

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

“Nuevos Tiempos, Nuevas Ideas”

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
SECRETARIA ACADÉMICA – GRADOS Y TÍTULOS
PROGRAMA DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**



TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

ASIGNATURA: GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

Título:

“LOS DESAFÍOS DE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA EN LAS ESCUELAS”

PRESENTADO POR: YERALDIN LIZET ATAO RAMOS

LIMA – PERÚ

2018

DEDICATORIA

A Dios, a mis padres por ser el pilar más importante que con sus consejos ha sabido guiarme, demostrarme su cariño y apoyo incondicional brindado día a día para hacer posibles mis metas y culminar mi carrera profesional.

ÍNDICE

CARÁTULA	
DEDICATORIA	
ÍNDICE.....	3
PRESENTACIÓN.....	4
RESUMEN.....	5
CAPÍTULO I: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA	
1.1. ¿Qué entendemos por participación?.....	6-7
1.1.1. Tipos de participación.....	8-10
1.2. La familia	11
1.2.1. Clasificación de familia	12-13
1.3. Participación de padres de familia	14-15
CAPÍTULO II: IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACION DE LOS PADRES EN LAS ESCUELAS	
2.1. Papel de la escuela	16-18
2.1.1 Características de la escuela.....	19-20
2.2. El papel de los padres de la escuela.....	21-23
2.3. Trabajo colaborativo entre padres, docentes y alumno.....	24-25
CAPÍTULO III: ESTRATEGIAS DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA	
3.1. Cómo mantenerse involucrado en las actividades escolares.....	26-28
3.2. Actividades para vincular a las familias e institución.....	29-31
3.3 Los resultados positivos de la participación de los padres.....	32-33
CONCLUSIONES.....	34
RECOMENDACIONES.....	35
FUENTES DE INFORMACIÓN.....	36
ANEXOS.....	37-40

PRESENTACIÓN

La participación de los padres en la escuela conducirá a resultados positivos en los estudiantes. Mejorarán las evaluaciones, mejorará la asistencia y el comportamiento. Nunca es demasiado tarde para involucrarse en la educación de tu hijo, y no me refiero sólo en la escuela. Cuanto más trabajas con tu hijo las actividades de aprendizaje académico y emocional en casa, será mucho más probable que los niños desarrollen una buena actitud ante el aprendizaje y una buena autoestima gracias al logro y al aprendizaje de los errores (que siempre deben ser recibidos como oportunidades de aprendizaje).

En los últimos años la participación de las familias, de los padres y madres en la Educación ha sido tema de discusión, especialmente por tres razones: en primer lugar, por la relación encontrada, en algunas evaluaciones realizadas en la Educación Básica, entre la articulación familia y escuela y mejores aprendizajes en los niños y niñas; en segundo lugar, por el reconocimiento de las madres y padres como primeros educadores de sus hijos e hijas, demostrándose el impacto positivo que puede tener una educación temprana de calidad en el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas, y en tercer lugar, porque la familia aparece como un espacio privilegiado para lograr una ampliación de la cobertura de la educación de la primera infancia.

Tiene como finalidad fortalecer la participación y la educación de madres y padres como principales educadores de sus hijos e hijas que permitan el logro de los siguientes objetivos: Identificar los responsables de los ministerios y las organizaciones que trabajan en la educación y apoyo a los padres, Analizar y sistematizar las políticas y programas educativos sobre participación, educación familiar y apoyo a los padres, Realizar encuentros regionales y nacionales para intercambiar información y experiencias sobre participación, educación y apoyo a los padres, Establecer un foro regional permanente para discutir e intercambiar sobre políticas y programas de participación, educación familiar y apoyo a los padres.

RESUMEN

El presente artículo busca sensibilizar a la comunidad educativa para que comprenda la familia como un sistema de apoyo instrumental y afectivo para las nuevas generaciones, y dotarle de nuevos patrones de acción y relación familiar, como son los estilos parentales; esto, considerando que la mayor parte de la controversia sobre lo que constituye una buena o mala paternidad, tiene que ver precisamente con los estilos parentales. Las reflexiones que se deriven de este desafío no se deben esquivar, pues facilitan conocer y comprender mejor a la familia como un sistema dinámico e interactivo, en el que padres e hijos se influyen entre sí

La participación de los padres en la educación de sus hijos es muy importante. Cuando los padres participan en la enseñanza de sus hijos, por lo general los hijos obtienen mejores resultados en la escuela, se portan mejor, y tienen actitudes más positivas hacia la escuela y crecen para ser más exitosos en la vida.

Palabras clave: Participación, educación, familia, escuela, enseñanza.

CAPITULO I

LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA

1.1 ¿Que entendemos por participación?

La palabra participación proviene en su etimología del vocablo latino “participatio”, que a su vez se originó en el verbo “participare” (participar) integrado por “partis” que puede traducirse como “parte” y por “capere” = “asir” o “tomar”. Es por ello que la participación importa ser parte integrante de algo, un proyecto, un cambio, una ideología, una empresa, un patrimonio, una revuelta, etcétera. Ejemplos: “Juan tiene una pobre participación en el grupo de trabajo, acata las decisiones de los demás, sin aportar ninguna idea”, “la participación de los países en la entidad supranacional no resulta igualitaria” o “me ha llegado una participación para asistir a la ceremonia del casamiento de Andrea” o “has participado mucho en la clase aportando preguntas interesantes y argumentaciones sólidas en los debates

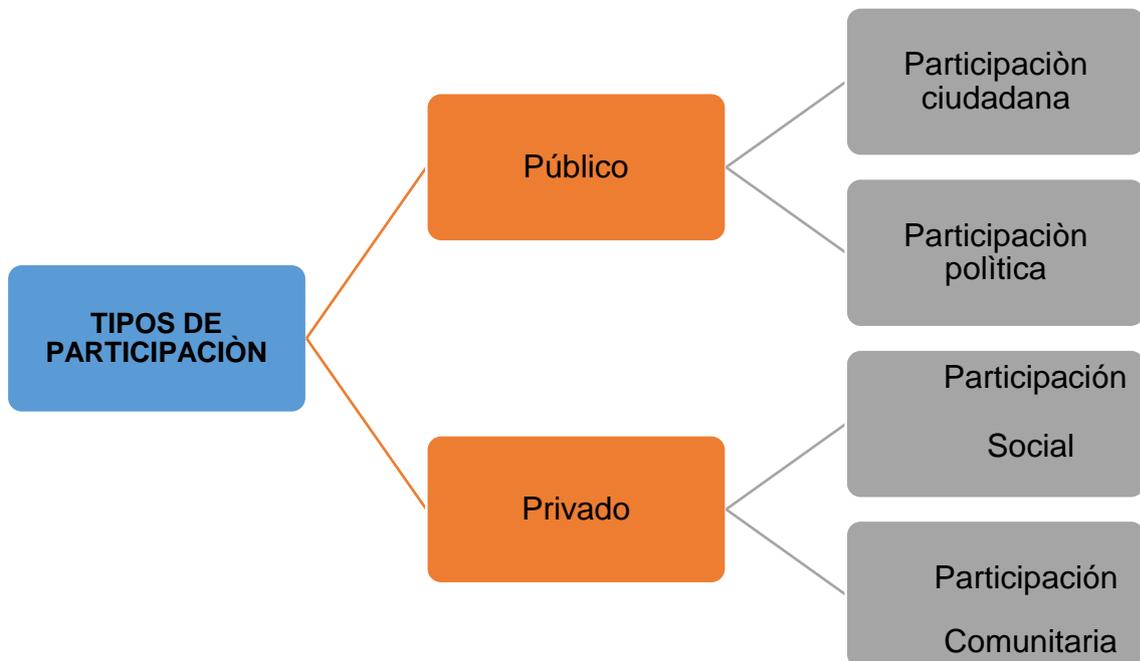
La participación real de las personas en las decisiones que afectan su vida cotidiana, supone, además, el reconocimiento de otras necesidades asociadas que son a su vez condición y resultante de un proceso participativo: autovaloración de uno mismo y de la cultura del grupo al que se pertenece como portadores potenciales de las fuerzas para la transformación social; capacidad reflexiva sobre los hechos, sobre las causas y consecuencias de los problemas de la vida cotidiana; capacidad de crear y recrear no solamente objetos materiales, sino también y fundamentalmente nuevas formas de vida, de convivencia social y de organización social que ayuden a superar los desequilibrios existentes.

Esto es importante para que los seres humanos se desarrollen y alcancen niveles mayores de responsabilidad, conciencia y libertad.

La participación es un proceso social que supone un ejercicio permanente de derechos y responsabilidades, reproduciendo un modelo de sociedad, por lo que una de sus claves es la adecuada combinación de derechos y responsabilidades. Debemos tratar, entonces, de asumir cada uno, en función de su propio interés y capacidad una responsabilidad Por su complejidad, la participación, debe ser analizada con relación a la cantidad de actores que participan, los campos posibles, sus niveles, y grados.

1.1.1. Tipos de participación

- a) **El público**, que obedece a aspectos más globales e incluye dentro de este la participación ciudadana y la política.
- b) **El privado**, en el que se encuentran la participación social y la comunitaria, que tienen como objetivo atender los intereses comunes de la comunidad o mejorar la calidad de vida de las comunidades.



Fuente:(elaboración propia)

La Participación Ciudadana

La participación ciudadana se entiende como la intervención de los ciudadanos en la esfera pública en función de intereses sociales de carácter particular. La participación ciudadana es un tipo de relación que el ser humano en sociedad debe realizar para garantizar la buena relación que estimula el crecimiento de las personas en el ámbito político y cultural. Las manifestaciones culturales son un buen ejemplo de participación ciudadana, debido a que en este tipo de conocimiento se alimentan las raíces culturales, étnicas y religiosas que conllevan a la costumbre, por consiguiente a un sistema de armonía y reglas entre quienes habitan un espacio.

La participación ciudadana en el entorno político puede darse de dos maneras, representando un partido y aspirando por un puesto político para participar en la toma de decisiones, o ejerciendo el derecho al voto o sufragio como se le conoce.

La Participación Política

La participación política es un elemento esencial de los sistemas democráticos. Se define como toda actividad de los ciudadanos que está dirigida a intervenir en la designación de los gobernantes y/o a influir en los mismos con respecto a una política estatal.

Las actividades en que se articula la participación política pueden ser legales o ilegales, de apoyo o de represión.

Todas las clasificaciones de participación podrían considerarse políticas, ya que lo que las incentiva es justamente una necesidad de tratamiento sobre un tema o problemática específica que envuelva a la comunidad o nación. Es el derecho y posibilidad con la que cuenta un ciudadano para intervenir en las decisiones políticas.

La Participación Social

La participación social implica la agrupación de los individuos en organizaciones de la sociedad civil para la defensa y representación de sus respectivos intereses, por ejemplo grupos de inmigrantes, discapacitados,...que buscan el mejoramiento de las condiciones de vida o defensa de intereses.

El desarrollo de este tipo de participación articula el tejido social organizacional que puede tener presencia importante en el desarrollo de nuevas formas de participación, sobretodo en la esfera de lo público.

La participación social es un derecho humano esencial de toda persona y, una sociedad puede considerarse democrática cuando todos sus ciudadanos y ciudadanas participan.

La participación social es uno de los componentes más importantes de la construcción de la democracia y, a través de ella, se contribuye a asegurar el cumplimiento de otros derechos.

La Participación Comunitaria

La participación comunitaria es el conjunto de acciones desarrolladas por diversos sectores comunitarios, en la búsqueda de soluciones a sus necesidades específicas. Se encuentra unida al desarrollo comunitario de un sector o un grupo comunitario y tiene como eje el mejoramiento de las condiciones de vida en la comunidad.

En la participación comunitaria es el propio grupo quien estipula las relaciones en función del problema, al cual busca solución mediante un proyecto de desarrollo de mejoras o cambio de la situación.



Fuente:(elaboración propia)

1.2. La familia

La palabra familia proviene del latín “familia” de “famulus”, que a su vez deriva del osco “famel” que quiere decir siervo, y más remotamente del sánscrito “vama”, que significa habitación, casa. Partiendo de esta etimología, en la antigüedad se consideraba familia al conjunto de personas y esclavos que habitaban con el señor de la casa.

La familia es el conjunto de personas unidas por vínculos de matrimonio, parentesco o adopción. Considerada como una comunidad natural y universal, con base afectiva, de indiscutible formativa en el individuo y de importancia social. Se dice que es universal ya que la historia de la familia es la historia de la humanidad. En todos los grupos sociales y en todos los estadios de su civilización, siempre se ha encontrado alguna forma de organización familiar. La familia se ha modificado con el tiempo, pero siempre ha existido, por eso es un grupo social universal, el más universal de todos.

Como base afectiva, la familia es un grupo social cuyo fundamento está constituido por un conjunto de los más profundos y ocultos sentimientos humanos como el amor, comprensión, cariño, ternura, dedicación, etc. Como influencia formativa, se tiene que la familia es el primer ambiente social del hombre, en ella aprende los primeros principios, los valores morales y las nociones de la vida.

La familia es una comunidad natural, porque responde a una serie de instintos y sentimientos de la naturaleza humana tales como la tendencia gregaria, la satisfacción del instinto sexual, etc. La familia es fundamental para la procreación, conservando así a la especie.

Con respecto a su importancia social, la familia es la célula original de la vida social, donde el individuo se prepara para su vida en la sociedad. De allí que, mientras mejor organizada esté la familia más robusta sea, más sólida y favorable será la organización social. La familia suele distinguirse en familia nuclear (dos adultos con sus hijos), la cual es la unidad principal de las sociedades más avanzadas; familia extensiva, donde el núcleo está subordinado a una gran familia con abuelos y otros familiares; y la familia monoparental, en la que los hijos viven sólo con un progenitor en situación de soltería, viudedad o divorcio. La familia debe cumplir las funciones siguientes:

- Satisfacer las necesidades afectivas de sus miembros.
- Satisfacer las necesidades físicas o de subsistencia.
- Establecer patrones positivos de relaciones interpersonales.
- Permitir el desarrollo individual de cada uno de sus miembros.
- Promover el proceso de socialización.
- Estimular el aprendizaje y la creatividad de sus miembros.
- Promover un sistema de valores e ideología.

La familia atraviesa por cambios evolutivos que exigen de ella un proceso de continuos ajustes. Estos cambios se producen tanto desde el exterior como resultado de continuos movimientos sociales, como desde el interior, por los cambios evolutivos de sus miembros y las transformaciones estructurales. Así, una familia es potencialmente más funcional, en la medida que exista un equilibrio en el cumplimiento de sus funciones, y a su vez disponga de recursos adaptativos para enfrentar los cambios.

El desarrollo armónico de la familia se ve influido por múltiples valores, uno de ellos lo constituye la satisfacción de las necesidades materiales más elementales. Otros factores del funcionamiento familiar son más intrínsecos a ella y dependerán del ciclo vital, de la forma de comunicación entre miembros y de la forma en que la familia percibe las situaciones que constituyen eventos estresantes.

1.2.1. Clasificación de la familia

- **Familia nuclear:** formada por la madre, el padre y su descendencia.
- **Familia extensa:** formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extensa puede incluir abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afines.
- **Familia compuesta:** cuando viven en el mismo techo otro que no tienen lazos consanguíneos (amigos, compadres u otros).

La importancia de la familia en el desarrollo de los niños.

La familia es sumamente importante en el desarrollo de los niños, pues es, posiblemente, el agente socializador que más va a influir en su crecimiento. De hecho, los niños necesitan de los adultos durante un largo periodo de tiempo, lo que ha provocado que todas las sociedades se organicen en torno a grupos de personas que generalmente conocemos como “la familia”.

Pero con los cambios que han ido sucediendo en los últimos años respecto a las estructuras familiares, los más pequeños, en ocasiones, han tenido que vivir entornos familiares que no siempre son los idóneos.

Las familias educan a los hijos, y su objetivo primordial debería ser aportarles una base sólida para que puedan afrontar el futuro con las mejores garantías posibles. En otras palabras, las familias deben ayudarles a que aprendan a ser respetuosos con los demás, a que tengan una personalidad fuerte y resistente o adquieran seguridad afectiva y económica, en resumen, prepararles para la una vida adulta exitosa.



Fuente:(elaboración propia)

1.3. La participación de padres de familia

La participación de los padres en la educación de sus hijos es muy importante. Cuando los padres participan en la enseñanza de sus hijos, por lo general los hijos obtienen mejores resultados en la escuela, se portan mejor, y tienen actitudes más positivas hacia la escuela y crecen para ser más exitosos en la vida.

La escuela, realmente están casi todo el día en los centros educativos. La sociedad se ha compuesto así, los padres salen a trabajar cada mañana y los niños tienen que ir a la escuela para poder aprender lo necesario en nuestra sociedad. A veces los padres trabajan más horas o en horarios diferentes a los de la escuela y apenas pueden ver a sus hijos durante el día, pero esto no les exime de sus responsabilidades como padres que va más allá de vestir, alimentar y dar cobijo a los niños. Los padres deben ser los mentores, los guías, el apoyo emocional y quienes les enseñen a los pequeños sobre emociones y sentimientos... esto no se aprende en la escuela.

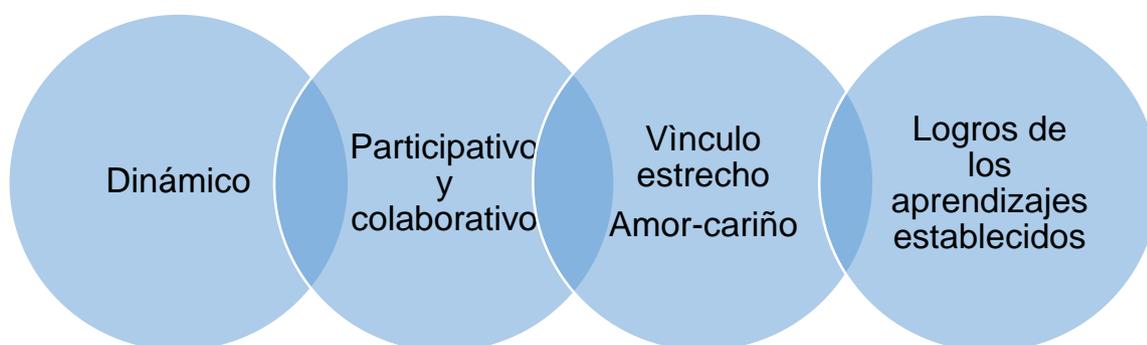
En este modelo, la participación de padres de familia en la educación es considerada un componente del entramado social, en donde las interacciones entre niños, niñas, jóvenes, familias, escuela y comunidad, determinan el funcionamiento del centro educativo, así como el rendimiento académico de los alumnos.

El objetivo es propiciar y orientar la participación dinámica, colaborativa e incluyente de padres, madres y cuidadores en los procesos de aprendizaje y desarrollo, así como en la gestión escolar mediante estrategias, acciones y recursos que promuevan el vínculo estrecho entre la familia y la escuela, con la finalidad de ofrecer a los niños, niñas y jóvenes las condiciones que posibiliten el logro de los aprendizajes establecidos en los planes y programas de estudio vigentes.

Se fortalece la participación de los padres y madres de familia para apoyar la gestión escolar en los servicios de educación inicial y básica, mediante el manejo de información y capacitación, así como el fortalecimiento de la articulación con otros sectores de la sociedad y el ejercicio de la contraloría social. La gestión escolar es el conjunto de acciones que se realizan en la escuela para organizar y administrar su funcionamiento, lo cual incluye la manera como se toman las decisiones y se resuelven los conflictos.

El Modelo para la participación de madres y padres de familia en la educación tiene las siguientes características:

- Es dinámico. Se basa en una perspectiva ecológica de las interacciones sociales en donde el desarrollo y el aprendizaje están determinados por la interdependencia de los diferentes ámbitos de convivencia;
- Es colaborativo porque pretende fomentar prácticas sociales basadas en el entendimiento y la cooperación, vale que hagan posible el trabajo conjunto, planificado y organizado entre la escuela y las familias para ofrecer mejores condiciones para su desarrollo;
- Es incluyente porque los servicios educativos comunitarios y acciones son espacios privilegiados para la equidad e inclusión;
- Está centrado en el aprendizaje porque la participación activa del individuo en interacción con los otros propicia una dimensión estratégica del nivel de construcción individual, que da sustento a la intervención educativa posibilitando el desarrollo de competencias para el aprendizaje autónomo, y
- Está orientado al desarrollo de competencias porque busca desarrollar la convivencia democrática en los integrantes de las comunidades, familias, docentes y directivos, así como las competencias para la vida en niños, niñas y jóvenes.
- Manifiestan su identidad y pertenencia a la comunidad con actitudes de apego a la legalidad y sentido de justicia;
- Se relacionan teniendo como base los valores para la convivencia democrática, armónica, solidaria y respetuosa, generando ambientes seguros y adecuados para el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes, y
- Apoyan las acciones promovidas en la escuela para involucrar a toda la comunidad en actividades mejoren el aprendizaje y desarrollo.



Fuente: (elaboración propia)

CAPITULO II

IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LAS ESCUELAS

2.1. Papel de la escuela

La escuela es el lugar en donde debe fomentar la formación cultural tomando en cuenta la gran diversidad que tienen los involucrados, pero además es el lugar ideal no solamente para que los alumnos adquieran conocimientos, sino toda una gama de valores como la lucha contra la intolerancia, la discriminación, y el respeto. En este sentido, es importante que haya una mayor vinculación entre la escuela

Se deben retomar los valores que cotidianamente fomenta la familia para desarrollarlo en el aula, tales como la responsabilidad, la dignidad y la honestidad, como parte fundamental para su convivencia y un desarrollo más humano y a partir de “la sencillez, la comprensión o la humildad, el amor, la bondad, el respeto y la solidaridad” pero sobretodo, lograr el respeto al otro.

Si tomamos en cuenta todas estas habilidades y valores, la escuela estará formando individuos con las competencias necesarias de acuerdo a sus necesidades y a la situación actual del mundo moderno, sin pasar por alto la identidad local, regional y nacional, la justicia y la democracia que serán tratados a través de los aprendizajes que reciba el sujeto.

La educación infantil (de 0 a 3 años) es el primer nivel del sistema educativo. No es obligatoria, pero dado el momento evolutivo en que se encuentran los niños es conveniente que la cursen, ya que su objetivo es impulsar el desarrollo global de todas las capacidades del pequeño.

La meta de esta etapa educativa es el desarrollo equilibrado de las capacidades físicas, afectivas, intelectuales, sociales y morales del niño.

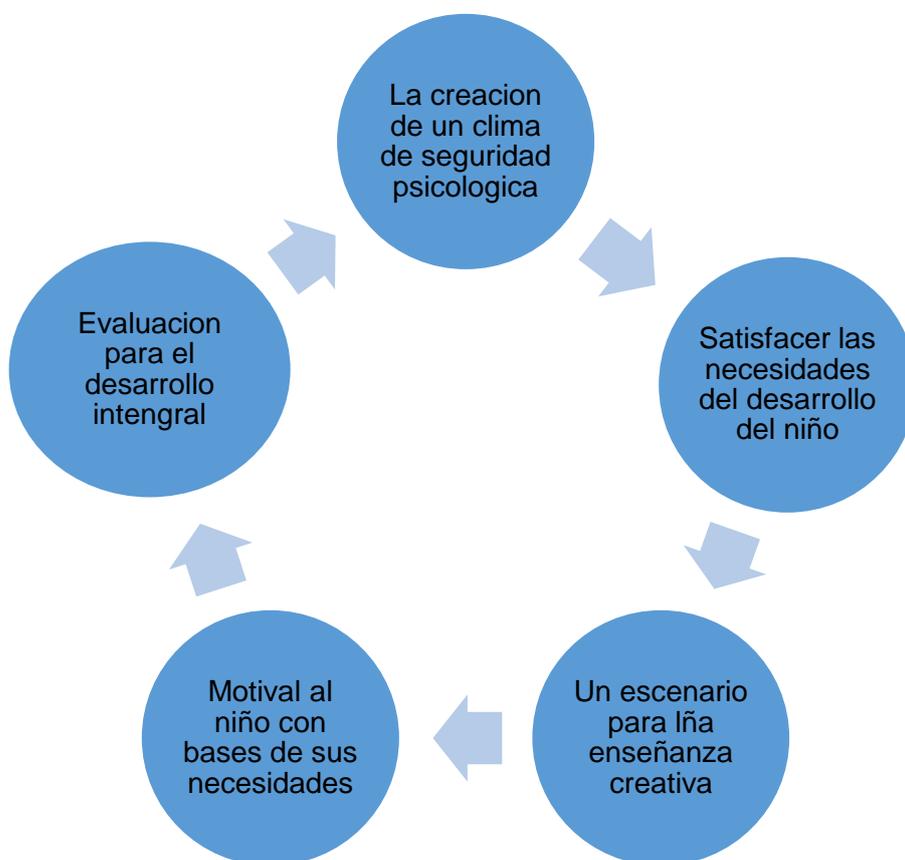
Debemos considerar la urgente necesidad de crear en las escuelas una conciencia colectiva que propicie la tolerancia a la divergencia de ideas, creencias, razas y sexos, y reconozca y estimule el pensamiento autónomo, entre otros aspectos.

En las escuelas, la creatividad debe considerarse como una cultura diferente para solucionar los problemas que ya existen y, sobre todo, para adelantarse al surgimiento de los mismos, con amplitud de visión, flexibilidad y actitud innovadora.

Debe responder a un trabajo colectivo que parta de lo que la escuela es y piensa, de sus habilidades e investigaciones, puesto que en esta forma de trabajo no existen posibilidades

de espacios privado, restrictivos e incommunicados, sino vinculados con la familia y la comunidad y fortaleciendo la sensibilidad y la corresponsabilidad, lo cual cobra mayor relevancia al abordar lo vinculado a la promoción de la salud del niño y la niña y dentro de su proceso de alimentación y nutrición.

La educación del niño, depende de las condiciones que encuentre para su crecimiento. Esto implica la creación de un clima más propicio para el desarrollo físico, socio emocional e intelectual a medida que el niño avanza hacia la autorrealización. Si se quiere satisfacer las necesidades del niño, tanto los padres como los maestros tienen la responsabilidad de



Fuente:(elaboración propia)

Al igual que la familia y el entorno, que son los primeros contextos donde nace y se desarrolla el ser humano, la escuela es normalmente el siguiente pilar fundamental que tendrá lugar en la vida. Esta institución tanto de formato clásico como libre es necesaria para favorecer el desarrollo completo de los alumnos/as o educandos de cara a la sociedad.

Dentro de las funciones de la escuela se encuentra el ayudar a desarrollar adultos capaces de enfrentar solos los problemas de la vida.

La escuela es el lugar donde se materializan las teorías y el ámbito donde las personas pueden aprender diferentes áreas del conocimiento y del saber. Es importante preguntarnos a cerca de las cuestiones científicas, las cuestiones sociales y las cuestiones prácticas, entre otras, para conocerlas y aprender de ellas.

Ya debemos saber que la escuela en sí cumple o debe cumplir un rol formativo y de desarrollo en la sociedad.

Realmente, si lo pensamos bien, son numerosas las funciones sociales que se encuentran presentes en las escuelas, centros educativos y demás. Estos entornos no son más que una reproducción basada en la realidad social del “mundo de los adultos” con orden, jerarquía, normas establecidas, objetivos, etc., Esta institución forma parte del conjunto social.

Además de trabajar esto en casa, en el entorno y en la familia, la escuela ayuda a enseñar a compartir y a que las personas descubran el mundo que les rodea. Los niños aprenden a construir su identidad; a ser responsables; a cumplir ciertas obligaciones; sujeción de reglas; aprende a conocer su historia; la historia del mundo; conocer cuál es su rol en la sociedad; determinar su existencia; conoce el desarrollo de las ciencias y posiblemente su vocación.

La escuela es el centro donde los alumnos pasarán ciertas horas aprendiendo de cada asignatura, pero también es el lugar donde los más pequeños pasan el tiempo que sus padres trabajan y no pueden atenderlos. De esta manera también se convierte en un lugar que acoge a los más pequeños durante las horas de trabajo de los padres.

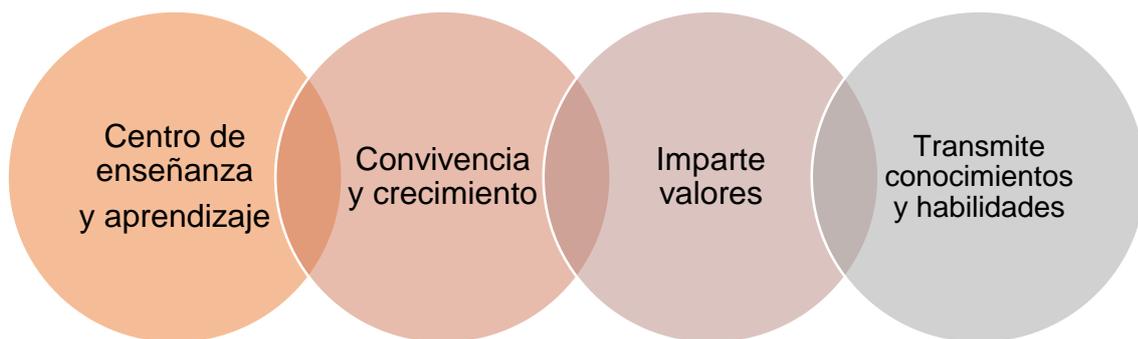
Escuela:

- Promueven un clima de respeto hacia la integridad física, psicológica y emocional de todos los actores del proceso: padres, madres y vecinos;
- Orientan la participación de las familias en la toma de decisiones y en la realización de acciones para mejorar la calidad de los servicios educativos y de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, y
- Utilizan diversas estrategias con padres, madres y cuidadores para promover el aprendizaje y el desarrollo integral y dan sugerencias de cómo apoyarlos en casa. Familia (padres, madres y cuidadores)
- Promueven un sentido de identidad cultural y lingüística que contribuye a la aceptación y vinculación intergeneracional, con lo que se reconstruye el tejido social;
- Establecen una convivencia basada en valores y normas sociales, y
- Favorecen el desarrollo de competencias para la vida, estableciendo de manera permanente vínculos entre lo que se aprende en la escuela y la vida cotidiana. Alumnos (niños, niñas y jóvenes)
- Conviven y se relacionan de manera armónica, colaborando con la construcción de una cultura democrática de participación, tolerancia y respeto a la diversidad;
- Se conciben como seres únicos, distintos a los demás, seguros y con autoestima elevada, al sentirse apoyados por su familia y demás figuras educativas, y
- Respetan a las demás personas al saber escuchar y comprender las ideas de otros en el hogar, la escuela y demás contextos.

2.1.1. Características de la escuela

- ✓ La escuela trata de adaptarse, en la medida de lo posible, a los cambios de la sociedad. Evidentemente para adaptarse necesita hacer una serie de juicios de valor y pensar si son positivos o negativos. Esto se refiere a introducir nuevas materias, asignaturas, al uso de nuevos medios tecnológicos o, por ejemplo, la elaboración de estrategias para luchar contra conductas negativas como el acoso escolar, la discriminación. Desde la educación debe fomentarse el dialogo, la cooperación, la opinión fundada y la escucha activa.
- ✓ Las funciones de la escuela en la sociedad se entiende como un proceso educativo que no se desarrolla de manera aislada; pues es un fenómeno social que involucra a docentes y alumnos, educadores y educandos, dentro de un contexto histórico y socio cultural determinado.

- ✓ El Estado debiera garantizar la integridad de una buena formación educativa. Para ello ha de cumplir correctamente su función de inspeccionar, supervisar y gobernar dentro del marco de una buena legislación, para la creación de normas de cumplimiento obligatorio; de una buena ejecución, para llevar a la práctica las normas legales con las que la sociedad dispone; y justicia en la aplicación de las penas a quienes no cumplan con las normas legales.
- ✓ Por otro lado, no obviemos a cada uno de los docentes que debería contar siempre con todos los recursos y el conocimiento necesario para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, deben ayudar a proporcionar un buen clima en las aulas y tener siempre motivado a los alumnos/as.



Fuente: (elaboración propia)

2.2 El papel de los padres en las escuelas

El papel de los padres en la vida de un niño debe ser basado en el respeto, el amor, el cariño, las oportunidades, el apoyo emocional y sobre todo el enseñar a los niños que son capaces de conseguir lo que quieren y deseen. Pero para que todo esto sea así, los padres deben demostrar a los niños que les importa todo lo que le ocurre las 24 horas del día, y eso por supuesto tiene que ver con la escuela. Los padres deberán participar en la escuela, en las actividades, mantener un contacto positivo con los profesionales del centro, hablar bien de ellos delante del niño, hacer un seguimiento de sus actividades y de las notas, hablar mensualmente con los profesores, etc.

Sobre el mismo tema, 'desde la infancia el rol de los padres juega un papel sumamente importante en el aprendizaje de los hijos y esto no cambia en la etapa escolar'.

Por su parte, el estudio 'La participación de las familias en la educación escolar, divulgado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España; y realizado por profesionales en la materia, señala que 'existe una amplia evidencia empírica que indica que la participación de las familias en la escuela, además de constituir un derecho y un deber, aporta grandes beneficios, tanto a los estudiantes como a la escuela y a los propios padres y madres'.

Expuesto lo anterior, se hace necesario delinear las responsabilidades y límites de los padres en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos.

Es necesaria una nueva forma de enfocar la educación en la familia, que ha de tomar conciencia de la necesidad de su participación en ámbitos sociales más amplios.

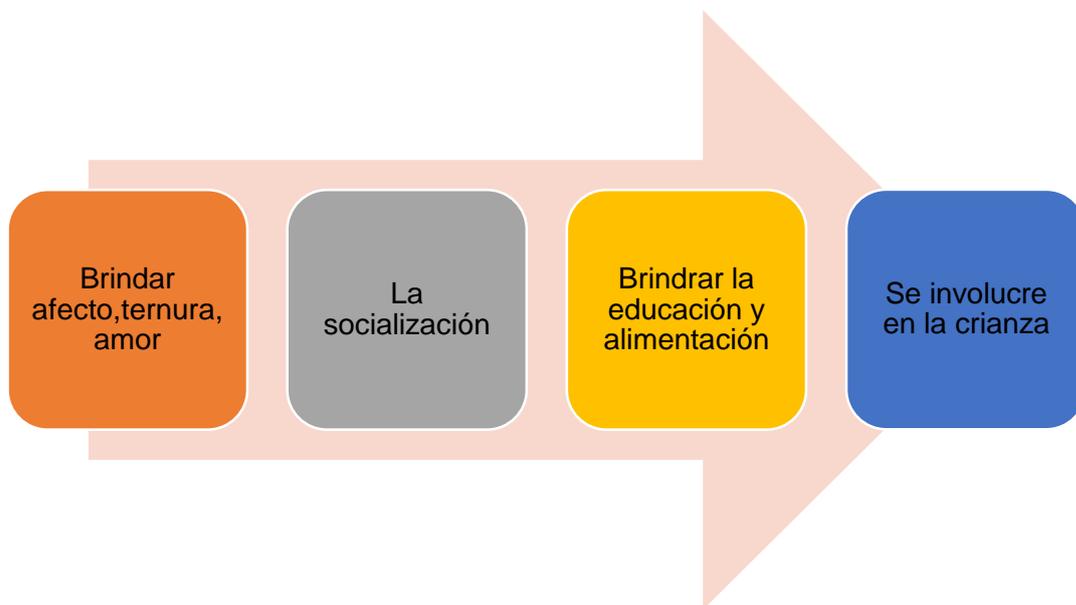
El papel de la familia ha ido evolucionando con la incorporación de la mujer al mundo laboral y con otros cambios de diversa índole, sobre todo político y económico. Esta ha pasado de ser la encargada única y exclusiva de la formación de los hijos e hijas, a delegar en la escuela parte de esta tarea.

Estos cambios de la sociedad actual son rápidos y profundos. La complejidad, cada vez mayor, demanda una nueva visión educadora de la familia y la escuela, lo que exige su compromiso para trabajar unidas en un proyecto común.

La familia es una pequeña sociedad que se crea en torno a las figuras del padre y de la madre y la unión de ambos. Ambos son las primeras figuras de apego del niño y por lo tanto su

influencia es determinante en su desarrollo. Tanto el padre como la madre van a constituir las primeras figuras masculina y femenina, respectivamente sobre las que el niño y la niña formen sus modelos de hombre y de mujer.

El papel del padre es fundamental en la educación, desarrollo y en la formación de la personalidad de los pequeños. El vínculo es indispensable, siendo fundamental que el padre esté presente en la dinámica familiar, que participe y se involucre en la crianza.



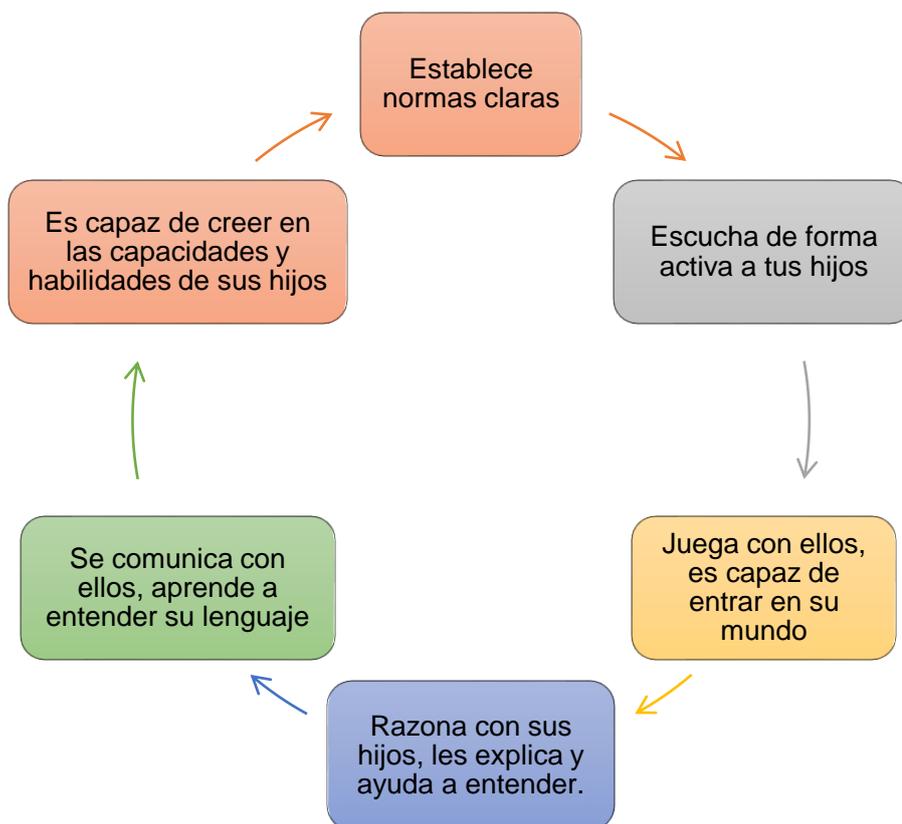
Fuente:(elaboración propia)

Un trabajo en equipo

Este es un trabajo en equipo donde cada miembro tiene derechos, deberes y límites. Los padres tienen derecho de obtener información en cuanto al docente, plantel y sobre todo sus hijos. Pero con estos derechos viene el deber de velar en casa porque el proceso de enseñanza-aprendizaje se cumpla. Nosotros damos las bases y ellos deben reforzar en el hogar'.

Según explica la docente, uno de los errores cometidos frecuentemente por los padres, es tomar 'actitud de rival' frente a los docentes por algún desacuerdo.

Lo mejor es aliarse al maestro. Hay que saber exponer nuestro descontento sin llegar a caer en desafíos de autoridad'. Añade que 'siempre existirán desacuerdo si tomamos en cuenta que regularmente los padres desean que a sus hijos les vaya muy bien, pero lo más importante es tratar estas diferencias de la mejor forma posible'.



Fuente:(elaboración propia)

2.3 Trabajo colaborativo entre padres, docentes y alumnos

El trabajo colaborativo tiene que ver con la conexión que debe existir entre padres-escuela-niño. Es decir, tanto los padres, como los maestros y el centro educativo deben estar en una comunicación constante y fluida para el bien de los niños y para su desarrollo académico adecuado.

Con el trabajo colaborativo el niño verá la importancia que tiene su esfuerzo y cómo profesores y padres velan por su bienestar.

El trabajar de manera colaborativa con los padres, facilita en gran manera la labor del docente, por tal motivo se considera de mucha importancia que padres y maestros tengan una buena comunicación y una participación activa.

Para poder asegurar un buen desarrollo académico de los alumnos los padres y los maestros deben tener una buena comunicación y estar implicados a partes iguales en la educación de los pequeños.

Una buena comunicación entre padres y maestros resulta clave para que el alumno / hijo pueda alcanzar el éxito en sus estudios. Es muy importante que ambas partes, tanto padres como maestros mantengan una comunicación fluida, hoy quiero darte algunas ideas para que tanto si eres padre como si eres maestro puedas mantener esa buena relación.

Es necesario que los padres logren una adecuada motivación en el alumno, no es exagerado decir que, cuando se dedica el tiempo necesario al menor, éste mejora notablemente su desempeño escolar al saberse amado; al grado que los maestros notan alto rendimiento.

¿Por qué es importante el trabajo colaborativo entre padres y maestros?

Es importante que los padres colaboren con el maestro en la educación del estudiante, puesto que el alumno, pasa mitad del tiempo en la escuela y la otra mitad de tiempo en el hogar, por lo tanto, su educación debería estar guiada bajo patrones similares, no es posible que hoy en día el niño aprenda algo en el colegio y lo desaprenda en la casa, o viceversa.

El trabajo colaborativo de los padres de familia y docentes tiene que estar presente en todos los ámbitos que tengan que ver con el bienestar del estudiante.

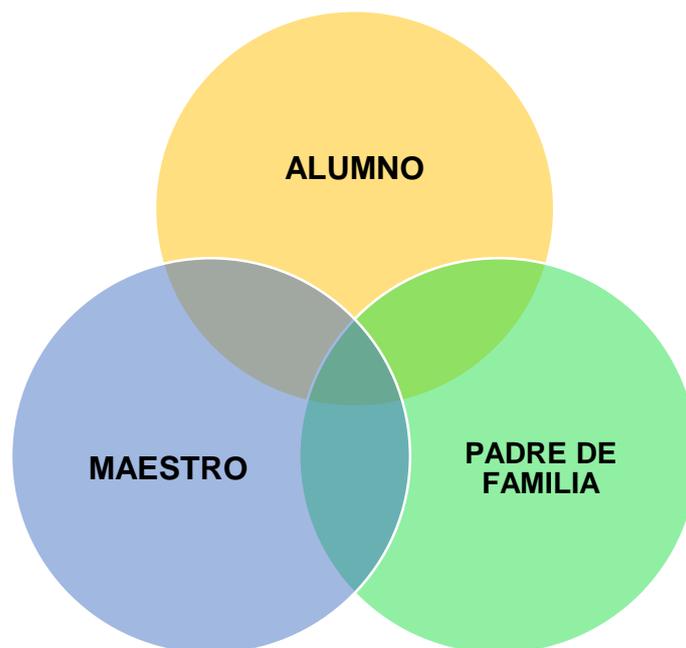
- Rendimiento escolar del alumno
- Autoestima del alumno
- Ámbito recreacional para el niño

¿Consecuencias de la falta de trabajo colaborativo entre padres y maestros?

La ausencia del trabajo colaborativo de padres y maestros, es muy notoria, no hace falta explicar, pues se vive en la gran mayoría de colegios de países latinoamericanos, esas reuniones donde solo van la mitad de los padres, esos paseos donde solo un par de alumnos van acompañados de sus padres y ni hablar de las actividades deportivas o de integración.

La consecuencia de que los padres y los docentes no realicen un trabajo colaborativo se verá afectado en el estudiante y posteriormente en los padres, casos donde el alumno está muy mal académicamente, el docente quiere comunicarse con su apoderado, pero éste se niega a venir a las reuniones, cuando el alumno repite de grado, el padre se levanta contra el docente exigiendo que le dé una explicación.

Se llevará a cabo un trabajo colaborativo



Fuente: (elaboración propia)

CAPITULO III

ESTRATEGIAS DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA

3.1 Cómo mantenerse involucrado en las actividades escolares de su hijo

La participación de los padres en la educación de sus hijos es muy importante. Cuando los padres participan en la enseñanza de sus hijos, por lo general los hijos obtienen mejores resultados en la escuela, se portan mejor, y tienen actitudes más positivas hacia la escuela y crecen para ser más exitosos en la vida.

Para un niño, es de gran relevancia que sus padres muestren interés en sus actividades tanto de la vida diaria como en las escolares. Al mostrarlo, ayudarás a tus hijos con su autoestima y a tener éxito escolar.

Un padre involucrado con sus hijos es un padre con voz, que puede luchar y desempeñar un papel central para batallar por la educación que necesitan y merecen sus pequeños.

Uno de los grandes problemas hoy en día, es que cada vez se toma menos en cuenta el rol de los padres en la vida familiar, asegura Paloma Valladares Ortiz, psicóloga especialista en Educación.

La estudiosa del tema mencionó, que en la actualidad, los niños se quedan mucho tiempo solos en casa porque los padres se ven obligados, por las necesidades económicas, a salir a trabajar todo el día. Por lo mismo, los padres no muestran interés por falta de tiempo y los niños a causa de su soledad, pierden la motivación que surge en el hogar.

Este es el primer eslabón que se rompe entre los padres y los hijos. Se pierde la vigilancia en la educación y en las actividades rutinarias de los niños, recalcó Valladares.

La psicóloga aclaró que la escuela es muy importante para la educación de los hijos pero que nada se lograría, sin el apoyo e interés de la familia.

La escuela sí es la principal fuente de educación en el niño sin embargo, para que esto se dé tiene que estar la familia atrás, porque antes de que vaya el niño la escuela el primer contacto que tiene con el exterior es por medio de la familia.

Si se pierde esta parte, es cuando el niño puede encontrar muchos problemas sobre todo entre los ocho y los diez años, puede empezar a desarrollar conflictos de identificación y ya no será tan fácil encontrarse a sí mismo, todo esto por la falta de la autoridad de los padres.

Por el contrario, la experta explicó que cuando hay un apoyo familiar en la educación del niño, cuando la familia es la primera que promueve la educación, el niño tiene un auto-concepto mucho más fuerte y la fuerza para desenvolverse por sí mismo.

¿Cuál es la mejor manera de mantenerme involucrado en las actividades escolares de mi niño?

Asista a las reuniones de principio del año escolar

Conozca a los maestros y al otro personal de la escuela. Escuche sus planes, infórmese de lo que esperan lograr con sus estudiantes, y trate de comprender por qué eligieron esos objetivos.

Asista a los eventos escolares

Asista a los eventos deportivos y los conciertos, las exposiciones de los estudiantes, las reuniones de inicio de curso, las reuniones para padres y maestros y eventos de premiación, como los desayunos especiales para celebrar la "asistencia perfecta."

Infórmese sobre lo que ofrece la escuela

Lea la información que la escuela envía a los hogares (solicite que le envíen versiones en español) y hable con otros padres de familia para saber qué programas ofrece la escuela. Es posible que haya un programa de música, actividades después de la escuela, equipos de deportes o programas de tutoría que podrían beneficiar a su hijo.

Asista a las reuniones de organizaciones de padres

En la mayoría de las escuelas se reúne con regularidad un grupo de padres para hablar de la escuela. Estas reuniones le brindarán una buena oportunidad de hablar con otros padres y de trabajar juntos para mejorar la escuela. Haga oír sus esperanzas y preocupaciones por su hijo y por la escuela en estas reuniones. Ayude a organizar reuniones entre los padres y los maestros para abordar sus propios intereses y los de los otros padres. Si no es posible que asista, pida que le manden las actas por correo. O pregunte si la escuela pública las minutas en su sitio Web.

Ofrézcase como voluntario en la escuela

Si su horario se lo permite, busque maneras para ayudar en la escuela. Las escuelas suelen mandar a casa listas de actividades para involucrar a los padres, y frecuentemente necesitan voluntarios que pueden:

- ✓ Acompañar a los estudiantes en los viajes de estudios o los bailes (y si su niño siente que es demasiado vergonzoso verle en la pista de baile, ayude a vender refrescos en el pasillo)
- ✓ Servir en los concilios u otros comités que necesitan representantes de los padres
- ✓ Ayudar en los proyectos como el boletín escolar
- ✓ Colaborar como voluntario en la clase de su hijo, en la biblioteca, en la cafetería o en la oficina escolar
- ✓ Preparar comida para algún evento escolar
- ✓ Trabajar en un centro de recursos para padres o ayude a crear. En estos centros escolares, los padres se reúnen informalmente, piden prestados materiales sobre la educación y sobre la tarea de sus hijos y obtienen información sobre los servicios disponibles en la comunidad.



Fuente: (elaboración propia)

3.2 Actividades para vincular a las familias e institución

El siguiente trabajo contempla un conjunto de actividades encaminadas a involucrar la familia en la formación integral de los niños.

¿Por qué la escuela es tan importante en el desarrollo de los niños?

Estimula el desarrollo cognitivo y fomenta la apropiación de conocimientos

Desarrollar las habilidades cognitivas no es tan sencillo como parece y no basta con saber leer. De hecho, para estimular el desarrollo cognitivo de los niños es necesario recurrir a estrategias educativas que permitan mantener focalizada su atención y, a la misma vez, estimulen el pensamiento lógico, la memoria y la creatividad.

Las escuelas cuentan con profesionales que están capacitados para estimular al máximo las capacidades de los niños. Los maestros se encargan de plantearles nuevos retos, adecuados a su edad, de forma que los pequeños puedan ampliar sus conocimientos y habilidades pero sin caer en la frustración. Y es que en el colegio el niño no solo se apropia de un conocimiento académico, cultural e histórico sino que aprende a pensar, le da rienda suelta a sus recursos cognitivos.

Favorece la adquisición de habilidades sociales

Una de las razones más importantes por la que un niño debe asistir a la escuela es para desarrollar sus habilidades sociales. El colegio no es únicamente el sitio donde se imparten conocimientos sino que es un espacio de interacción, tanto con los niños de su edad como con los mayores. A través de esa relación los niños aprenden las normas de convivencia social, comprenden que deben esperar su turno, que tienen que respetar el criterio de los demás y aprenden a hacer valer sus opiniones.

La familia, base de la educación

La participación de los padres en la vida escolar trae consigo diversos beneficios, tales como:

- Una mayor autoestima de los niños y niñas.
- Un mejor rendimiento escolar.
- Mejores relaciones padres/madres e hijos/hijas.
- Actitudes más positivas de los padres y madres hacia la escuela.

¿Cómo llevarlo a la práctica?

Es necesaria una nueva forma de enfocar la educación en la familia, que ha de tomar conciencia de la necesidad de su participación en ámbitos sociales más amplios. Esto exige una formación de padres y madres a través de programas.

Las propuestas educativas han de ir enfocadas hacia intervenciones globales en las que se impliquen las instituciones sociales, escolares y familiares, desde una perspectiva interactiva, ecológica y comunitaria.

La familia es el mejor ambiente para el nacimiento, hijos, pues en ella:

- ✓ Se establece el equilibrio necesario para la persona.
- ✓ Se contrarrestan las influencias negativas del ambiente.
- ✓ Se aplican los grandes principios morales a la vida diaria.

El colegio en la educación de los alumnos

La escuela se sitúa en el segundo espacio de vital importancia, en la vida de los niños y niñas.

Entre sus objetivos se encuentra:

- ✓ Fomentar la participación.
- ✓ Impulsar la colaboración entre el alumnado.
- ✓ Favorecer la cooperación.

En consecuencia, la puesta en práctica de los valores comunitarios y democráticos que se proponen en la familia y la escuela formaría parte de las experiencias y vivencias del alumnado.

Considerando que desde los dos ámbitos en los que interactúa cada día, se logra configurar su identidad y auto concepto.

Finalmente recuerda que la educación no se puede fragmentar, y la familia y escuela son entidades paralelas y complementarias en este proceso, por ello la educación no tendrá éxito si no hay coherencia y comunicación en los dos ámbitos.

Por esta razón contamos con asesoría educativa, que permite la participación de los padres de familia y el desarrollo potencial de cada alumno en un ambiente de colaboración educacional.



Fuente:(Elaboración propia)

3.3 Los resultados positivos de la participación de los padres

La participación de los padres en la escuela conducirá a resultados positivos en los estudiantes. Mejorarán las evaluaciones, mejorará la asistencia y el comportamiento. Nunca es demasiado tarde para involucrarse en la educación de tu hijo, y no me refiero sólo en la escuela. Cuanto más trabajas con tu hijo las actividades de aprendizaje académico y emocional en casa, será mucho más probable que los niños desarrollen una buena actitud ante el aprendizaje y una buena autoestima gracias al logro y al aprendizaje de los errores (que siempre deben ser recibidos como oportunidades de aprendizaje).

El grado de participación de los padres en la formación académica de sus hijos está intrínsecamente unido a los resultados académicos de estos. Esta es la principal conclusión del estudio «La participación de las familias en la educación escolar», «especial relevancia en un contexto en el que se revela apremiante una mejora de la calidad del sistema educativo».

Realizado a través de una amplia muestra de familias y de centros educativos, revela que las altas expectativas académicas de los padres sobre sus hijos, la supervisión de las tareas y deberes relacionados con la escuela, y la adquisición de hábitos lectores dentro de la familia, son factores que influyen muy positivamente sobre el rendimiento escolar de los alumnos, independientemente de la etapa educativa.

«Muchas veces el éxito escolar tiene más que ver con unos hábitos como son el hecho de dedicar casi todos los días tiempo a conversar y realizar juntos de forma habitual una comida principal, y con supervisar la tarea escolar, pero no estar siempre encima».

Igualmente el sentimiento de pertenencia al centro, la accesibilidad del profesorado y la participación de los padres en las actividades que lleva a cabo la escuela son variables que se asocian de forma positiva con los resultados académicos.

El perfil de las familias

El perfil de participación de los padres muestra dos tipos claramente definidos.

- El primero corresponde a familias que muestran una alta implicación en el ámbito escolar, que mantienen una comunicación frecuente con el centro, que presentan un mayor sentido de pertenencia al mismo y que muestran un mayor interés en la formación de sus hijos.
- El segundo corresponde a padres con una participación meramente formal, menor sentimiento de pertenencia al centro y con una comunicación menos fluida con sus hijos.

Se ha detectado que los padres más participativos poseen mayor nivel de estudios, particularmente la madre, mayor número de libros en casa y de recursos que favorecen el aprendizaje, y más medios económicos destinados a la educación de sus hijos.



Fuente: (elaboración propia)

CONCLUSIONES

Primera: La participación de padres y madres es esencial en la educación de sus hijos son ellos en construir la base de tan importante proceso que marcará el futuro de cada ser humano.

Segunda: La familia tiene el deber y la responsabilidad de supervisar y dar seguimiento al progreso de sus hijos/as en su vida escolar, por lo que se hace necesario una estrecha colaboración entre padres, madres y educadores/as.

Tercera: La familia y la escuela es el camino a seguir para que hijos/as se desarrollen en las mejores condiciones, tanto de forma emocional como intelectual, por lo que se necesita de una acción coordinada que genere confianza entre padres, madres, profesores/as, buscando alcanzar una educación de calidad.

Cuarta: Se ha fortalecido la comunicación, logrando con esto un ambiente más armónico en el entorno del hogar, se acercan con mayor facilidad a sus hijos/as, permitiendo la ayuda de estos en las tareas escolares, involucrándose directamente en todas las actividades relacionadas con el centro.

Quinta: La importancia promocionar la participación de los padres y representantes como corresponsables del proceso educativo escolar de niños y niñas, hace posible sintetizar que los docentes desempeñan un papel decisivo en la integración de la familia y la comunidad a la escuela.

RECOMENDACIONES

Primera: Que logren encontrar la oportunidad de reflexionar sobre la forma de cómo están desarrollando su papel como padres y la manera de cómo pueden ser parte activa en la formación de los hijos, en niveles educativos y personales, eso en la medida que establezcan una relación de corresponsabilidad en la formación y construcción de valores .

Segunda: Es importante destacar que estos logros se llevaron a cabo con un grupo no muy extenso de participantes, ya que uno de los objetivos que aún no hemos podido lograr es la integración total de todos/as padres y madres convocados a participar de la experiencia.

Tercera: La participación de los padres y/o representantes en el proceso de aprendizaje de sus hijos, más que un deber es una necesidad, promover esta intervención, mediante la ejecución de estrategias, es recomendable elaborar diagnósticos que permitan conocer las condiciones en la que se desenvuelven las familias y en función a esto, fomentar actividades que optimicen la participación.

Cuarta: Tiene el deber de diseñar estrategias y actividades dirigidas a la motivación, sensibilización y fortalecimiento del vínculo que tienen los padres y representantes con el aprendizaje escolarizado de sus hijos.

Quinta: Motivar a los padres a participar con actitudes o acciones para producir cambios que favorezcan el desarrollo educativo y mejorar el rendimiento académico de sus hijos. A través de Implementar e involucrarlos en actividades que se realizan dentro y fuera de la escuela e incluso que ellos propongan cualquier actividad.

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

- Álvarez, M.I y Berástegui, A. (2006). *La educación familiar en un mundo de cambio*. Ed APXE. Mérida.
- Francisco López Rupérez. (2014). *La participación de las familias en la educación escolar*. Ed Acribia. México.
- García, P.Herrero, A.; y Blázquez, E. (1991). *Los padres en la comunidad educativa*". Ed ARCIS. Buenos aires.
- Gonzales, N. (2006). *Participación de los Padres de Familia en la Educación*. Ed Santillana. Lima.
- Labbaké, J.C. (1997). *La participación de los padres en la escuela Integración*. Ed universidad de Lérida .Cobija
- Óscar González. (2014). *La participación de los padres de Familia*. Ed Octaedro México.
- Reveco, Ofelia. 2002. *La Función Formativa en la Educación*. Ed APXE. Santiago Chile.
- Rodríguez, P.L y García, E. (2010). *Importancia de la formación de los padres para una mejora en la escuela*. Ed UCV. Montero.

ANEXOS

