

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

NUEVOS TIEMPOS, NUEVAS IDEAS

ESCUELA DE POSGRADO

Dr. Luis Claudio Cervantes Liñán



DOCTORADO EN EDUCACIÓN

TESIS

**“LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN LABORAL, LA MOTIVACIÓN Y
EL DESARROLLO PROFESIONAL EN LOS OFICIALES DOCENTES
DE LAS ESCUELAS DE ARMAS Y SERVICIOS DEL COMANDO DE
EDUCACIÓN Y DOCTRINA DEL EJÉRCITO DEL PERÚ –
CHORRILLOS”**

PRESENTADO POR:

MAGISTER LUIS GUILLERMO GONZÁLEZ MORALES

Para optar el grado de Doctor en Educación

ASESOR DE TESIS: Dr. Cornelio Gonzales Torres.

LIMA – PERÚ

2019

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar los Procesos de Promoción Laboral, así como la Motivación y el Desarrollo Profesional en los Oficiales docentes de las Escuelas de Armas y Servicios del Comando de Educación y Doctrina del Ejército.

La investigación que se realizó fue para saber lo que opinaban los Oficiales docentes que laboran en dichas Escuelas de Capacitación del Ejército, y mejorar el sistema educativo institucional.

El método descriptivo es el elegido. El tipo de nivel descriptivo aplicado es el correlacional explicativo. Así mismo, la naturaleza de la investigación es no experimental. La población total de Oficiales docentes en las Escuelas de Armas y Servicios del Comando de Educación y Doctrina el Ejército, es de 155 efectivos, para la presente investigación se trabajó con la muestra. La muestra estuvo conformada por 111 Oficiales docentes de diferentes grados.

Se realizó un trabajo de campo para poder recabar la información necesaria, y en vista que no existen herramientas adaptables a la investigación realizada por el suscrito, se confeccionó un cuestionario de 36 (treinta y seis) preguntas, las mismas que fueron respondidas en forma anónima para poder medir los Procesos de Promoción laboral, la Motivación y el Desarrollo profesional en los Oficiales docentes. Los resultados obtenidos producto del análisis, confirman la hipótesis principal de que los Procesos de Promoción laboral y la Motivación influyen positivamente en el Desarrollo profesional de los Oficiales docentes de las Escuelas de Armas y Servicios del Comando de Educación y Doctrina del Ejército.

Palabras clave: Escuelas de Armas y Servicios del Comando de Educación y Doctrina del Ejército (EEAASS del COEDE), Promoción Laboral, Motivación, Desarrollo Profesional.

Abstract

The objective of this research work was to determine the Labor Promotion Processes, as well as the Motivation and Professional Development in the teaching officers of the Schools of Weapons and Services of the Army Education and Doctrine Command.

The research that was carried out was to find out what the teaching officers who work in said Army Training Schools thought, and to improve the institutional educational system.

The descriptive method is chosen. The type of descriptive level applied is the correlational explanatory. Likewise, the nature of the research is non-experimental. The total population of teaching officers in the Schools of Weapons and Services of the Command of Education and Doctrine of the Army, is 155 troops, for the present investigation we worked with the sample. The sample consisted of 111 teaching officers of different grades.

A field work was carried out to be able to collect the necessary information, and since there are no tools adaptable to the research carried out by the undersigned, a questionnaire of 36 (thirty-six) questions was prepared, which were answered anonymously. in order to measure the processes of job promotion, motivation and professional development in teaching officials. The results obtained as a result of the analysis, confirm the main hypothesis that the processes of job promotion and motivation positively influence the professional development of the teaching officers of the Schools of Weapons and Services of the Army Education and Doctrine Command.

Key words: Schools of Weapons and Services of the Army Education and Doctrine Command (EEAASS del COEDE), Promotion processes, Motivation, Professional Development.