

UNIVERSIDAD PARTICULAR INCA GARCILASO DE LA VEGA

ESCUELA DE POST GRADO



**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRÍA EN TERAPIA COGNITIVA CONDUCTUAL DE LOS TRASTORNOS
PSICOLÓGICOS Y PSIQUIÁTRICOS.**

**Programa de Habilidades Sociales en el control
de la Agresividad y la Autoestima en escolares
del 4to, 5to y 6to grado de primaria en
situaciones de riesgo de Lima**

PRESENTADO POR:

**OTILIA TORRES PALOMINO
MARIA ROSA LUZA QUISPE**

LIMA - PERÚ

Habilidades Sociales en el control de la Agresividad y Autoestima en escolares del 4to, 5to y 6to grado de primaria en situaciones de riesgo de Lima
Otilia Torres Palomino y María Rosa Luza Quispe
Universidad Particular Inca Garcilaso de la Vega

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la disminución de la agresividad y el fortalecimiento de la autoestima a través del programa de habilidades sociales en escolares del 4to, 5to y 6to grado de primaria en situaciones de riesgo de Lima. El método es experimental y utilizó un diseño de dos grupos (experimental con 33 escolares, control con 32 escolares) con pre-test y post-test. El programa de habilidades sociales que se aplicó fue en 20 sesiones, de dos horas cada uno, (sesiones semanales; por 5 meses). Los resultados post-test no reportan cambios en el grupo control. En el grupo experimental se reportaron cambios significativos en el porcentaje de los niveles y en el promedio de las tres variables de estudio. En la contrastación de hipótesis a través del test de Kruskal-Wallis, se concluye que se rechaza la H_0 (no disminuirá la agresividad), y se acepta la H_1 (tiene efectos positivos en el control de la agresividad y la autoestima).

Palabras clave: Habilidades sociales, autoestima, agresividad, escolares, riesgo.

Abstract

The research aimed to determine the decreasing of aggression and increasing of self-esteem through a social skills program in students at risk of the 4th, 5th and 6th school grades in Lima; The method is experimental and used a design of two groups (experimental with 33 students, control with 32 students) with pre-test and post-test. The social skills program was applied in 20 two-hour sessions (weekly sessions for 5 months). The post-test results reported no change in the control group. In the experimental group significant changes were reported by percentage and average levels in the three variables of the study. In the hypothesis testing through the Kruskal Wallis test, we conclude that H_0 is rejected, and the H_1 is accepted.

Key words: Social skills, self-esteem, aggression, school, risk