

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
ESCUELA DE POSGRADO
DR. LUIS CLAUDIO CERVANTES LIÑÁN



MAESTRÍA EN GESTION EDUCATIVA

TESIS

LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y EL DESEMPEÑO DOCENTE
EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA RED 13
UGEL N°03 JESÚS MARÍA

PRESENTADO POR:

ZULLY IVON CHANG VÁSQUEZ

Tesis para optar el grado académico de maestro en Gestión Educativa

Asesora: Dra. LAURA ESPONDA VERSACE

Lima – Perú
2021

Resumen

La presente investigación Tuvo como objetivo general establecer la relación que existe entre el liderazgo pedagógico y el desempeño docente en las Institución Educativas de la Red No 13 de la UGEL N°03 de Jesús María.

La investigación fue de tipo aplicada y de nivel descriptivo recoge información sobre las variables a fin de establecer la relación asociada o funcional entre las variables liderazgo pedagógico y la variable desempeño docente, cuyo diseño fue correlacional.

Las técnicas seleccionadas fueron el cuestionario sobre liderazgo pedagógico y la ficha de observación sobre desempeño docente las cuales fueron sometidas a un proceso de validez mediante juicio de expertos.

Los resultados de investigación, según prueba Spearman determinan que hay evidencia que el liderazgo pedagógico tiene relación con el desempeño docente de las Instituciones Educativas de la RED 13 UGEL No 03 -Jesús María.

Palabras claves: Liderazgo pedagógico, desempeño docente, manejo de recursos, didáctica, logro de aprendizajes.

Abstract

. The present research had as a general objective to establish the relationship between the pedagogical leadership of the director and the teaching performance in the Educational Institutions of Initial Education of the Network N ° 13 of the UGEL N ° 13 of Jesús María.

The research was applied type and descriptive level collects information on the variables in order to establish the associated or functional relationship between the pedagogical leadership variables and the teaching performance variable, whose design was correlational.

The selected techniques were the pedagogical leadership questionnaire and the teacher performance observation sheet, which were submitted to a validity process through expert judgment.

The research results, according to Spearman test, determine that there is evidence that pedagogical leadership has a significant relationship with the educational performance of the Educational Institutions of the RED 13 UGEL N ° 03 -Jesús María.

Keywords: Pedagogical leadership, teaching performance, resource management, didactics, learning achievement.