

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
“Nuevos Tiempos, Nuevas Ideas”

FACULTAD DE EDUCACIÓN
OFICINA DE GRADOS Y TÍTULOS

PROGRAMA DE SUFICIENCIA PROFESIONAL



TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
EDUCACIÓN

“LAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN EL
MODELO PEDAGÓGICO POR COMPETENCIA”

PRESENTADO POR:
JUAN MIGUEL PÉREZ PICHIGUA

LIMA – PERÚ

2017-3

RESUMEN

La presente investigación busca proporcionar al lector un estudio sobre la influencia de las técnicas e instrumentos de evaluación en el desarrollo del aprendizaje basado en el desarrollo de las competencias del estudiante y como su aplicación mejora la enseñanza del docente ya que, permite una evaluación integral retroalimentadora y más justa acorde a los nuevos modelos o paradigmas educativos actuales.

Además se presentan los fundamentos teóricos sobre el origen de la investigación de las competencias, procesos metodológicos que orientaron para su desarrollo, un deslinde conceptual entre dos términos que suelen confundirse como lo son técnicas e instrumentos y por último se mostrará de manera detallada, una lista de técnicas de evaluación en el desarrollo de competencia, un conjunto de guías, ejercicios prácticos e instrumentos de evaluación y modelos o formatos de los mismos.

Este modelo de evaluación exige un mayor nivel de trabajo, compromiso, dedicación y autonomía propia y así puedan tener un aprendizaje más significativo, una evaluación más justa y objetiva de parte del profesor, y que este sea retado a innovar y a precisar sus criterios de evaluación en los trabajos que se realicen en el aula o fuera de ella.

El estudiante no debe tener miedo a ser evaluado, sino debe saber que esto le ayudará a mejorar su rendimiento y a aclarar sus dudas, por esta razón las técnicas e instrumentos que se usaran deben estar contextualizados y siguiendo el modelo de competencia actual, ya que este permite una valoración y no una calificación. Por esta razón, se debe de dar más énfasis a la hora de evaluar si se quiere lograr el desarrollo integral de la persona.

Palabras claves: Instrumentos, técnicas, evaluación, competencia y modelo.