | Ha experimentado algún tipo de discriminación legal motivado a su sexo | | | | | |
| 23.- | Tiene acceso a las mismas condiciones en la atención de salud que su sexo opuesto | | | | | |
| 24.- | En la región existen casos de violencia física y sexual contra la mujer | | | | | |
| 25.- | Los programas sociales que se ejecutan en la región para la protección de la violencia física y sexual contra la mujer responden a las necesidades de las víctimas | | | | | |
| 26.- | Tiene conocimiento de casos de mujeres que han sido objeto de violencia física o sexual en la región | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|--|
| 27.- | Los programas sociales que se ejecutan en la región para la protección de los derechos individuales y colectivos de los pueblos indígenas responden a las necesidades de los pobladores | | | | | | |
| | Política de garantía de ingreso | | | | | | |
| 28.- | En la región existen actividades económicas donde se producen bienes y servicios | | | | | | |
| 29.- | Su nivel de gasto es superior al 60% de su ingreso mensual | | | | | | |
| 30.- | Existen inversión pública ejecutada por el Gobierno Regional | | | | | | |
| 31.- | En la región la producción agrícola esta destinada a la exportación | | | | | | |
| 32.- | Posee su vivienda un servicio de agua adecuado | | | | | | |
| 33.- | Posee su vivienda un servicio de alumbrado eléctrico adecuado | | | | | | |
| 34.- | Posee su vivienda un sistema de desagüe adecuado | | | | | | |
| 35.- | Considera que las condiciones en las que vive son totalmente adecuadas | | | | | | |
| | Variable Pobreza | | | | | | |
| | Pobreza rural y urbana | | | | | | |
| 36.- | El núcleo familiar cuenta mensualmente con un ingreso inferior a 360 soles | | | | | | |
| 37.- | El núcleo familiar cuenta mensualmente con un ingreso entre 360 y 930 soles | | | | | | |
| 38.- | El núcleo familiar cuenta mensualmente con un ingreso entre superior a 930 soles | | | | | | |
| 39.- | Cuenta con acceso y oportunidades suficientes para la explotación agrícola | | | | | | |
| 40.- | Tiene acceso a programas de desarrollo productivo | | | | | | |
| 41.- | Cuentan en la región con fuentes de trabajo | | | | | | |
| 42.- | Cuentan en la región infraestructuras apropiadas | | | | | | |