



Universidad
Inca Garcilaso de la Vega
Nuevos Tiempos. Nuevas Ideas

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

Acompañamiento psicopedagógico a docentes de una universidad privada de Lima para la mejora de los aprendizajes en cursos virtuales con el uso de las TIC

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar el título profesional de LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR(A)

Bachiller Mesajil Suarez, Allison Xena

ASESOR

Magister Liñan Colchado, Gloria

Magister Castillo Chavez, Luis Manuel

LIMA, agosto 2020

Acompañamiento psicopedagógico a docentes de una universidad privada de Lima para la mejora de los aprendizajes en cursos virtuales con el uso de las TIC

Resumen

El presente trabajo tiene la finalidad de explicar la experiencia profesional desarrollada en una universidad privada de Lima; aplicando los conocimientos adquiridos durante la carrera de Psicología.

La universidad privada de Lima donde se desarrolla el presente trabajo se encuentra ubicada en el distrito de Cercado de Lima; tiene como misión “Dar a todos los peruanos acceso a una educación superior de calidad que les permita alcanzar una vida mejor”. Asimismo, para lograr ese objetivo tiene la necesidad de reforzar uno de sus pilares como entidad educativa, que es de capacitar y potenciar el desarrollo de sus docentes para la mejora de los aprendizajes.

Por consiguiente, se explicará el proceso del acompañamiento psicopedagógico a docentes de la universidad para la mejora de los aprendizajes para cursos virtuales, capacitando sobre el uso de las TIC, basado en teorías y metodologías activas mencionadas en el capítulo III del presente trabajo.

Palabras clave: *psicología educativa, educación superior, TIC, andragogía, acompañamiento psicopedagógico.*

Pyschopedagogical support to teachers of a private university in Lima to improve the learning process on virtual courses regarding the use of ICT

Abstract

The present work of professional sufficiency has the objective of explaining the professional experience developed in a private university of Lima, throughout the years 2017 - 2020; applying the knowledge acquired from the Psychology career.

The private university of Lima where this study is carried out is located in the Cercado de Lima district; it has as objective "Giving all Peruvians access to a higher quality of education that allows them to achieve a better life".

Likewise, in order of achieving this objective, it has the need to reinforce one of its pillars as an educational organization, which is to train and improve the development of its educators in order to improve the learning process.

Therefore, the process of psychopedagogical support to the university teachers in order to enhance learning, by providing training on the use of ICT, based on active theories and methodologies mentioned in chapter III of this paper, will be explained.

Keywords: *educational psychology, higher education, ICT, andragogy, psicopedagogical support.*