

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA  
FACULTAD DE PSICOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL



Trabajo de Suficiencia Profesional

Adaptación de conducta en estudiantes de 4° de secundaria en el colegio  
Capitán Alipio Ponce Vásquez de San Juan de Lurigancho

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología

Presentado por:

Autora: Bachiller Liz Karina Huaman German

Lima-Perú

2019

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo describir el nivel de adaptación en estudiantes de 4° de secundaria en el colegio Capitán Alipio Ponce Vásquez de San Juan de Lurigancho, también describir los niveles de adaptación que los alumnos poseen en los diferentes ámbitos de su desarrollo que son: personal, social, escolar y familiar.

El método empleado para la presente investigación fue tipo descriptivo, no experimental, transversal, conformado por una muestra de 52 estudiantes de ambos sexos en un rango de edad de 15 a 16 años. Del cuarto año de secundaria de las secciones "A", "B" del turno mañana, de una institución educativa particular de Lima Metropolitana.

Se utilizó como instrumento el Inventario de Adaptación de Conducta (IAC) previamente adaptada a la población peruana.

En los resultados generales se obtuvo un 61.36% dentro del nivel "Medio", un 31.8% está dentro de un nivel "Bajo" y un 6.82% está dentro del nivel "Alto". En las otras dimensiones encontramos que el nivel en la Adaptación Personal es de un 50% dentro del nivel "Medio", en la dimensión de Adaptación Familiar un 52.27% dentro del nivel "Medio", con respecto a la dimensión de Adaptación Escolar obtiene un resultado de 59.09% ubicado en el nivel "Medio" en la dimensión de Adaptación Social se obtiene un resultado de 59.9% dentro del nivel "Bajo".

*Palabras claves: Adolescencia, adaptación conductual, adaptación,*

## **ABSTRACT**

The purpose of this research is to describe the level of adaptation in students in 4th grade in secondary school at Capitán Alipio Ponce Vásquez School in San Juan de Lurigancho, also to describe the levels of adaptation that students have in the different areas of their development that are personal, social, school and family.

The method used for the present investigation was descriptive, Non-experimental, transversal, consisting of a sample of 52 students of both sexes in an age range of 15 to 16 years. From the fourth year of high school of sections "A", "B" of the morning shift, of a particular educational institution of Metropolitan Lima.

The Behavior Adaptation Inventory (IAC) previously adapted to the Peruvian population was used as an instrument.

In the general results, 61.36% were obtained within the "Medium" level, 31.8% were within a "Low" level and 6.82% were within the "High" level. In the other dimensions we find that the level in Personal Adaptation is 50% within the "Medium" level, in the Family Adaptation dimension 52.27% within the "Medium" level, with respect to the School Adaptation dimension it obtains a 59.09% result located at the "Medium" level in the Social Adaptation dimension, a result of 59.9% is obtained within the "Low" level.

Keywords: Adolescence, behavioral adaptation, adaptation