

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL



Trabajo de Suficiencia Profesional

Factores de riesgos delictivos de los adolescentes internados en el Centro de Atención

Residencial "San Francisco de Asís" - INABIF, periodo 2018

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Trabajo Social

Presentado por:

Autora: Bachiller Erika Vanessa Merge Fernandez

Lima – Perú

2019

**Dedicatoria:**

A Dios, por su amor incondicional y ser la luz que guía mi camino.

A mis padres Modesta y Mario, por haber sido la base de mi formación, por esos grandes aportes en el trayecto de mi vida y por ese amor tan tierno que me brindan día a día.

### **Agradecimiento:**

Mi primer agradecimiento a Dios, por ser el quien me otorga la vida y todo lo que en ella existe.

Para mis grandes amores Bianka y Akira, ellas son pieza importante de mi felicidad y una potente fuente de incentivación para mi diario vivir.

Al Lic. Yhon Huaman Soto por su orientación y aportes al logro de la presente investigación.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas de la Facultad de Psicología y Trabajo Social de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega según la Directiva N°003-FPs y TS-2017, me es grato poder presentar mi trabajo de investigación titulado Factores de riesgos delictivos de los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial “San Francisco de Asís” - INABIF, periodo 2018, bajo la modalidad de TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL para obtener el título profesional de licenciatura.

Por lo cual espero que este trabajo de investigación sea adecuadamente evaluado y aprobado.

Atentamente.

Erika Merge Fernández

## ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
<b>CAPÍTULO I: Planteamiento del problema</b>	<b>15</b>
1.1. Descripción de la realidad problemática	15
1.2. Formulación del problema	22
1.2.1. Problema general	22
1.2.2. Problemas específicos	22
1.3. Objetivos	22
1.3.1. Objetivo general	22
1.3.2. Objetivos específicos	23
1.4. Justificación e importancia	23
<b>CAPÍTULO II: Marco teórico conceptual</b>	<b>27</b>
2.1. Antecedentes	27
2.1.1. Antecedentes nacionales	27
2.1.2. Antecedentes Internacionales	31

2.2. Bases teóricas	33
2.2.1. Origen de la delincuencia juvenil	33
2.2.2. Conceptualización de la delincuencia juvenil	35
2.2.3. Consecuencias de la delincuencia juvenil	37
2.2.4. Características de la delincuencia juvenil	38
2.2.5. Principales teorías explicativas de la delincuencia juvenil	39
2.2.6. Dimensiones o factores de riesgo de la conducta delictiva juvenil	44
2.3. Definición conceptual	51
<b>CAPÍTULO III: Metodología</b>	<b>54</b>
3.1. Tipo de investigación	54
3.2. Diseño de investigación	54
3.3. Población y muestra	56
3.4. Identificación de las variables y Operacionalización	57
3.5. Técnicas e instrumentos de evaluación	59
<b>CAPÍTULO IV: Presentación, procesamiento y análisis de resultados</b>	<b>61</b>
4.1. Presentación de resultados generales	61
4.2. Presentación de resultados específicos	63
4.3. Procesamiento de los resultados	67
4.4. Discusión de los resultados	68
4.5. Conclusiones	71
4.6 Recomendaciones	72
<b>CAPÍTULO V: Programa de intervención</b>	<b>73</b>
5.1. Denominación del programa	73

5.2. Justificación del programa	73
5.3. Establecimiento de objetivos	76
5.3.1 Objetivo general	76
5.3.2 Objetivos específicos	76
5.4. Sector al que se dirige	77
5.5. Metodología de la intervención	77
5.6. Técnicas e Instrumentos	79
5.7. Recursos	80
5.8. Actividades	81
5.9. Cronograma de actividades	86
<b>Referencias bibliográficas</b>	87

## **ANEXOS**

Anexo N° 1. Matriz de Consistencia	91
Anexo N° 2. Cuestionario de Riesgos delictivos	92
Anexo N° 3. Carta de presentación	93

## INDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Matriz de Operacionalización de la Variable	58
<b>Tabla 2.</b> Escala de Calificación del Cuestionario	60
<b>Tabla 3.</b> Baremo de interpretación de Variable	60
<b>Tabla 4.</b> Resultados sociodemográficos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís” - INABIF, de acuerdo a la Edad.	61
<b>Tabla 5.</b> Resultados sociodemográficos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís” - INABIF, de acuerdo al tipo de Familia.	62
<b>Tabla 6.</b> Resultados de los Factores de riesgo delictivos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís - INABIF, según la dimensión económica	63
<b>Tabla 7.</b> Resultados de los Factores de riesgo delictivos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís - INABIF, según la dimensión familiar.	64
<b>Tabla 8.</b> Resultados de los Factores de riesgo delictivos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís - INABIF, según la dimensión social o ambiental	65
<b>Tabla 9.</b> Resultados de los Factores de riesgos delictivos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís” - INABIF, Periodo 2018	66



## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> <i>Diseño de la investigación</i>	55
<b>Figura 2.</b> <i>Resultados Socio Demográficos de los Adolescentes Internados en el CAR San Francisco de Asís - INABIF de acuerdo a la Edad.</i>	61
<b>Figura 3.</b> <i>Resultados Socio Demográficos de los Adolescentes Internados en el CAR “San Francisco de Asís” - INABIF de acuerdo al Tipo de Familia.</i>	62
<b>Figura 4.</b> <i>Resultados de los Factores de riesgo delictivos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís - INABIF, según la dimensión económica</i>	63
<b>Figura 5.</b> <i>Resultados de los Factores de riesgo delictivos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís - INABIF, según la dimensión familiar.</i>	64
<b>Figura 6.</b> <i>Resultados de los Factores de riesgo delictivos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís - INABIF, según la dimensión social o ambiental.</i>	65
<b>Figura 7.</b> <i>Resultados de los Factores de riesgos delictivos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís” - INABIF, Periodo 2018</i>	66

## RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo determinar los factores de riesgos delictivos que presentan los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial “San Francisco de Asís” - INABIF, periodo 2018. La investigación es de tipo descriptiva, de diseño no experimental-transversal y con un enfoque cuantitativo.

La muestra fue intacta y estuvo conformada por 25 adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís”, los cuales representan a la totalidad de la población. La técnica empleada fue la entrevista y el instrumento utilizado fue un Cuestionario, para evaluar los factores de riesgos delictivos en sus dimensiones individual, familiar y social.

Entre los resultados encontrados se halló que la mayor proporción de los adolescentes internados corresponde a las edades entre los 12 y 14 años en un 52% y la mayoría de ellos proviene de familias desintegradas en un 84%. Estableciendo como conclusión que: Los factores de riesgos delictivos en los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís” del INABIF presenta un nivel alto, de allí que estos hayan sido más propensos a trasgredir la ley; incidiendo preponderadamente sobre ellos el factor familiar, como causa que los motivo a delinquir.

**Palabras Claves:** riesgos delictivos, adolescente, económica, social y familiar.

## **ABSTRACT**

The objective of this research is to determine the factors of criminal risk presented by the adolescents interned in the Residential Care Center "San Francisco de Asis" - period INABIF, 2018. The research is of a descriptive type, of non-experimental design-transversal and with a quantitative approach.

The sample was intact and consisted of 25 adolescents interned in the CAR "San Francisco de Asís", which represent the entire population. The technique used was the interview and the instrument used was a Questionnaire, to evaluate the factors of criminal risks in their individual, family and social dimensions.

Among the results found that the highest proportion of adolescents interned corresponds to the ages between 12 and 14 years in 52% and most of them come from families disintegrated by 84%. Establishing as a conclusion that: The factors of criminal risk in the adolescents interned in the CAR "San Francisco de Asís" of the INABIF presents a high level, from there that these have been more prone to transgress the law; the family factor preponderantly affects them, as a cause that causes them to commit a crime.

**Keywords:** criminal, adolescent, economic, social and family risks.

## INTRODUCCIÓN

En el Perú, la delincuencia juvenil se ha incrementado en los últimos años se calcula que, por cada incidente, una víctima de pandillaje destina un aproximado de S/.873.3 para el tratamiento médico de sus lesiones físicas y unos S/.416.9 para su recuperación médica: ello, sin contar con las pérdidas en bienes materiales que pudo haber sufrido. Anualmente, este problema genera un costo a la población peruana de más de 108 millones de soles; mientras que el Estado, sólo asume un gasto de alrededor de 71 millones de soles que son destinados para luchar contra grupos de pandillaje y bandas organizadas; sin embargo, este presupuesto va en aumento año tras año reflejando que la delincuencia juvenil va en aumento convirtiéndose en un cáncer para la sociedad. Fuente Inei

En el 2017 el acrecentamiento de la participación de adolescentes y niños desde los 12 años de edad en hechos violentos constituye uno de los problemas más graves que aquejan al país. El gerente de los Centros Juveniles de Rehabilitación del Poder Judicial sostuvo que, a diferencia de los adultos, los adolescentes no realizan actos delictivos, sino infracciones a la ley penal. Por ello la sanción que les impone un juez se denomina medida socioeducativa, la que se puede cumplir en régimen abierto que es aquel donde se acude al Servicio de Orientación de Adolescentes (SOA) con sus padres o en régimen cerrado o internamiento en un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación (CJDR).

La cantidad de infractores que se encuentran reclusos es por estar involucrados en robo agravado, violación sexual, hurto y homicidios. Son 1,752 internos por estas infracciones, de un total de 2,099 reclusos a nivel nacional. Cifras del INPE y gerencia de

los centros juveniles que se dan a conocer cada año, de los 3,941 infractores, 2,099 se encuentran internados en los nueve CJDR que hay en el país, entre ellos Maranguita, en Lima, y ex Floresta, en Trujillo, dos de los más peligrosos y en los que continuamente se producen actos de violencia. El resto 1,842 es atendido en 25 Servicio de Orientaciones del adolescente.

La infracción más común es la de robo agravado, con un total de 1,584 menores involucrados. De ellos, 945 se encuentran internos. Le sigue hurto (661 casos y 203 internos), violación sexual (639 casos y 218 internos) y homicidio (204 casos y 183 internos). En este último caso se encuentran los que integran bandas de sicarios, cifra que va en aumento año a año en un 11.5% en comparación al año anterior.

Alrededor de la cuarta parte de los infractores declaró, durante el último Censo Nacional de los Centros Juveniles, que sus madres eran víctimas de agresiones físicas por parte de sus padres o padre afín, y 4 de cada 10 infractores dijeron que tienen un familiar preso. En el 2016, 10 adolescentes entre los 14 y 18 años del distrito de El Agustino realizaron actividades de servicio comunitario por 10 meses. La finalidad fue que interioricen y asuman la responsabilidad de haber cometido actos indebidos infringiendo la ley penal y de algún modo resarcir los daños ocasionados a la víctima y a la comunidad.

Esta disposición fue ejecutada en el marco del cumplimiento de una remisión fiscal, que tiene como prioridad que los adolescentes infractores asuman y sean conscientes de sus actos delictivos que cometieron, motivo por el cual realicen un servicio solidario con menores en situación de discapacidad de un hogar para personas en situación de

abandono en el distrito de la Victoria, siendo la reparación del daño directamente con su víctima o a través de los servicios ejecutados en beneficio de la comunidad, generando empatía, la responsabilidad y la restauración del vínculo humano. Estas acciones en estas personas acontecen una transformación que hace muy poco probable que vuelvan a cometer un acto en contra de la ley.

Es menester aclarar que las situaciones de cambio experimentados por el adolescente generan trascendencia en su ámbito personal que les permite lograr el acercamiento y cohesión familiar en su núcleo y entorno familiar. En consecuencia, en la mayoría de los casos, los diferentes estudios y estadísticas demuestran que los adolescentes infractores provienen de hogares disfuncionales, hogares monoparentales donde hay ausencia de la figura paternal o ausencia de ambos padres, hogares donde hay violencia, muchos de ellos fueron víctimas de abuso físico, psicológico, sexual y económico por parte del progenitor y padre afín. Por ello, las intervenciones no solo buscan la resocialización del adolescente, sino también trabajar con su entorno familiar donde prime el respeto, la cohesión familiar, la comunicación familiar y la unión familiar.

Por ello, el presente estudio se orienta en conocer los factores de riesgos que influyeron en los adolescentes a cometer hechos delictivos y ahora se encuentran privados de su libertad en el Centro de Atención Residencial “San Francisco de Asís” del INABIF, con la finalidad de contribuir a la mejora del problema a través de la propuesta de un plan de intervención.

La tesista.

## **CAPÍTULO I**

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **1.1 Descripción de la realidad problemática**

La delincuencia juvenil es un fenómeno de la sociedad actual que se da en el contexto mundial y nacional, se extiende desde las ciudades industrializadas más alejadas hasta los suburbios de los países en vías de desarrollado, se evidencian en familias de todos los estratos sociales dándose de generación en generación a lo largo de la historia. La violencia no es producida aleatoriamente, sino que parte de una historia de conflictos en el contexto familiar, social, económico y político, y de forma general del sistema globalizado, donde los estilos de vida de los adolescentes y jóvenes son catalogados como formas de delincuencia.

Según estudios de la Organización Mundial de la Salud (OMS), alrededor de 200.000 homicidios se producen cada año en adolescentes y adultos jóvenes entre las edades de 10 y 29 años a nivel mundial, ello pone al delito de homicidio en cuarto lugar como una de las causas de muerte en este grupo de edad. De estos, el 83% de las víctimas de homicidio son del sexo masculino, la mayor parte de estas muertes se dan en los países de ingresos bajos y medianos. La delincuencia juvenil deriva de la influencia de factores de riesgo en distintos niveles y en diferentes etapas de vida de la persona. A nivel individual, estos factores derivan de la presencia de antecedentes de delincuencia, conductas agresivas y delictivas, trastornos psicológicos y problemas de conducta, consumo de alcohol y drogas. A nivel familiar, derivan de la ausencia de supervisión de

los padres durante la crianza, formas duras de disciplina a manos de los padres, participación de los padres en actividades delincuenciales.

Aunque la carga de la delincuencia juvenil se da con mayor actividad en países en vías de desarrollo, la mayor parte de las investigaciones sobre la eficacia de las medidas de prevención provienen de países desarrollados. La estructura social en que les ha tocado vivir a los niños y jóvenes de hoy, está caracterizada por una complejidad cada vez mayor, donde la búsqueda de soluciones no depende ni de formas tradicionales, ni de líderes carismáticos.

En América Latina, la delincuencia juvenil se ubica dentro de un contexto social que se ha caracterizado por grupos de niños y adolescentes ubicados dentro de niveles de pobreza, desempleo, narcotráfico, concentración urbana, baja escolaridad, agresiones sexuales y desintegración familiar. A este grupo social se les han negado todos los derechos humanos, como el derecho a la vida, la salud, la educación, derecho al desarrollo. Sumado a este contexto de desigualdad, la sociedad actual se caracteriza por un debilitamiento de los sistemas tradicionales de apoyo para el desarrollo de la niñez y la adolescencia. Según informes de la CEPAL (2010); América Latina cuenta con aproximadamente 850 millones de habitantes, de los cuales se calcula que más de la mitad vive en condiciones de pobreza, y la población menor de 17 años se ubica dentro del 40 al 50%, con una proporción siempre en aumento. La relación entre las condiciones socioeconómicas y los menores infractores de la ley está sobradamente demostrada.

En el contexto nacional, la delincuencia juvenil es un tema que se va dando con mayor regularidad preocupando al Estado por dos motivos: el aumento del número de



adolescente en conflicto con la Ley Penal y el incremento con la peligrosidad con que actúan estos adolescentes; situación que no solo es preocupación del Estado sino de la sociedad peruana en general. A pesar de que el Estado ejecuto diversas respuestas legislativas a lo largo de la historia, no se ha logrado disminuir la criminalidad juvenil y su peligrosidad.

De acuerdo al censo realizado por el INEI (2017) en Lima existe un 88% de adolescentes que tienen entre 12 y 24 años de edad y que están agrupados en pandillas juveniles, en su mayoría implicadas en hechos delictivos. Eso propicio que durante el 2015 hayan aumentado hasta en un 40% la cantidad de adolescentes privados de libertad. De esta cantidad, 46,4% fueron reclusos debido a faltas contra el patrimonio, 19,4% por faltas a la libertad sexual y 14,1% por faltas contra la vida y la salud. Los adolescentes infractores tienden a cometer una variedad de delitos, además de presentar adicionalmente, una variedad de problemas conductuales asociados a su comportamiento delictivo; entre ellos se encuentran un alto ausentismo o deserción escolar, abuso de sustancias psicoactivas, características personales tales como impulsividad, oposicionismo intensificado y mentiras compulsivas.

En un informe del diario PERU 21 (2018); Julio Magán, Gerente de Centros Juveniles de Rehabilitación del Poder Judicial, manifestó que la mayoría de infractores adolescentes que se encuentran reclusos es por estar involucrados en robo agravado, violación sexual, hurto y homicidios; siendo 1,752 internos por estas faltas, de un total de 2,099 reclusos a nivel nacional. De los 3,941 infractores, 2,099 se encuentran internados en los nueve CJDR que hay en el país, entre ellos Maranguita, en Lima, y ex Floresta, en

Trujillo, dos de los más peligrosos y en los que continuamente se producen actos de violencia. La infracción más común es la de robo agravado, con un total de 1,584 menores involucrados. De ellos, 945 se encuentran internos. Les sigue hurto (661 casos y 203 internos), violación sexual (639 casos y 218 internos) y homicidio (204 casos y 183 internos).

Según Zamudio (2015); en el Perú se confronta una crisis económica, social y moral hace décadas que afecta los estratos sociales más vulnerables de nuestra sociedad en especial a la madre, niño y adolescente quienes atienden sus necesidades con satisfactores destructores y opuestos al acceso de la calidad de vida, la situación de pobreza y pobreza extrema de gran parte de la población donde doce millones de peruanos son pobres y uno de cada siete, son extremadamente pobres son producto del sub empleo y desempleo.

Además, el hacinamiento, los patrones culturales como el machismo, la falta de formación de paternidad responsable y la salud reproductiva son elementos de desesperanza en el futuro. Además, la desconfianza en las instituciones, autoridades y las personas, propicia toda falta de esperanza y genera el desamparo y la desigualdad formando la frustración y violencia que se evidencian en el núcleo familiar, que trasciende a la comunidad y se generalizan a toda la sociedad.

Por otra parte, la presencia del maltrato físico, emocional y sexual en la familia está dirigido directamente a la mujer y los hijos creando una disfunción no solo familiar, sino que también psico afectivos expulsando a sus hijos fuera del hogar, al trabajo infantil, a la vida en la calle, la delincuencia, comercio sexual infantil y la drogadicción son los

acompañantes inseparables de esta juventud que inexorablemente terminan en serios trastornos emocionales.

En ese sentido, se debe buscar la sensibilización de los ciudadanos mediante una postura de reconciliación para con los jóvenes que han pasado por este problema social. La violencia afecta no solo a las víctimas, sino también a su entorno familiar y social, a la comunidad y a la misma sociedad; puesto que, generan perjuicios sociales y económicos para el Estado.

Los jóvenes infractores en su condición de adolescentes se encuentran en un periodo diferenciado y particular del desarrollo humano. En este periodo desarrollan gran parte del repertorio de estrategias con las que enfrentarán los diversos eventos de la vida. Pero lamentablemente adquieren estrategias nocivas para su vida en sociedad, trasgrediendo las normas y valores que debe regir en una sociedad desarrollada que busca el bienestar común.

Una sociedad se rige por leyes para una convivencia pacífica y el mutuo respeto de los derechos. Cuando una persona transgrede la Ley Penal tiene como consecuencia en la mayoría de los casos, la restricción de su libertad imponiéndose una pena dentro de un recinto penitenciario.

Pero al hablar de infracciones cometidas por menores de edad, es donde nace un dilema, dado que la ley protege a los menores de edad, liberándolos de la responsabilidad penal de ser sancionados. El artículo 40 de la Convención sobre los Derechos del Niño, establece los lineamientos sobre la Justicia y los derechos de los menores, que defiende

que en caso el menor sea declarado culpable de un delito, el estado debe respetar sus derechos fundamentales, tomar las acciones pertinentes de manera que estos puedan reinserirse en la sociedad en buenas condiciones.

Entre las normas internacionales que se encargan de regular la situación penal de los menores de edad tenemos a la Convención sobre los Derechos del Niño (1989), las reglas Mínimas Uniformes de las Naciones Unidas para la Administración de Justicia (1985) y las Directrices de las Naciones Unidas para la Prevención de la Delincuencia Juvenil (1990). En relación al adolescente en conflicto con la Ley penal, a la fecha el debate se ha centrado en si sería posible disminuir la edad de 18 a 16 años, para así poder hacer responsables en el ámbito penal a los menores de edad.

Para dar respuestas a interrogantes resulta necesario recurrir a las normas actualmente vigentes en nuestro ordenamiento jurídico. Así principalmente encontramos al Código de Niños y Adolescentes (artículos 183 y siguientes), donde se menciona que “Se considera adolescente infractor, aquel cuya responsabilidad ha sido determinada como autor o participe en un hecho punible tipificado, como delito tipificado, como delito o falta en la ley penal”. En dicho cuerpo se proveen una serie de garantías, derechos y deberes que parten de reconocer al adolescente como un sujeto, dejándosele de ver como un objeto de tutela y represión. En tal sentido, el artículo 191 del Código del Niño y del Adolescente regula expresamente que el sistema de justicia del adolescente infractor se orienta a su rehabilitación y encaminado a su bienestar, razón por la que, al momento de emitir sentencia, es el juez quien debe de tomar en cuenta, la existencia del daño

causado, la gravedad de los hechos acontecidos, el grado de responsabilidad del adolescente.

La problemática de adolescentes que se encuentran en cuidado dentro de los centros privados o de gobierno crece cada día más, debido a que ellos por diversos problemas dentro de la sociedad llegan a realizar los actos delictivos, estableciéndose que el meollo del problema de la delincuencia, es la familia. Dado que, es ahí donde hay ciertos factores con mayor incidencia en ellos para ir o sentirse orillados a salir a las calles en busca de lo que en casa no encuentran, y en la mayoría de casos los grupos donde estos son aceptados terminan siendo grupos dedicados a realizar actos delictivos para obtener dinero u otros bienes.

La población juvenil cada año se enfrenta a situaciones o factores que los conlleva a inclinarse por el lado del pandillaje la deserción escolar y social que acrecientan la delincuencia juvenil, poniendo en riesgo nuestra sociedad por ser estos jóvenes los que lideraran el futuro de nuestra nación. Enfrentándonos a la amenaza de la inseguridad ciudadana y el mal modelo para los demás niños y adolescentes, que se acostumbran a ver estos actos delictivos como parte común en la vida de las personas.

En virtud de las razones expuestas, es que surge la necesidad imperante de realizar esta investigación, con la finalidad de conocer los factores que conllevan a delinquir a nuestra juventud, estableciendo como tema de investigación los Factores de riesgos delictivos de los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial “San Francisco de Asís” - INABIF, Cercado de Lima-2018.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema General**

¿Cuáles son los factores de riesgos delictivos que presentan los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial San Francisco de Asís - INABIF, periodo 2018?

### **1.2.2. Problemas específicos**

¿Cuál es el nivel de la dimensión económica, como factor de riesgo delictivo que presentan los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial San Francisco de Asís - INABIF, periodo 2018?

¿Cuál es el nivel de la dimensión familiar, como factor de riesgo delictivo que presentan los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial San Francisco de Asís - INABIF, periodo 2018?

¿Cuál es el nivel de la dimensión social o ambiental, como factor de riesgo delictivo que presentan los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial San Francisco de Asís - INABIF, periodo 2018?

## **1.3. Objetivos**

### **1.3.1. Objetivo general**

Determinar los factores de riesgos delictivos que presentan los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial San Francisco de Asís - INABIF, periodo 2018

### **1.3.2. Objetivos específicos**

Identificar los factores de riesgo delictivos, según la dimensión económica, que presentan los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial San Francisco de Asís - INABIF, periodo 2018

Identificar los factores de riesgo delictivos, según la dimensión familiar, que presentan los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial San Francisco de Asís - INABIF, periodo 2018

Identificar los factores de riesgo delictivos, según la dimensión social ambiental, que presentan los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial San Francisco de Asís - INABIF, periodo 2018

### **1.4. Justificación e importancia**

En nuestro contexto actual nos vemos en la incertidumbre de cómo lidiar con la delincuencia juvenil, este mal que nos aqueja y nos pone en la encrucijada de perder a nuestros jóvenes quienes son el futuro de nuestras naciones pues al ser un problema que crece sin control es probable que llegue a cifras incontrolables volviéndose un verdadero caos para nuestra sociedad actual. En este estudio veremos qué factores conllevan a nuestros jóvenes a delinquir a una edad temprana, y en qué nivel se presentan en los adolescentes internados para tomar medidas correctivas a fin de que no cometan de nuevo actos delictivos y debido a esto sean sancionados.

El presente estudio tiene como finalidad aplicar los conceptos y teorías relacionados a los factores de riesgo según las dimensiones económica, familiar y social, el mismo que

se involucra en los actos delictivos de los adolescentes y las relaciones que esto implica tanto a nivel interno como externo, con el objetivo de conocer las razones que conllevaron a que este sector de menores se pierda en el mundo de la delincuencia y trasgredan las normas de la sociedad. Solo diagnosticando los factores de riesgo delictivo se podrá implementar acciones a nivel del centro residencial para mejorar la conducta y calidad de vida del adolescente.

Mediante esta investigación se pretenda trabajar programas de rehabilitación social, donde los adolescentes se vean identificados como parte importante de la sociedad que no se sientan excluidos que sientan que son parte de nuestro futuro y que nuestra sociedad. El estado mediante las instituciones que alberga a los menores con problemas de trasgresión social, son generadores del cambio social que buscan reinsertar a estos menores a la sociedad con una actitud y conducta distinta, donde los valores y el respeto por la ley sean su principal eje de orientación.

Recordemos que para aspirar a una sociedad pacífica y justa se debe cimentar las bases de una sociedad con miras a ser del primer mundo y para ello debemos contar con la principal herramienta que son los jóvenes. Por tanto, en aquellos que se han equivocado de camino, debemos luchar y alejarlos de aquellos factores que han influenciado para la práctica de actos delictivos, brindarles un soporte afectivo para mejorar su desarrollo integral y así reparar manejando una adecuada comunicación y que ellos mismos planifiquen y construyan su proyecto de vida en los cuales se propongan metas a cortos y largo plazo , además realizar actividades programadas como talleres , dirigidas hacia la estructuración de tiempos y espacios como el desarrollo de hábitos de



disciplina y así como un buen uso de productividad en el tiempo libre. A la vez se debe trabajar con sus familias, para mejorar las relaciones de afecto, aceptación e interés en sus hijos, aconsejar a los padres ofrezcan un ambiente que combine afecto con la autonomía, mediante pautas de comunicación que ofrezca la iniciativa propia, como, por ejemplo, pedir la opinión del hijo, respetar su punto de vista y así mejorar la enseñanza como inculcando valores y reglas de manera civilizada respecto a la formación del adolescente.

En razón a lo anteriormente expuesto es que se plantea como tema de investigación, factores de riesgo delictivos que presentan los adolescentes internados en el centro residencial Hogar para niños y adolescentes “San Francisco de Asís” Inabif, durante el año 2018 considerando además los aportes que implicara este estudio en los diferentes campos, tales como:

Desde el punto de vista teórico, son importantes las teorías, descripciones y principios recopilados en la presente investigación, dado que constituyen una fuente de información enriquecedora, que servirá como medio de consulta para el desarrollo de futuros estudios relacionados al tema. Del mismo modo, los resultados de la investigación se contrastarán con las teorías validadas por otros autores, para ampliar nuestros conocimientos científicos.

Desde el punto de vista práctico, beneficiara a todos los adolescentes albergados en el centro residencial Hogar para niños y adolescentes “San Francisco de Asís” INABIF, a través de programas de intervención que permita erradicar las conductas nocivas y

desadaptadas de este grupo, utilizando técnicas y estrategias individuales y grupales para su correcta reinserción en la sociedad.

Desde el punto de vista metodológico, los instrumentos utilizados en el presente estudio constituyen un aporte, puesto que, al tener validez y confiabilidad, contribuirá instrumentalmente en futuras investigaciones, permitiendo diagnosticar los factores de riesgo delictivos que presentan los adolescentes internados en el centro residencial Hogar para niños y adolescentes “San Francisco de Asís” Inabif, durante el año 2018.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

#### 2.1. Antecedentes

##### 2.1.1. Antecedentes Nacionales

Vásquez (2014) en su investigación titulada *Factores familiares y sociales que determinan el internamiento por actos delictivos de los adolescentes albergados en el centro de atención residencial hogar para niños y adolescentes “San José” INABIF* derivados por los juzgados de la familia de la Corte Superior de la Justicia de la Libertad, durante el año 2013, planteo como objetivo analizar la influencia de los factores familiares y sociales. Fue una investigación de tipo descriptivo con enfoque cuantitativo con una muestra conformada por 26 tutelados de 12 a 18 años. Los instrumentos utilizados fueron el cuestionario, la guía de información y las entrevistas. Los resultados obtenidos reflejaron que el 42% de los internados viven en casas alquiladas o al tener residencia fija, se instalan en diferentes zonas en donde se vinculan con grupos de personas que viven al margen de la Ley; el 65% de los padres de familia de los tutelados son obreros y sus ingresos están muy por debajo del costo de la canasta familiar, generando que estos adolescentes delincan como estrategia de subsistencia familiar. Estableciendo como conclusiones:

El 65 % de los padres de familia de los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial “San José” son obreros y sus ingresos están muy por debajo del costo de la canasta familiar, generando que estos adolescentes delincan como estrategia de subsistencia familiar.

Los adolescentes consideran que relacionarse con amigos o grupos inapropiados les indujo a cometer actos delictivos como pandillaje pernicioso y actos delictivos.

Ccopa (2017) en su investigación titulada *Factores que conducen a la delincuencia juvenil según policías de la comisaría de Villa el Salvador – 2016*, estableció como objetivo identificar el factor predominante que conduce a la delincuencia juvenil. Fue una investigación no experimental de tipo descriptivo explicativo, con una muestra conformada por 93 policías. La técnica empleada fue la entrevista. En base a los resultados se obtuvo, que el factor social ( $B = 0.856$ ) presenta mayor coeficiente y por ende conduce a la delincuencia juvenil según policías de la comisaría de Villa el Salvador - 2016. Estableciendo como conclusión que se rechaza la hipótesis general de investigación, debido a que el factor predominante que conduce a la delincuencia juvenil según policías de la comisaría de Villa el Salvador, es el factor social, y no el factor familiar como se planteó inicialmente.

Vargas (2016) en su investigación titulada *Factores de riesgo que influyen en la conducta infractora de los Adolescentes de la IE. Jorge Basadre Grohmann - Florencia de Mora, 2015*. La investigación tuvo como objetivo conocer los factores que predisponen a los adolescentes a cometer actos delictivos. La investigación fue de tipo descriptiva, con una muestra conformada por 20 adolescentes. Se empleó instrumentos como la guía de observación, guía de entrevistas y cuestionario. Se llegó a la conclusión que la principal causa que conlleva a los adolescentes a convertirse en infractores es el factor familiar , dado a que generalmente las familias se caracterizan por confraternizar con todos sus miembros , y formar un solo núcleo, pero en el caso de los adolescentes de la

institución educativa , estos no logran tener confianza con los otros miembros de su familia, creciendo en ellos sentimientos de soledad induciéndolos a involucrarse con otras personas y grupos sociales , que en muchos casos están dedicados a malos vicios.

Solís (2017) en su investigación titulada *Causales de la criminalidad juvenil y sus posibles soluciones*, buscó determinar las causas de la criminalidad juvenil en Lima Metropolitana. El tipo de investigación fue descriptivo explicativo, no experimental. La población a analizar en la investigación fueron los jóvenes de 12 – 25 años, que residen en Lima Metropolitana, en relación a aquellos jóvenes de que por cualquier razón han sido citados a un órgano judicial. La muestra ha sido tomada por conveniencia, la misma que la compone en este caso únicamente los jóvenes pertenecientes al AAHH “Mateo Pumacahua”, del distrito de San Juan de Miraflores. De los resultados obtenidos, el autor concluyo que: La criminalidad juvenil en Lima Metropolitana 2015, es una realidad problemática, propiciado fundamentalmente por el maltrato psicológico familiar y la falta de comunicación entre padres e hijos son causas de criminalidad juvenil y el incremento de reuniones en los colegios de educación básica regular sería una posible solución a la criminalidad juvenil en lima metropolitana.

Mercado y De la Rosa (2016) en su investigación titulada *Antecedentes familiares y personales de los jóvenes infractores del programa jóvenes líderes de la fiscalía de Huancayo - 2015*, propusieron como objetivo describir cómo han sido los antecedentes familiares y personales de los jóvenes infractores. La investigación fue de tipo descriptiva, con diseño no experimental. La población en estudio fue de 62 jóvenes. La técnica aplicada fue una entrevista semi-estructurada y como instrumento se utilizó un

cuestionario con 28 preguntas. Los resultados de la investigación evidencian; los antecedentes familiares de los jóvenes infractores son: violencia física en un 77.5% (golpes por parte de sus padres), el 77.5% violencia psicológica (insultos, indiferencias, humillaciones y amenazas) y los antecedentes personales señalan en un 88.1% los jóvenes infractores manifiestan situación de tristeza, el 86.4%, soledad y el 76.3% inseguridad. Se empleó los instrumentos; entrevista y observación documentaria. Llegando a la conclusión de que los jóvenes infractores del programa jóvenes líderes de la fiscalía de Huancayo 2015, manifiestan su conducta delictiva (Robo agravado, homicidio, violencia sexual, sicariato, violencia intrafamiliar, micro comercialización de drogas) por los modelos de crianza basados en los antecedentes familiares y personales.

Hinostroza (2017) en su investigación titulada *Nivel de disturbio de la personalidad en los adolescentes infractores a la ley penal de la fiscalía El Agustino para su reinserción*. La investigación tuvo como objetivo diagnosticar el nivel de disturbio de la personalidad de los adolescentes infractores a la ley penal de la fiscalía del distrito fiscal del Agustino a través de un test psicológico. La investigación fue de tipo descriptiva, de diseño no experimental y con enfoque cuantitativo. La muestra estuvo conformada por 100 adolescentes infractores. Concluyendo finalmente que desde el punto de vista psicológico y del enfoque de justicia juvenil restaurativa, el comportamiento del adolescente es altamente influenciado por el entorno familiar y social en el que vive, refiriéndonos por entorno al trato que recibe del padre, madre, hermanos y otros adolescentes que frecuenta en el barrio y la comunidad.

### **2.1.2. Antecedentes Internacionales**

Darce (Guatemala, 2014) en su investigación titulada *Factores que influyeron en los adolescentes sancionados, privados de libertad para cometer hechos ilícitos*, propusieron como objetivo identificar los factores que influyeron en la comisión de delitos en los adolescentes en conflictos con la ley penal. El estudio tuvo un diseño no experimental. La muestra estuvo constituida por 20 adolescentes de género masculino de un rango de edad de 13 a 17 años. Se aplicó como instrumento un cuestionario, evaluando los factores familiares, económicos y sociales. Se concluyó que la mayoría de adolescentes proviene de hogares desintegrados, han vivido en violencia intrafamiliar, pérdida de valores morales y abandono.

Fuentealba (Chile, 2016) en su investigación titulada *Factores que inciden en la reincidencia de los/as adolescentes/as infractores/as de Ley Penal*, busco Identificar los factores que inciden en la reincidencia penal de los/as adolescentes infractores de ley pertenecientes a la cohorte de egresados en el año 2012, que cumplieron sanción en centros y programas de la red SENAME. Para ello realizó la investigación con un enfoque cuantitativo exploratorio. La población estuvo constituida por 150 internos. El instrumento de recolección fue el cuestionario. De acuerdo a los resultados, se estableció que los/as infractores/as de ley penal reincidentes presentan mayores índices de pobreza que los/as infractores/as de ley penal no reincidentes, y que estos últimos, presentan mayores índices de pobreza que la población nacional en el tramo etario de 14 a 17 años. Concluyendo que existe una extrema vulnerabilidad social de los/as adolescentes infractores de ley penal, y en especial de aquellos/as infractores/as que reinciden.

Romero, Sánchez, y Del Castillo, (México, 2017) en su investigación *Conductas delictivas y antisociales en adolescentes que estudian y no estudian*, establecieron como objetivo identificar las diferencias en conductas antisociales y delictivas en estudiantes de dos escuelas preparatorias públicas. El diseño fue de tipo descriptivo no experimental, conformada por 120 participantes de entre 14 y 18 años de edad, con un total de 81 estudiantes de Preparatorias Públicas de Pachuca, y 39 adolescentes que no estudian ni trabajan de la misma ciudad. Se empleó como instrumento el Cuestionario. Determinando que aquellos adolescentes hombres y mujeres, que se encuentran estudiando son menos propensos a cometer actos delictivos.

Uribe, Sanabria, Orcasita y Castellanos (Colombia, 2016) en su trabajo investigativo *Conducta Antisocial y delictiva en adolescentes y jóvenes colombianas*, tuvo como objetivo describir las conductas antisociales y delictivas en adolescentes colombianos y la diferenciación en función a variables sociodemográficas. El tipo de investigación fue no experimental con diseño descriptivo e inferencial. La muestra fue de 770 sujetos, de los cuales el 47.8% eran hombres y el 52.2% fueron mujeres, con edades comprendidas entre los 10 a los 23 años, pertenecientes a colegios públicos de cinco ciudades de Colombia. Para la recolección de los datos se aplicó un Cuestionario. La conclusión fue que: En el estudio se evidenciaron diferencias en las conductas antisociales y delictivas en cuanto a la ubicación geográfica, el sexo, la edad y el nivel de escolaridad, siendo los varones quienes presentan con mayor frecuencia conductas antisociales y delictivas.



## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Origen de la delincuencia juvenil**

La delincuencia juvenil es una problemática global, que no solo trata de una problemática de la sociedad de hoy, sino que lo largo de la historia y en diversas etapas de la sociedad, se evidencio problemas relacionados con la delincuencia juvenil, movimientos juveniles con diferentes formas o modalidades de expresión particular, estrechamente relacionada con las necesidades y circunstancias especiales del contexto donde se desarrollan; sin embargo, esta problemática en las distintas etapas tenía un origen común: la disfuncionalidad en el núcleo familiar.

García (2002) detalla, acerca de los adolescentes infractores en México, que según se sabe en tiempos cercanos a la conquista de América, existió un antecedente importante que fue el Código Mendocino (1,535-1,550). La medida buscaba impartir castigos extremos para los niños de 7 y 10 años. Más antes aun, el derecho maya, era bastante severo siendo comunes las penas y muertes tanto para adultos como para menores.

Pero de manera determinante, los comienzos de la denominada “cuestión criminal” surgen en la época republicana, al término de la independencia de las colonias europeas. No obstante, a fines del siglo XX la mayor parte de países en Latinoamérica poseían una amplia codificación, en especial en materia de Constitución Política y Código penal; sin embargo las regulaciones en delitos de criminalidad juvenil no tenían mucha relevancia en la problemática y si intervención desde el punto de vista político, social y económico.

Es recién a inicios del presente siglo en que se da una preocupación de primer orden por la infancia en 105 países de nuestra región. Ello se da como resultado, por un lado, de la transcendencia internacional de las ideas que tienen sus inicios en el siglo XX, primeramente, con la Escuela Positiva y posteriormente con la Escuela de Defensa Social, y por el otro lado, se da como resultado de la imitación de países de Latinoamérica de los intereses europeos y de Norteamérica por la infancia, lo cual se vio reflejado en varios congresos internacionales sobre el tema de la infancia.

Villoro (2002) Nos narra en su libro introducción al Derecho. La primera legislación específicamente en esta materia se da en Argentina, promulgándose en el año 1919. Sin embargo, fue en décadas posteriores en el que se promulgaron la mayor parte de las iniciales legislaciones, teniendo los países de Colombia (1920), Brasil (1921), Uruguay (1934) y Venezuela (1939). Es en este periodo y a finales de los años 60, donde se puede aseverar que en materia del derecho penal en menores se trabajó con intensidad en su ámbito penal, teniendo como fundamento las doctrinas positivas-antropológicas. Durante la década de los 60, a excepto de Panamá que logro promulgar su primera ley específica en el año 1951 y misma Republica Dominicana en el año 1954, se evidencia un gran auge del derecho penal de menores en el ámbito legislativo, con la promulgación y reformas de leyes especiales, por ejemplo, en los siguientes países: Perú en 1962, Costa Rica en 1963, Chile en 1967, Colombia en 1968, Guatemala en 1969 y Honduras también en 1969. En la década de los 70, se promulgan las siguientes legislaciones: México en 1973, Nicaragua en 1973, El Salvador en 1973, Bolivia en 1975, Venezuela en 1975, Ecuador en 1975 y Cuba en 1979. Durante este período, el derecho penal en menores

se caracteriza porque presenta una ideología de orden defensivo de la sociedad, teniendo como fundamento las concepciones de peligrosidad y las teorías de las subculturas criminales.

### **2.2.2. Conceptualización de Delincuencia juvenil**

Para Dykinson; la delincuencia juvenil es una conducta producto del fracaso de la persona en la capacidad de adaptarse a las demandas que su entorno social le exige para un correcto desarrollo de la sociedad en el que vive. Sin embargo, esta definición no precisa a qué tipo de demandas los adolescentes deben de someterse, así como también si todas las personas en sus diferentes etapas de vida tienen la capacidad de adaptarse.

En dicho sentido, se evidencia un desapego total del individuo en conducirse bajo las normas que rigen en la sociedad donde vive y que forma parte de la estructura moral de un conjunto de personas.

Herrero, define la delincuencia como el fenómeno social que está formado por el conjunto de las infracciones cometidas por los adolescentes, infracciones que atentan contra reglas básicas de convivencia de la sociedad alterando su normal desarrollo.

Jiménez: La delincuencia es un tipo de inadaptación social y al ejecutarse esa anomalía trae como consecuencia una forma de inadaptación social y al producirse esa anomalía se da un desafío a la propia sociedad alterando sus normas básicas de convivencia. Las situaciones que provocan y generan la delincuencia son variados, es por ello que el origen del fenómeno de la delincuencia es catalogado como poliforme.

Para Izquierdo; la delincuencia es un acto asocial que es ejercida por la conducta humana reflejándose en una ruptura de una correcta o normal relación interpersonal, esta conducta es producto de las características del genotipo humano que está condicionado por las características del ambiente familiar y social. Por tanto, se le considera al delincuente como un sociópata que proviene de una inadaptación familiar, escolar y social

García; sostiene que una definición exacta de la delincuencia juvenil se torna muy complejo, ya que su definición depende de la perspectiva adoptada por cada ciencia y distintas épocas de la sociedad; puesto que, sumado a las perspectivas es menester el contexto de la historia en que se define. En tal sentido, desde el punto de vista jurídico la delincuencia juvenil es definido como un fenómeno social que este compuesto por un conjunto de infracciones por adolescentes ente 14 a 18 años. Mientras desde la perspectiva de la criminología, la definición va más allá de las infracciones penales; puesto que, incluye otras conductas no delictivas pero que guardan relación con el delito relacionados a familias disfuncionales, alcoholismo, deserción escolar, drogadicción, etc.

Rosario, sostiene en relación a los factores de riesgo, que las situaciones personales o contextuales estando presente aumentan las posibilidades de generar dificultades emocionales, de conducta y de salud. Estas situaciones de dificultad influyen en las situaciones de desajustes adaptativos que obstaculizan en el logro del desarrollo estimado para el joven en relación en su proceso de transición de niño a adulto con la capacidad de contribución y participación activa en la sociedad.

### **2.2.3. Consecuencias de la Delincuencia Juvenil para la Sociedad**

Predicción y prevención de la delincuencia son términos íntimamente relacionados, según Garrido y López es como abordar los temas para eliminar las consecuencias de la delincuencia juvenil.

Recordemos que la delincuencia conlleva a la pérdida de la escala de valores, sumado a ello está la violencia en la calle, que trae consigo los temores que adopta la población a salir por el aumento significativo de estos grupos. En los últimos años estas consecuencias se acrecentaron, debido a la falta de planificación de la lucha contra el narcotráfico y bandas organizadas que atraen a la juventud corrompiendo sus hábitos y buenas costumbres transformándolos en secuaces de sus delitos pues como se sabe ellos tan solo comenten infracciones a la sociedad por ello se escudan en ellos esta es una de las principales causas para que la delincuencia juvenil aumente con rapidez.

Otra consecuencia es la muerte de personas atacadas por los delincuentes, no solo por la consecuencia de atacar a personas inocentes si no que aumenta la rivalidad de estas pandillas que por la supremacía de una comienzan sus famosas guerras entre ellas terminado en una cacería infernal de tiroteos y sangre donde se ven involucrados terceras personas que no tienen nada que ver con estos delincuentes juveniles dando lugar a nuevas víctimas como lo son la familia, que a su vez acarrearán consecuencias psicológicas. Por lo general o casi un acuerdo tácito, la sociedad asume mayor interés por la prevención, sanción y el proceso de rehabilitación del adolescente infractor que por auxiliar o atender a la víctima; por ello, no solo está la cuestión de la prevención y

tratamiento de los infractores, sino también está la protección, la recuperación y la atención debida a las víctimas.

Como resultado en beneficio de la sociedad, como producto de las situaciones de delincuencia, está la promoción y creación de centros para este tipo de situaciones y otras infracciones que guardan relación con la delincuencia, sumado a ello están las instituciones públicas y privadas que ofrecen el apoyo en el tratamiento y evaluación psicológica a los infractores y a sus familias así como también a las víctimas. El estado conjuntamente con la sociedad desarrolla medidas para frenar este mal que se acrecienta rápidamente, debido a una serie de dimensiones o factores que afectan a nuestra sociedad.

#### **2.2.4. Características de la delincuencia juvenil**

Thornberry, tomando como base el “Estudio del Desarrollo Juvenil de Rochester”, que compara la delincuencia infantil versus los que inician actos delictivos en la etapa adulta, plantea como características de la delincuencia juvenil:

- Normalmente, las carreras delictivas se inician en la adolescencia.
- La relación entre la conducta delictiva y las características sociales no es especialmente importante.
- Es notable la relación entre el inicio de la conducta delictiva y la adversidad familiar. Por ejemplo, proceder de familias muy conflictivas, en las que vínculo de apego es muy ligero.
- Experimentan importantes dificultades en el área de la educación.

- Realizan sus acciones infractoras con grupos de pares que comparten pensamientos y sentimientos en común.
- Cometten constantemente y en mayor proporción infracciones de diferentes tipos.

Muchas investigaciones destacan la importancia de la edad de inicio en el pronóstico de la persistencia de la conducta delictiva o criminal. Pero también es importante resaltar que hay un número importante de jóvenes que no se convierten en delincuentes. Un inicio temprano no equivale a un destino, ya que la mayoría de estos delincuentes no terminan siendo adultos criminales.

### **2.2.5 Principales Teorías explicativas de la Delincuencia Juvenil**

Herrero recoge las siguientes teorías, como explicación de las conductas delictivas:

*Teorías psicobiológicas.* Considera que el acto delictivo tiene su origen en la presencia de distintos factores genéticos, psicobiológicos que intervienen ya sea de forma aislada o combinados entre sí, motivando a que el individuo ejerza actos delictivos alterando las normas de convivencia tacitas de la sociedad.

*Teorías psicomorales.* Esta teoría, considera que la influencia de factores biofisiológicos, psicológicos, morales y/o sociológicos genera a que el individuo adopte una personalidad delincuencial.

*Teorías psicosociales o interaccionistas moderadas.* Considera que el acto delictivo es producto de la interacción entre estímulos individuales, sociales y situacionales, teniendo

mayor trascendencia los estímulos sociales y situacionales. Todo individuo que adolezca de adecuados recursos personales es más vulnerable o propenso a delinquir actos delictivos frente a la influencia de los estímulos antes mencionados.

*Teorías del conflicto.* Sostienen que los actos delictivos están influenciados o se originan en las contradicciones internas propias de la sociedad las que provocan la aparición de la delincuencia; ello, porque provocan en los infractores situaciones de inestabilidad social, frustración, agresividad, etc., que influyen en la aparición de la delincuencia y el ejercicio de actos delictivos que interfieren el correcto desarrollo de la sociedad y sus normas de convivencia.

*Teorías críticas o radicales.* Consideran a la delincuencia como un accionar propia de los estratos sociales bajos de la sociedad; puesto que, las personas están limitados a percibir educación igualitaria, redistribución equitativa de la riqueza, respeto a la cuestión de derechos. Por tanto, los grupos de poder que poseen el control político, social y económico perciben a la delincuencia como un acto artificial.

En resumen, el conjunto de teorías trata de explicar la conducta delictiva, sin embargo, existen algunas teorías concretas que tienen como punto en común la realización de un análisis dinámico de la delincuencia. A continuación, se presenta cada una de ellas:

a) Teoría integradora del potencial antisocial cognitivo de Farrington:

Farrington, hace mención a dos elementos importantes que buscan explicar el accionar de la conducta delictiva que vienen a ser el primero la tendencia o potencial antisocial de la persona y como segundo elemento viene la disposición de perpetrar el acto delictivo.



El potencial antisocial de la persona tiene que ver con la predisposición con que cuenta para perpetrar comportamientos o actos antisociales que atenten a las normas de convivencia de la sociedad. Asimismo, es importante mencionar que esta predisposición del antisocial se da de acuerdo a la experiencia vital que posee, a la socialización o su impulsividad.

Por otro lado, Farrington diferencia dos tipos de potencial antisocial que viene a ser el del largo plazo y el del corto plazo.

El potencial antisocial a largo plazo, viene a ser la predisposición permanente con que cuenta la persona para realizar delitos a lo largo del tiempo o durante toda su vida. Mientras que el potencial antisocial a corto plazo, tiene que ver con las circunstancias o en relación al contexto que tenga que guarde relación con cierta tendencia a delinquir, se encuentra con la predisposición de cometer actos delictivos. Por tanto, el potencial antisocial a largo plazo, viene condicionado por las formas de vinculación entre la persona y sus padres, un eficiente y adecuado proceso de socialización, una influencia pobre de modelos antisociales y escasa impulsividad. Estas personas por lo general tienden a delinquir en menor grado que los demás.

Por su parte, el potencial antisocial a corto plazo está condicionado por elementos que influyen al atrevimiento criminal (como por ejemplo estar en situaciones de aburrimiento, estados de frustración, estados situacionales por el consumo de sustancias nocivas y estar en compañía de los grupos de pares) y el contexto en el que se presenta la oportunidad perfecta para el acto delictivo.

Asimismo, la disposición de la persona de realizar actos delictivos se origina de las interacciones entre la persona y su contexto social, en el que se presenta la posibilidad de adoptar un comportamiento antisocial en la que el individuo evalúa el costo-beneficio de cometer el mismo el acto delictivo las veces que desee y en función de las oportunidades que se le presenten y donde obtenga más beneficios, se darán mayores probabilidades de llevar a cabo actos delictivos. Este accionar se da en varias etapas, iniciando por la motivación de ejecutar el acto delictivo, la persona busca las formas que le convienen para satisfacer sus necesidades ya sea de manera legal o ilegal que motivan a su conducta, la motivación puede estar en aumento o disminución de acuerdo a elementos individuales o sociales, y por último si la motivación es constante la persona ejecutara a cabo el acto delictivo.

#### b) Taxonomía de Terrie Moffitt

Aquellas cuyo comportamiento delictivo se alarga durante toda su vida representan entre el 5 y el 8% de los jóvenes que cometen delitos. Estos sujetos se diferencian del segundo grupo por cometer el acto delictivo antes que ellos; así mismo, una característica en ellos es que presentan la versatilidad delictiva y cometen su accionar de forma solitario. Los principales elementos de riesgo vienen a ser las incorrecciones neurológicas, pautas incorrectas de crianza y orientación educativa deficiente, separación familiar, nivel socioeconómico bajo, deficiencia adaptativa al entorno educativo y es influenciado de forma negativa por los grupos de pares. Probablemente los factores neuropsicológicos y el aspecto social durante la etapa de la infancia, influyen en gran medida en el desarrollo de una personalidad conflictiva con predisposición a adoptar

conductas antisociales. Estas conductas podrían provocar el rechazo social, el cual hace que se disminuyan las probabilidades de aprendizaje y puesta en práctica de conductas antisociales.

En relación a los grupos que se encuentran integrado por aquellas personas que su accionar delictivo se presente y ejecute durante la etapa de su adolescencia que por lo general está integrado por jóvenes que cometen actos delictivos se caracteriza por un desarrollo neuropsicológico normal, por la inmadurez propia del individuo, por la influencia negativa y condicionamiento del contexto social en el que se desarrolla que viene básicamente por parte del grupo de pares. De esta forma, cuando llegan adoptar madurez y aptan roles de un comportamiento adulto, por lo general las posibilidades de que delincan es mínima.

#### c) Modelo del Triple Riesgo Delictivo de Santiago Redondo

Este modelo, se centra en diferentes teorías con el objetivo de reconceptualizar y establecer los elementos de riesgo y protección en tres fuentes de riesgo. Estos componentes de riesgo y resguardo son admitidos como variables únicas y continuas a las que se le establece como dimensiones de riesgo, de manera que cada dimensión presenta polos positivos y negativos en cada extremo, uno de los ejemplos claros son la impulsividad - autocontrol

Respecto a las tres fuentes de riesgo mencionadas, Redondo sostiene:

Riesgos personales: guarda relación con lo genético y constitucional, las dificultades que se dan en los pre y perinatales, altos niveles de testosterona, impulsividad,

hiperactividad, tendencia al riesgo, CI por debajo de nivel normal, escasa motivación por el logro, autoestima baja, no presenta remordimientos, egocéntrico, no toleran la frustración, escasas habilidades interpersonales, mitos antisociales, dependencia de sustancias nocivas, antecedentes de victimización infantil, entre otros.

Riesgos en el apoyo pro social: su entorno familiar presenta bajos ingresos, conflictos en las relaciones parentales, el consumo de sustancias nocivas por la figura parental, padres delictivos, deficiente crianza, grupo de pares que realizan actos delictivos, desertión o abandono del entorno educativo, intervenciones de las fuerzas de orden, internamiento en los centros juveniles, contexto de violencia y tensiones en el núcleo familiar.

Riesgos en las oportunidades delictivas: el adolescente pasa mayor tiempo fuera de casa, la presencia de áreas atractivas para la ejecución de actos delictivos, el acceso a predios o posibles víctimas a través del uso de redes sociales, etc. De esta manera, la motivación antisocial de una determinada persona en un contexto concreto vendrá condicionada por la confluencia básicamente de las dos primeras fuentes de riesgo (personales y sociales), mientras que la estimación de su riesgo de conducta antisocial necesita valorar la tercera fuente de riesgo, es decir, las oportunidades delictivas.

#### **2.2.6. Dimensiones o Factores de Riesgo de la Conducta Delictiva Juvenil**

##### **a) Factores de riesgos delictivos según Hein**

Los factores de riesgo son variables que podrían afectar de manera negativa al desarrollo de las personas, con la probabilidad de darse circunstancias en el contexto

externo o situaciones de índole personal que influyen en el aumento de probabilidades de producir dificultades emocionales, conductuales o de salud, en este caso la conducta delictiva. Por otro lado, los componentes de protección son variables que disminuyen el efecto de los factores de riesgo que se presentan en las personas, de esta manera se reduce la posibilidad de desplegar los problemas señalados.

De esta manera, los factores de riesgo en relación al surgimiento del accionar delictivo que se da en los jóvenes se pueden clasificar en factores de índole individual, familiar, asociado al grupo de pares. Sociales, socioeconómicos y culturales. En ese contexto Hein recopiló los siguientes factores:

- Factores individuales: guarda relación con el coeficiente intelectual deficiente, situaciones de temperamento críticos durante la infancia, impulsividad agresiva, mayor hiperactividad, autocontrol deficiente, escasa relación con los grupos de pares y rotundos rasgos cognitivos como la disposición a imputar la responsabilidad de sus actos de índole delictivo a situaciones externas o a la facultad de propósitos hostiles a aproximaciones sociales, económicos, culturales, entre otros.
- Factores familiares: relaciones parentales conflictivas, situaciones de estrés familiar, abuso y negligencia de los padres.
- Factores ligados al grupo de pares: relaciones con los grupos de pares con los mismos antecedentes e involucrados en acciones delictivos.
- Factores sociales o comunitarios: residencia en áreas donde se refleja las desigualdades económicas y presencia del estado, ausencia de oportunidades

de desarrollo, alto desempleo, economía informal, desinterés en participación ciudadana.

- Factores socioeconómicos y culturales: deficiente redistribución de la economía, escasas oportunidades laborales para los jóvenes.

#### b) Factores de riesgos delictivos según Rosario, L.

Rosario, afirma que los factores de riesgo se calificarán en 3 ámbitos de procedencia, de acuerdo a un continuo que va desde el nivel individual hasta el nivel sociocultural.

##### Factores Familiares

Es sabido que la familia es la organización mas antigua de la humanidad que esta unido por vinculos de parentesco o afinidad que se presenta en todas las sociedades, donde se producen sentimientos solidos de pertenencia en tales grupos en el que se evidencia un compromiso individual entre sus elementos estableciendose de forma positiva relaciones de confianza, reciprocidad y dependencia. La familia es el grupo social básico creado por vínculos de parentesco o matrimonio presente en todas las sociedades, donde se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo en el que existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de confianza, reciprocidad y dependencia.

En la familia es necesario la interacción social, las relaciones y lazos comunes, comunicación entre sus miembros, afectos espontáneos, ambientes socio psicológicos diferenciados, prima lo colectivo de lo individual, no se evidencia la presencia de situaciones de violencia, ilegalidad, estimación de la exigencia social, se busca la forma

influir de forma positiva sobre sus miembros a fin de formar en ellos una subjetividad individual que oriente y regule el comportamiento.

También es importante la preparación de los padres para su función educativa ya que de ellos depende la comprensión de los problemas del hijo y la eficiencia en la orientación a los mismos, posibilidades materiales de la familia para llevar a cabo la función educativa, autoridad de los padres sobre los hijos, las relaciones afectivas ya que las deficiencias con ellas podrían provocar ciertos desajustes a nivel emocional y adoptar conductas desviadas.

El vivir con la familia en esta edad está fuertemente ligado a los aspectos tradicionales de la misma, valores, dependencia económica, así como baja tolerancia a situaciones frustrantes, como una situación vinculado con la dependencia familiar, la escasa experiencia en el aspecto laboral y la necesidad de lograr beneficios económicos de forma rápida y fácil, mencionados ya en otras investigaciones.

Torrente y Rodríguez, pudieron encontrar que los adolescentes que pertenecen a hogares disfuncionales y desintegrados se hallan asociados a la existencia de comportamientos delictivos y que las alteraciones en el sistema familiar podrían afectar e influir en el desarrollo de los menores, facilitando el surgimiento de problemas relacionados con la conducta (conducta antisocial como máxima manifestación), de niveles bajos de competencia y habilidades sociales, así como un alto índice de dificultades en las relaciones que mantienen con sus padres y con demás miembros de su familia.

Por su parte Conger, Patterson y Ge; evaluaron los efectos de las situaciones tensas en el nucleo familiar( que son medidos por los bajos ingresos o por enfermedades de grado grave) ejecutando una investigacion longitudinal. Los efectos de las situaciones de estrés en lo familiar resultaron mediados por los grados de depresion de los padres y malas formas de disciplina. Sin embargo, hay que señalar que los conceptos de presión económica y de tensión familiar estaban definidos de forma general, hallándose una relación muy débil con la conducta antisocial. Mayores resultados que guardan relacion entre la situacion social desfavorecida y las conductas antisociales son los de Pfiffner, McBurnett y Rathouz, quienes pudieron hallar que existia alto indice de conductas antisociales en familias en las que habia ausencia en casa del padre biologico, ademas de correlacionar con un nivel socioeconomico precaria. Mientras que la relacion se daba de forma opuesta en casos donde si se daba la presencia en casa del padre biologico.

### Factores Económicos

Jurgen y Cisneros; realizaron diversas investigaciones donde se muestra que en el aspecto social 1 de cada 3 jóvenes tuvieron la experiencia de realizar actividades económicas obteniendo por ello recursos económicos, los trabajos que realizaban eran por lo general informales como por ejemplo limpiaparabrisas, traga fuegos, payasos de la calle, venta de golosinas, etc. La ausencia de oportunidades y actividad laborales formal son uno de los factores que repercuten e influyen a generar un ambiente de violencia familiar y su desintegración, son espacios vulnerables en el que los jóvenes tiene mayor libertad y son captados e ingresan fácilmente por los círculos de violencia,



que a la larga genera en ellos estados emocionales de frustración, vacío emocional, soledad y sentimientos de no pertenecía.

El ingreso a grupos de pandillas es un problema social bastante complejo, que se dan como consecuencia principalmente por un alto índice de desempleo, oportunidades académicas casi nulas para los jóvenes, hay una deficiente administración de la justicia, la rapidez para conseguir armas de fuego en el mercado negro, hogares desintegrados, disfuncionalidad familiar, conflictos familiares y altos niveles de violencia doméstica, así como la presencia de zonas urbanas que son altamente marginadas.

Desde la mirada micro social, el alto índice de desempleo en determinadas regiones por lo general se asocia con el aumento progresivo de delitos que atentan contra la propiedad. Estos resultados apoyan la tesis que relaciona el cometido de delitos de propiedad con la necesidad económica. Sin embargo, también se ha constatado que una persona que se encuentra sin trabajo tiene mayor probabilidad de incurrir en un delito adquisitivo en la medida en que atribuya la responsabilidad de su situación a fuentes externas, y no a sí mismo. Asimismo, se observa que la ejecución de un estilo de vida delictivo guarda relación con los propios factores de riesgo que predisponen al desempleo. Un ejemplo de ello se puede ver niños que presentan comportamientos problemáticos donde se muestran bastante desafiantes y oposicionistas, existe alto grado de probabilidad para abandonar la escuela, que como consecuencia de ello es que probablemente se conviertan en trabajadores de calle, trabajadores informales, trabajadores no calificados y semicualificados que cuentan con demasiadas dificultades para conseguir oportunidades laborales estables.

## Factores sociales o ambientales

Los amigos pueden influir en el desarrollo de conductas de riesgo en la medida en que tengan actitudes favorables hacia éstas, donde comparte espacios y pasan los mayores tiempos juntos y que se muestran como grupos muy cohesionados. La elección de cuáles son los comportamientos que finalmente se aprenden depende del contexto y las personas con que los individuos se relacionen. La interacción con personas que cuentan con una orientación delictiva, es mucho más viable de adquirir estos comportamientos según la frecuencia con que se da las interacciones que pueden ser de alta duración e intensos, que guarden sentido y significado.

El gran número de enfoques y teorías que explican los factores que establecen la delincuencia coinciden que el inicio en la mayoría de los casos de jóvenes delincuentes provenía de un medio socialmente desfavorecido. Sumado a ello, la situación económica desfavorable influía en la adopción de una conducta antisocial, aunque la influencia es indirecta, pero viene mediada por el estado de depresión que presenta uno de los progenitores, existe conflictos en las relaciones conyugal, alta hostilidad de los progenitores.

El consumo de drogas y el tiempo que comparten con otros delincuentes facilita el proceder delictivo, que se da en gran medida para aportar alguna cuota económica para el grupo o se ejecuta como parte de la presión ejercida por el grupo social y cuando hay una dependencia al consumo de sustancias adictivas y nocivos, el delito se concierte en el único medio para la compra de estas sustancias. Ello genera como una de las

consecuencias importantes que la relación entre la delincuencia y consumo de drogas es altamente fuerte.

Los jóvenes que realizan actos delictivos se relacionan e interactúan con grupo de amigos que también realizan estos actos y presentan historias de vida similares, por ello confluyen y acuerdan en realizar en conjunto diversas actividades de índole delictiva; aunque se desconoce cómo es que estos grupos con las mismas características ejerzan influencia. Se ha afirmado que existiría una tendencia hacia adquirir una elección de acuerdo mutuo entre el joven y el grupo delictivo. Esto es, en un principio, el joven quien elige asociarse a los grupos de amigos en los que prefiere participar, ya que siente atracción hacia éstos. En un segundo momento, una vez que un joven se ha incorporado en un grupo de pares con tendencias delictivas, estos grupos de pares influyen en la persistencia de realizar este tipo de actividades delictivas. Este accionar lleva a que el joven adquiera este tipo de preferencias por este tipo de grupos de amigos o grupos de pares que estén inmersos e involucrados en actividades delictivas.

### **2.3. Definición Conceptual**

Factor:

Ezequiel Ander Egg; lo define como Causa o circunstancia que influye para producir una situación o resultado determinado. Causa determinante, o circunstancia ineludible de un suceso / cambio.

Riesgo:

Defensoría del Pueblo, sostiene que es el incremento de la posibilidad de un resultado negativo o consecuencia negativa dentro de una población de individuos.

Factores de Riesgo:

Andreas Hein; afirma que son variables que podrían afectar de una forma negativa en el desarrollo de las personas. De manera específica, los factores de riesgo hacen referencia a la existencia de circunstancias contextuales o personales que estando presentes, aumentan las posibilidades de generar dificultades de orden emocional, conductual y de salud. Estas dificultades facilitan la ocurrencia de desajustes adaptativos que afectarían el logro del desarrollo pretendido para el joven en relación a su normal transición de la etapa niñez a la etapa de adulto con actitudes responsable y capaz de aportar con su participación en el desarrollo y bienestar de la sociedad.

Conducta Delictiva:

López; lo define como todo acto o formas de proceder que suelen atentar contra la ley.

Adolescente:

Según el Diccionario de la Real Academia Española, comprende a la etapa que releva a la niñez y que pasa desde la pubertad hasta el íntegro desarrollo del organismo. Según el Código del Niño y Adolescente (Artículo 1, Título preliminar) está determinado por todo ser humano, hombre o mujer, que se encuentran entre los 12 y 18 años de edad.

Adolescente en conflicto con la ley penal:

Según el Código del Niño y Adolescente (Art. 184) Ley 27337, son aquellos cuya incumbencia ha sido señalada como causante o participante de un suceso homologado como transgresión o desliz a la ley penal, denominándolos “adolescente infractor”, decretando una disposición protectora para aquellos adolescentes con edades que oscilan entre los 12 y 13 años; y una disposición socio educativa para aquellos adolescentes con edades que oscilan entre 14 y 18 años.

Familia:

La familia es un tipo de organización más antigua de la historia del hombre que está conformado por un grupo de personas unidas por un vínculo de parentesco, afectivo y sentimientos de pertenencia donde se comparten situaciones que conllevan al fortalecimiento familiar.

## **CAPITULO III**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION**

#### **3.1. Tipo de la investigación**

En razón del propósito que persigue la investigación es de tipo básica simple porque tiene como propósito recoger información de la realidad y generalizar los resultados. Según Alvitres, la investigación básica, pura o sustantiva se da cuando se pretende una descripción, explicación o predicción.

La investigación es de tipo descriptiva, porque busca dar a conocer las características del problema, causas. Según Arias, F., indica: “la investigación descriptiva consiste en la descripción de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con la finalidad de establecer su estructura o comportamiento. Los resultados de este tipo de investigación se ubican en un nivel intermedio en cuanto a la profundidad de los conocimientos se refiere”. (pag.24)

La investigación tiene un enfoque cuantitativo, porque asigna valores para el manejo y sistematización de los datos recogidos. Los estudios de enfoque cuantitativo buscan hallar con exactitud las mediciones o indicadores sociales con el fin de generalizar los resultados.

#### **3.2. Diseño de la investigación**

El diseño de investigación es no experimental y según la temporalización en la investigación es transversal porque recolecta datos en un sólo momento y en un tiempo único.

Palella y Martins; sostienen que “El diseño no experimental es el que se realiza sin manipular en forma deliberada ninguna variable. El investigador no pretende sustituir de forma intencional las variables independientes. Sino que se observan el cómo se dan los hechos y como se presentan en su contexto real y en un tiempo determinado o no, para posteriormente puedan ser analizados. Por lo tanto, en este diseño no se construye una situación específica si no que se observa las que existen.

De la afirmación citada por los autores anteriores se infiere que el investigador que utiliza este tipo de diseño resume su labor investigativa a la observación, teniendo un papel pasivo y limitándose a la recolección de la información tal cual se da en un contexto.

Figura 1: Diseño de la investigación



Dónde:

**O** = Observación de la muestra

**G** = Grupo de estudio o muestra (adolescentes con conductas delictivas)

### **3.3. Población y muestra**

#### **3.3.1 Población**

La población de estudio está comprendida por 25 adolescentes varones, internados en el centro residencial Centro de Atención Residencial “San Francisco de Asís” - INABIF, periodo 2018.

#### **3.3.2 Muestra**

La muestra es intacta, porque considera a la totalidad de la población debido a que se trata de una cantidad pequeña de participantes. En razón a esto, estará conformada por los 25 adolescentes varones, internados en el Centro de Atención Residencial “San Francisco de Asís” - INABIF, periodo 2018.

#### **Criterios de inclusión de los participantes:**

Adolescentes varones, internados en el CAR “San Francisco de Asís”

Adolescentes que han delinquido

Adolescentes que deseen participar en el estudio.

#### **Criterios de exclusión de los participantes:**

Adolescentes, del sexo femenino.

Adolescentes que no desean participar del estudio.



### **3.4. Identificación de la variable y su Operacionalización**

La variable de estudio son los factores de riesgos delictivos de los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial “San Francisco de Asís” – INABIF.

Los datos sociodemográficos considerados en la investigación fueron la edad y el tipo de familia a la que pertenecen los adolescentes.

La variable Factores de riesgo presenta dimensiones de las cuales se derivan los indicadores, y de estos se deriva los ítems que se formulan para el cuestionario. A continuación, se presenta la estructura a través de la matriz de Operacionalización.

Matriz de Operacionalización de la Variable tabla n°1

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	INDICE	INSTRUMENTO
<b>FACTORES DE RIESGOS DELICTIVO</b>	Los factores de riesgo son variables que podrían afectar de una forma negativa en el desarrollo de las personas. De manera específica, los factores de riesgo hacen referencia a la existencia de circunstancias o contextuales o personales que, estando presentes, aumentan las posibilidades de generar dificultades de orden emocional, conductual y de salud. (Hein, 2000; pag.44).	Darce, L. (2014) afirma que los factores de riesgo facilitan la ocurrencia de desajustes adaptativos que afectarían el logro del desarrollo pretendido para el joven en relación a su normal transición de la etapa niñez a la etapa de adulto con actitudes responsable y capaz de aportar con su participación en el desarrollo y bienestar de la sociedad. Considera los factores de riesgo desde 3 ámbitos de procedencia: factores familiares, factores económicos y factores sociales o ambientales.	Económica	Falta de recursos	7-11	Mucho 4 Regular 3 Poco 2 Nada 1	Cuestionario
				Carencias económicas	4-8-14		
				Vivir en áreas marginales	6		
			Familiar	Violencia Intrafamiliar	5-9-16		
				Desinterés de los padres	2-17		
				Familias numerosas	12		
			Social o ambiental	Falta de oportunidades	3-13		
				Problemas con la sociedad	18-19		
				Relacionarse con pandillas	1-10		
				Explotación laboral	15		

### 3.5. Técnicas e instrumentos de evaluación

La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento empleado para la recolección de datos fue un cuestionario para medir el nivel de factores de riesgos en los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís” del INABIF.

A continuación, pasamos a detallar el instrumento aplicado:

#### **FICHA TÉCNICA: Cuestionario tipo Encuesta**

**Autores:** Bourner, Hughes, y Bourner T. (2001)

**Forma de Administración:** Individual.

**Ámbito de Aplicación:** adolescentes internados en un CAR del INABIF.

**Duración:** 10 a 15 minutos (aprox.)

**Descripción del cuestionario:** Permite conocer los factores de riesgo delictivo, a través de la evaluación de tres dimensiones: económica, familiar y social. Además, considera los datos sociodemográficos de los participantes, tales como edad y tipo de familia.

**Ítems del Instrumento:** El Cuestionario tipo encuesta está constituido por 19 ítems que son de tipo cerrado de opción múltiple. Las preguntas son cerradas con un lenguaje claro y sencillo para que el participante marque una opción, con la cual se identifique. Las respuestas se califican en escala de Likert.

**Calificación:** Los valores de calificación van desde el 1 al 4, los cuales tienen un enfoque cuantitativo para efectos de interpretación posterior.

Tabla 2: Escala de Calificación del Cuestionario

<b>Nada</b>	<b>Poco</b>	<b>Regular</b>	<b>Mucho</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Luego se realiza la sumatoria total de los valores obtenidos y se determina la categoría a la que corresponde según el baremo.

**Baremo:** La baremación sirve para efectos de interpretación de los resultados de la variable de investigación, está ordenado por rangos y contempla todos los valores desde el mínimo hasta el máximo que se puede obtener como puntaje de evaluación de las dimensiones y de la variable en general.

Tabla 3: Baremo de interpretación de Variable

	<b>Categorías</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>TOTAL</b>
<b>5</b>	<b>Muy Alto</b>	21-24	25-28	21-24	67-76
<b>4</b>	<b>Alto</b>	17-20	21-24	17-20	55-66
<b>3</b>	<b>Moderado</b>	13-16	16-20	13-16	42-54
<b>2</b>	<b>Bajo</b>	9-12	11-15	9-12	29-41
<b>1</b>	<b>Muy Bajo</b>	6-8	7-10	6-8	19-28

## CAPÍTULO IV

### PRESENTACIÓN, PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

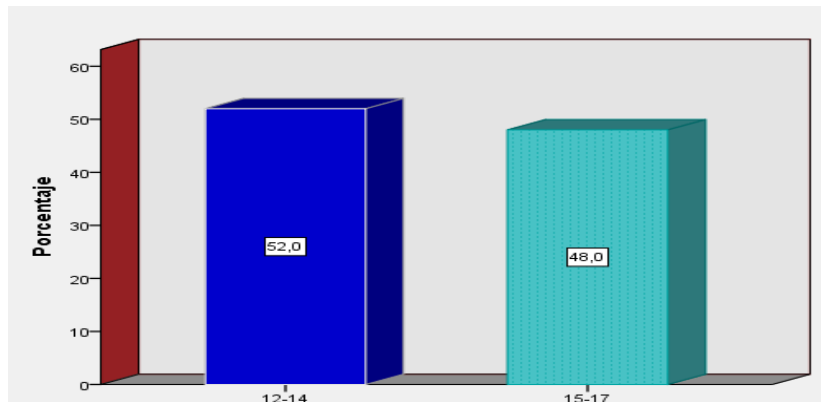
#### 4.1. Presentación de resultados de datos generales

**Tabla 4:** Resultados sociodemográficos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís” - INABIF de acuerdo a la edad.

Edad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
12-14	13	52,0	52,0	52,0
15-17	12	48,0	48,0	100,0
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

Fuente: Elaboración propia

**Figura 2:** Resultados sociodemográficos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís” - INABIF de acuerdo a la edad.



Fuente: Elaboración Propia

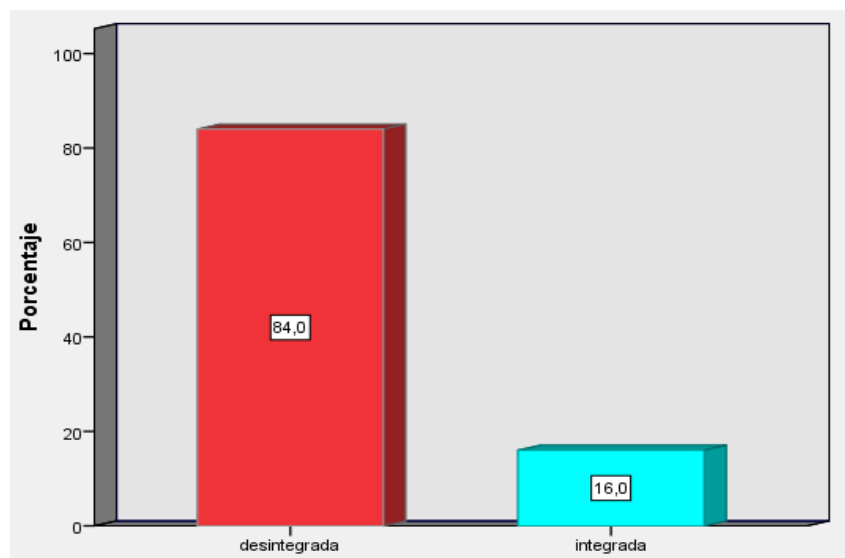
**Interpretación:** De acuerdo a los resultados obtenidos en la investigación podemos observar que la mayor proporción de adolescentes internados igual al 52% se encuentran entre los 12 y 14 años de edad y el otro grupo de adolescentes igual al 48% tienen entre 15 y 17 años de edad.

**Tabla 5:** Resultados sociodemográficos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís” - INABIF de acuerdo al tipo de familia

Tipo de familia	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Integrada	4	16,0	16,0	16,0
Desintegrada	21	84,0	84,0	100,0
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 3:** Resultados sociodemográficos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís” INABIF de acuerdo al tipo de familia.



Fuente: Elaboración Propia

**Interpretación:** De acuerdo a los resultados obtenidos en la investigación podemos observar que la mayor proporción de participantes igual al 84% proviene de familias desintegradas, frente a una menor proporción representada por 16% que provienen de familias integradas.

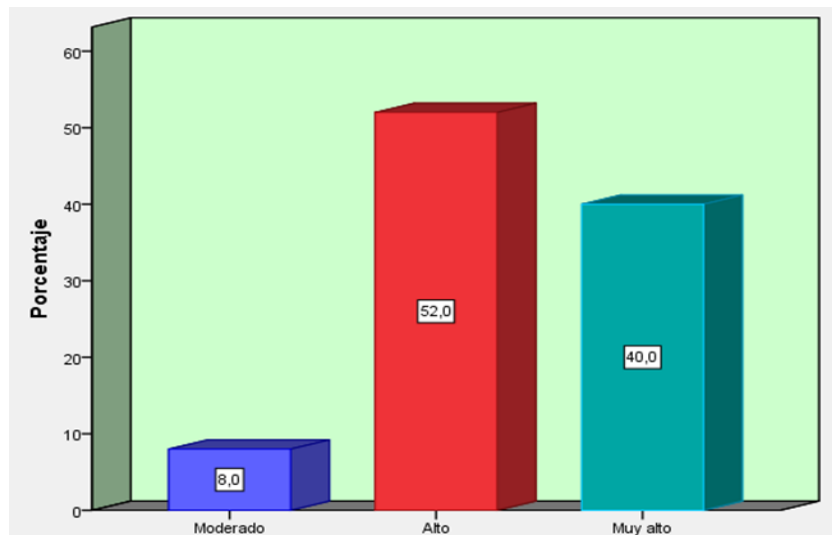
## 4.2. Presentación de resultados de datos específicos

**Tabla 6:** Resultados de los Factores de riesgo delictivos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís - INABIF, según la dimensión económica

Niveles	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Moderado	2	8,0	8,0	8,0
Alto	13	52,0	52,0	60,0
Muy alto	10	40,0	40,0	100,0
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 4:** Resultados de los Factores de riesgo delictivos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís - INABIF, según la dimensión económica.



Fuente: Elaboración Propia

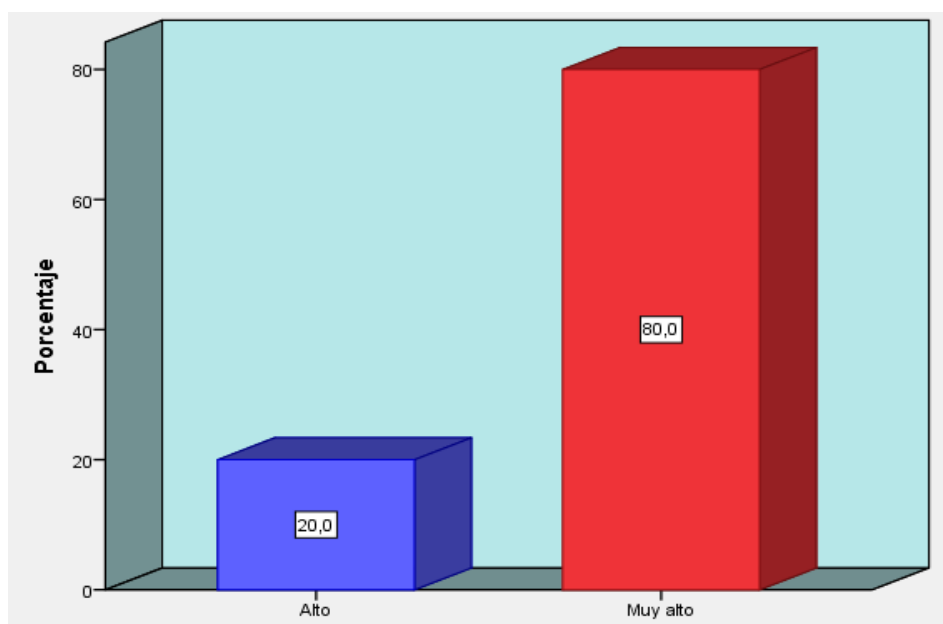
**Interpretación:** De acuerdo a los resultados obtenidos en la dimensión económica se determina que este afecta en un 52% a nivel alto, seguido por el 40% a nivel muy alto y finalmente en un 8% le afecta a nivel moderado.

**Tabla 7:** Resultados de los Factores de riesgo delictivos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís” - INABIF, según la dimensión familiar

Niveles	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Alto	5	20,0	20,0	20,0
Muy alto	20	80,0	80,0	100,0
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 5:** Resultados de los Factores de riesgo delictivos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís” - INABIF, según la dimensión familiar



Fuente: Elaboración Propia

**Interpretación:** De acuerdo a los resultados obtenidos podemos observar que la dimensión familiar influye en un 80% a nivel muy alto y en un 20% de los adolescentes le afecta a nivel alto.

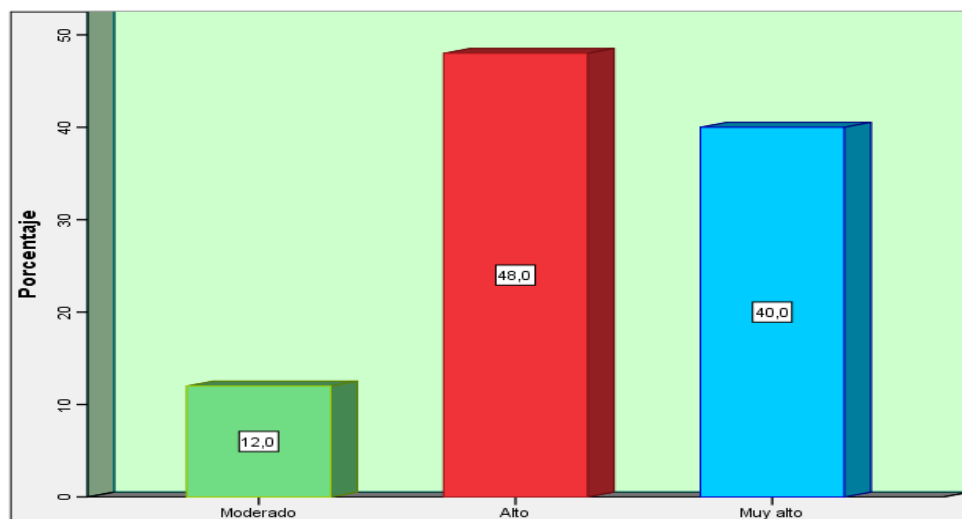


**Tabla 8:** Resultados de los Factores de riesgo delictivos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís” - INABIF, según la dimensión social o ambiental

Niveles	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Moderado	3	12,0	12,0	12,0
Alto	12	48,0	48,0	60,0
Muy alto	10	40,0	40,0	100,0
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 6:** Resultados de los Factores de riesgo delictivos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís” - INABIF, según la dimensión social o ambiental



Fuente: Elaboración Propia

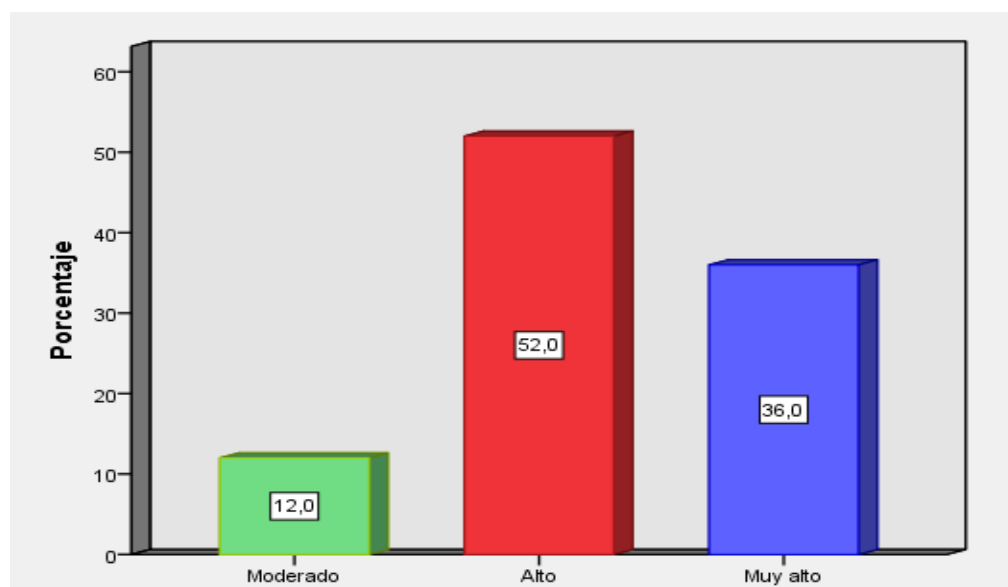
**Interpretación:** De acuerdo a los resultados obtenidos en la dimensión social o ambiental, podemos observar que en el 48% le afecta a nivel alto, seguido por el 40% que está influenciado en un nivel muy alto y el 12% que presenta un nivel moderado.

**Tabla 9:** Resultados de los Factores de riesgo delictivos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís” - INABIF, Periodo 2018

Niveles	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Moderado	3	12,0	12,0	12,0
Alto	13	52,0	52,0	64,0
Muy alto	9	36,0	36,0	100,0
Total	25	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 7:** Resultados de los Factores de riesgo delictivos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís” - INABIF, Periodo 2018



Fuente: Elaboración Propia

**Interpretación:** De acuerdo a los resultados obtenidos en los factores de riesgo delictivos podemos determinar que el 52% presenta un nivel alto, seguido por el 36% que presenta un nivel muy alto y el 12% que presenta un nivel moderado.

### **4.3. Procesamiento de los Resultados**

Para fines del procesamiento, se elaboró una base de datos donde progresivamente se fue procesando la información recogida en el cuestionario. Para la presentación de los resultados se utilizaron figuras y tablas, de acuerdo a los objetivos generales y específicos de la investigación. Dándole una adecuada interpretación de acuerdo a las frecuencias y porcentajes obtenidos.

Para el análisis estadístico se utilizó el programa Microsoft Excel, para la tabulación inicial de los datos y luego se empleó el programa IBM Statistics Package for the Social Sciences for Windows SPSS versión 22.

#### **4.4. Discusión de los resultados**

La investigación tuvo como objetivo determinar los Factores de riesgo delictivos de los adolescentes internados en el centro residencial Hogar para niños y adolescentes “San Francisco de Asís” INABIF, periodo 2018, considerando la importancia que este tema tiene para la elaboración de otras investigaciones que habrá paso a la mejora de las reformas en bienestar de los adolescentes que se encuentran reclusos en los centros de residenciales.

Las características sociodemográficas de la muestra estuvieron distribuidas de la siguiente manera:

La mayor proporción de los adolescentes internados corresponde a las edades entre los 12 y 14 años en un 52%. La mayor proporción de participantes igual al 84% proviene de familias desintegradas.

Los resultados obtenidos en la investigación determinaron que existe un nivel alto igual al 52% relacionado a los factores de riesgos delictivos presentes en los adolescentes internados en el Centro de atención residencial “San Francisco de Asís” del INABIF. Este resultado se apoya en las evidencias encontradas en las dimensiones de la variable, donde el 52% presenta un nivel alto en la dimensión económica, la dimensión familiar influye en un 80% a un nivel muy alto y con relaciona a la dimensión social o ambiental se evidencia que esta influye a nivel alto en un 48%.

En síntesis, los resultados hallados evidencian la predominante necesidad por mejorar la condición y bienestar dentro de estas dimensiones de los adolescentes internados en

el centro atención residencial, cambiando la metodología terapéutica que reduzca los índices de conducta anti social para su pronta reinserción a la sociedad.

Vásquez (2014) en su investigación titulada “Factores familiares y sociales que determinan el internamiento por actos delictivos de los adolescentes albergados en el centro de atención residencial hogar para niños y adolescentes “San José” INABIF” derivados por los juzgados de la familia de la Corte Superior de la Justicia de la Libertad, durante el año 2013”, donde concluye los bajos ingresos económicos de los padres que se encuentra muy por debajo del costo de la canasta familiar, propicia que los adolescentes delincan como estrategia de subsistencia familiar. Además, el relacionarse con amigos o grupos inapropiados les indujo a cometer actos delictivos como pandillaje pernicioso y actos delictivos.

En dicho sentido ese resultado refuerza al obtenido en la presente investigación, donde se diagnosticó que el factor familiar influye en un 80% de manera muy alta y que el factor social influye a nivel alto en un 48%. Determinando que la unión de estos dos factores conduce en una gran proporción a que los adolescentes delincan, dado que su entorno es desfavorable.

Por otro lado, en sentido a la investigación realizada por Vargas (2016) titulada *Factores de riesgo que influyen en la conducta infractora de los adolescentes de la IE. Jorge Basadre Grohmann- Florencia de Mora, 2015*, concluyo que la principal causa que conlleva a los adolescentes a convertirse en infractores es el factor familiar, dado a que generalmente las familias se caracterizan por confraternizar con todos sus miembros , y formar un solo núcleo, pero en el caso de los adolescentes de dicha institución educativa,

estos no logran tener confianza con los otros miembros familiares, creciendo en ellos sentimientos de soledad induciéndolos a involucrarse con otras personas y grupos sociales, que en muchos casos están dedicados a malos vicios.

En razón al hallazgo encontrado por dicho autor, comprobamos que coincide con el resultado del presente estudio, puesto que tienen influencia del contexto familiar como factor preponderante que promueve el comportamiento *hacia* la delincuencia juvenil.

También se halló coincidencia con el estudio hecho por Darce (2014) en su investigación titulada *Factores que influyeron en los adolescentes sancionados, privados de libertad para cometer hechos ilícitos*, donde se concluyó que la mayoría de adolescentes proviene de hogares desintegrados, han vivido en violencia intrafamiliar, pérdida de valores morales y abandono.

Dicho resultado coincide con lo obtenido en los datos sociodemográficos del presente estudio donde la mayor proporción de participantes igual al 84% proviene de familias desintegradas, siendo este indicador un precedente para desarrollar conductas delictivas frente al abandono familiar.

En resumen, los factores que rodean la vida del adolescente serán de gran influencia, al momento de realizar una conducta. Por tanto, se debe brindar el soporte necesario para que el menor no desvíe la conducta que espera la sociedad.

#### 4.5. Conclusiones

En el presente trabajo de investigación denominado *Factores de riesgos delictivos de los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial “San Francisco de Asís” – INABIF, periodo 2018*, se concluye:

- Los factores de riesgos delictivos de los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial San Francisco de Asís, está determinado por los factores económicos, familiar y social lo que influyen directamente en la variable de estudio.
- Con respecto a la dimensión económica; presenta un nivel alto igual al 52%, debido a las carencias económicas que sufren y el resentimiento que les genera la pobreza en que ellos viven.
- Con respecto a la dimensión familiar; presenta un nivel muy alto igual al 80%, debido a que son provenientes de hogares disfuncionales marcados por la violencia intrafamiliar.
- Con respecto a la dimensión social o ambiental; presenta un nivel alto igual al 48%, situación que se da como resultado de las relaciones e integración a pandillas y están expuesto al consumo de sustancias psicoactivas.

#### **4.6. Recomendaciones**

En base a las conclusiones establecidas en el apartado anterior se deriva las siguientes recomendaciones en el afán de contribuir a la mejora de los Factores de riesgo delictivos de los adolescentes internados en el CAR “San Francisco de Asís”.

- El centro de atención residencial “San Francisco de Asís” del INABIF, debe ejecutar un programa de intervención para reducir los factores de riesgo que presentan los adolescentes internados, de manera que al salir puedan reintegrarse a la sociedad de manera adecuada.
- El estado debe implementar en los CAR del INABIF, el desarrollo de talleres productivos y de emprendimiento de manera que los adolescentes internados generen sus propios ingresos económicos y al salir mediante la bolsa de trabajo del Ministerio de Trabajo y promoción del empleo, a fin de ser insertados laboralmente en el mercado económico y social.
- Que los adolescentes reciban soporte emocional por los hechos de violencia de la cual fueron parte activa y pasiva, a fin de lograr su recuperación emocional y resocialización.
- Programas reeducativos para los adolescentes infractores, a fin de lograr su reinserción a la educación en igualdad de oportunidades.



## **CAPITULO V**

### **PROGRAMA DE INTERVENCIÓN**

#### **5.1 Denominación del programa**

Programa promocional:

**“RECONOCIENDO MIS DERECHOS Y DEBERES”**

#### **5.2 Justificación del programa**

De acuerdo al censo realizado por el INEI (2017) en Lima existe un 88% de adolescentes que tienen entre 12 y 24 años de edad y que están agrupados en pandillas juveniles, en su mayoría implicadas en hechos delictivos. Eso propicio que durante el 2015 hayan aumentado hasta en un 40% la cantidad de adolescentes privados de libertad. De esta cantidad, 46,4% fueron reclusos debido a faltas contra el patrimonio, 19,4% por faltas a la libertad sexual y 14,1% por faltas contra la vida y la salud. Un denominador común en los adolescentes infractores, es que provienen de familias conflictivas y disfuncionales donde se observa: ausencia de uno de los padres que por lo general es la de la figura paternal, existe violencia familiar en sus hogares donde son víctimas de violencia física, psicológica, sexual y económica por los padres. Ello se ve reflejada en los resultados de la Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES) del año 2015 desarrollado por la INEI sobre Violencia hacia las y los adolescentes en el entorno familiar. “Registró un 82.3% de casos de adolescentes entre 12 a 17 años que fueron víctimas de violencia psicológica o física por parte de las personas con las que viven. Explicando que un 67.6% sufrió Violencia Psicológica (Insultos, humillaciones, etc.), 65.6 % sufrió Violencia Física (Golpes con objetos, jalones, etc.) y solo un 44.7% de las victimas buscaron ayuda. Ante ello, los adolescentes se ven obligados a dejar sus

hogares o se encuentran en situación de calle donde forman grupos delictivos entre sus pares con los mismos antecedentes generando un problema social que es necesaria su intervención social.

Los resultados obtenidos en la presente investigación determinaron que existe un nivel alto igual al 52% relacionado a los factores de riesgos delictivos presentes en los adolescentes internados en el Centro de atención residencial “San Francisco de Asís” del INABIF. Este resultado se apoya en las evidencias encontradas en las dimensiones de la variable, donde el 52% presenta un nivel alto en la dimensión económica, la dimensión familiar influye en un 80% a un nivel muy alto y con relación a la dimensión social o ambiental se evidencia que esta influye a nivel alto en un 48%.

Los resultados hallados evidencian la predominante necesidad por mejorar la condición y bienestar dentro de estas dimensiones de los adolescentes internados en el centro atención residencial, cambiando la metodología terapéutica que reduzca los índices de conducta anti social para su pronta reinserción a la sociedad.

Cabe mencionar que, en el ámbito del trabajo con poblaciones vulnerables, específicamente en este caso en adolescentes con riesgos delictivos, la trabajadora social se encuentra capacitada de manera integral, multidisciplinaria y multisectorialmente para realizar intervenciones orientadas a contribuir al fortalecimiento de los adolescentes con riesgos delictivos para su pleno desarrollo e inserción en la sociedad. Por tanto, el desarrollo de talleres alternativos orientados al fortalecimiento del adolescente constituye una intervención profesional necesaria de ser atendida por las y los profesionales de Trabajo Social.

Así, los profesionales en este sector persiguen conocer y transformar la realidad de los adolescentes infractores en su proceso de reinserción a la sociedad en una cultura de paz, contribuyendo en todo momento al bienestar de las personas y a la promoción de sus potencialidades, previniendo y detectando de manera precoz la existencia de problemas sociales que dificulten o impidan la integración social de los adolescentes.

En relación a los programas de intervención social desarrollados por especialistas del área profesional, comprometidos a la reintegración familiar y reinserción social de los adolescentes podríamos citar a varios referentes. Tal es el caso de Monica Gil Andujar (Trabajadora social especialista en mediación familiar) a través de la publicación de su artículo: “Adolescentes en conflicto, trabajo social y creatividad (2009)”, en el cual describe su experiencia profesional en la intervención con adolescentes latinos donde describe cada una de las fases del proceso metodológico, centrándose en las reflexiones e hipótesis que dieron lugar a las estrategias de intervención utilizadas.

Otro aporte importante en trabajo con adolescentes es el caso de José Javier Navarro Pérez (Trabajador Social y Educador Social) a través de la publicación de su artículo: “Las estructuras de bienestar ante los desafíos de la delincuencia juvenil; determinaciones desde un enfoque socio-jurídico (2009)”, en el cual describe su experiencia profesional en la intervención con adolescentes infractores en el que hace hincapié en la representación en nuestra estructura social de la juventud como uno de los intereses más importantes, en el que se evidencia de que los factores de vulnerabilidad son los grandes obstáculos para el desarrollo del adolescente.

Asimismo, es importante mencionar los aportes desde un enfoque de trabajo social, la contribución de la Lic. En Servicio Social, Mónica Rosa Chadi de Yorio al trabajo con familias, a través de la publicación de su libro denominado “Integración del Servicio Social y el Enfoque Sistémico Relacional” (1997); el cual es un aporte valioso para trabajar programas y talleres enfocados al desarrollo de la persona y fortalecimiento de familias.

Ante ello, es de gran importancia desarrollar un taller de intervención dirigido a los adolescentes internados en el Centro de atención residencial “San Francisco de Asís” del INABIF, a fin de contribuir a mejorar su estado de bienestar personal, emocional y social con la finalidad de que logren un pleno desarrollo en la sociedad en el que prime el respeto, el afecto y la armonía familiar.

### **5.3 Establecimiento de objetivos**

#### **5.3.1 Objetivo general:**

Implementar un programa de intervención social orientado a la reintegración familiar y reinserción social dirigido a los adolescentes internados en el centro de atención residencial “San Francisco de Asís” del INABIF, para su plena reinserción en la sociedad

#### **5.3.2 Objetivos específicos:**

- Desarrollar actividades que logren al cohesión e integración familiar para un funcionamiento funcional de las familias de los adolescentes del centro de atención residencial “San Francisco de Asís” del INABIF.
- Ejecutar un taller orientado a la adaptabilidad familiar en el sistema familiar de los adolescentes del centro de atención residencial “San Francisco de Asís” del INABIF.

- Ejecutar un taller socio educativo orientado a los adolescentes del centro de atención residencial “San Francisco de Asís” del INABIF.
- Ejecutar un taller de prevención sobre la violencia familiar orientado a los adolescentes del centro de atención residencial “San Francisco de Asís” del INABIF.
- Ejecutar un taller socio laboral para la promoción de la actividad laboral orientado a los adolescentes del centro de atención residencial “San Francisco de Asís” del INABIF.

#### **5.4 Sector al que se dirige**

El programa de intervención está dirigido a los adolescentes internados del centro de atención residencial “San Francisco de Asís” del INABIF

#### **5.5 Metodología de la Intervención**

Para el presente programa, se pretende realizar la intervención tomando como modelo metodológico el “Modelo centrado en la tarea” que tiene como autor al sociólogo y trabajador social Juan Jesús Viscarret Garro, quien publicó su artículo: “Modelos de intervención social en trabajo social” en el que se explica distintos modelos de intervención como es el caso del modelo metodológico que se aplicara en el presente programa.

**MODELO CENTRADO EN LA TAREA:** Este modelo sugiere que los resultados de intervenciones a corto plazo eran más satisfactorios que aquellos que se obtenían a través de intervenciones abiertas en el tiempo, en las que algunos usuarios abandonaban los servicios de ayuda. Por tanto, es un modelo a proporcionar una respuesta práctica,

breve y eficaz, centrándose en la consecución de objetivos específicos y en la ejecución de tareas, con la finalidad de dar solución a un determinado problema. Este modelo contribuye al trabajo social porque se centra en la intervención en los problemas definidos y sobre todo enfatiza en la corresponsabilidad mutua entre el trabajador social y el usuario. El modelo está diseñado para facilitar en la resolución de dificultades que experimentan las personas en interacción con sus situaciones sociales, donde los sentimientos internos y las preocupaciones provienen de acontecimientos externos. Asimismo, el modelo busca brindar a los usuarios experiencias satisfactorias en la solución de problemas de tal forma que mejoren en su capacidad de afrontar las dificultades aprendiendo durante el proceso.

Lo fundamental de este modelo es que cree en las capacidades y en las potencialidades de las personas para resolver sus propias dificultades. El modelo cree en la intervención más como un trabajo basado en la colaboración, ello porque busca que sean los mismos usuarios los que tomen el control, las riendas de su situación, teniendo en cuenta sus valores, creencias y concepciones. Es por ello, que la relación entre el trabajador social y el usuario está basado en el asesoramiento.

Los conceptos principales en los que se centra este modelo de intervención son:

- La selección de un problema como problema diana, del conjunto de problemas que presenta el usuario.
- La definición y la utilización de las tareas para abordar el problema seleccionado.
- Una continuada revisión y negociación entre usuario y trabajador social.

- La utilización de límites temporales marcados en la solución de problemas.
- La pauta metodológica para este programa de intervención que se aplicará, constará de dos fases las cuales se explican a continuación:

### **1.- Fase, Técnicas e instrumentos**

Esta fase, contará con un procedimiento metodológico, para ello se utilizarán una serie de herramientas que apoyen la contribución del método para al mismo sector como población a la cual va dirigido este programa de intervención. En tal sentido, las técnicas que se aplicaran son: la observación, las entrevistas, el focus group; en cuanto a los instrumentos se tienen presente: las guías de entrevista, los cuestionarios y el cuaderno de campo respectivamente.

### **2.- Fase, Modelo de intervención**

Esta fase, permitirá fundamentarse en un modelo o paradigma para poder actuar de un modo diverso con los participantes de este programa de intervención. El modelo de intervención propone que la actuación de los elaboradores, ejecutores y evaluadores de este programa tenga una dinámica la cual pueda repercutir de manera favorable al momento de desarrollar cada actividad de cada objetivo específico que se quiere efectuar.

### **5.6 Técnicas e instrumentos**

Las técnicas a instrumentos a utilizar dentro de este programa de intervención, se detalla en lo siguiente:

- Focus group.

- Entrevistas.
- Observación participativa.

## **5.7 Recursos**

Los recursos a utilizar dentro de este programa de intervención, se detalla en lo siguiente:

### **Recursos humanos e institucionales:**

- Trabajadora social.
- Auxiliares de apoyo (practicante de trabajo social y psicología).
- Tutores de la institución.
- Espacios del centro de atención residencial “San Francisco de Asís” del INABIF y espacios públicos.

### **Recursos materiales:**

- Auditorio para desarrollo de las sesiones del taller.
- Proyector, laptop, ecran, mesas, sillas.
- Hojas bond, cartulinas, papel lustre, lapiceros, lápices, plumones, trípticos.
- Formato de asistencia.



## 5.8 Actividades

### Sesión 1

Objetivo	Estructurar e implementar acciones de cohesión e integración en los miembros de la familia de los adolescentes del centro de atención residencial “San Francisco de Asís” del INABIF.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brindar información sobre la sesión</li><li>• Motivar a la participación e integración del grupo</li><li>• Exposición de las características de las diferentes fases de desarrollo de la persona: Concepción, infancia, niñez, pubertad, adolescencia.</li><li>• Lazos familiares y sentimientos de apego.</li><li>• Cohesión familiar e integración familiar</li><li>• Soporte familiar y redes de apoyo</li></ul>
Actividades	Presentación y desarrollo de dinámicas grupales: <ul style="list-style-type: none"><li>• La telaraña</li><li>• el amigo secreto y</li><li>• frases incompletas</li></ul>
Responsable	La dirección y ejecución de la sesión, se desarrollará por la Trabajadora Social con el apoyo de practicantes.
Meta	Que el 100% de los adolescentes participen del programa
Indicador	N° de participantes
Tiempo	Se realizará en tres sesiones una vez por semana con tiempo de 3 horas por sesión aproximadamente

## Sesión 2:

Objetivo	Ejecutar un taller orientado a la adaptabilidad familiar en el sistema familiar de los adolescentes del centro de atención residencial “San Francisco de Asís” del INABIF.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicación asertiva en la familia</li><li>• Liderazgo familiar.</li><li>• Control y disciplina.</li><li>• Estilo de negociación.</li><li>• Relación de roles.</li><li>• Regla de relaciones.</li></ul>
Actividades	Presentación y desarrollo de dinámicas grupales: <ul style="list-style-type: none"><li>• La pantonimia, Collage y Exposición dirigida</li><li>• El adolescente elaborara dibujos y figuras en el cual resalte sobre la adaptabilidad familiar</li></ul>
Responsable	La dirección y ejecución de la sesión, se desarrollará por la Trabajadora Social con el apoyo de practicantes.
Meta	Que el 100% de los adolescentes participen del programa
Indicador	N° de participantes
Tiempo	Se realizara en tres sesiones una vez por semana con tiempo de 3 horas por sesión aproximadamente

### Sesión 3:

Objetivo	Ejecutar un taller socio educativo orientado a los adolescentes del centro de atención residencial “San Francisco de Asís” del INABIF.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptos y definición de Derechos Humanos</li><li>• Reconocimiento de los derechos del N, N y adolescente.</li><li>• ¿Por qué es importante conocer nuestros derechos?</li><li>• ¿Cuáles son mis derechos y deberes como adolescente?</li><li>• Conociendo organismos que velan por los derechos de los NN y adolescentes</li><li>• Sociedad: evolución de los derechos</li></ul>
Actividades	Presentación y desarrollo de dinámicas grupales: <ul style="list-style-type: none"><li>• Collage</li><li>• Exposición dirigida</li><li>• La telaraña</li><li>• El adolescente elabora una reseña resaltando sus derechos</li></ul>
Responsable	La dirección y ejecución de la sesión, se desarrollará por la Trabajadora Social con el apoyo de practicantes.
Meta	Que el 100% de los adolescentes participen del programa
Indicador	N° de participantes
Tiempo	Se realizará en tres sesiones una vez por semana con tiempo de 3 horas por sesión aproximadamente

#### Sesión 4:

Objetivo	Ejecutar un taller de prevención sobre la violencia familiar orientado a los adolescentes del centro de atención residencial “San Francisco de Asís” del INABIF
Contenido	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptos y definición de la violencia familiar</li><li>• Tipos de violencia y violencia intrafamiliar</li><li>• ¿Por qué las personas somos violentas?</li><li>• Individuo e información genética ¿la violencia trasciende en las generaciones?</li><li>• La sociedad: estructura, constructos, idiosincrasia, patrones de desarrollo</li><li>• Procesos de la interacción social</li></ul>
Actividades	Presentación y desarrollo de dinámicas grupales: <ul style="list-style-type: none"><li>• La pantonimia, Collage y Exposición dirigida</li><li>• El adolescente elaborara dibujos y figuras en el cual resalte un tipo de violencia</li></ul>
Responsable	La dirección y ejecución de la sesión, se desarrollará por la Trabajadora Social con el apoyo de practicantes.
Meta	Que el 100% de los adolescentes conozcan sobre la violencia familiar
Indicador	N° de participantes
Tiempo	Se realizará en tres sesiones una vez por semana con tiempo de 3 horas por sesión aproximadamente

### Sesión 5:

Objetivo	Ejecutar un taller socio laboral para la promoción de la actividad laboral orientado a los adolescentes del centro de atención residencial “San Francisco de Asís” del INABIF.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidades sociolaborales</li><li>• Características personales</li><li>• Intereses, actividades y aficiones.</li><li>• Importancia del trabajo: el ¿por qué? y el ¿para qué?</li></ul>
Actividades	Presentación y desarrollo de dinámicas grupales: <ul style="list-style-type: none"><li>• La pantonimia</li><li>• Collage</li><li>• Exposición dirigida</li></ul>
Responsable	La dirección y ejecución de la sesión, se desarrollara por la Trabajadora Social con el apoyo de practicantes.
Meta	Que el 100% de los adolescentes participen del taller
Indicador	N° de participantes
Tiempo	Se realizará en tres sesiones una vez por semana con tiempo de 3 horas por sesión aproximadamente

## 5.9 Cronograma de actividades

<b>MESES</b>	<b>AGO.</b>	<b>SET.</b>	<b>OCT.</b>	<b>NOV.</b>	<b>DIC.</b>
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>Semana 1/2/3/4</b>	<b>Semana 1/2/3/4</b>	<b>Semana 1/2/3/4</b>	<b>Semana 1/2/3/4</b>	<b>Semana 1/2/3/4</b>
Objetivo específico I	<b>X</b>				<b>X</b>
Objetivo específico II		<b>X</b>			<b>X</b>
Objetivo específico III			<b>X</b>		
Objetivo específico IV				<b>X</b>	<b>X</b>
Objetivo específico V			<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Monitoreo y evaluación	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

## REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- Ccopa, F. (2017). *Factores que conducen a la delincuencia juvenil según policías de la comisaría de Villa el Salvador – 2016* (Tesis de posgrado). Universidad César Vallejo, Lima, Perú.
- Darce, L. (2014). *Factores que influyeron en los adolescentes sancionados, privados de libertad para cometer hechos ilícitos* (Tesis de posgrado). Universidad Rafael Landívar, Nueva Guatemala de la Asunción, Guatemala.
- David, P. (1979). *Sociología criminal juvenil*. Buenos Aires, Argentina: Depallma.
- Dykinson, (1997) "*Criminología (parte general y especial)*".
- Ezequiel, A.(2005) *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad TOMO I*. Argentina Recuperado de <http://libroanderegg-5.blogspot.com/2011/06/ezequiel-ander-egg-nacido-en-6-de-abril.html>
- Ferrari, A. (2010). *Factores que influyen en la delincuencia juvenil*. Airwolf Blog. Recuperado de <https://arnaldoferrari.wordpress.com/2010/07/01/factores-queinfluyen-en-la-delincuencia-juvenil/>.
- Fuentealba, T. (2016). *Factores que inciden en la reincidencia de los/as adolescentes/as infractores/as de Ley Penal* (Tesis de pregrado). Universidad de Chile, Santiago de Chile, Chile.
- García, N. (2015). *Unidad Didáctica 1: Intervención en justicia de menores*. Delincuencia juvenil. Centro CRIMINA. Elche.
- García, S. (2002) "*Delincuencia Organizada*".

- Garrido, V. y López, M. (1995). *La prevención de la delincuencia: El enfoque de la competencia social*. Valencia, España: Tirant lo Blanch.
- Herrero, C. (2005). *Delincuencia de menores: tratamiento criminológico y jurídico*. Madrid, España: Dykinson.
- Hinostroza, L. (2017). *Nivel de disturbio de la personalidad en los adolescentes infractores a la ley penal de la fiscalía El Agustino para su reinserción* (Tesis de pregrado). Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Lima, Perú.
- Hegel G. (1821). *La Filosofía del derecho (Grundlinien der Philosophie des Rechts)*.
- Hein A. y Barrientos G. (2004). *Violencia y Delincuencia Juvenil. Comportamientos de Riesgo Autorreportados y Factores Asociados*.
- Izquierdo, C. (1980). *Delincuencia juvenil en la sociedad de consumo*. Bilbao, España: Ediciones Mensajero.
- Jiménez Ornelas, R. A. (2005). La delincuencia juvenil: fenómeno de la sociedad actual. *Papeles de población*, 11(43), 215-261.
- Mercado, M. y De la Rosa, E. (2016). *Antecedentes familiares y personales de los jóvenes infractores del programa jóvenes líderes de la fiscalía de Huancayo – 2015* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional del Centro del Perú, Junín, Perú.
- Morant, J. (2003). *La delincuencia juvenil. ACAIP: Agrupación de los Cuerpos de la Administración de Instituciones Penitenciarias*. Recuperado de: [http://www.acaip.info/docu/menores/delincuencia\\_juvenil.pdf](http://www.acaip.info/docu/menores/delincuencia_juvenil.pdf)
- Rodríguez, E. (2005). Prevención social del delito y la violencia juvenil: experiencias innovadoras en América Latina. *Trabajo presentado en la Jornada de Trabajo sobre Experiencias Latinoamericanas de Trabajo con Jóvenes, Ciudad de La Plata, Argentina*.



- Romero, A., Sánchez, A. y Del Castillo, A. (2017). *Conductas delictivas y antisociales en adolescentes que estudian y no estudian. European Scientific Journal May, Vol.13, No.14, p. 31-34.* Recuperado de <https://eujournal.org/index.php/esj/article/viewFile/9305/8810>
- Serrano, P. (1983). *Variables de personalidad y agresión instrumental.* Tesis de Licenciatura en Psicología, Escuela Profesional de Psicología Clínica, Universidad de Barcelona, Barcelona, España.
- Solís, D. (2017). *Causales de la criminalidad juvenil y sus posibles soluciones* (Tesis de pregrado). Universidad Autónoma del Perú, Lima, Perú.
- Tiffer Sotomayor, C. (1995). Derecho penal de menores y derechos humanos en América Latina. *Ciencias Penales*, 28-38.
- Uribe, A., Sanabria, A., Orcasita, L. y Castellanos, J. (2016). *Conducta Antisocial y delictiva en adolescentes y jóvenes colombianas.* *Informes Psicológicos*, 16(2), pp. 103-119. <http://dx.doi.org/10.18566/infpsicv16n2a07>
- Valencia-Corominas, J. (2017). *Delincuencia juvenil: legislación, tratamiento y criminalidad.* Fondo editorial Universidad de Lima.
- Vargas, D. (2016). *Factores de riesgo que influyen en la conducta infractora de los Adolescentes de la IE. Jorge Basadre Grohmann - Florencia de Mora, 2015* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de Trujillo, La libertad, Perú.
- Vásquez, J. (2014). *Factores familiares y sociales que determinan el internamiento por actos delictivos de los adolescentes albergados en el centro de atención residencial hogar para niños y adolescentes "San José" INABIF" derivados por los juzgados de la familia de la Corte Superior de la Justicia de la Libertad,*

*durante el año 2013* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de Trujillo, La libertad, Perú.

Villoro, M (2002) "*introducción al Estudio del Derecho*" México, Editorial: Porrúa.

Zamudio, A. (2015). *Dimensiones de personalidad y conducta Infractora en Jóvenes de 16 a 20 años de edad, del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Lima. Tesis maestría. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.*

## Anexo n° 1. Matriz de Consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
<b>PROBLEMA PRINCIPAL</b>  ¿Cuáles son los factores de riesgos delictivos que presentan los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial “San Francisco de Asís” - INABIF, Periodo 2018?	<b>OBJETIVO PRINCIPAL</b>  Determinar los factores de riesgos delictivos que presentan los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial “San Francisco de Asís” - INABIF, Periodo 2018.	La investigación es de tipo descriptivo, transversal, con un diseño No experimental y con un enfoque cuantitativo, de acuerdo al manejo de los datos.
<b>PROBLEMA SECUNDARIO 1</b>  ¿Cuál es el nivel de la dimensión económica, como factor de riesgo delictivo que presentan los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial “San Francisco de Asís” - INABIF, ¿Periodo 2018?	<b>OBJETIVO SECUNDARIO 1</b>  Identificar los factores de riesgo delictivos, según la dimensión económica, que presentan los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial “San Francisco de Asís” - INABIF, Periodo 2018.	<b>POBLACION Y MUESTRA</b>  La población estuvo conformada por 25 adolescentes varones, internados en el Centro de Atención Residencial “San Francisco de Asís” - INABIF, durante el Periodo 2018.  La muestra es intacta, porque considera a la totalidad de la población debido a que se trata de una cantidad pequeña de participantes.  <b>Variable:</b> Factores de riesgo delictivos
<b>PROBLEMA SECUNDARIO 2</b>  ¿Cuál es el nivel de la dimensión familiar, como factor de riesgo delictivo que presentan los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial “San Francisco de Asís” - INABIF, ¿Periodo 2018?	<b>OBJETIVO SECUNDARIO 2</b>  Identificar los factores de riesgo delictivos, según la dimensión familiar, que presentan los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial “San Francisco de Asís” - INABIF, Periodo 2018.	
<b>PROBLEMA SECUNDARIO 3</b>  ¿Cuál es el nivel de la dimensión social o ambiental, como factor de riesgo delictivo que presentan los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial “San Francisco de Asís” - INABIF, ¿Periodo 2018?	<b>OBJETIVO SECUNDARIO 3</b>  Identificar los factores de riesgo delictivos, según la dimensión social o ambiental, que presentan los adolescentes internados en el Centro de Atención Residencial “San Francisco de Asís” - INABIF, Periodo 2018.	

## Anexo n° 2

### INSTRUMENTO: Cuestionario de Riesgos Delictivos

CAR: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Situación de familia: Integrada (    )      Desintegrada (    )

	<b>¿En qué medida han sido causa/razón de cometer hechos ilícitos los siguientes aspectos?</b>	<b>NADA 1</b>	<b>POCO 2</b>	<b>REGULAR 3</b>	<b>MUCHO 4</b>
1	Relacionarme con pandillas				
2	La falta de comunicación familiar				
3	Falta de oportunidad en la vida				
4	Situación económica				
5	Rebeldía en mi adolescencia				
6	Vivir en áreas marginales				
7	No tener oportunidad de estudiar				
8	Situación de pobreza				
9	Por tener un hogar desintegrado				
10	Por consumo de alcohol, drogas u otras sustancias				
11	Por falta de recursos económicos				
12	Por tener familia numerosa				
13	Por la falta de oportunidad laboral				
14	Por no satisfacer mis necesidades básicas				
15	Por explotación laboral				
16	En mi hogar existía violencia intrafamiliar				
17	Por la falta de atención de mis padres				
18	Por tener conflictos con la autoridad				
19	Por ser víctima de agresión por las personas mayores				

### Anexo N° 03: Carta de presentación



Universidad  
**Inca Garcilaso de la Vega**

**Nuevos Tiempos. Nuevas Ideas**

Facultad de Psicología y Trabajo Social

Lima, 09 de agosto del 2019



Carta N° 1615-2019-DFPTS

Señor  
**CLODY GUILLEN ALBAN**  
**DIRECTOR**  
**INABIF "SAN FRANCISCO DE ASIS"**  
Presente.-

Luego de recibir mis saludos y muestras de respeto, presento a la señorita **Enika Vanessa MERGE FERNÁNDEZ**, Bachiller de la Carrera Profesional de Trabajo Social de nuestra Facultad, identificada con código 70-908841, quien desea realizar una muestra representativa de investigación en la Institución que usted dirige; para poder así optar el Título Profesional de Licenciada en Trabajo Social, bajo la Modalidad de Suficiencia Profesional.

Agradezco la atención a la presente carta y renuevo mis cordiales saludos.

Atentamente,

  
 **Dr. RAMIRO GÓMEZ SALAS**  
Decano del  
Facultad de Psicología y Trabajo Social

RCS/Verde  
Id. 1116730

Av. Petit Thouars 246, Lima  
Teléfonos: 433 1615 / 433 2795 Anexo: 3304  
E-mail: psic-soc@uigv.edu.pe