

# **UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA**

## **ESCUELA DE POSGRADO**



**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

### **TESIS**

**CARACTERÍSTICAS DE LA METODOLOGÍA DE REGGIO EMILIA Y LA  
EFICIENCIA EN LA PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS  
EN LA INSTITUCIÓN DE BRIGHTPATH, ALBERTA CANADÁ 2020**

**PRESENTADO POR: MARIA ISABEL PUENTE ELERA**

Para optar el grado académico de MAESTRA EN INVESTIGACIÓN Y  
DOCENCIA UNIVERSITARIA

**Asesor:** Dr. Cornelio Gonzales Torres

**LIMA- PERÚ**

**2022**

## RESUMEN

Mucho se ha escrito sobre la educación infantil, y se sigue haciendo a través de libros, investigaciones, artículos y otros. La infancia como etapa inicial es la que tiene mayor influencia en nuestras vidas de allí la importancia de sentar las bases para que sea potenciada su creatividad, y otras capacidades que se desarrollan de la mano con los valores y principios.

La presente investigación tuvo como objetivo el establecer el nivel de relación de las características de la metodología de Reggio Emilia con la eficiencia en la planificación de las actividades educativas en la institución Brightpath en Alberta, Canadá. El tipo de investigación es aplicada y el diseño fue no experimental ya que no se manipularon las variables del estudio. La población la conformaron las profesoras que laboran en la institución educativa Brightpath del nivel inicial y la muestra la representaron el mismo número de la población que fueron 30.

La técnica empleada en el estudio fue la encuesta y como instrumento el cuestionario para ambas variables.

El resultado general del estudio a través de la prueba de la correlación de Spearman arrojó un valor de 0.57 de esta manera se corrobora la hipótesis general postulada.

**Palabras clave:** Reggio Emilia, metodología, eficiencia, planificación, actividades educativas

## **ABSTRACT**

Much has been written about early childhood education, and continues to be done through books, research, articles, and others. Childhood as an initial stage is the one with the greatest influence in our lives, hence the importance of laying the foundations for their creativity to be enhanced, and other capacities that are developed hand in hand with values and principles.

The objective of this research was to establish the level of relationship of the characteristics of the Reggio Emilia methodology with the efficiency in the planning of educational activities at the Brightpath institution in Alberta, Canada. The type of research is applied and the design was non-experimental since the study variables were not manipulated. The population was made up of the teachers who work at the Brightpath educational institution at the initial level and the sample was represented by the same number of the population, which was 30.

The technique used in the study was the survey and as an instrument the questionnaire for both variables.

The general result of the study through the Spearman correlation test yielded a value of 0.57, in this way the general hypothesis postulated is corroborated.

**Keywords:** Reggio Emilia, methodology, efficiency