

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

“Nuevos Tiempos, Nuevas Ideas”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

OFICINA DE GRADOS Y TÍTULOS



TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

**PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
EDUCACION SECUNDARIA**

ASIGNATURA: DIDÁCTICA MODERNA

TITULO:

**“LOS MAPAS CONCEPTUALES COMO ORGANIZADOR DE LOS
CONOCIMIENTOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE”.**

PRESENTADO POR:

BACH. MARÍA GUZMAN RAMIREZ

LIMA – PERÚ

2019

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “**Los mapas conceptuales como organizador de los conocimientos en el proceso de enseñanza aprendizaje**”, se refiere al uso de esta estrategia con la finalidad que tanto el docente como el estudiante lo apliquen y así se llegue a un aprendizaje significativo.

El mapa conceptual como organizador del conocimiento es una estrategia que ayuda a la estructuración de un nuevo concepto, ya que, presenta información de manera concisa y puede usarse para cualquier nivel educativo y en cualquier área. Además, ayuda a integrar el conocimiento previo con una nueva información, logrando así un aprendizaje significativo en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Resaltamos el trabajo de Ausubel con su teoría del aprendizaje significativo, ya que, gracias a ello Joseph Novak inventa los mapas conceptuales como una estrategia que ayuda a aprender cuando el estudiante es consciente y explícitamente vincula nuevos conceptos a otros que ya posee.

Finalmente, se menciona al mapa conceptual como organizador del conocimiento, siendo esta una ayuda hacia los docentes y estudiantes para la elaboración de nuevos conceptos.

PALABRAS CLAVES:

Mapas Conceptuales, Organizador del Conocimiento, Aprendizaje, Enseñanza, Aprendizaje Significativo.