



Universidad  
**Inca Garcilaso de la Vega**  
Nuevos Tiempos. Nuevas Ideas

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

**Entrenamiento a Padres de Niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA)**

**en un Centro de Terapias de Villa el Salvador**

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

Para optar el título profesional de LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

**AUTORA**

**Centeno Leyva, Sharon Brigitte**

1964

**ASESOR**

Dra. Rico Chaname, Delia Gladys

Mg. Castillo Chávez, Luis Manuel

**Lima, Perú**

**Agosto, 2020**

# ENTRENAMIENTO A PADRES DE NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) EN UN CENTRO DE TERAPIAS DE VILLA EL SALVADOR

## RESUMEN

El presente trabajo busca exponer la experiencia profesional y el abordaje conductual y entrenamiento a padres de niños con Trastorno del Espectro Autista. Las acciones realizadas estuvieron orientadas a la evaluación, identificación y análisis funcional de las conductas problemáticas y la enseñanza a padres en las bases principales del comportamiento, mediante un programa que tuvo como objetivo general entrenar a los padres en la implementación de las estrategias conductuales apropiadas para la intervención de las conductas problemáticas de sus hijos.

Generalmente el abordaje en el área de modificación de conducta suele enfocarse en el niño, dejando fuera a la familia en el proceso de intervención o limitándola a sesiones de información, sin embargo, la evidencia científica respalda los mayores beneficios del enfoque terapéutico del entrenamiento a padres, debido al involucramiento y enseñanza práctica que se lleva a cabo. Por esa razón, y ante la demanda de casos de problemas conductuales en el centro de terapias es que se realiza el programa de entrenamiento, que fue ejecutado siguiendo los lineamientos descritos en la teoría, realizando modificaciones específicas para cada familia.

**Palabras clave:** Conducta, modificación, familia, análisis funcional, enseñanza

# **TRAINING FOR PARENTS OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD) IN A VILLA EL SALVADOR THERAPY CENTER**

## **ABSTRACT**

The present work seeks to expose the professional experience and the behavioral approach and training to parents of children with Autism Spectrum Disorder. The actions carried out were oriented to the evaluation, identification and functional analysis of problem behaviors and the teaching of parents on the main bases of behavior, through a program whose general objective was to train parents in the implementation of appropriate behavioral strategies to the intervention of the problematic behaviors of their children.

Generally, the approach in the area of behavior modification tends to focus on the child, leaving the family out in the intervention process or limiting it to information sessions, however, the scientific evidence supports the greater benefits of the therapeutic approach to parent training, due to the involvement and practical teaching that takes place. For this reason, and given the demand for cases of behavioral problems in the therapy center, the training program is carried out, which was executed following the guidelines described in the theory, making specific modifications for each family.

**And Keywords:** Conduct, modification, family, functional analysis, education