

**UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA**  
Nuevos Tiempos, Nuevas Ideas  
**ESCUELA DE POSGRADO**



**DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**TESIS**

LA APLICACIÓN DEL ENTORNO VIRTUAL EDMODO EN EL APRENDIZAJE DE LA  
FUNCIÓN DE NUTRICIÓN DEL SER HUMANO EN LOS ESTUDIANTES DE 5TO  
GRADO DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA SAN GERMÁN

**PRESENTADO POR:**

**Milagros Esperanza Rojas Salgado**

**Para optar el grado de Doctor en Educación**

**ASESOR: Dr. CORNELIO GONZALES TORRES**

**OCTUBRE 2020**

## RESUMEN

El objetivo de este estudio fue evaluar la influencia de la aplicación del entorno virtual de aprendizaje Edmodo como parte de una metodología de enseñanza, en el logro de aprendizajes sobre la función de nutrición del ser humano en los estudiantes de 5to grado de primaria en una Institución Educativa de gestión privada. El tipo de investigación fue aplicada y el nivel explicativo, el diseño fue pre- experimental. La población, que también constituyó la muestra de la presente investigación, estuvo conformada por 20 estudiantes de 5to grado de la Institución Educativa Privada San Germán. Las técnicas que se consideraron en el proceso de recolección de datos fueron la metodología de enseñanza con un entorno virtual de aprendizaje, la observación del desempeño de los estudiantes respecto del logro o no de aprendizajes sobre la función de nutrición. El instrumento para la recolección de datos fue una escala para la valoración del desempeño de los estudiantes.

El estudio obtuvo como conclusión que la aplicación del entorno virtual Edmodo influye positivamente en el logro de aprendizajes sobre la función de nutrición del ser humano en los estudiantes de 5to grado en la Institución Educativa Privada San Germán.

**Palabras clave:** Entorno virtual de aprendizaje, logro de aprendizaje, metodología de enseñanza, indagación, recursos pedagógicos.

## ABSTRACT

The purpose of this study was to evaluate the influence of the Edmodo application, a virtual learning environment, as part of a teaching methodology. In this study, we are going to realize the relevance of the Edmodo learnign environment to achieve learning outcomes related to the human nutrition function in 5th grade students of a Private Educational Institution. The population, that is also the sample of the study, was formed by 20 students of 5th grade of the San Germán Private school. This is an applied research, in the explanatory level with a pre-experimental design. The techniques that were considered in the data collection process were the teaching methodology with a virtual learning environment, the observation of the students' performance regarding the achievement or not of the learning outcomes about the nutrition function. The instrument for data collection was a scale to assess students' performance.

The study showed that the application of the Edmodo virtual environment influences in a positive way in the achievement of learning outcomes about the human nutrition function in 5th grade students at the San Germán Private school.

**Key words:** Virtual learning environment, achievement of learnings, teaching methodology, inquiry, pedagogical resources.