

UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

FACULTA DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL



Trabajo de Suficiencia Profesional

Desarrollo psicomotor en niños de 3 años del nivel inicial de una institución educativa privada de Chorrillos

Para optar el título profesional de Licenciada en Psicología

Presentado por

Autor: Bachiller Ana María Cerna Anaya

Lima – Perú

2017

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito determinar el nivel de desarrollo psicomotor de los niños de 3 años de una Institución Educación Inicial de Chorrillos. Estudio descriptivo, con una muestra censal de 71 niños del género masculino y femenino. Se utilizó el Test de Desarrollo Psicomotor (TEPSI) de las autoras Haeussler y Marchant (1994), el cual arrojó los resultados siguientes: Desarrollo psicomotor en general, 93% se ubican en el nivel normal, dejando un 6% en el nivel de riesgo y sólo un 1% en un nivel de retraso, en la dimensión de coordinación, en un nivel normal el 90%, un 9% en riesgo y solo un 1% en retraso, en la dimensión de lenguaje, en un nivel normal el 96%, un 4% se ubica en riesgo y no se identificó a ningún niño en el nivel de retraso, la dimensión de motricidad tuvo como resultados, 86% normal, 10% en riesgo y un 4% en retraso. Los resultados mostraron que existe un gran número de niños en un nivel de normalidad, y una minoría en riesgo o retraso.

Palabras claves: desarrollo psicomotor, lenguaje, coordinación, motricidad.

ABSTRACT

The present investigation had as purpose to determine the level of psychomotor development of the children of 3 years of an Initial Education Institution of Chorrillos. Descriptive study, with a census sample of 71 male and female children. The Psychomotor Development Test (TEPSI) of the authors Haeussler and Marchant (1994) was used, which yielded the following results: Psychomotor development in general, 93% are in the normal level, leaving 6% in the level of risk And only 1% at a level of delay, in the coordination dimension, at a normal level of 90%, at 9% at risk and only at 1% in delay, in the language dimension, at a normal level of 96 %, 4% is at risk and no child was identified in the level of delay, the motor dimension had the results, 86% normal, 10% in irrigation and 4% in delay. The results showed that a large number of children exist at a normal level, and a minority at risk or delay.

Key words: psychomotor development, language, coordination, motor skills.