

**UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
FACULTAD DE ENFERMERÍA**



**FACTORES EMOCIONALES Y PRESENCIA DE CEFALEA EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUBLICA
TERESA GONZALES DE FANNING, 2018.**

TESIS

PRESENTADO POR:

Bach. CARRASCO SERRATO NOEMI BETZA

PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERIA

Asesor: Dr. EDGAR LUCAS ALVIZURI GÓMEZ

Lima –Perú

2018

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Factores emocionales y presencia de cefalea en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Pública Teresa Gonzales de Fanning, 2018, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre los factores emocionales y la presencia de cefalea. El estudio fue descriptivo-correlacional de corte transversal, trabajó con una población de 1614 y muestra de 242. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta y el instrumento fue el cuestionario para los factores emocionales la investigadora, elaboró un cuestionario de 30 ítems cuya confiabilidad fue de 0,902 y para la presencia de cefalea elaboró el instrumento de 24 ítems cuya confiabilidad fue de 0,935. Los resultados fueron los siguientes: Los factores emocionales 138 (57%) están en un nivel alto y en sus dimensiones: estrés escolar 149 (61,6%) están en un nivel alto; problemas escolares 127 (52,5%) están en un nivel alto; clima familiar 139 (57,4%) están en un nivel alto; problemas personales 180 (74,4%) están en un nivel alto. En cuanto a la presencia de cefalea en 164 (67,4%) es frecuente. La conclusión es que existe relación directa y significativa entre los factores emocionales y la presencia de cefalea, así como en sus dimensiones estrés escolar, problemas escolares, clima familiar, problemas personales en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Pública Teresa Gonzales de Fanning, 2018. Se recomienda que el Departamento psicológico haga el diagnóstico de los diversos factores emocionales que desarrollan los estudiantes y poder detectar los problemas emocionales más álgidos para poder controlar el estrés, ansiedad, la frustración, pensamientos destructivos y mejorar su autoestima que ayudará en su rendimiento escolar y evitará la presencia de enfermedades.

PALABRAS CLAVE: Factores, estrés, escolares, personales, cefalea.

ABSTRACT

The present work called "Emotional factors and presence of headache in high school students of the public educational institution Teresa Gonzales de Fanning, 2018, aimed to determine the relationship between emotional factors and the presence of headache. The study was cross-sectional descriptive-correlational, worked with a population of 1614 and sample of 242. For the data collection the survey technique was used and the instrument was the questionnaire for the emotional factors the researcher Bach. Noemi Carrasco Serrato developed a questionnaire with 30 items whose reliability was 0.902 and for the presence of headache, she developed the 24-item instrument whose reliability was 0.935. The results were as follows: Emotional factors 138 (57%) are at a high level and in their dimensions: school stress 149 (61.6%) are at a high level; school problems 127 (52.5%) are at a high level; family climate 139 (57.4%) are at a high level; Personal problems 180 (74.4%) are at a high level. Regarding the presence of headache in 164 (67.4%) is frequent. The conclusion is that there is a direct and significant relationship between emotional factors and the presence of headache as well as its dimension's school stress, school problems, family climate, personal problems in high School students of the public Educational Institution Teresa Gonzales de Fanning, 2018. It is recommended that the psychological department make the diagnosis of the various emotional factors that students develop and be able to detect the most critical emotional problems to be able to control stress, anxiety, frustration, destructive thoughts and improve their self-esteem that will help in their school performance and will avoid the presence of diseases.

KEYWORDS: Factors, stress, school, personal, headache.