

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

Facultad de Ciencias Administrativas y Ciencias Económicas

Carrera Profesional de Ciencias Económicas



Tesis

EL GASTO PUBLICO Y LA POBREZA DE LA REGION CUSCO, PERIODO

2008 – 2018

Presentado por:

BACH. ECON. APARICIO MENDIGURE, ERIKA YA CLINE

BACH. ECON. YUPANQUI CONDO, JEANETT

Para optar el título profesional de Economista

LIMA – PERÚ - 2019

DEDICATORIA

La presente investigación, producto del esfuerzo permanente, lo dedicamos con mucho cariño a nuestros padres por su motivación y apoyo incondicional en todos los avatares de la vida, inculcando la ética de la superación y a nuestros docentes quienes han compartido sus conocimientos y orientaciones durante el proceso de nuestra formación académica y profesional.

AGRADECIMIENTO

Nuestra inmensa gratitud a Dios, por iluminarnos permanentemente en nuestra compleja existencia y por guiarnos hacia el horizonte del éxito.

A la prestigiosa universidad Inca Garcilaso de la Vega, muy en particular a la facultad de ciencias administrativas y económicas, que nos acogió en sus aulas y permitió desarrollarnos académica y profesionalmente.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado Dictaminador:

De conformidad a las disposiciones comprendidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Ciencias Económicas de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, presentamos a vuestra consideración la tesis titulada: “**EL GASTO PUBLICO Y LA POBREZA DE LA REGION CUSCO, PERIODO 2008-2018**” con la finalidad de optar al título profesional de Licenciadas en Economía.

Esperando que la presente investigación sea de su entera satisfacción y contribuya a la investigación en distritos muy alejados de la capital de nuestro país además de constituir fuente de conocimiento para académicos y estudiantes de la Carrera de economía,

Lima, agosto 2019

INDICE

DEDICATORIA.....	I
AGRADECIMIENTO	II
INDICE	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VI
ÍNDICE DE GRÁFICOS	VI
RESUMEN.....	VII
ABSTRACT	IX
CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1 Situación problemática	1
1.2 Problemas de la investigación.....	2
1.2.1 Problema General	2
1.2.2 Problema Especifico	2
1.3 Justificación	3
1.4 Objetivos de la Investigación.....	3
1.4.1 Objetivo General	3
1.4.2 Objetivo Especifico	3
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO.....	4
2.1 Antecedentes de la Investigación	4
2.1.1 Antecedentes Internacionales	4
2.1.2 Antecedentes Nacionales	6
2.2 Bases Teóricas.....	9
2.2.1 Gasto Publico	9
2.2.2 Pobreza	17
2.3 Glosario de Términos	24
CAPITULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES.....	27
3.1 Hipótesis General	27
3.2 Hipótesis Especifica	27
3.3 Identificación de Variables	27
3.4 Operacionalización de Variables	27
3.5 Matriz de Consistencia	28
CAPITULO IV: METODOLOGÍA	29
4.1 Tipo de la Investigación.....	29

4.2	Método de Investigación.....	29
4.3	Diseño de la Investigación	30
4.4	Unidad de Análisis	30
4.5	Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	31
4.6	Análisis e Interpretación de la Información	31
	CAPITULO V: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	32
5.1	Análisis e Interpretación de Resultados	32
5.1.1	Presupuesto de la Región Cusco.....	32
5.1.2	Gasto Publico de la Región Cusco.....	35
5.1.3	Gasto Público en Educación.....	36
5.1.4	Gasto Público en Salud	38
5.1.5	Pobreza en la Región Cusco.....	40
5.1.6	Analfabetismo	42
5.1.7	Desnutrición Crónica	43
5.2	Prueba de Hipótesis	45
5.3	Discusión de los Resultados.....	59
	CONCLUSIONES	60
	RECOMENDACIONES	61
	BIBLIOGRAFIA	62
	ANEXOS	65

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Etapas en la Formulación del Proceso Presupuestario en el Perú	15
Tabla 2: Operacionalización de Variables	27
Tabla 3: Matriz de Consistencia	28
Tabla 4: Presupuesto del Gobierno Regional del Cusco 2007-2018.....	33
Tabla 5 : Ejecución Presupuestal del Gobierno Regional de Cusco 2007-2018.....	35
Tabla 6: Ejecución del Gasto Público en Educación	37
Tabla 7: Ejecución del Gasto Público en Salud por el Gobierno Regional del Cusco	39
Tabla 8: Pobreza Monetaria en la Región Cusco	41
Tabla 9: Analfabetismo en la Región Cusco	42
Tabla 10: Desnutrición Crónica en la Región del Cusco	44

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Grafico 1 : Evolución del Presupuesto Regional del Cusco 2007-2018	34
Grafico 2: Evolución del Gasto Publico 2007-2018	36
Grafico 3: Evolución del Gasto Público en Educación	38
Grafico 4 : Evolución del Gasto Público en Educación	40
Grafico 5: Evolución del Pobreza en la Región Cusco	41
Grafico 6: Evolución del Analfabetismo en la Región Cusco	43
Grafico 7: Evolución de la Desnutrición Crónica	44
Grafico 8: Evolución de la Desnutrición Crónica	68

RESUMEN

El presente estudio intitulado: **“GASTO PUBLICO Y LA POBREZA DE LA REGION CUSCO, PERIODO 2008 – 2018”** es de enfoque cuantitativo, tipo aplicada, con nivel de investigación correspondiente al descriptivo correlacional y con diseño no experimental de corte longitudinal.

Se ha analizado el Gasto Publico realizado por el Gobierno Regional del Cusco y la pobreza de la Región Cusco, durante los últimos años, comprendidos entre los años 2008 -2018.

Respecto a la recolección de los datos correspondientes a las variables Gasto Público realizado por el Gobierno Regional del Cusco y la pobreza, se ha empleado la técnica de análisis documental; para la cual se ha recorrido a la plataforma virtual consulta amigable del Ministerio de Economía y Finanzas del Perú, correspondiente al periodo de estudio, 2008-2018.

Los Gastos Públicos en Educación y Salud, han sido obtenidos del Presupuesto Inicial (PIA) y Presupuesto Modificado (PIM) que realiza el Gobierno Regional del Cusco, por su competencia de funciones, las cuales constan en el portal de transparencia del MEF.

Respecto a la evolución de la variable pobreza monetaria y sus indicadores Índice de analfabetismo y Mortalidad infantil se ha recorrido al instituto nacional de estadística e informática INEI.

Los datos fueron recolectados, ordenados, procesados y presentados mediante el software estadístico EVIUW8. Para ello primero, se realizó la construcción de la matriz de variables con sus respectivos valores posteriormente se ha efectuado la relación econométrica, a través del gráfico de dispersión empleando los coeficientes de regresión lineal.

El estudio realizado nos demuestra que el Gasto Publico impacta positivamente en la reducción de la Pobreza de la Región Cusco; así como el Gasto Público en Educación y Salud impactan positivamente en la reducción del Analfabetismo y la Desnutrición Crónica de la Región Cusco respectivamente.

Palabras claves: Gasto Público, Pobreza, Analfabetismo, Desnutrición Crónica.

ABSTRACT

The present study entitled: “**PUBLIC EXPENSE AND THE POVERTY OF THE CUSCO REGION, PERIOD 2008 - 2018**” is of quantitative approach, applied type, with level of research corresponding to the descriptive correlational and non-experimental design of longitudinal cut.

The Public Expenditure made by the Regional Government of Cusco and the poverty of the Cusco Region has been analyzed during the last years, between the years 2008-2018.

Regarding the collection of the data corresponding to the Public Spending variables carried out by the Regional Government of Cusco and poverty, the documentary analysis technique has been used; for which the friendly consultation virtual platform of the Ministry of Economy and Finance of Peru, corresponding to the study period, 2008-2018, has been visited.

Public Expenditures on Education and Health, have been obtained from the Initial Budget (PIA) and Modified Budget (PIM) made by the Regional Government of Cusco, due to its competence of functions, which appear in the transparency portal of the MEF.

Regarding the evolution of the variable monetary poverty and its indicators Illiteracy and Infant Mortality Index, the National Institute of Statistics and Informatics INEI has been visited.

The data was collected, sorted, processed and presented using the EVIUW8 statistical software. For this, first, the matrix of variables with their respective values was constructed, the econometric relationship was subsequently carried out, using the scatter plot using the linear regression coefficients.

The study shows that Public Expenditure positively impacts the reduction of Poverty in the Cusco Region; as well as Public Expenditure on Education and Health have a positive impact on the reduction of Illiteracy and Chronic Malnutrition in the Cusco Region respectively.

Keywords: Public Expenditure, Poverty, Illiteracy, Chronic Malnutrition.

CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Situación problemática

El Gasto Público es entendido como la cantidad de recursos financieros, materiales y humanos que el sector público, emplea para el cumplimiento de sus funciones, como la prestación de los servicios públicos a la sociedad. El Gasto Público también es considerado como un instrumento de la política económica de un país; dado que, por medio de este, el gobierno en sus diferentes niveles incide en el consumo, inversión, empleo, etc.

Al respecto el Ministerio de Economía y Finanzas MEF (2019) sostiene: El Gasto Público es el conjunto de erogaciones que, por concepto de gastos corrientes, gastos de capital y servicio de deuda, realizan las Entidades con cargo a los créditos presupuestarios respectivos, para ser orientados a la atención de la prestación de los servicios públicos y acciones desarrolladas de conformidad con las funciones y objetivos institucionales. (p.1)

Al respecto los artículos 4 y 5 de la Ley Orgánica de Gobiernos Regionales mencionan que la finalidad principal de los gobiernos regionales es promover el desarrollo sostenible de la Región, en todos sus ámbitos de manera integral, para lo cual fomenta la inversión pública y privada, además de garantizar el cumplimiento de los ejercicios democráticos con igualdad de oportunidades para la población; dichas inversiones tienen que generar empleo y dinamización económica dentro de la jurisdicción territorial, es decir los gobiernos regionales tienen que aplicar las políticas e instrumentos de desarrollo social, económico, cultural, poblacional y ambiental por medio de proyectos, planes y programas que promuevan el crecimiento económico de toda la Región, garantizando las libertades políticas y democráticas de las mujeres y hombres de la jurisdicción territorial. Asimismo, los gobiernos regionales son encargados de la gestión y administración del sector educación y salud dentro de su jurisdicción territorial.

La inadecuada distribución de los recursos económicos como el canon minero y gasífero, dado que en gran medida, las gestiones regionales, tienden a distribuir a poblaciones más cercanas a ellos y en muchos ocasiones obedeciendo a cantidad de votos favorables obtenidos en diversas distritos y provincias de la Región Cusco, así como poblaciones con mayores dificultades en educación primaria y secundaria, reciben menor presupuesto y poblaciones con menores dificultades en educación primaria y secundaria reciben mayores inversiones, incrementado de esta forma las brechas de desigualdad educativa, económica y social.

La Región Cusco tiene uno de los ingresos más altos a nivel de todo el Perú, pero estos ingresos no se reflejan en el desarrollo de la población, existen muchos distritos en donde hay pobreza y pobreza extrema, a pesar de tener los recursos necesarios no se ha logrado superar la pobreza.

1.2 Problemas de la investigación

1.2.1 Problema General

Cuál es el impacto del Gasto Público en la pobreza de la Región de Cusco, periodo (2008-2018)

1.2.2 Problema Especifico

- a) ¿Cuál es el impacto del Gasto Público en Educación de la Región Cusco, periodo (2008-2018)?
- b) ¿Cuál es el impacto del Gasto Público en Salud de la Región Cusco, periodo (2008-2018)?

1.3 Justificación

Justificación Teórica: El presente estudio será útil para contrastar y confirmar el impacto del Gasto Público del Gobierno Regional del Cusco, con el propósito de generar un impacto positivo sobre la reducción de la: pobreza, analfabetismo y desnutrición crónica en la Región Cusco; de esta forma mejorar los indicadores de desarrollo; para ello se fundamenta en las teorías que existen al respecto de las variables de estudio.

Justificación Práctica: La investigación es fundamental, dado que permite dar orientación a las autoridades locales, regionales y a la ciudadanía en general para optimizar la calidad del Gasto Público, alinear con los objetivos de la Región y para cumplir con la misión de las instituciones que están a cargo de los sectores Educación y Salud, que como todo organismo del estado tiene como objetivo brindar servicios a la población para que puedan desarrollarse plenamente. Y así lograr el impacto positivo y significativo del Gasto Público regional en la disminución de la pobreza, asimismo se pretende vincular si a mayor Gasto Público de la Región existe mayor disminución de la pobreza monetaria.

1.4 Objetivos de la Investigación

1.4.1 Objetivo General

Determinar el impacto del Gasto Público en la Pobreza de la Región Cusco, periodo 2008-2018.

1.4.2 Objetivo Especifico

- a) Determinar el impacto de Gasto Público de Educación en el Analfabetismo de la Región Cusco, periodo 2008 - 2018
- b) Determinar el impacto del Gasto Público de Salud en la Desnutrición Crónica de la Región Cusco, periodo 2008 - 2018

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la Investigación

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Espinosa (2017) en su investigación concluye:

- a) El Gasto Público es fundamental para promover el crecimiento económico y en consecuencia para el desarrollo de la economía. No hay persona, organización social, sindicato, empresa, partido político, universidad o escuela pública, que no reconozca lo imprescindible que son los recursos públicos. Es decir, todas las instituciones públicas cuentan con el instrumento más poderoso para incidir en la distribución de ingresos, así como incidir en la estabilidad o desestabilidad económica.
- b) Por tan consideración se ha realizado el presente estudio que consiste en determinar el efecto de las principales variables macroeconómicas en el gasto e ingreso público de México, a partir del año 1980 al 2016; para comprobar las suposiciones se ha aplicado modelos de regresión lineal múltiple que ha vinculado las variables macroeconómicas y el ingreso presupuestario, y Gasto Público; utilizando el software estadístico, Statistical Analysis System (SAS), versión 9.0. Cuyos resultados indican que el modelo propuesto de Gasto Público (*Gpub*) y las variables inversión se ha obtenido el valor de $t: 13.77 > 1$ y valor del costo financiero (*Cf*) con $t = 4.93 > 1$ cifras que son significativas; asimismo el modelo del ingreso presupuestario total (*Inpt*), tuvieron significancia considerable. Y se concluye que en los últimos 15 años el México se ha aumentado el gasto del sector público según las tasas de crecimiento del empleo y crecimiento económico, es decir mayor Gasto Público ha tenido un efecto positivo en el crecimiento económico. (p.ix)

Molina (2000) es su estudio sostiene:

- a) Con relación a los recursos con los que cuenta el sector salud, permite determinar los efectos en la equidad, y la eficiencia con que emplean estos recursos; para ello es fundamental el conocimiento sobre el Gasto Público a nivel nacional en salud y su respectiva fuente de financiamiento. Es así como en América Latina se han modificado a través de reformas el financiamiento en materia de salud, con el objetivo de promover acceso a los servicios equitativos de salud, buscando la calidad.
- b) La Organización Panamericana de la Salud ha generado una propuesta sobre diseño y análisis de la política de financiamiento del sector salud, con el objetivo de identificar la composición de las fuentes de financiamiento, con la finalidad de buscar la sostenibilidad financiera, equidad, eficiencia y accesibilidad. Esta propuesta consistía en combinar los mecanismos clásicos para generar ingresos que pudieran ser asignados a la atención de sectores vulnerables de la sociedad; cuyas conclusiones consolidadas sugieren la aplicación de estrategias considerando el financiamiento para atender mejor a las personas y las intervenciones en el sector salud tiene que ser considerado como un bien público. Para lograr este anhelo el Gasto Público tiene que realizarse de manera muy eficiente. (p.9)

Pineda (2014) En su estudio explica:

- a) En la actualidad no existe en Chile una cuantificación del gasto de bolsillo (GB) ni del gasto de bolsillo en salud (GBS) por grupo etario. La Encuesta de Presupuestos Familiares (EPF), está dirigida a la medición en todos los hogares. Su última versión, del 2012, indica un GB promedio mensual por hogar de \$807.409, con un 6% de GBS. Naciones Unidas (NU) estima que un 30% del GBS, corresponde a medicamentos. Resulta relevante obtener el GB y en especial el GBS para el grupo de Adultos Mayores (AM), por su aumento poblacional creciente, su mayor expectativa de vida, unido al trade-off entre el

descenso de los ingresos al jubilar frente a la mayor fragilidad en salud, lo que implicaría un incremento de sus gastos desembolsados.

- b) Se presenta los GBS en divisiones y sub-rubros, correspondientes a la Clasificación del Consumo Individual por Finalidades (CCIF) de NU, usando procesamiento de datos con STATA versión 12. Resultados: En todas las zonas geográficas, el GB y el Ingreso para los hogares AM es cercano al 60% del originado en el resto de hogares, mientras que su GPC es mayor al contar con casi la mitad de personas en el hogar. El GBS es casi el doble (a nivel nacional es 11,95% versus 5,82%), lo que expresado en pesos 2012 es 58.110 versus 49.602.
- c) El gasto en medicamentos es el de mayor importancia para todos los hogares, correspondiendo el 40% para AM y 28% para el resto. Conclusión: Se ha obtenido un valor base, que puede ser utilizado para próximas comparaciones o para la generación de nuevas políticas públicas orientadas a disminuir el GBS especialmente es este grupo etario, que a 2020 será del 20% de la población en Chile. (p.11)

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Flores (2011) desarrolla su estudio respecto a:

- a) El impacto del Gasto Público en el desarrollo humano del Perú en el periodo 1990 - 2010, para lo cual se fundamenta en la teoría Política Fiscal de Jhon Maynard Keynes y en la Teoría del desarrollo humano propuesto por Amartya Kunar Sen; Cuya hipótesis central es, el Gasto Público tiene un impacto positivo en el desarrollo humano en el Perú en el periodo 1990-2010.
- b) Considerando al desarrollo humano medido a través del IDH (Índice de desarrollo humano) como la variable dependiente y como variable independiente al Gasto Público (GP), esta última variable ha sido descompuesta en sus dimensiones: Gasto Público en salud (GPS), Gasto Público en educación (GPE), y Gasto Público en saneamiento (GPS).

Para realizar el estudio propuesto ha empleado el diseño no experimental debido a que se han recolectado los datos en su contexto natural; en cuanto al tipo de estudio corresponde correlacional-causal, probabilístico, por series cronológicas.

Guevara (2012) En su investigación ha desarrollado:

- a) Las inversiones ejecutadas por el Gobierno Regional Cusco en el período 2001-2009 alcanzaron la suma de 944 millones de nuevos soles, observando también un crecimiento sostenido en especial a partir del 2004, año en el que la asignación presupuestal se incrementó sustancialmente, sin embargo, las ejecuciones no fueron a la misma velocidad del crecimiento de la inversión.
- b) Se considera que la calidad de los bienes y servicios ha sido deficiente en el proceso de inversión cuando verificamos en los proyectos algunas situaciones como: la atención de los centros de salud y educativos sin contar con personal idóneo y suficiente; sin contar con los insumos adecuados a nivel de salud, equipos, medicinas, instrumental, ambulancias, etc.; en el caso de las instituciones educativas, igualmente existen deficiencias, como insuficiente material didáctico, equipos, inexistencia de servicios básicos en numerosos centros educativos, espacios recreativos, ni bibliotecas.
- c) En la formulación de proyectos primó el enfoque parcial, con omisión de algunos componentes en la fase de inversión, especialmente en la elaboración de los expedientes técnicos, procesos de supervisión inadecuados, inoportunos e insuficientes, procesos de adquisición prolongados, que implican muchas veces el incremento en los costos, alargamiento de los tiempos de ejecución; procesos de liquidación y transferencia inconclusos, lo que finalmente repercute en mayores gastos y baja ejecución de la inversión así como generación de actos de corrupción, restando el nivel de impacto que pudiera tener la inversión en los indicadores de desarrollo.

- d) El impacto de la inversión en la reducción de la pobreza fue poco significativo, reflejado en los indicadores a nivel de provincias y distritos en los que el porcentaje de población rural es alto. Si bien se apreciaron mejoras a nivel del promedio regional, hubo diferencias a nivel de provincias y distritos, pero sin haber superado los promedios nacionales, lo que evidencia que aún faltan inversiones y políticas congruentes con los PEDC para atender las demandas de la población y mejorar la calidad de vida prioritariamente en las áreas rurales.
- e) A nivel de provincias y distritos durante el año 2007, de las 13 provincias del departamento, 10 provincias y 71 distritos se hallaban en el Quintil 1, figurando entre los más pobres del departamento y en la mayoría de los casos sin acceso a los servicios de agua y desagüe. A nivel nacional se corrobora esta situación, con 5 distritos del departamento que se hallan dentro de los más pobres del país. Y en el año 2009 la situación se agudizó más, incrementándose los distritos de mayor nivel de pobreza, figurando Lares de la provincia de Calca como el distrito más pobre del Perú.
- f) Respecto al Desarrollo Humano, la región Cusco está entre las que menor desarrollo ha mostrado, quedando en el puesto 17 del ranking de desarrollo humano, de los 24 departamentos, habiéndose mantenido en este lugar desde 1993; teniendo varias provincias en los últimos lugares.

Campos (2018) En su estudio sostiene que:

- a) El índice de la inversión pública de las regiones de Amazonas, Lambayeque y La Libertad, indica que, a mayor inversión en los sectores de educación, salud, saneamiento y programas sociales, incrementa el índice de desarrollo humano (IDH) mejorando la calidad de vida de la población.
- b) El aumento del gasto público incide de manera negativa en el índice de desarrollo humano de las regiones de Amazonas, La Libertad y Lambayeque, período 2000-2017. Que demuestra que, a mayor gasto

público, el índice de desarrollo humano (IDH) de la población disminuye, debido a que el gasto no es ejecutado para la mejora de calidad de vida de la población.

- c) El índice de desarrollo humano de las regiones de Amazonas, La Libertad y Lambayeque se ve influenciada por políticas públicas, generando muchas veces malversación de recursos por parte de las autoridades y excluyendo a gran parte de la población que vive en zonas rurales.
- d) Según el IDH de las regiones Amazonas, La Libertad y Lambayeque durante el período 2000 – 2017, no superaron el índice esperado (0.8 – 1), indicando que no hubo una buena calidad de vida, lo cual se debería al mal manejo del presupuesto asignado del gobierno central.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Gasto Público

Los Gastos Públicos son el conjunto de erogaciones que, por concepto de gasto corriente, gasto de capital y servicio de deuda, realizan las Entidades con cargo a los créditos presupuestarios aprobados por la Ley Anual de Presupuesto, para ser orientados a la atención de la prestación de los servicios públicos y acciones desarrolladas por las Entidades de conformidad con sus funciones y objetivos institucionales.

A lo largo de la historia de los estados modernos, como institución las funciones del gobierno de un país tales como: la intervención en la economía a través del Gasto Público ha mostrado una mayor tendencia a incrementarse o decrementos paralelamente, todo ello se ha venido efectuándose de acuerdo al pensamiento ideológico del gobierno en turno; así como de la influencia de las grandes potencias económicas que impactan a través de sus modelos económicos diseñados. No obstante, en el siglo XXI, el estado como institución representativa de la nación no tiene que cumplir sus funciones tradicionales de gobierno como: salvaguardar a las personas

garantizando el orden interno y externo o encargarse la administración de la justicia. Ha comenzado a asumir funciones más amplias apoyándose del Gasto Público. Es decir, el estado para realizar y cumplir eficientemente estas actividades ha venido empleando el Gasto Público con el propósito crear más empleo, promover el consumo de bienes y servicios, fomentar la seguridad ciudadana, brindar servicios de limpieza pública, crear la infraestructura productiva del país, mejorar el nivel educativo a través de una educación gratuita, brindar servicios en materia de salud, etc.

La manera de organizar el Gasto Público constituye base fundamental para una economía en global, dado que su ejecución de este instrumento importante tiene repercusiones en la economía de un país, esto significa que el manejo del Gasto Público es causante de varios fenómenos que en algunos casos es positivo como el crecimiento económico, pero también es generador de efectos negativos para un determinado país como la inflación económica influyendo incluso a otros países correlacionados a través de alianzas estratégicas. Analizando la organización, estructura y ejecución del Gasto Público podrían pronosticarse comportamientos económicos, así como verificarse los propósitos a los que se orienta el aparato estatal.

2.2.1.1 Presupuesto Nacional

Al respecto el **MEF (2011)** a través de la Dirección General de Presupuesto Público sostiene:

El Presupuesto Público es un instrumento de gestión del Estado a través del cual se distribuyen y/o asignan los recursos públicos considerando la atención priorizada a necesidades básicas de los ciudadanos. Estas necesidades son satisfechas a través de la prestación de bienes y servicios públicos de calidad a los ciudadanos financiados por medio del presupuesto. Además, es la expresión cuantificada, conjunta y sistemática de los gastos a atender durante el año fiscal, por cada una de las entidades que

forman parte del Sector Público y refleja los ingresos que financian dichos gastos. (p.8)

2.2.1.2 Efectos del Gasto Publico

Como se ha mencionado los gastos públicos inciden de modo alguno en el incremento, mejoramiento del nivel de consumo de la población, de alguna u otra manera. Su incidencia en parte puede ser directa y en parte indirecta, dado repercute directamente en la población quienes en ocasiones gozan de prosperidad económica y en ocasiones afrontan crisis económicas como la inflación monetaria y de bienes debido a la mala aplicación de políticas fiscales.

Según **Jimenez (1989)** el Gasto Público afecta en los siguientes sectores:

a. Efectos en la producción:

Es bastante difícil comprender la producción privada, haciendo caso omiso al estado. El papel de la economía privada y la pública son complementarios. El gobierno a través de programas de salubridad y enseñanza promueve la conservación y desarrollo humano dado que constituyen fuente de la fuerza de trabajo, la administración y los clientes de la empresa, el capital, el trabajo y el empresario, son factores determinantes de la producción casi nada despreciable.

La producción es una actividad de la que se encarga directamente el gobierno. Estos servicios se tienen que valorizar al momento de realizarse los cálculos de los ingresos económicos a nivel nacional, en caso de la no existencia del mercado para valorizar estos servicios, en esta situación se tomara el costo, la cual se indica en la declaración del gobierno.

b. Efectos en la distribución:

Los gastos realizados por el gobierno de modo alguno inciden en la distribución de la renta y de la riqueza, con el propósito de acortar las brechas de desigualdad. El beneficio del Gasto Público podría favorecer en gran medida a los más pobres en proporción la tributación o pago de sus impuestos. Además, la provisión de servicios en educación pública y gratuita permite el desarrollo del capital humano y el surgimiento de talentos en diferentes disciplinas, y carreras profesionales, esto significa que la educación tiende a reducir las diferencias entre las clases altas y bajas de las clases sociales, es decir entre los que cuentan con ingresos económicos elevados y con los que tienen bajos ingresos económicos.

Algunos estudios sostienen la imperiosa preocupación por la gran cantidad de graduados universitarios; de modo tal que una cantidad considerable satura el mercado laboral impactando sobre las posiciones "remuneradoras" para todos. Lógicamente, tendría un impacto en parte favorable, ello reducirá la remuneración y la distribución de la riqueza de modo alguno estaría mucho mejor. Así como por ejemplo de tenerse varios médicos en exceso la atención médica estaría al alcance de más gente y su costo tendría que disminuir, generando una sociedad más equitativa.

De la anterior se sostiene que el Gasto Público es una herramienta e instrumento principal para alcanzar determinadas metas; lo cual significa administrar los recursos económicos con mayor eficacia y eficiencia, promoviendo una asignación y distribución equitativa para conseguir una sociedad más justa, equitativa con mayor accesos a bienes como a una vivienda digna, y mejores servicios como: atención medica eficiente, alimentación adecuada y mejor

producción con incrementos considerables, las cuales indican ampliación de las libertades y posibilidades de las personas, donde las brechas de desigualdad tendría a reducirse enormemente.

2.2.1.3 Principios del Gasto Publico

Al respecto **Sommers (1967)** sostiene:

Para constituir los principios que orientan el Gasto Público se debe considerar los fines y propósitos que se pretende alcanzar entre los que podrían ser: reducir el Gasto Público al mínimo posible con la intención que no interfiera en la iniciativa privada, sin importar las consecuencias negativas, con un enfoque liberalista o desreguladora donde la función aparato estatal se reduce únicamente en la institución de administración, en caso contrario sería procurar que el Gasto Público alcance el nivel más alto posible lo cual significa tener un gobierno con demasiada incidencia en la economía, generando bastante populismo, regulaciones e incluso estatismo e intervencionismo restringiendo algunas libertades o iniciativas del sector privado, dicho enfoque también tiene efecto en la economía de un país..

Los principios del Gasto Público se establecen de acuerdo a los postulados de estos dos principios con los que coincide el gobierno de turno de un país, pero además existen principios generales que se podrían aplicar en ambas situaciones, estos principios son diferentes y no se excluyen mutuamente.

a. El Principio del Gasto Mínimo:

Afirma que el gobierno debe gastar lo menos que sea posible, pero sin poner en peligro la seguridad de los ciudadanos, es decir debiera intervenir solo en algunos servicios básicos como la construcción de caminos o servicios postales, administración de justicia, resalta que cualquier servicio que surge de la iniciativa privada tiene que ser excluido de los gastos del gobierno.

b. El Principio de Mínima Interferencia con la Iniciativa Privada:

Afirma los bienes y servicios que brindan las instituciones públicas no tendrían que competir con los que brinda el sector privado; además establece que el gobierno no debe interferir en la creación de comercios, producción de bienes, brindar servicios, que no sean básicos a la población.

c. El Principio de Máxima Ocupación:

El Gasto Público como instrumento tiene el propósito de elevar el nivel de empleo ante un déficit de oferta laboral por parte de la iniciativa privada como en épocas de depresión o falta de inversión para creación de empleos.

Para aplicar este principio se tiene que respetar el principio de mínima interferencia con el sector privado, las consideraciones debieran ser aplicables teniendo en cuenta la máxima seguridad social, el mayor nivel de vida y mayor ingreso económico.

d. El Principio de Máximo Beneficio de todo Gasto Público:

Esta referido al máximo beneficio colectivo y se afirma que cada sol tendría que gastarse donde la utilidad marginal social sea mayor. La “desutilidad” marginal social de un sol obtenido por medio de impuestos debe ser igual a la utilidad marginal social

de ese peso gastado en la mejor forma posible. El problema de este principio en la actualidad está relacionado con el mejor bienestar público. Este principio puede considerarse como un complemento útil de los tres principios primeros.

Si prolongamos el análisis de los cuatro principios mencionados, se deduce que el principio de máxima ocupación tiene una orientación a una política estatista mientras el principio del gasto mínimo es lo contrario tiene una orientación liberalista, por poseer un lineamiento en la desregulación donde el gobierno debe intervenir en lo más mínimo. No obstante, ambos principios tienen en común el principio de mínima interferencia con la iniciativa privada y de máximo beneficio.

2.2.1.4 Etapas del Proceso Presupuestario

Como mencionan Carranza et al. (2006) respecto a este factor:

Los ciclos del proceso presupuestario en el caso del Perú, se empieza en los días finales del mes de mayo del año anterior del presupuesto que se formula y finaliza casi tres años después con la certificación de la cuenta pública por parte del congreso de la república. En la primera etapa intervienen las entidades responsables como son: el Gobierno Nacional y el Consejo de Ministros. (p.13)

Tabla 1: Etapas en la Formulación del Proceso Presupuestario en el Perú

Fase	Entidad responsable	Fechas
Año previo		
Marco Macroeconómico Multianual	Ejecutivo, Consejo de Ministros	31 Mayo
Formulación	Ejecutivo (DNPP – MEF)	30 Mayo – 30 Ago
Proyecto	Ejecutivo (MEF, Consejo de Ministros)	30-Ago
Revisión y dictamen	Legislativo (Comisión de Presupuesto)	1 Sep - 15 Nov
Aprobación	Legislativo (Pleno)	30-Nov
Año actual		
Ejecución	Pliegos ejecutores	1 Enero – 31 Diciembre

Fuente: MEF. Elaboración Carranza et al. (2006)

En la tabla 1, se observa que en la segunda fase interviene la Dirección Nacional de Presupuesto Público (DNPP) que se encarga de formular inicialmente el presupuesto.

Como señala el **Instituto Peruano de Economía (2008)**:

Los distintos pliegos presentan sus propuestas expresadas en sus demandas de acuerdo a los procedimientos establecidos y topes máximos de cada sector. Los topes sectoriales en realidad reflejan lo otorgado en los años anteriores. Esta etapa es fundamental dado que en esta etapa se identifica la capacidad de gasto o el carácter inercial del gasto. A pesar de los progresos en las últimas décadas en programación multianual y planeamiento estratégico, la asignación del presupuesto en el Perú se ha realizado observando el gasto y distribución de los presupuestos anteriores mas no sido considerado como una herramienta para mejorar en el mediano y largo plazo la eficiencia y calidad del Gasto Público; en la siguiente fase de la formulación presupuestal tiene que intervenir el Ejecutivo dado que tiene la función de aprobar a través del consejo de ministros y remitir al Congreso de la republica el proyecto de Presupuesto del año siguiente en agosto; En esta fase o etapa, el temario de análisis en el Consejo de Ministros se enfoca principalmente generar y alcanzar incrementos en el presupuesto para incorporar partidas con alto valor político. Finalmente, el congreso de la república es la que se encarga de aprobar el presupuesto y como el congreso no tiene función ejecutiva solo puede proponer y/o modificar la distribución de la asignación presupuestal, sin afectar el máximo del gasto del gasto incorporado en mayor medida. (pp.13-14)

2.2.2 Pobreza

Definir la palabra pobreza es bastante complejo además muy relativo por su característica multidimensional y subjetiva, en consecuencia el presente estudio se circunscribe en la pobreza monetaria; según este enfoque una persona es considerada pobre cuando su ingreso económico o gasto en consumo (valorizado por moneda), no logra superar una determinada medida o línea de pobreza; cuyo cálculo se realiza considerando el costo de las necesidades básicas (como las calorías necesarias para garantizar un estilo de vida según las exigencias del contexto)

Según el INEI (2018) “la pobreza es:

Una condición en la cual una o más personas tienen un nivel de bienestar inferior al mínimo socialmente aceptado” (p.1).

Es decir, La pobreza monetaria está asociada con la dificultad o incapacidad que tienen las personas para lograr satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, vivienda, vestido, educación, salud, etc.

2.2.2.1 Enfoques para la Medición de Pobreza

Al respecto se resumen en tres enfoques que proponen medir la pobreza, las cuales son:

- a. **La Pobreza absoluta:** Según este enfoque son considerados pobres, las personas que tienen ingresos que no superan el costo de la canasta básica familiar.
- b. **La Pobreza relativa:** Según este enfoque son considerados pobres aquellas personas cuyo ingreso económico se sitúa por debajo de un nivel específico; para ilustrar en algunos países, las personas son consideradas pobres si su remuneración es menor al ingreso promedio; este enfoque se utiliza en países donde se ha eliminado la pobreza monetaria o absoluta.

- c. **La Exclusión social**, este enfoque actualmente es vigente en el continente europeo, y consiste en enfocarse en las personas que no tienen empleo, o no pueden acceder a servicios como vivienda propia, educación superior, etc.

2.2.2.2 Métodos de Medición de Pobreza

Según el INEI (2018) en el Perú se utilizan varios métodos para estimar los niveles de pobreza; y cada uno de estos métodos se enfoca en diferentes aspectos de la pobreza, por ejemplo, algunos métodos se enfocan a los aspectos económicos, otros se orientan más a los aspectos sociales; por esta razón sus resultados son diferentes.

a. El método de la Línea de Pobreza – LP

Según el INEI (2018) el método de la línea de pobreza se centra en la dimensión económica de la pobreza y emplea el ingreso y el gasto de una persona, como indicadores de medida del bienestar; es decir se compara el valor del costo de la canasta (línea de pobreza) con el valor cuantitativo del ingreso per cápita o gasto en el hogar.

Asimismo, cuando se emplea este método de línea de pobreza por consumo, se incluye el costo o valor de los servicios y bienes que se consume en un hogar, sin considerar la forma de adquisición de las mismas.

Una de las ventajas de la utilización del gasto de consumo se refiere a lo que realmente consume un hogar y no lo que podría consumir, es decir es un indicador que sirve para medir el bienestar; otra ventaja es que permite cuantificar el consumo la cual es más fija a diferencia del ingreso, la cual facilita la medida de la pobreza.

b. Determinación de la Pobreza en función del Ingreso

El ingreso está conformado por las remuneraciones de las personas. Asimismo, está formado por el ingreso en dinero que proviene de las donaciones, transferencias y rentas de la propiedad. Así como los ingresos por concepto de alquileres de viviendas y bienes.

Según este método, en el Perú la tasa de pobreza tiene un comportamiento decreciente. En 1995, las personas tenían un ingreso per cápita situado por debajo de la línea de pobreza, en 47,8%. Para 1996, ha sido de 47,4% y en 1997, ha disminuido a 43,5% y en 1998 ha continuado disminuyendo a 40,3%.

c. Determinación de la pobreza en función del Gasto

Según este criterio el gasto de consumo, está conformado por todos los bienes y servicios que han sido consumidos, sin considerar la manera de su adquisición. Es decir, son todas las compras, transferencias y los programas sociales.

d. El método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI)

Este método considera una serie de indicadores que se relacionan con necesidades básicas estructurales (infraestructura pública, educación, Vivienda salud, etc.) que son necesarias para el bienestar individual y su respectiva evaluación.

Este método se centra principalmente en la evolución de la pobreza estructural, y por consiguiente no presenta sensibilidad a los cambios de la situación económica.

El INEI por lo general ha venido aplicando el método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), para determinar los siguientes indicadores: Viviendas con características físicas inadecuadas; Vivienda sin servicio higiénico; Hogares en hacinamiento, Hogares con el jefe de hogar con

primaria incompleta y con tres personas o más por perceptor de ingreso, Hogares con al menos un niño que no asiste a la escuela.

Según este método en el Perú, la tasa de pobreza tiene un comportamiento decreciente; es así como para el año 1993, el 56,8% de la población, indicaba al menos una NBI. Para el año 1995, el 48,8% de la población total tenía al menos una NBI. En 1998, el NBI disminuyó a 42,1%. En el sector rural el NBI llegó hasta 71,9% y en el sector urbano fue de 25,9%; asimismo según área geográfica el mayor porcentaje se encontró en la Selva Rural con 74,4% y el más bajo en Lima Metropolitana con 18,8%

e. El método de medición integrado

Este método consiste en combinar los métodos anteriores es decir los métodos de la línea de pobreza y las necesidades básicas insatisfechas.

Según este método la población se clasifica en cuatro grupos: Pobres crónicos conformado por las personas que tienen bajos ingresos o consumo de bienes asimismo tienen limitaciones para acceder a las necesidades básicas; Pobres recientes, está constituido por las personas que tienen ingresos y gastos por debajo de la línea de pobreza, sin embargo tienen sus necesidades básicas satisfechas; Pobres inerciales, conformado por las personas que no tienen problemas en ingresos o gastos, sin embargo poseen como mínimo una necesidad básica insatisfecha. Integrados socialmente, conformado por las personas que no tienen problemas en ingresos o gastos, tampoco tienen problemas en las necesidades básicas.

Entre las ventajas de este método es la identificación en segmentos de la población la pobreza; según la cual es más simplificado la aplicación de políticas sociales y económicas. Por ejemplo, en los segmentos considerados pobres es fundamental la aplicación de políticas de empleo, salariales, generación de ingresos; es decir políticas económicas.

Asimismo, la población identificada como pobre por el método de las necesidades básicas insatisfechas es fundamental la aplicación de políticas sociales como el acceso a: servicios de educación, agua, viviendas adecuadas.

2.2.2.3 Perfil de la Pobreza

Las personas y hogares considerados en situación de pobreza se diferencian de las personas y hogares no pobres, en dimensiones socioeconómicas claramente identificables.

a. Perfil de la población por condición de pobreza

Según el INEI (2018) El perfil de pobreza se ha construido comparando las personas y hogares pobres con los que no son; esto según, edad, áreas rurales y urbanas, regiones y área geográficos.

b. Incidencia de la pobreza según edad

Al respecto el INEI (2018) sostiene, que, según edad, la pobreza tiene mayor incidencia en la población infantil y adolescente, dado que la carencia de recursos en los hogares se relaciona con las situaciones de riesgo como el abandono escolar, la desnutrición, la falta de acceso a servicios médicos, las cuales afectan a las oportunidades de los niños y adolescente en su desarrollo futuro, cuyos efectos de la pobreza son irreversibles y bastante difíciles de remontar.

Según el grafico 5, para el año 2018, la pobreza ha afectado al 30,6% de niños y niñas menores de cinco años, asimismo la pobreza afecta al 29,2% de niños y niñas que tienen entre 5 y 9 años; además afecto al 29,3% de niños y niñas que tienen edades entre 10 a 14 años y al 22,0% de los adolescentes que tienen edades entre 15 a 19 años. Comparando en relación al año 2017; la pobreza ha disminuido en la mayoría de grupos por edad.

c. Incidencia de la pobreza según lengua materna

Según el INEI (2018) la pobreza se presenta más en la población que posee como lengua materna: Aymara, quechua o lenguas amazónicas. Por ejemplo, para el año 2018, afecto en el 32,4% (5,5% pobre extremo y 26,9% pobre no extremo); es decir la incidencia de la pobreza es el doble en las personas que tienen lenguas originarias a diferencia del idioma español o castellano, que fue de 17,5% (2,1% pobre extremo y 15,4% pobre no extremo)

Según el gráfico 6, las diferencias entre la incidencia de la pobreza entre los años 2017 y 2018, la pobreza ha disminuido en 0,6 porcentuales en la población con lengua materna nativa; en tanto entre los de lengua nativa castellano decreció en 1,1 puntos porcentuales.

d. Características educativas de los pobres

Las investigaciones convergen que la educación es uno de los factores más fundamentales para reducir la pobreza. Es decir, si una persona posee un alto nivel educativo, existe menor probabilidad de caer en la pobreza.

e. Nivel de educación alcanzado

Uno de los indicadores al que alcanzan las personas es el nivel de educativo y refleja el nivel del capital educativo.

Sin lugar a dudas la población pobre tiene características como alcanzar bajo nivel educativo a diferencia de la población no pobre. Para el año 2018, el 48,7% de personas consideradas pobres cuya edad es de 15 años a más, lograron estudiar solo a lo más algún año de educación primaria o no tenían nivel alguno de educación; en tanto, la población no pobre, el 24,3% alcanzó ese nivel de educación.

El nivel de educación secundaria para el año 2018 presenta proporciones similares entre los pobres y los no pobres, 42,9% y 41,6%,

respectivamente. Sin embargo, la diferencia radica en la educación superior, donde más de un tercio (34,1%) de los no pobres ha alcanzado el nivel de educación superior.

f. Analfabetismo y pobreza

Para el año 2018, el 12,1% de la población pobre de 15 y más años de edad no sabía leer ni escribir, en términos simples es considerado analfabeto. Este indicador tuvo mayor efecto en las personas consideradas en nivel extremo pobre, dado que el 18,1% eran iletrados. Por otro lado, de la población considerada no pobre, para el año 2018, la tasa de analfabetismo es de 4,2%.

Según el área de residencia, la tasa de analfabetismo de la población pobre del área urbana fue de 7,9% y en el área rural de 17,6%. Entre la población no pobre la incidencia del analfabetismo en el área urbana fue de 2,8% y en el área rural de 12,6%.

g. Cobertura de seguro de salud

En el Perú la mayoría de la población tiene seguro integral de salud (SIS), por ejemplo, para el año 2018, el 83,0% de las personas considerados pobres poseían el SIS), en tanto los no pobres en 74,8%, siendo 8,2 puntos porcentuales menos que los pobres.

h. Desnutrición Infantil

La desnutrición infantil ha sido catalogada por UNICEF (2006) como una emergencia silenciosa: genera efectos muy dañinos que se manifiestan a lo largo de la vida de la persona, y que no se detectan de inmediato. La primera señal es el bajo peso, seguido por la baja altura; sin embargo, ellas son solo las manifestaciones más superficiales del problema. Según UNICEF, hasta el 50% de la mortalidad infantil se origina, directa o indirectamente, por un pobre estado nutricional. La etapa más vulnerable del desarrollo humano va desde la gestación hasta

los tres años. En este periodo se forma el cerebro y otros órganos vitales como el corazón, el hígado y el páncreas. Por esta razón, un individuo malnutrido durante esa etapa de su vida es más vulnerable a los efectos negativos de dicha condición. Una mala nutrición en edad temprana tiene efectos negativos en el estado de salud del niño, en su habilidad para aprender, para comunicarse, para desarrollar el pensamiento analítico, la socialización y la habilidad de adaptarse a nuevos ambientes Gajate (2002) además explica que el cuerpo humano le da prioridad a la sobrevivencia frente al crecimiento y desarrollo, destinándole más recursos energéticos a la primera cuando las sustancias alimenticias que recibe no son suficientes.

2.3 Glosario de Términos

Año fiscal: Denominado también año contable o presupuestario, para el cual se proyectan los ingresos y gastos, normalmente está comprendido por un periodo de tiempo equivalente a un año, y se presentan cuentas, sin involucrar a otro periodo complementario.

Bienestar social: Es el nivel alcanzado en el proceso de satisfacción de las necesidades básicas de la población, los cuales se reflejan en los niveles de salud, alimentación, educación, vivienda, seguridad social, desarrollo urbano y medio ambiente. En el ámbito económico se cuantifica por medio del incremento del producto bruto per cápita.

Capacidad. Destrezas y habilidades mediante las cuales los recursos son desplegados de manera efectiva, a través de las actividades y procesos de una organización.

Capital financiero. Dinero u otro tipo de activo financiero que se destina a la producción de bienes o servicios.

Capital físico. Equipo y estructuras que han sido producidos por el hombre y que se utilizan para producir bienes y servicios. El stock, o existencias, de capital se

aumenta o se mantiene constante, a pesar de su inevitable desgaste a través de la inversión.

Capital humano. Conocimiento y habilidades que adquieren los trabajadores mediante la educación, capacitación y experiencia. Es la existencia de capacidades humanas económicamente productivas. El capital humano tiende a incrementarse gracias a la formación educativa, inversión en la capacitación para el trabajo y la inversión en nutrición y salud.

Capital intangible. Conjunto de factores relacionados a la institucionalidad de un país o una organización, tales como el sistema de registro de la propiedad, la seguridad ciudadana y las normas relacionadas con la constitución de las empresas y el cumplimiento de los contratos, que afectan en forma determinante el desarrollo. El capital intangible equivale a la suma de los bienes públicos intangibles

Capital social. Grado de confianza de los ciudadanos de un país y su capacidad de trabajar juntos para lograr propósitos comunes.

Crecimiento económico. Proceso por el cual se aumenta el PBI real per cápita, mediante incrementos continuos en la productividad de la mano de obra. El crecimiento económico supone un aumento de la capacidad productiva y de la producción de un país, en proporción mayor al crecimiento de la población. El incremento del producto per cápita de un determinado país es un medio para incrementar el desarrollo. Es decir el ingreso per cápita de las personas constituye el medio fundamental para lograr mayor libertad de elección de opciones. En síntesis, el crecimiento económico es una condición necesaria pero no suficiente para el desarrollo humano.

Desigualdad. Condición o circunstancia de no tener una misma naturaleza, cantidad, calidad, valor o forma que otro; o de diferenciarse de él en uno o más aspectos.

Educación: proceso de la formación integral de la persona en sus dimensiones: cognitivas, ética, culturales deportivas et. Para que pueda interactuar adecuadamente en una sociedad competitiva y cambiante como la actual.

Equidad. Es entendida como el acceso en igualdad de condiciones a determinadas oportunidades. Para garantizar el desarrollo humano es fundamental la erradicación de las barreras que dificultan el acceso a las oportunidades educativas, económicas, salud, políticas y sociales.

Gasto Público social. Está conformado por el gasto de capital y gasto corriente, las cuales están orientados a la prestación de servicios de salud, educación y otros servicios sociales como: seguridad ciudadana, vivienda social y protección social.

PIB per cápita: es el valor del producto bruto interno de un determinado país dividido por la población total de ese mismo período de tiempo, resultando el producto bruto de cada persona.

Política macroeconómica. Política que afecta a un país o una Región en su totalidad, y que comprende medidas sobre el régimen monetario, fiscal, comercial y cambiario, con efectos sobre el crecimiento económico, inflación y el empleo.

Población con necesidades básicas insatisfechas: Es el conjunto de personas que tiene por lo menos una necesidad básica insatisfecha.

Pobreza total: Está constituida por las personas cuyos hogares tienen consumo o ingresos per cápita por debajo del costo de una canasta total de bienes y servicios básicos.

Pobreza extrema: Está conformado por todas las personas que tienen ingresos o consumos per cápita que se ubican por debajo del valor de una canasta familiar.

Presupuesto público. El estado para garantizar resultados favorables a la población emplea este Instrumento de gestión, es decir el aparato estatal emplea el presupuesto público para garantizar la prestación de servicios y logro de metas de cobertura con eficiencia, eficacia y equidad. Este instrumento define y determina los máximos y mínimos del gasto durante el año fiscal, por cada uno de los sectores públicos del aparato estatal, asimismo establece los ingresos que los financian, acorde con la disponibilidad de los Fondos Públicos, a fin de mantener el equilibrio fiscal.

CAPITULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1 Hipótesis General

El Gasto Público en la Región Cusco impacta en la reducción de la Pobreza, periodo 2008-2018.

3.2 Hipótesis Especifica

- a) El Gasto Público en Educación impacta en la reducción del Analfabetismo, periodo 2008-2018
- b) El Gasto Público en Salud impacta en la reducción de la Desnutrición Crónica, periodo 2008-2018

3.3 Identificación de Variables

Variable Independiente

Gasto Publico

Variable Dependiente

Pobreza

3.4 Operacionalización de Variables

Tabla 2: Operacionalización de Variables

VARIABLES	INDICADORES
Variable Independiente Gasto Publico	<ul style="list-style-type: none"> • Gasto Público Total • Gasto Público en Educación • Gasto Público en Salud
Variable Dependiente Pobreza	<ul style="list-style-type: none"> • % de Pobreza respecto de la Población • % de Analfabetismo • % de Desnutrición Crónica

Fuente: Elaboración Propia

3.5 Matriz de Consistencia

Tabla 3: Matriz de Consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES	INDICADORES
<p>Problema general ¿Cuál es el impacto del Gasto Público en la Pobreza de la Región Cusco, periodo (2008 - 2018)?</p>	<p>Objetivo general Determinar el impacto del Gasto Público en la Pobreza de la Región Cusco periodo (2008-2018)</p>	<p>Hipótesis general El Gasto Público influye significativamente en la reducción de la Pobreza de la Región Cusco, periodo (2008 - 2018)</p>	<p>Variable independiente X = Gasto Público de la Región</p>	<p>V. Independiente: ✓ Gasto Público Total de la Región ✓ Gasto Público en Educación. ✓ Gasto Público en Salud.</p>
<p>Problemas específicos a) ¿Cuál es el impacto del Gasto Público de Educación en el analfabetismo de la Región Cusco, periodo (2008 - 2018)? b) ¿Cuál es el impacto del Gasto Público de salud en la Desnutrición Crónica de la Región Cusco, periodo (2008 - 2018)?</p>	<p>Objetivos específicos a) Determinar el impacto de Gasto Público de Educación en el Analfabetismo de la Región Cusco, periodo (2008 - 2018) b) Determinar el impacto del Gasto Público de Salud en la Desnutrición crónica de la Región Cusco, periodo (2008 - 2018)</p>	<p>Hipótesis específicos a) El Gasto Público en Educación impacta en la reducción del Analfabetismo, periodo 2008-201) b) El Gasto Público en Salud impacta en la reducción de la Desnutrición Crónica, periodo 2008-2018</p>	<p>Variable dependiente Y = Pobreza</p>	<p>V. Dependiente: a) % Pobreza b) % Analfabetismo. c) % Desnutrición Crónica</p>

Fuente: Elaboración Propia

CAPITULO IV: METODOLOGÍA

4.1 Tipo de la Investigación

El presente estudio corresponde al tipo de investigación aplicado, descriptivo y causal; dado que las variables de estudio están contenidas en la hipótesis de investigación que pretende cuantificar las relaciones entre las variables económicas en estudio.

4.2 Método de Investigación

El presente trabajo de investigación, está enmarcado dentro del tipo de investigación descriptiva y correlacional, de enfoque cuantitativo ya que describe y explica la influencia o relación entre las variables de investigación en la realidad concreta del universo.

Descriptiva:

Según Hernández (2006) descriptivo porque “miden, evalúan o recolectan datos sobre diversos conceptos (variables), aspectos dimensiones o componentes del fenómeno a investigar”. (p.102).

El procesamiento de datos corresponde al enfoque cuantitativo

Correlacional:

Según Hernández (2006) “busca conocer la relación que existe entre dos o más conceptos o variables en un contexto en particular”. (p.104) Como es el caso entre la V1 y la V2.

Enfoque cuantitativo:

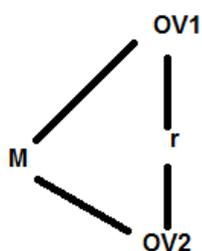
Según Hernández, Fernández y Baptista (2014) “usa la recolección de datos para probar la hipótesis, con base a la medición y el análisis estadístico, para establecer patrones, comportamiento y probar teorías.” (p. 4).

4.3 Diseño de la Investigación

El diseño corresponde a una investigación de carácter no experimental, longitudinal y descriptivo.

Al respecto Hernández, et al (2014) lo definen como “son investigaciones donde no se realiza la manipulación de la variable independiente y únicamente se observan los acontecimientos y sucesos tal como se dan en su ambiente natural para luego estudiarlos” (p. 152).

Cuyo diagrama es el siguiente:



Dónde:

M: Muestra

O: Observación

V1: Gasto Público del Gobierno Regional del Cusco

V2: Pobreza

r: Nivel de impacto o relación entre las variables

4.4 Unidad de Análisis

El presente estudio analiza el impacto del Gasto Público del Gobierno Regional en la pobreza de la Región del Cusco principalmente en Educación y Salud en el periodo 2008 - 2018.

4.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Se realizó la técnica de Análisis Documental, esta información se encuentra disponible en internet, en la página web “Consulta Amigable” del Ministerio de Economía y Finanzas – MEF, se utilizó Microsoft Excel para ordenar, analizar y representar los datos.

4.6 Análisis e Interpretación de la Información

Para determinar el impacto de las variables independientes (Gasto Público del Gobierno Regional del Cusco en la pobreza de la Región Cusco, será necesario usar herramientas técnicas de aplicación econométrica; por consiguiente, se recurrirá al software estadístico SSPSS V21.

CAPITULO V: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

5.1 Análisis e Interpretación de Resultados

La información del Gasto Público en la Región Cusco se obtuvo de la página de Consulta Amigable del Ministerio de Economía y Fianzas.

5.1.1 Presupuesto de la Región Cusco

El presupuesto de la Región Cusco ha aumentado significativamente en los últimos años pasando de S/. 967,903,066 en el año 2007 a S/2,455,612,096 en el 2018 aumentando en más del 100% sus ingresos, esto se debe al crecimiento económico que viene experimentando el país.

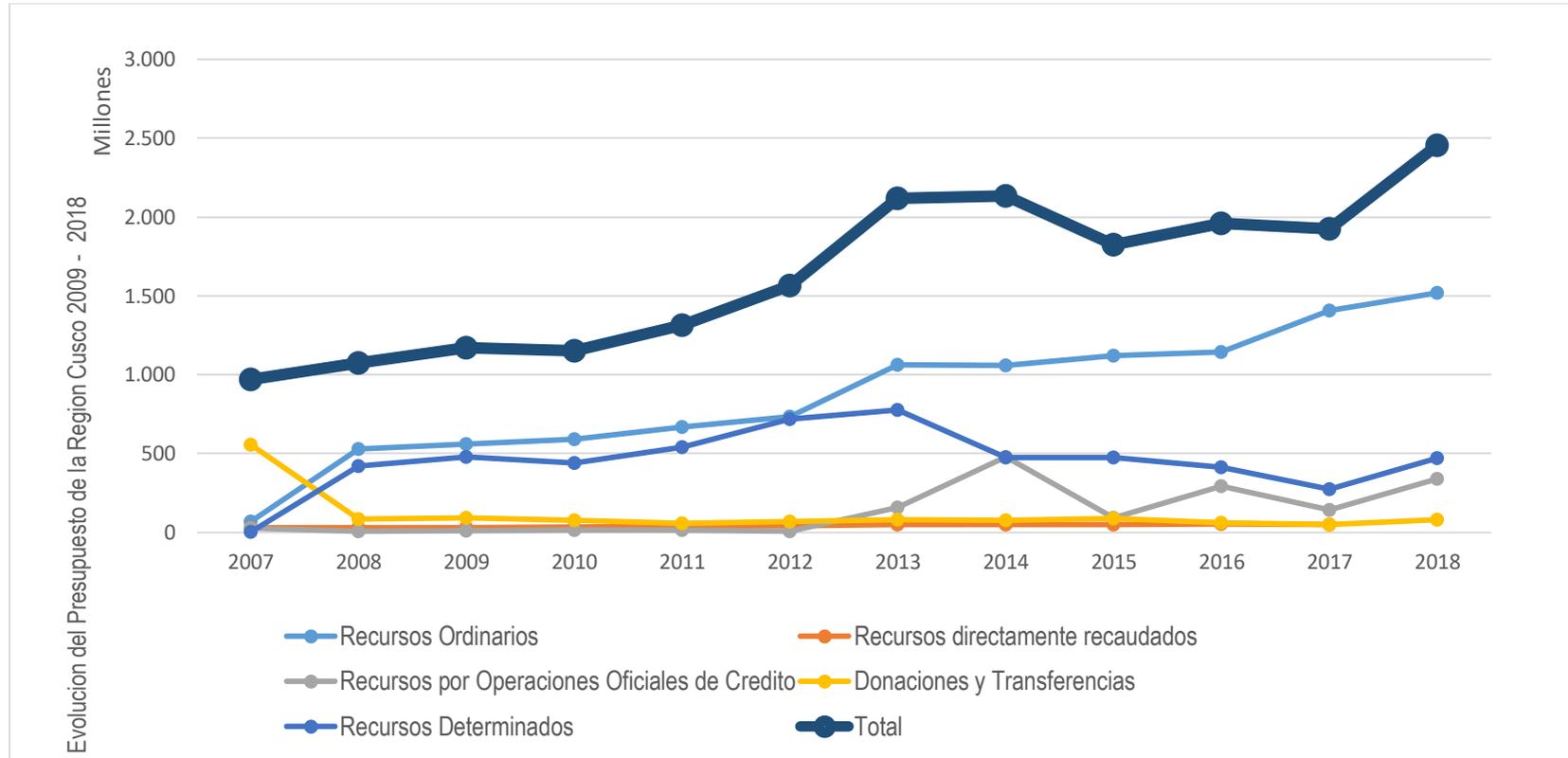
En la Tabla 4 se muestra los ingresos según la fuente de financiamiento, los Recurso Ordinarios son los ingresos provenientes de la recaudación tributaria y otros conceptos, los Recursos Directamente Recaudados comprende los ingresos generados por las Entidades Públicas, Recursos por Operaciones Oficiales de Crédito Comprende los fondos de fuente interna y externa provenientes de operaciones de crédito efectuadas por el Estado, Donaciones y Transferencias comprende los fondos financieros no reembolsables recibidos, Recurso Determinados comprende los rubros de FONCOMUN, CANON e Impuestos Municipales.

Tabla 4: Presupuesto del Gobierno Regional del Cusco 2007-2018
(Expresado en S/.)

Año	PIM - Según Fuente de Financiamiento					Total
	1	2	3	4	5	
	Recursos Ordinarios	Recursos directamente recaudados	Recursos por Operaciones Oficiales de Crédito	Donaciones y Transferencias	Recursos Determinados	
2007	69,315,787	314,858,525	26,267,682	554,861,030	2,600,042	967,903,066
2008	530,587,040	31,264,189	5,760,000	85,097,890	420,488,807	1,073,197,926
2009	558,206,827	30,464,227	9,311,762	93,190,004	480,124,261	1,171,297,081
2010	591,711,987	30,302,160	12,696,238	78,171,663	440,188,827	1,153,070,875
2011	667,362,817	35,542,387	14,885,627	56,294,764	538,525,081	1,312,610,676
2012	733,099,786	38,293,944	6,630,250	68,212,184	717,608,621	1,563,844,785
2013	1,061,241,952	40,911,981	156,611,723	80,222,865	777,844,084	2,116,832,605
2014	1,056,849,189	47,652,356	478,907,462	76,940,443	472,780,820	2,133,130,270
2015	1,120,935,816	49,424,242	93,034,869	88,635,327	473,786,894	1,825,817,148
2016	1,145,094,542	50,574,532	292,377,362	60,669,070	412,747,296	1,961,462,802
2017	1,408,492,975	51,753,554	141,308,335	51,055,983	273,911,761	1,926,522,608
2018	1,517,124,385	50,532,953	338,180,254	79,850,908	469,923,596	2,455,612,096
TOTAL						17,620,200,946.00

Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas – Portal de transparencia económica (2008 – 2018)

Grafico 1 : Evolución del Presupuesto Regional del Cusco 2007-2018



Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas – Portal de transparencia económica (2008 – 2018)

Elaboración Propia

5.1.2 Gasto Público de la Región Cusco

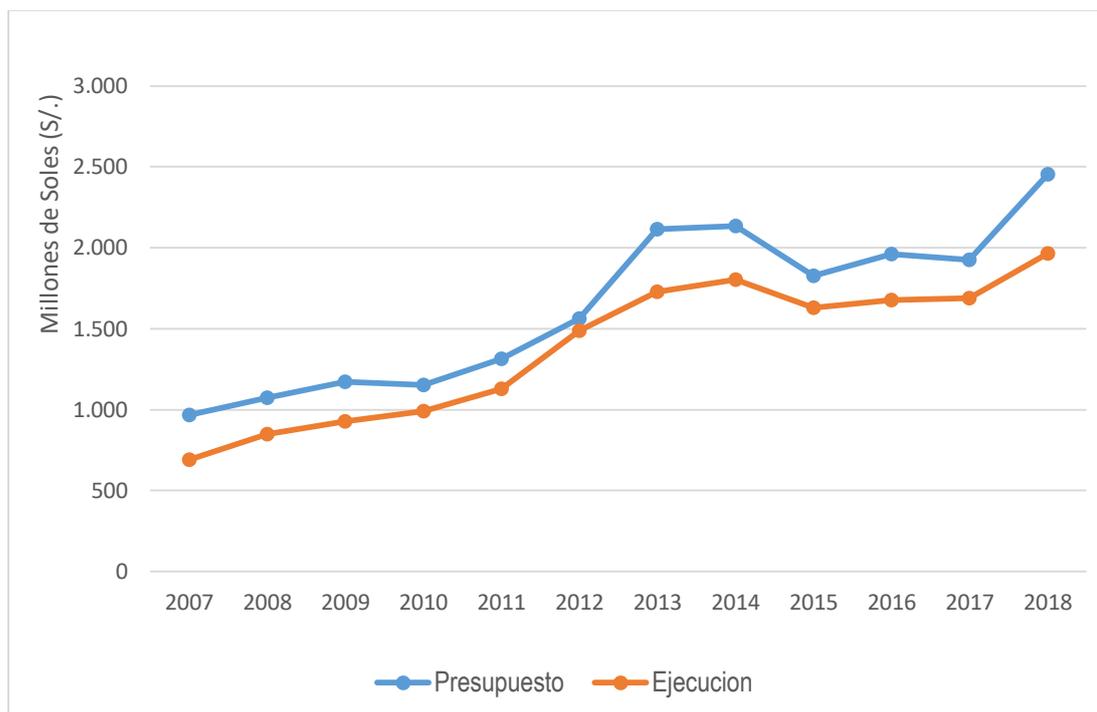
El Gasto Público Total en la Región Cusco en promedio se encuentra en un 85% en los últimos años, según a **Tabla 5** en el año 2007 la ejecución era de S/.688'831,709.00 soles o 71.2%, lo que significa que la Región no tenía capacidad de gasto para ejecutar el 100%, para el año 2018 la ejecución fue de S/. 1,964'981,989.00 o 80.0% lo que representa una mejora en la capacidad de gasto de la Región en comparación con el año 2007.

Según el **Grafico 2** existe una tendencia ascendente en la ejecución de gasto y también en el presupuesto, estos mayores ingresos que percibió la Región debe reflejarse en la mejora de la prestación de servicios básicos como Educación, Salud, Saneamiento, la Región también invierte en infraestructura vial el cual permite la conexión de los pueblos, toda la inversión que se realiza debe ser reflejado en el desarrollo de la sociedad.

Tabla 5 : Ejecución Presupuestal del Gobierno Regional de Cusco 2007-2018
(Expresado en S/.)

Año	Comparación		% Avance
	Presupuesto	Ejecución	
2007	967,903,066	688,831,709	71.2%
2008	1,073,197,926	850,257,104	79.2%
2009	1,171,297,081	929,253,750	79.3%
2010	1,153,070,875	989,218,919	85.8%
2011	1,312,610,676	1,130,171,975	86.1%
2012	1,563,844,785	1,486,605,065	95.1%
2013	2,116,832,605	1,727,009,427	81.6%
2014	2,133,130,270	1,804,951,174	84.6%
2015	1,825,817,148	1,630,868,946	89.3%
2016	1,961,462,802	1,676,409,982	85.5%
2017	1,926,522,608	1,690,529,642	87.8%
2018	2,455,612,096	1,964,981,989	80.0%
Promedio			85.5%

Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas. Consulta Amigable.
INEI - Encuesta de Hogares

Grafico 2: Evolución del Gasto Publico 2007-2018

Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas – Portal de transparencia económica (2007-2018)
Elaboración Propia

5.1.3 Gasto Público en Educación

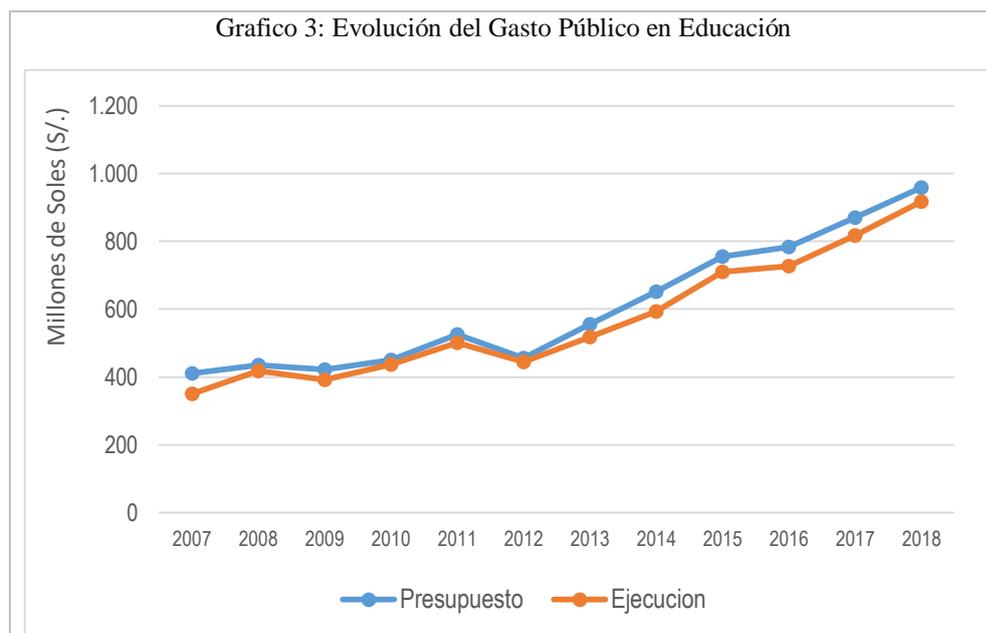
De acuerdo a la **Tabla 6** el Presupuesto para Educación en la Región Cusco en el año 2007 fue de S/. 410,396,164.00 y para el año 2018 S/. 959'397,930.00 lo que significa que hubo un aumento en su presupuesto de más del 100%, El Gasto Publico en promedio se encuentra en un 94.3% en los últimos años un porcentaje aceptable, en el año 2007 la ejecución era de S/. 349,836,199 soles correspondiente al 85.2% de su presupuesto y para el año 2018 la ejecución fue de S/. 916,337,530.00 correspondiente al 95.5% de su presupuesto, lo que significa que utilizo la mayor parte de los recursos.

La Región Cusco gasto sus recursos en educación principalmente en; el pago del personal que trabaja en el sector educación, el mantenimiento y operación de la infraestructura educativa, con el aumento en los últimos años de los ingresos, estos recursos se emplearon principalmente para proyectos de mejoramiento de la infraestructura educativa, en los últimos 10 años se ha mejorado considerablemente los colegios en varias provincias

de la Región Cusco, esto ha permitido que los estudiantes puedan acceder a un centro de estudios con mejores condiciones, acceder a la educación permite las personas en el futuro desarrollar sus capacidades y habilidades que le permitan encontrar un trabajo y tener una vida de calidad.

Tabla 6: Ejecución del Gasto Público en Educación
(Expresado en S/.)

Año	Comparación		% Avance
	Presupuesto	Ejecución	
2007	410,396,164	349,836,199	85.2%
2008	435,498,075	419,229,057	96.3%
2009	423,034,886	391,389,331	92.5%
2010	449,735,364	436,481,062	97.1%
2011	526,284,646	500,450,718	95.1%
2012	455,703,973	443,923,564	97.4%
2013	554,934,459	518,472,572	93.4%
2014	652,417,274	594,200,426	91.1%
2015	755,096,630	710,560,040	94.1%
2016	783,571,020	727,872,309	92.9%
2017	870,872,889	817,065,836	93.8%
2018	959,397,930	916,337,530	95.5%
TOTAL	6,431,049,071	6,056,753,388	
Promedio			94.3%
Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas. Consulta Amigable. INEI - Encuesta de Hogares			



Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas. Consulta Amigable.
INEI - Encuesta de Hogares
Elaboración Propia

5.1.4 Gasto Público en Salud

De acuerdo a la **Tabla 7** el Presupuesto para Educación en la Región Cusco en el año 2007 fue de S/. 171,366,189.00 y para el año 2018 S/. 584,710,114.00 lo que significa que hubo un aumento en su presupuesto de más del 200%, El Gasto Publico en promedio se encuentra en un 84.4%, en el año 2007 la ejecución era de S/. 116,532,743.00 soles correspondiente al 68.0% de su presupuesto y para el año 2018 la ejecución fue de S/. 428,478,327.00 correspondiente al 73.3% de su presupuesto, lo que significa que utilizo la mayor parte de los recursos.

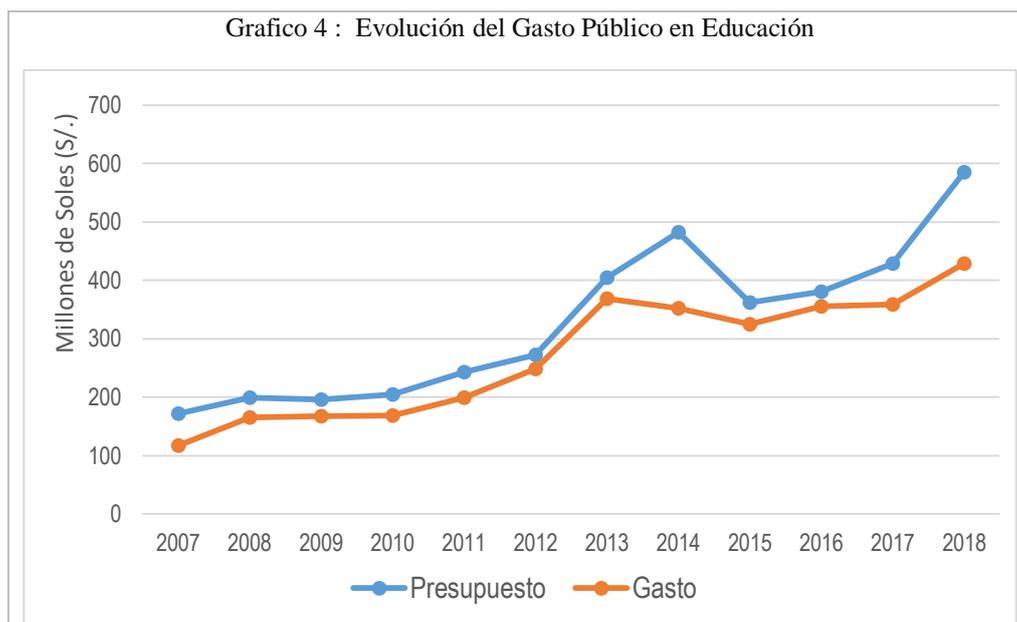
La Región Cusco gasto sus recursos en salud principalmente en; el pago del personal que trabaja en el sector salud, el mantenimiento y operación de la infraestructura salud, con el aumento en los últimos años de los ingresos por Recursos Determinados (Foncomun, Canon Minero, Canon Gasífero, etc) se obtuvo más recurso para inversión, estos recursos se emplearon principalmente para proyectos de mejoramiento de la infraestructura de salud, toda esta inversión debería reflejarse en la disminución de la Desnutrición Crónica y la Anemia que son los principales problemas que

tiene la Región, actualmente se tiene varios proyectos dedicados a la lucha contra la Anemia y Desnutrición Crónica.

Tabla 7: Ejecución del Gasto Público en Salud por el Gobierno Regional del Cusco (Expresado en S/.)

Año	Comparación		% Avance
	Presupuesto	Gasto	
2007	171,366,189	116,532,743	68.0%
2008	199,389,499	164,883,549	82.7%
2009	196,163,204	167,323,885	85.3%
2010	204,889,573	167,892,397	81.9%
2011	242,752,709	198,638,287	81.8%
2012	272,261,785	248,060,410	91.1%
2013	404,160,067	367,894,503	91.0%
2014	481,968,754	351,961,893	73.0%
2015	361,725,633	325,151,801	89.9%
2016	380,719,491	355,406,240	93.4%
2017	428,550,951	358,409,046	83.6%
2018	584,710,114	428,478,327	73.3%
TOTAL	3,557,902,281	2,969,216,789	
Promedio			84.4%

Fuente: **Ministerio de Economía y Finanzas. Consulta Amigable. INEI - Encuesta de Hogares**



Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas. Consulta Amigable.
INEI - Encuesta de Hogares

Elaboración Propia

5.1.5 Pobreza en la Región Cusco

En la **Tabla 8** se observa la evolución de la pobreza monetaria en la Región Cusco, según el indicador de necesidades básicas insatisfechas (NBI), donde se aprecia que la pobreza monetaria se encuentra por encima de la media nacional, a pesar que ha venido disminuyendo gradualmente desde 29.9% para el año 2009 a 18.6% para el año 2017.

En el **Grafico 5**, se observa la evolución de la pobreza monetaria de la Región Cusco y a nivel nacional, y se evidencia claramente que el nivel de pobreza monetaria de la Región Cusco se encuentra por encima del promedio de pobreza a nivel nacional; asimismo la línea de pobreza tiene un comportamiento decreciente durante el periodo de estudio.

En la Región Cusco la población que se encuentra en el ámbito en condición de pobreza se da porque su nivel de educación no le permite encontrar mejores trabajos. En el sector rural la población se dedica en su mayoría a actividades agropecuarias, para salir de la pobreza y aumentar sus ingresos necesita mejorar la calidad y cantidad de sus productos, y para venderlo

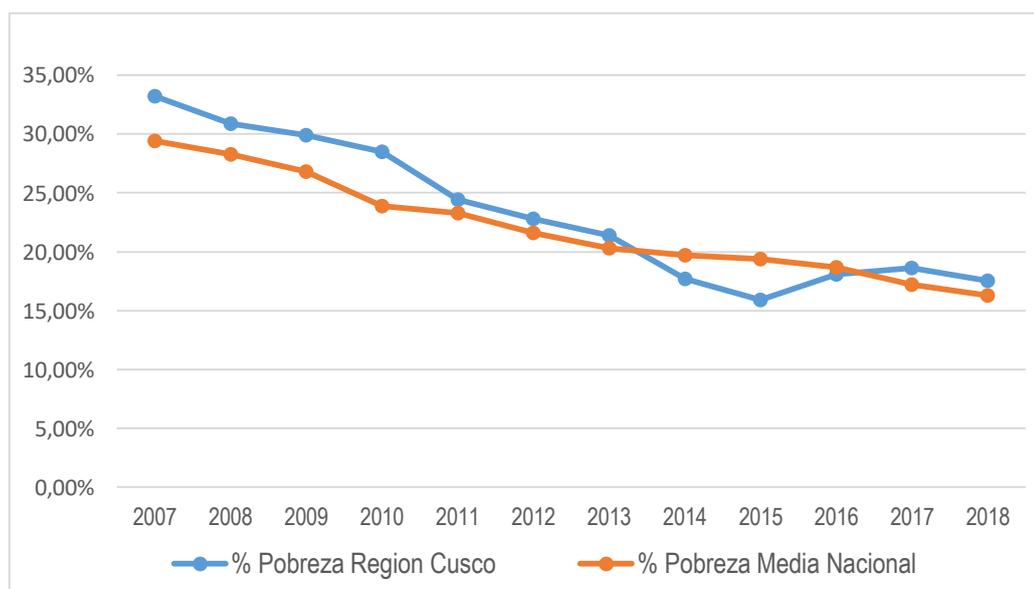
necesita vías de acceso. En el sector rural donde se encuentra la mayor parte de la población analfabeta esta condición disminuye sus oportunidades de trabajo o negocio.

Tabla 8: Pobreza Monetaria en la Región Cusco

Año	% Pobreza Región Cusco	% Pobreza Media Nacional
2007	33.20%	29.40%
2008	30.90%	28.30%
2009	29.90%	26.80%
2010	28.50%	23.90%
2011	24.40%	23.30%
2012	22.80%	21.60%
2013	21.40%	20.30%
2014	17.70%	19.70%
2015	15.90%	19.40%
2016	18.10%	18.70%
2017	18.60%	17.20%
2018	17.53%	16.30%

Fuente: INEI - Encuesta de Hogares

Grafico 5: Evolución del Pobreza en la Región Cusco



Fuente: INEI - Encuesta de Hogares

Elaboración Propia

5.1.6 Analfabetismo

En la **Tabla 9** se observa la evolución decreciente de la tasa de analfabetismo de la Región Cusco desde 12.1% para año 2007 hasta 10.9% para el año 2017.

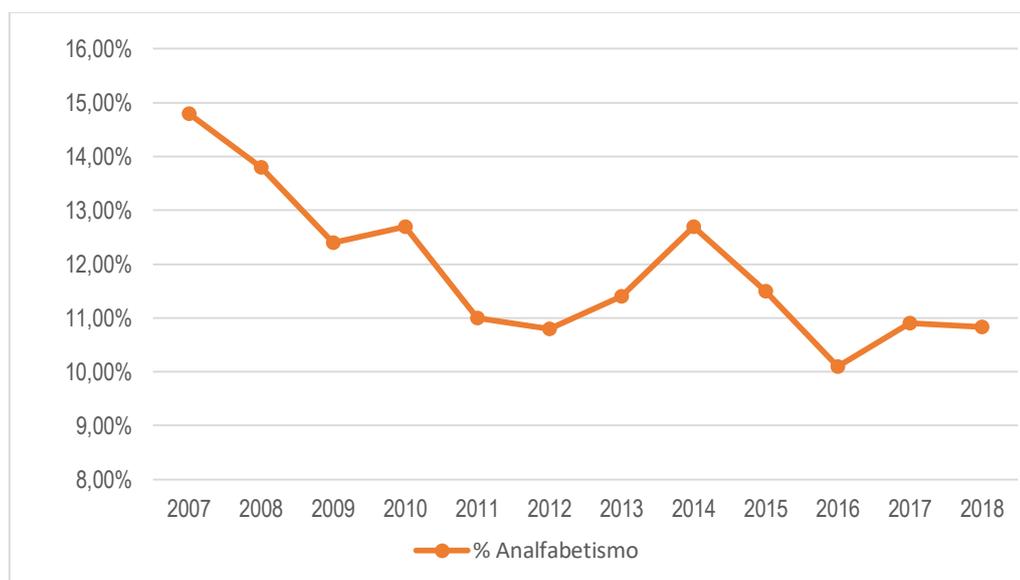
En el **Grafico 6** se observa el comportamiento de la tasa de analfabetismo; la misma que muestra una tendencia decreciente desde 14.2% para el año 2008 hasta 10.2% para el año 2018; producto de la implementación de políticas educativas de alfabetización en la Región Cusco y en el Perú.

En las zonas alto andinas de la Región Cusco la pobreza y el analfabetismo están muy ligados. Debido que la pobreza es una de las causas del analfabetismo, y el analfabetismo es una causa de la pobreza. La Educación tiene un rol muy importante en el desarrollo de las personas; entonces, si no existe una buena educación, se estaría impidiendo que las personas de la sierra puedan desarrollar sus capacidades y habilidades, lo que provoca que no puedan acceder a un trabajo que les permita tener una vida de calidad.

Tabla 9: Analfabetismo en la Región Cusco

Año	% Analfabetismo
2007	14.80%
2008	13.80%
2009	12.40%
2010	12.70%
2011	11.00%
2012	10.80%
2013	11.40%
2014	12.70%
2015	11.50%
2016	10.10%
2017	10.90%
2018	10.83%

Fuente: INEI - Encuesta de Hogares

Gráfico 6: Evolución del Analfabetismo en la Región Cusco

Fuente: INEI - Encuesta de Hogares
Elaboración Propia

5.1.7 Desnutrición Crónica

En la **Tabla 10** se observa la evolución de la desnutrición crónica de todos los departamentos del Perú; asimismo en la Región Cusco la desnutrición crónica ha venido disminuyendo considerablemente desde 38.4% para el año 2009 hasta 13.4% para el año 2017; producto de la implementación de políticas de salud como la descentralización de unidades ejecutoras por provincia; y mayor gasto presupuestal en materia de salud.

En el **Gráfico 7**, se observa la tendencia decreciente de la tasa de desnutrición crónica en la Región Cusco, a partir del año 2008 hasta el año 2018; esta reducción de la desnutrición crónica en gran medida es explicada por la implementación de políticas en salud pública, la misma que ha reducido indicadores de la toda Región Cusco, asimismo se debe a la descentralización de las unidades ejecutoras de salud en cada provincia además de incrementar mayor presupuesto y personal para mejorar los servicios en salud en las unidades ejecutoras de salud de cada Provincia.

En cuanto a los efectos de desnutrición, durante la infancia se relacionan con lentitud en el crecimiento y el desarrollo psicomotor, mayor riesgo de morbilidad con efectos adversos a largo plazo, incluyendo disminución en la capacidad de

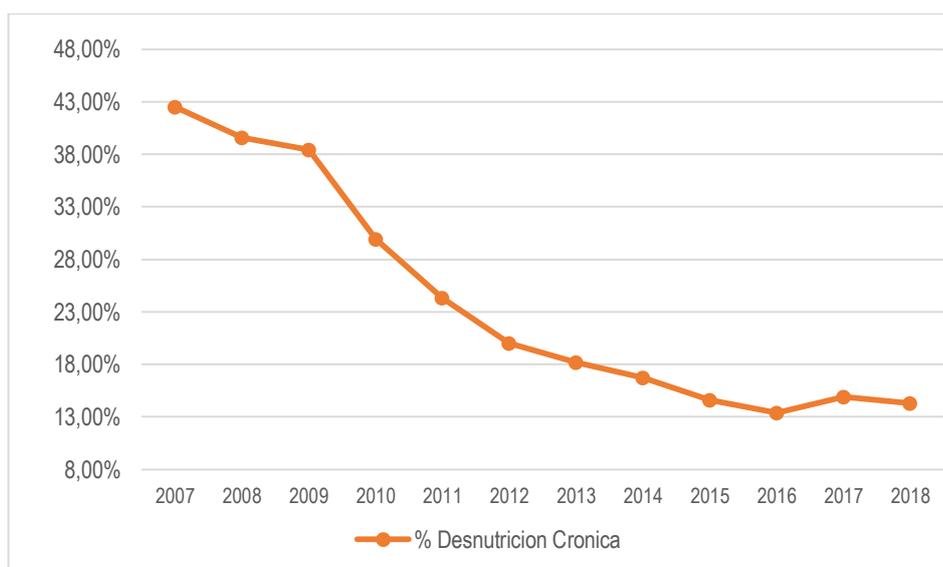
trabajo físico y en el desempeño intelectual durante su periodo de formación escolar, tanto en la adolescencia y como en la edad adulta, lo que repercute en la capacidad del individuo para generar ingresos.

Tabla 10: Desnutrición Crónica en la Región del Cusco

Año	% Desnutrición Crónica
2007	42.50%
2008	39.60%
2009	38.40%
2010	29.90%
2011	24.30%
2012	20.00%
2013	18.20%
2014	16.70%
2015	14.60%
2016	13.40%
2017	14.90%
2018	14.30%

Fuente: INEI - Encuesta de Hogares

Grafico 7: Evolución de la Desnutrición Crónica



Fuente: INEI - Encuesta de Hogares
Elaboración Propia

5.2 Prueba de Hipótesis

Para la contratación de Hipótesis, se ha utilizado el programa EVIUW8, el cual se ha trabajado por series históricas de once años (2008-2018) con la finalidad de obtener resultados más consistentes.

Hipótesis General

HG: El Gasto Público en la Región Cusco impacta en la reducción de la Pobreza, periodo 2008-2018

HG: El Gasto Público en la Región Cusco no impacta en la reducción de la Pobreza, periodo 2008-2018

a. Análisis y Resultados

Para el presente modelo, se toma a la Pobreza de Cusco como variable dependiente, con la finalidad de encontrar una relación significativa con la variable independiente que es el Gasto Público Total.

Dependent Variable: P				
Method: Least Squares				
Date: 11/19/19 Time: 21:13				
Sample: 2007 2018				
Included observations: 12				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	3.704754	0.313032	11.83505	0.0000
LGT	-0.165399	0.014909	-11.09391	0.0000
R-squared	0.924854	Mean dependent var		0.232444
Adjusted R-squared	0.917340	S.D. dependent var		0.060295
S.E. of regression	0.017335	Akaike info criterion		-5.121130
Sum squared resid	0.003005	Schwarz criterion		-5.040313
Log likelihood	32.72678	Hannan-Quinn criter.		-5.151052
F-statistic	123.0749	Durbin-Watson stat		1.514639
Prob(F-statistic)	0.000001			

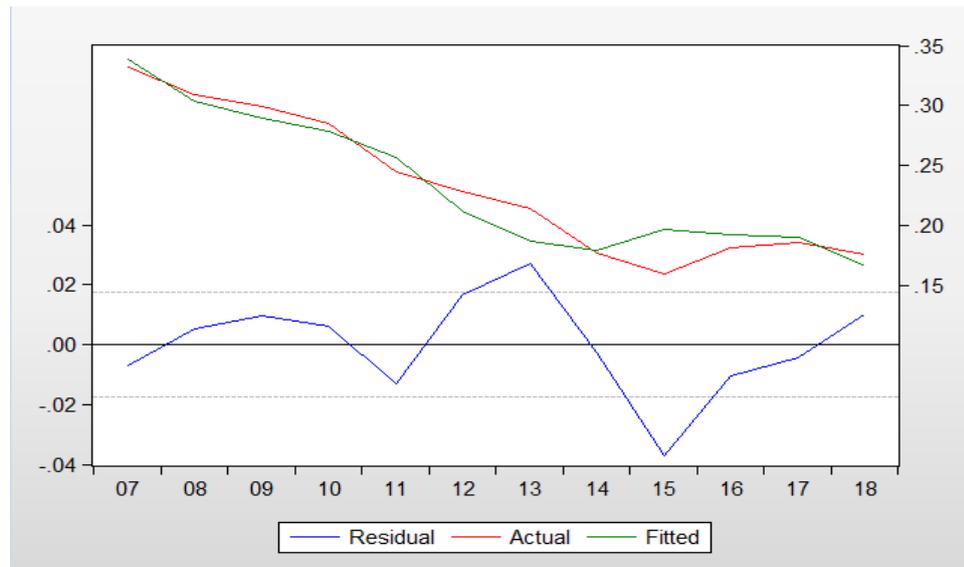
Elaboración propia

Según la regresión, el modelo planteado no presenta problemas de significancia, al ser su grado de error menor al 5% (0.0000)

La variable independiente GT (Gasto Total) es “significativa” al tener una probabilidad de error menor al 5% (0.00001) siendo aparentemente perfecta, pero analizando bien el modelo, identificamos que presenta problemas de autocorrelación al ser su Durbin Watson lejano a 2 (1.514639) por lo que el modelo representa que la Pobreza de la región Cusco presenta una dependencia muy fuerte de lo invertido en el Gasto Público Total, y para que esta dependencia no sea de carácter preocupante se deberá cambiar el planteamiento estratégico del cómo se manejan, para ello el modelo deberá corregirse.

b. Corrección del Modelo

Analizando los periodos comprendidos en el modelo, se presenció para los años 2013 y 2015, quiebres estructurales respectivamente comenzando por el periodo 2013, en el ámbito regional dándose por las irregularidades en la gestión de obras emblemáticas en la Región Cusco, donde un trabajo poco transparente ocasiono que no todo el dinero destinado sea utilizado de manera correcta afectando el turismo para la región que ayudaría en la lucha contra la pobreza al generar un aumento en el PBI de la región y así superar estos problemas, en el ámbito internacional la desaceleración en el crecimiento del PBI de China ocasiono que nosotros ya no exportemos nuestros minerales como el Zinc, cobre a ese mercado reduciendo nuestro nivel de ingresos y gastos público en general, y en el 2015 por las expectativas de cambio de gobierno que siempre generar un nivel de incertidumbre de carácter socioeconómico.



Elaboración propia

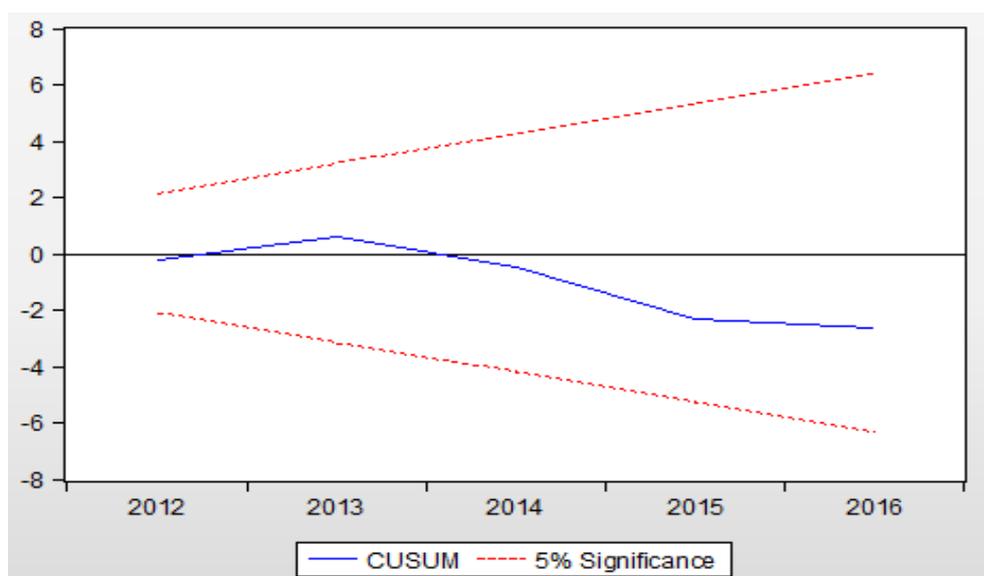
Para corregir tal modelo, además de convertir los valores de la variable independiente GT (Gasto Total) en tasas porcentuales, agregamos la variable dicótoma DUMMY en los años 2013 y 2015.

Dependent Variable: P				
Method: Least Squares				
Date: 11/19/19 Time: 21:37				
Sample (adjusted): 2007 2016				
Included observations: 10 after adjustments				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	3.819272	0.403314	9.469711	0.0000
LGT	-0.170999	0.019299	-8.860460	0.0000
DUMMY(2)	0.010568	0.015850	0.666738	0.5263
R-squared	0.919300	Mean dependent var		0.242800
Adjusted R-squared	0.896242	S.D. dependent var		0.061010
S.E. of regression	0.019652	Akaike info criterion		-4.777941
Sum squared resid	0.002703	Schwarz criterion		-4.687165
Log likelihood	26.88970	Hannan-Quinn criter.		-4.877521
F-statistic	39.87026	Durbin-Watson stat		1.876713
Prob(F-statistic)	0.000149			

Elaboración Propia

Como se muestra en el gráfico ahora la variable independiente(LGT) sigue siendo significativa (0.0000) ya que es menor al 5%, además de que su R-squared ya no es muy cercano a 1 (0.919300), su nivel de Probabilidad general “Prob (F-statistic) es menor al 5%(0.000149) mostrando ser fiable en las estimaciones, ya que se acerca más a los valores reales, además que su coeficiente de Durbin Watson es muy cercano a 2 (1.876713) demostrando que no existe autocorrelación es decir es independiente de las demás, esto gracias a que se escogió un buen plan de estudio que trajo como acción mejorar la estrategia para superar la Pobreza de la Región Cusco, duplicando el monto de presupuesto.

La prueba de CUSUM confirma que el modelo ya no presenta quiebres estructurales, reconfirmando la respuesta del cuadro anterior.



Elaboración Propia

Además de realizar la última prueba de correlalograma, confirma que no existe problema de autocorrelación ni correlación parcial, por lo que queda claro que el modelo está perfectamente correlacionado.

Date: 11/19/19 Time: 21:38
Sample: 2007 2018
Included observations: 10

Autocorrelation	Partial Correlation	AC	PAC	Q-Stat	Prob	
		1	0.044	0.044	0.0263	0.871
		2	-0.457	-0.460	3.1563	0.206
		3	-0.239	-0.240	4.1340	0.247
		4	0.404	0.271	7.4031	0.116
		5	-0.044	-0.356	7.4488	0.189
		6	-0.203	0.045	8.6796	0.192
		7	-0.100	-0.093	9.0834	0.247
		8	0.077	-0.315	9.4353	0.307
		9	0.017	0.122	9.4701	0.395

Elaboración Propia

c. Conclusión:

```

Estimation Command:
=====
LS P C LGT DUMMY(2)

Estimation Equation:
=====
P = C(1) + C(2)*LGT + C(3)*DUMMY(2)

Substituted Coefficients:
=====
P = 3.81927151779 - 0.170999147274*LGT + 0.0105680553357*DUMMY(2)

```

Elaboración Propia

El intercepto que es de 3.82 recoge los efectos que tienen otras variables en el índice de pobreza, tales como el crecimiento económico, tasa de desempleo, indicadores de políticas monetarias y fiscales expansivas, variables culturales y variables institucionales.

El coeficiente -0.17 señala que, si aumenta el Gasto Total en la Región en 1%, la Pobreza de la Región Cusco disminuirá en 0.17%.

Hipótesis Específica 1

HE1: El Gasto Público en Educación impacta en la reducción del Analfabetismo, periodo 2008-2018.

HG: El Gasto Público en Educación no impacta en la reducción del Analfabetismo, periodo 2008-2018.

a. Análisis y resultados

Para el presente modelo, se toma el Analfabetismo de la Región Cusco como variable dependiente, con la finalidad de encontrar una relación significativa con la variable independiente Gasto Educación.

Dependent Variable: A Method: Least Squares Date: 11/19/19 Time: 21:39 Sample: 2007 2018 Included observations: 12				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	0.741643	0.204655	3.623872	0.0047
LGE	-0.030951	0.010174	-3.042197	0.0124
R-squared	0.480653	Mean dependent var		0.119111
Adjusted R-squared	0.428719	S.D. dependent var		0.013934
S.E. of regression	0.010532	Akaike info criterion		-6.117874
Sum squared resid	0.001109	Schwarz criterion		-6.037056
Log likelihood	38.70724	Hannan-Quinn criter.		-6.147796
F-statistic	9.254965	Durbin-Watson stat		1.161951
Prob(F-statistic)	0.012416			

Elaboración Propia

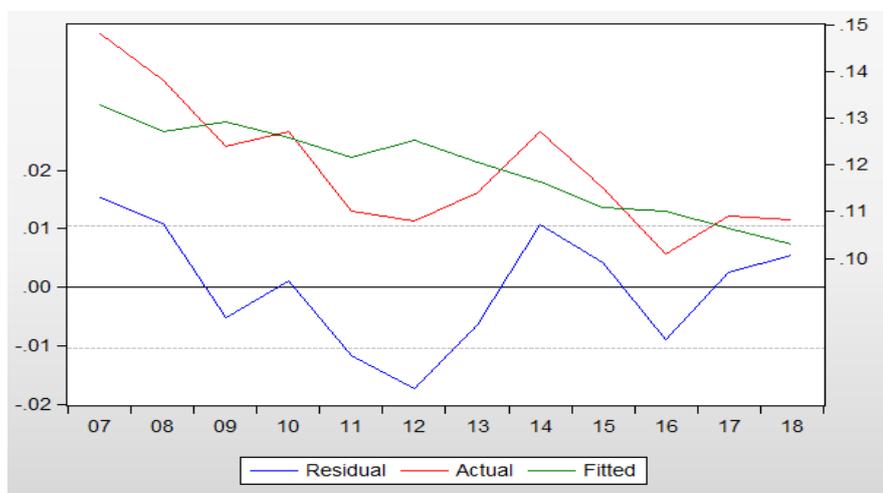
Según la regresión, el modelo planteado no presenta problemas de significancia, al ser su grado de error menor al 5% (0.0124)

La variable independiente GE (Gasto Educación) es “significativa” al tener una probabilidad de error menor al 5% (0.012416) siendo aparentemente perfecta, pero analizando bien el modelo, identificamos que presenta problemas de autocorrelación al ser su Durbin Watson lejano a 2 (1.161951) por lo que el modelo representa que el Analfabetismo de la Región Cusco presenta una

dependencia muy fuerte de lo invertido en el Gasto Educación Total, y para que esta dependencia no sea de carácter preocupante se deberá cambiar el planteamiento estratégico del cómo se manejan, para ello el modelo deberá corregirse.

b. Corrección del Modelo

Analizando los periodos comprendidos en el modelo, se presenció para los años 2007,2008 y 2011, 2012, quiebres estructurales respectivamente comenzando por el periodo 2007 y 2008, en el ámbito Nacional Cusco para esos años lideraba el crecimiento mundial en su PBI gracias a la extracción de minerales, servicios, construcción así como extracción de gas del proyecto Camisea, impactándole drásticamente la crisis financiera ocurrida en los Estados Unidos en aquellos años, ya que su principal fuente de ingresos de lo mencionado era financiado por empresas de origen norteamericano que al verse afectado sus ingresos y valor monetario, debieron parar obras, esto generando un estancamiento, y por lo tanto perjudicando el Gasto en la Educación al no tener nuevos ingresos, continuando en los años 2011 y 2012 siendo afectada por el cambio de gobierno que siempre causa expectativas negativas y positivas según intereses que siempre generar un nivel de incertidumbre de carácter socioeconómico.



Elaboración propia

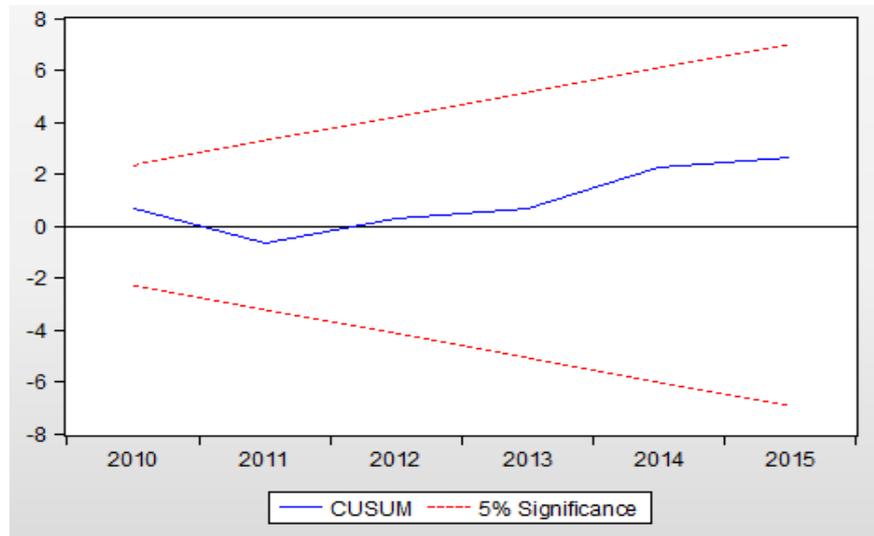
Para corregir tal modelo, además de convertir los valores de la variable independiente GE (Gasto Educación) en tasas porcentuales, agregamos la variable dicótoma DUMMY1 en los años 2007,2008 y 2011,2012.

Dependent Variable: A				
Method: Least Squares				
Date: 11/19/19 Time: 21:52				
Sample (adjusted): 2007 2015				
Included observations: 9 after adjustments				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	0.878315	0.283152	3.101925	0.0211
LGE(3)	-0.037126	0.013959	-2.659575	0.0375
DUMMY1(2)	-0.011684	0.007549	-1.547881	0.1726
R-squared	0.561804	Mean dependent var		0.123444
Adjusted R-squared	0.415739	S.D. dependent var		0.013324
S.E. of regression	0.010184	Akaike info criterion		-6.074712
Sum squared resid	0.000622	Schwarz criterion		-6.008971
Log likelihood	30.33621	Hannan-Quinn criter.		-6.216582
F-statistic	3.846256	Durbin-Watson stat		2.174398

Elaboración Propia

Como se muestra en el grafico ahora la variable independiente(LGE) sigue siendo significativa (0.0375) ya que es menor al 5%, además de que su R-squared ya no es muy cercano a 1 (0.561804), además que su coeficiente de Durbin Watson es muy cercano a 2 (2.174398) demostrando que no existe autocorrelación es decir es independiente de las demás, esto gracias a que se escogió un buen plan de estudio que trajo como acción mejorar la estrategia para superar el Analfabetismo de la Región Cusco, triplicando el monto de presupuesto.

La prueba de CUSUM confirma que el modelo ya no presenta quiebres estructurales, reconfirmando la respuesta del cuadro anterior.



Elaboración Propia

Además de realizar la última prueba de correlalograma, confirma que no existe problema de auto correlación ni correlación parcial, por lo que queda claro que el modelo está perfectamente correlacionado.

Date: 11/19/19 Time: 21:53
Sample: 2007 2018
Included observations: 9

	Autocorrelation	Partial Correlation	AC	PAC	Q-Stat	Prob
1	0.149	0.149	-0.149	-0.149	0.2734	0.601
2	0.201	0.183	0.201	0.183	0.8456	0.655
3	0.393	0.361	-0.393	-0.361	3.3974	0.334
4	0.208	0.380	-0.208	-0.380	4.2572	0.372
5	0.096	0.057	-0.096	-0.057	4.4844	0.482
6	0.048	0.156	-0.048	-0.156	4.5607	0.601
7	0.156	0.120	0.156	-0.120	5.7592	0.568
8	0.037	0.094	0.037	-0.094	5.8978	0.659

Elaboración Propia

c. Conclusión:

```

Estimation Command:
=====
LS A C LGE(3) DUMMY1(2)

Estimation Equation:
=====
A = C(1) + C(2)*LGE(3) + C(3)*DUMMY1(2)

Substituted Coefficients:
=====
A = 0.878315312272 - 0.0371260046083*LGE(3) - 0.0116842657133*DUMMY1(2)

```

Elaboración Propia

El intercepto que es de 0.878 recoge los efectos que tienen otras variables en el índice de pobreza, tales como el crecimiento económico, tasa de desempleo, indicadores de políticas monetarias y fiscales expansivas, variables culturales y variables institucionales.

El coeficiente -0.04 señala que, si aumenta el Gasto Educativo en la Región en 1%, el analfabetismo disminuirá en -0.04 %

Hipótesis Específica 2

HE2: El Gasto Público en Salud impacta en la reducción de la Desnutrición Crónica, periodo 2008-2018.

HG: El Gasto Público en Salud no impacta en la reducción de la Desnutrición Crónica, periodo 2008-2018.

a. Análisis y Resultados

Para el presente modelo, se toma la Desnutrición de la Región Cusco como la variable dependiente, con la finalidad de encontrar una relación significativa con la variable independiente Gasto Salud.

Dependent Variable: D01				
Method: Least Squares				
Date: 11/19/19 Time: 21:54				
Sample: 2007 2018				
Included observations: 12				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	4.884110	0.528810	9.236032	0.0000
LGS	-0.240193	0.027338	-8.786039	0.0000
R-squared	0.885314	Mean dependent var		0.239000
Adjusted R-squared	0.873845	S.D. dependent var		0.109058
S.E. of regression	0.038736	Akaike info criterion		-3.513109
Sum squared resid	0.015004	Schwarz criterion		-3.432291
Log likelihood	23.07865	Hannan-Quinn criter.		-3.543030
F-statistic	77.19447	Durbin-Watson stat		1.355670
Prob(F-statistic)	0.000005			

Elaboración Propia

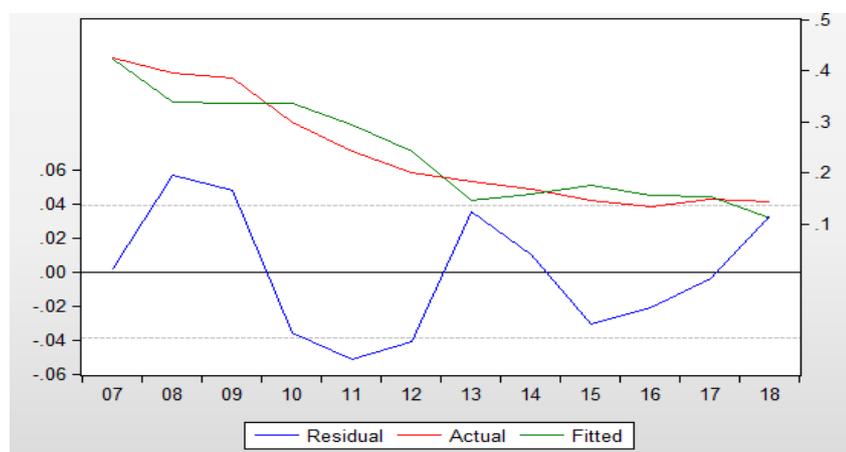
Según la regresión, el modelo planteado no presenta problemas de significancia, al ser su grado de error menor al 5% (0.0000)

La variable independiente GS (Gasto Salud) es “significativa” al tener una probabilidad de error menor al 5% (0.000005) siendo aparentemente perfecta, pero analizando bien el modelo, identificamos que presenta problemas de autocorrelación al ser su Durbin Watson lejano a 2 (1.355670) por lo que el modelo representa que la Desnutrición de la Región Cusco presenta una dependencia muy fuerte de lo invertido en el Gasto Salud Total, y para que esta dependencia no sea de carácter preocupante se deberá cambiar el planteamiento estratégico del cómo se manejan, para ello el modelo deberá corregirse.

b. Corrección del Modelo

Analizando los periodos comprendidos en el modelo, se presenció para los años 2008,2009 y 2011, 2012, quiebres estructurales respectivamente comenzando por el periodo 2008 y 2009, en el ámbito Nacional Cusco para esos años lideraba el crecimiento mundial en su PBI gracias a la extracción de minerales, servicios, construcción así como extracción de gas del proyecto Camisea, impactándole drásticamente la crisis financiera ocurrida en los Estados Unidos en aquellos años, ya que su principal fuente de

ingresos de lo mencionado era financiado por empresas de origen norteamericano que al verse afectado sus ingresos y valor monetario, debieron parar obras, esto generando un estancamiento, y por lo tanto perjudicando el Gasto en la Educación al no tener nuevos ingresos, continuando en los años 2011 y 2012 siendo afectada por el cambio de gobierno que siempre causa expectativas negativas y positivas según intereses que siempre generar un nivel de incertidumbre de carácter socioeconómico.



Elaboración propia

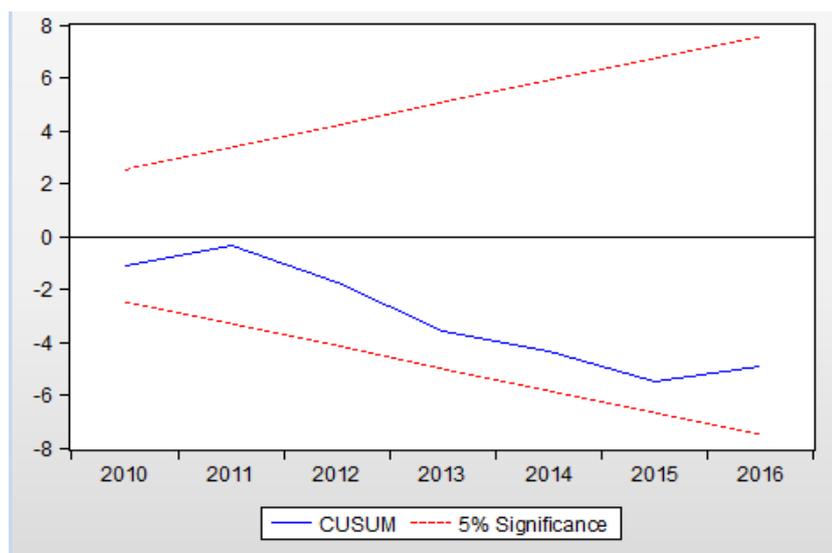
Para corregir tal modelo, además de convertir los valores de la variable independiente GE (Gasto Educación) en tasas porcentuales, agregamos la variable dicótoma DUMMY2 en los años 2008,2009 y 2011,2012.

Dependent Variable: D01				
Method: Least Squares				
Date: 11/19/19 Time: 22:16				
Sample (adjusted): 2007 2016				
Included observations: 10 after adjustments				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	5.916636	0.544183	10.87252	0.0000
LGS(2)	-0.291539	0.027870	-10.46053	0.0000
DUMMY2	0.033901	0.018926	1.791252	0.1164
R-squared	0.948318	Mean dependent var	0.257600	
Adjusted R-squared	0.933552	S.D. dependent var	0.110581	
S.E. of regression	0.028505	Akaike info criterion	-4.034141	
Sum squared resid	0.005688	Schwarz criterion	-3.943365	
Log likelihood	23.17070	Hannan-Quinn criter.	-4.133721	
F-statistic	64.22229	Durbin-Watson stat	1.980021	
Prob(F-statistic)	0.000031			

Elaboración Propia

Como se muestra en el gráfico ahora la variable independiente(LGS) sigue siendo significativa (0.0000) ya que es menor al 5%, además de que su R-squared ya no es muy cercano a 1 (0.948318), además que su coeficiente de Durbin Watson es muy cercano a 2 (1.980021) demostrando que no existe autocorrelación es decir es independiente de las demás, esto gracias a que se escogió un buen plan de estudio que trajo como acción mejorar la estrategia para superar la desnutrición de la Región Cusco, duplicando el monto de presupuesto.

La prueba de CUSUM confirma que el modelo ya no presenta quiebres estructurales, reconfirmando la respuesta del cuadro anterior.



Elaboración Propia

Además de realizar la última prueba de correlalograma, confirma que no existe problema de autocorrelación ni correlación parcial, por lo que queda claro que el modelo está perfectamente correlacionado.

Date: 11/19/19 Time: 22:17
Sample: 2007 2018
Included observations: 10

Autocorrelation	Partial Correlation	AC	PAC	Q-Stat	Prob	
		1	-0.075	-0.075	0.0756	0.783
		2	-0.144	-0.151	0.3884	0.823
		3	-0.280	-0.313	1.7371	0.629
		4	0.011	-0.087	1.7395	0.784
		5	0.048	-0.067	1.7944	0.877
		6	-0.030	-0.155	1.8222	0.935
		7	0.124	0.085	2.4327	0.932
		8	-0.212	-0.254	5.1246	0.744
		9	0.060	-0.013	5.5609	0.783

Elaboración Propia

c. Conclusión:

```

Estimation Command:
=====
LS D01 C LGS(2) DUMMY2

Estimation Equation:
=====
D01 = C(1) + C(2)*LGS(2) + C(3)*DUMMY2

Substituted Coefficients:
=====
D01 = 5.91663628477 - 0.291538839711*LGS(2) + 0.0339011318537*DUMMY2

```

Elaboración Propia

El intercepto que es de 5.917 recoge los efectos que tienen otras variables en el índice de pobreza, tales como el crecimiento económico, tasa de desempleo, indicadores de políticas monetarias y fiscales expansivas, variables culturales y variables institucionales.

El coeficiente -0.29 señala que, si aumenta el Gasto Salud en la Región en 1%, la desnutrición Crónica disminuirá en -0.29 % la Región Cusco.

5.3 **Discusión de los Resultados**

Analizando los resultados obtenidos en la investigación que realizamos, concuerda con lo utilizado por (Guevara, 2012) quien para demostrar que las inversiones tienen impacto en el desarrollo de la Región Cusco entre los años 2008-2009 hemos utilizado el programa EViews para determinar cómo impacta el Gasto Público en la Pobreza.

(Campos, 2018) en su estudio sobre el Gasto Público y su influencia en la Calidad de Vida de las regiones de Amazonas, Lambayeque, La Libertad analiza como el gasto público tiene repercusión en el Índice de Desarrollo Humano de la población, siendo prioritarios Educación, Salud, Saneamiento, donde el Gasto Público cobra importancia para mejorar los niveles de vida de la población, en dicha investigación (Campos, 2018) concluye que si el Gasto Público se incrementa en 1% el Desarrollo Humano disminuye 0.17% y si la Inversión Pública aumenta 1% dicho índice aumenta en 0.095%, lo que demuestra que la Inversión Pública impacta positivamente en la Calidad de Vida de los pobladores. Esta apreciación también coincide con (Flores, 2011) quien en su estudio demuestra que el Gasto Público impacta positivamente en el Desarrollo Humano del Perú, quien toma como fundamento teórico a John Maynard Keynes.

(Molina, 2000) en su estudio sostiene que los recursos presupuestarios del sector salud permiten determinar efectos en la equidad y la eficiencia de los recursos y cita a la Organización Panamericana de la Salud quien propone se diseñe y se analice el financiamiento del Sector Salud. Finalmente, Espinoza concuerda que el Gasto Público tiene efectos en el Crecimiento Económico de un País

Por lo Expuesto las investigaciones citadas coinciden plenamente con los resultados de nuestra investigación, lo que demuestra la coherencia del trabajo realizado en un sólido Marco Teórico.

CONCLUSIONES

- a) Se ha demostrado en la investiga realizada, que el Gasto Público impacto positivamente en la reducción de la Pobreza en la Región Cusco.

El coeficiente -0.17 señala que, si aumenta el Gasto Público Total en la Región en 1%, la Pobreza de la Región Cusco disminuirá en 0.17%.

- b) Se ha demostrado en la investiga realizada que el Gasto Público en Educación impacto positivamente en la reducción del Analfabetismo en la Región Cusco.

El coeficiente -0.04 señala que, si aumenta el Gasto Educativo en la Región en 1%, el analfabetismo disminuirá en -0.04 %

- c) Se ha demostrado en la investiga realizada que el Gasto Público en Salud impacto positivamente en la reducción del de la Desnutrición Crónica en la Región Cusco.

El coeficiente -0.29 señala que, si aumenta el Gasto Salud en la Región en 1%, la Desnutrición Crónica disminuirá en -0.29 % la Región Cusco.

RECOMENDACIONES

- a) Se recomienda al Gobierno Regional del Cusco elaborar Programas y Proyectos, que permitan dar ocupación a la Mano de Obra desocupada, sobre todo en zonas deprimidas, dando un énfasis especial a las zonas rurales donde se localizan los sectores más pobres de la Región.
- b) Para ello debe emprender programas multisectoriales que adicionalmente permitan repotenciar los productos que se cultivan en la región dándole valor agregado.
- c) El Gobierno Regional del Cusco a través de la Dirección Regional de Educación debe elaborar programas de alfabetización rural, para ello debe impulsar un programa de incentivos a docentes de la Región a fin de reducir el Analfabetismo.
- d) El Gobierno Regional del Cusco a través de la Dirección Regional de Salud, debe fomentar programas de orientación alimenticia identificando los alimentos que por su contenido proteico y de vitaminas permitan reducir la Desnutrición Crónica de la Región.
- e) Así mismo, en conjunto con el Sector Educación debe programar orientación a los padres de familia a fin que los niños tengan una alimentación saludable.

BIBLIOGRAFIA

- Campos, L. M. (2018). *efecto de la inversión pública y gasto público en la calidad de vida de la población de las regiones de Amazonas, Lambayeque y la Libertad, período 2000-2017*. Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo - Peru.
- Carranza, L., Valderrama, J., & Chávez, J. (2006). *La economía política del proceso presupuestario: el caso peruano*”. Estudio elaborado para el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Lima - Peru.
- CEPAL. (2010). *Gasto social: modelo de medición y análisis para América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Recuperado de <http://www.eclac.org/publicaciones/>.
- Economía, I. P. (2008). *Factores que influyen en la eficiencia del gasto publico*. Lima - Peru.
- Espinosa, N. (2017). *variables macroeconómicas que afectan al gasto público en México, 1980-2016*. Universidad Autónoma Del Estado De México.
- Flores, P. (2011). *Impacto del gasto público en el desarrollo humano en el Perú (1990-2010)*. Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo, Huaraz-Peru.
- Gajate, A. (2002). *Efectos de la desnutricion en niños menores*. Bogota - Colombia.
- Guevara, E. (2012). *Impacto de la inversión pública en el desarrollo regional caso: gobierno regional Cusco periodo 2001 - 2009*. Universidad Nacional de Ingeniería, Lima-Peru.
- Hernández et al, R. (2014). *Metodología de la investigación*. Mexico: McGraw-Hill.
- Huaquisto, R. (2018). *Inversión pública y pobreza monetaria en el departamento de Puno: periodo 2004-2015*. Puno-Peru.
- INEI. (2015). *Estadísticas de Gestión Municipal 2008 - 2014*. Lima - Peru.
- INEI. (2018). *Definicion y medicion de la pobreza*. Lima - Peru.

- INEI. (2018). *Evolución de la pobreza monetaria 2007-2017*. Lima - Peru.
- Instituto Peruano de Economía. (2008). *Eficiencia del gasto en el Perú*. Lima - Peru.
- Jimenez, F. (1989). *Efectos del gasto publico en la Economía Peruana* . Lima - Peru: San Marcos.
- Jimenez, F. (2011). *Economía peruana en la modernidad*. Lima-Peru: San Marcos.
- Letelier, F. (2016). *Efectos del gasto público y de su composición en el crecimiento económico*. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago-Chile.
- Malpica, M. (2014). *El gasto público con justicia social*,. Lima - Peru: Biblioteca Nacional.
- MEF. (2007). *Dificultades y eficiencia del Gasto Publico*. Lima - Peru.
- MEF. (2011). *Dirección General de Presupuesto Público - El Sistema Nacional de Presupuesto*. Lima - Peru.
- MEF. (2011). *Presupuesto publico y su distribucion*. Lima - Peru.
- MEF. (2015). *Dirección Nacional de Presupuesto Público (DNPP)-Clasificadores Presupuestarios*. Lima-Peru.
- MEF. (20 de abril de 2019). *Gasto Publico en el Peru*. Recuperado de: <https://www.mef.gob.pe/es/presupuesto-publico-sp-18162/29-conceptos-basicos/76-gastos-publicos>. Obtenido de <https://www.mef.gob.pe/es/presupuesto-publico-sp-18162/29-conceptos-basicos/76-gastos-publicos>
- Molina, R. (2000). *Gasto y financiamiento en salud: Situación y tendencias*. Santiago de Chile.
- Patiño, N. (2016). *Gasto social y mejora de la calidad de vida*. Paraguay.
- Pineda, W. (2014). *Incidencia del Gasto Público Social en el Índice de Desarrollo Humano en Colombia*. Universidad de la Salle, Bogota-Colombia.

- Rengifo, R. (2018). *Evaluación del presupuesto de inversiones en el gobierno regional de Cusco durante el periodo 2010 - 2015*. Universidad Nacional Agraria La Molina, Lima - Peru.
- Sarur, M. (2010). *Relación del gasto público municipal con el índice de desarrollo humano, en los municipios del estado de Veracruz, en el periodo 2000-2010*. Veracruz- Mexico.
- Silva, J. (2007). *Hacia un Presupuesto por Resultados en el Perú: Medición del Desempeño* –. Lima - Peru: MEF.
- Sommers, H. (1967). *Principios del gasto Publico*. Mexico.
- UNICEF. (2016). *La desnutricion infantil* . Costa Rica.
- Villarroel, V. R. (2017). *Efecto del gasto social del programa juntos en el desarrollo humano de la región central del Perú, 2008 – 2015*. Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo – Perú.

ANEXOS

ANEXO N° 1
Analfabetismo Según Ámbito Geográfico 2007-2017

Año	Nacional	Urbana	Rural
2005	9.6%	5.2%	21.6%
2006	9.2%	5.1%	20.7%
2007	8.5%	4.6%	19.7%
2008	8.2%	4.5%	19.5%
2009	7.6%	4.2%	18.3%
2010	7.4%	4.0%	18.3%
2011	7.1%	4.0%	17.4%
2012	6.2%	3.3%	15.9%
2013	6.2%	3.5%	15.8%
2014	6.3%	3.7%	15.7%
2015	6.0%	3.6%	14.8%
2016	5.9%	3.7%	14.6%
2017	5.9%	3.5%	14.9%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)
Encuesta Demográfica y de salud Familiar (ENDES) del 2018
ENDES 2000, 2005, 2007

ANEXO N° 2
Analfabetismo Según Región Natural 2007-2017

Año	Nacional	Urbana	Rural
2005	5.0	17.6	9.5
2006	4.9	16.3	9.9
2007	4.7	14.6	9.7
2008	4.5	14.5	9.0
2009	4.1	13.6	8.2
2010	4.2	13.3	7.4
2011	3.9	12.7	7.7
2012	3.2	11.2	7.2
2013	3.2	11.2	7.4
2014	3.3	11.3	7.5
2015	3.1	10.8	7.2
2016	3.2	10.5	7.5
2017	3.1	10.3	7.5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)
Encuesta Demográfica y de salud Familiar (ENDES) del 2018
ENDES 2000, 2005, 2007

ANEXO N° 3
Desnutrición en Menores de Cinco Años de Edad

Año	Peru	Cusco
2005	28.0%	
2006	31.0%	
2007	28.5%	42.5%
2008	23.8%	39.6%
2009	23.2%	38.4%
2010	19.5%	29.9%
2011	18.1%	24.3%
2012	17.5%	20.0%
2013	14.6%	18.2%
2014	14.4%	16.7%
2015	13.1%	14.6%
2016	12.9%	13.4%
2017	12.2%	14.9%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)
Demográfica y de salud Familiar (ENDES) del 2018
ENDES 2000, 2005, 2007

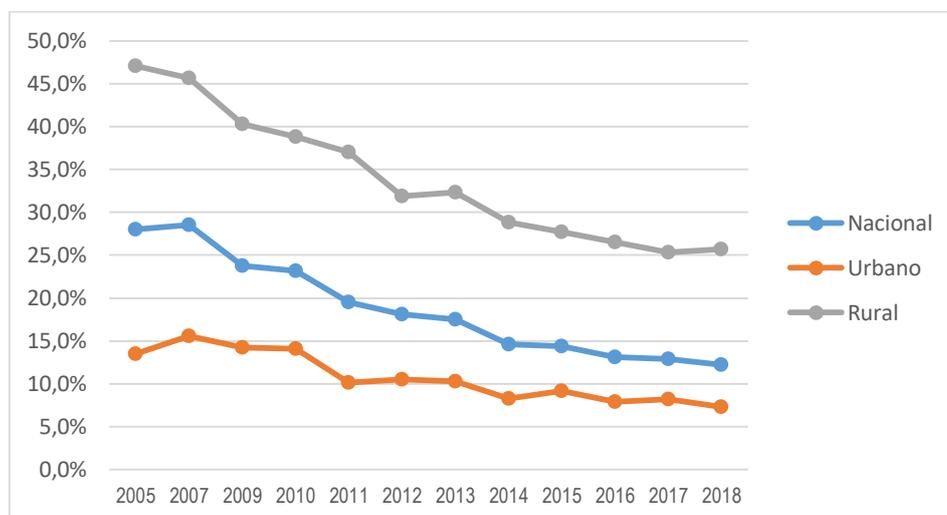
ANEXO N° 4
Desnutrición Crónica Según Ámbito Geográfico

Año	Nacional	Urbano	Rural
2005	28.0%	13.5%	47.1%
2007	28.5%	15.6%	45.7%
2009	23.8%	14.2%	40.3%
2010	23.2%	14.1%	38.8%
2011	19.5%	10.1%	37.0%
2012	18.1%	10.5%	31.9%
2013	17.5%	10.3%	32.3%
2014	14.6%	8.3%	28.8%
2015	14.4%	9.2%	27.7%
2016	13.1%	7.9%	26.5%
2017	12.9%	8.2%	25.3%
2018	12.2%	7.3%	25.7%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)
Encuesta Demográfica y de salud Familiar (ENDES) del 2018
ENDES 2000, 2005, 2007

ANEXO N° 5

Gráfico 8: Evolución de la Desnutrición Crónica



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)
Encuesta Demográfica y de salud Familiar (ENDES) del 2018
ENDES 2000, 2005, 2007

Elaboración Propia

ANEXO N° 6

Ingreso Promedio Mensual Proveniente del Trabajo

Año	Peru	Cusco
2007	810.50	584.70
2008	893.20	650.60
2009	963.90	756.50
2010	986.90	775.70
2011	1,069.00	888.40
2012	1,155.70	973.60
2013	1,184.60	1,045.10
2014	1,239.90	1,081.20
2015	1,304.90	1,025.60
2016	1,307.70	1,144.60
2017	1,376.80	1,064.70

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)
Encuesta Nacional de Hogares

**DATOS UTILIZADOS PARA ELABORAR EL MODELO
ECONOMÉTRICO**

POBREZA EN LA REGIÓN CUSCO

El análisis toma la siguiente variable independiente: Pobreza de la Región Cusco, con la finalidad de observar el impacto que causa en la variable endógena, que en este caso será el Gasto Público Total (GT).

AÑO	GASTO TOTAL (GT)	POBREZA DE CUSCO (P)
2007	688,831,709	0.33
2008	850,257,104	0.31
2009	929,253,750	0.30
2010	989,218,919	0.29
2011	1,130,171,975	0.24
2012	1,486,605,065	0.23
2013	1,727,009,427	0.21
2014	1,804,951,174	0.18
2015	1,630,868,946	0.16
2016	1,676,409,982	0.18
2017	1,690,529,642	0.19
2018	1,964,981,989	0.18

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)
Encuesta Nacional de Hogares

ANALFABETISMO EN LA REGIÓN CUSCO

El análisis toma la siguiente variable independiente: Gasto Educación, con la finalidad de observar el impacto que causan en la variable endógena, que en este caso será el Analfabetismo de la Región Cusco (A).

AÑO	GASTO EDUCACIÓN (GE)	ANALFABETISMO DE CUSCO (A)
2007	349,836,199	0.15
2008	419,229,057	0.14
2009	391,389,331	0.12
2010	436,481,062	0.13
2011	500,450,718	0.11
2012	443,923,564	0.11
2013	518,472,572	0.11
2014	594,200,426	0.13
2015	710,560,040	0.12
2016	727,872,309	0.10
2017	817,065,836	0.11
2018	916,337,530	0.11

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)
Encuesta Nacional de Hogares

DESNUTRICIÓN EN LA REGIÓN CUSCO

El análisis toma la siguiente variable independiente: Gasto Salud, con la finalidad de observar el impacto que causan en la variable endógena, que en este caso será la Desnutrición de la Región Cusco (D01).

AÑO	GASTO SALUD (GS)	DESNUTRICIÓN DE CUSCO (D01)
2007	116,532,743	0.43
2008	164,883,549	0.40
2009	167,323,885	0.38
2010	167,892,397	0.30
2011	198,638,287	0.24
2012	248,060,410	0.20
2013	367,894,503	0.18
2014	351,961,893	0.17
2015	325,151,801	0.15
2016	355,406,240	0.13
2017	358,409,046	0.15
2018	428,478,327	0.14

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)
Encuesta Nacional de Hogares