

## Agenda para la Investigación Global de Enfermería

**Nilda (Nena) Peragallo, DrPH, RN, FAAN**  
Decana y Profesora  
Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud  
Universidad de Miami

Universidad Inca Garcilaso de la Vega  
Escuela de Enfermería  
Agosto, 2015  
Lima, Perú

UNIVERSITY OF MIAMI  
SCHOOL of NURSING  
& HEALTH STUDIES



Research reported in this presentation was supported by the National Institute On Minority Health and Health Disparities of the National Institutes of Health under Award Number P60MD002266. The content is solely the responsibility of the authors and does not necessarily represent the official views of the National Institutes of Health.

## FELIZ ANIVERSARIO



Facultad de Enfermería  
— 25 Aniversario —  
2015

**UNIVERSIDAD INCA  
GARCILASO DE LA VEGA**

## Objetivo

Discutir el estado de la investigación global científica de Enfermería con énfasis en Latinoamérica

## Importancia de la Investigación en Enfermería

- Función ineludible del profesional de Enfermería
- El principal objetivo es mejorar los resultados de los cuidados
- Responsabilidad de las enfermeras/os
- Debe ser incorporada en los distintos niveles de enseñanza y con diferentes competencias según el nivel
  - Licenciatura: conocimientos del proceso de investigación científica, principios éticos en investigación, realización de búsqueda bibliográfica, participar en grupos de investigación
  - Magister: Habilidades y conocimientos con mayor profundidad y complejidad, participación activa en grupos multidisciplinarios de investigación, integración de la investigación a la docencia y/o clínica
  - Doctorado: Crear y liderar líneas de investigación en los escenarios de Enfermería en equipos multidisciplinarios

Harrison et al., 2005; Orellana & Sanhueza, 2011

## Niveles de Educación en Enfermería

Nivel de Educación	Años de Estudio	Descripción
ADN Associate Degree in Nursing	2-3	No otorga grado académico. Pueden trabajar como Registered Nurse (RN o enfermera registrada). Pueden hacer el programa RN-BSN para tener su licenciatura
BSN Bachelor's Degree in Nursing	4 (Tradicional) 1-2 (Acelerado)	Licenciatura en Enfermería. Trabajan como RN. Pueden hacer estudios de postgrado
MSN Master's Degree in Nursing	1-2	Maestría en Enfermería. Practica avanzada en enfermería. Provee habilidades avanzadas para el cuidado. Pueden ser Nurse Practitioner (NP)
DNP Doctor in Nursing Practice	1-2	Grado de Doctor en Enfermería. Doctorado que provee educación en la practica basada en evidencia. Proporciona liderazgo en la practica clínica. Los DNP utilizan los resultados de investigación para hacer cambios en su practica clínica.
PhD in Nursing Doctor of Philosophy in Nursing	3-4	Grado de Doctor en Enfermería. Doctorado en investigación. Preparación como investigador independiente.

AACN, 2014. <http://www.aacn.nche.edu/>

## Programas de Doctorado: PhD y DNP

Programa	DNP	PhD
Objetivo	Preparar líderes en Enfermería al más alto nivel de la práctica de enfermería para mejorar los resultados de salud de los pacientes y trasladar la investigación a la práctica	Preparar enfermeros al mas alto nivel de la ciencia de enfermería para conducir investigaciones para avanzar en la ciencia de enfermería
Estudiantes	Comprometidos con la práctica clínica. Orientados hacia mejorar los resultados del cuidado de los pacientes y la salud de la población	Comprometidos con la investigación. Orientados hacia el desarrollo de nuevos conocimientos de enfermería y la investigación científica
Académicos	PhD o DNP en enfermería, con experiencia en educación. Experiencia de liderazgo en el área de práctica de roles y población (role and population practice) Alto nivel de experiencia en la práctica congruente con el enfoque del programa académico	PhD en enfermería o un área relacionada. Experiencia de liderazgo en un área de financiamiento en investigación. Alto nivel de experiencia en investigación relacionado con el enfoque del programa académico

## Programas de Doctorado: PhD y DNP

Programa	DNP	PhD
Recursos	Mentores en posiciones de liderazgo en la práctica clínica Acceso a diversos lugares clínicos con recursos apropiados para áreas de práctica clínica Acceso a ayuda financiera Acceso a información y recursos tecnológicos para la atención de los pacientes congruentes con las áreas de estudio	Mentores en lugares de investigación Acceso a lugares de investigación con recursos apropiados Acceso a apoyo de investigación para tesis doctorales y ayuda financiera Acceso a información y recursos para la tecnología en investigación congruentes con el programa de investigación
Valoración y Evaluación del Programa	Mejoramiento en salud y contribuciones a través de la práctica, el cambio de políticas, y "escolaridad"(scholarship) en la práctica clínica Recibir acreditación por acreditadores de enfermería	Contribuir al mejoramiento de la salud mediante el desarrollo de nuevos conocimientos y productividad científica que proporcionan una base para el avance de la ciencia de enfermería Instituciones de acreditación autorizados

## Incorporación de la investigación en los diferentes niveles de enseñanza de enfermería

- Se requiere de la formación de las competencias, habilidades y calificaciones que son consideradas fundamentales para que los profesionales que logran formarse a nivel doctoral realicen investigaciones con rigor y que sus resultados generen un impacto social apreciable
- Estimación de los programas doctorales en Enfermería
  - 386 programas disponibles (2009)
  - Europa (31%), Asia (11%), Oceanía (6%), África (5%), y América (47%)
  - En América, el 41% de los programas se encuentra en América del Norte y 6% en Latinoamérica
  - Los países con mayor número de doctorados son Estados Unidos y Australia

Bueno, Diaz, Mejia y Lopez, 2010

## Crecimiento en la Investigación

- El crecimiento en la producción científica se ve reflejado en la cantidad de grupos de investigación y de publicaciones
- Gran trayectoria y alta producción científica en Norteamérica y Europa
- En Europa, Asia y Latinoamérica están aumentando los programas doctorales de enfermería
- En Iberoamérica las publicaciones son en español y portugués y se han aumentado la indexación de revistas

Bueno, Diaz, Mejia y Lopez, 2010

## Factores que limitan la formación en investigación de Enfermería

Deficientes condiciones económicas que reducen al formación doctoral de las enfermeras

Limitados aportes gubernamentales a la formación de profesionales de enfermería de alto nivel académico

Limitados aportes gubernamentales al desarrollo de la investigación

Bueno, Diaz, Mejia y Lopez, 2010

### **Porcentaje del Producto Interno Bruto de los países destinado a Investigación**

Estados Unidos 2.7%  
Australia 2.1%  
Reino Unido 1.8%  
Brasil 1%  
Argentina 0.5%  
Colombia 0.47%  
Peru 0.11%

CONCYTEC, 2014; Bueno, Diaz, Mejia y Lopez, 2010

### **Investigación Global en Enfermería**

- Las enfermeras y la investigación en enfermería tienen un papel fundamental en muchos de los problemas de salud que enfrentan los países, en especial los de mediano y bajo ingreso.
- Una de las áreas en donde nuestro rol tiene un mayor impacto es la promoción de la salud , así como la prevención y manejo de las enfermedades crónicas y las enfermedades infecciosas como el VIH / SIDA y la tuberculosis.

National Institute of Nursing Research, 2015

## Enfermería y el Desarrollo de la Investigación en Latinoamérica

### Problemas Críticos de Enfermería en Latinoamérica

Desbalance entre los niveles de personal de salud

- Disminución de la fuerza de trabajo profesional de enfermería en algunos países de la región
- Aumento del personal sin preparación dando atención en detrimento de la calidad del servicio
- Distribución geográfica inequitativa y utilización inadecuada del personal
- Reducción de personal por gastos de salud
- Pobres condiciones de trabajo

Limitado apoyo a nivel nacional del componente de enfermería

- Limitada participación de enfermeras calificadas en la toma de decisiones a nivel nacional
- Poca participación en políticas de salud
- Falta de estructuras de Enfermería a nivel nacional
- Poca visibilidad hacia agendas de salud

Estancamiento en el liderazgo de Enfermería

- Orientación tradicional hacia la administración de la atención de Enfermería a nivel institucional y comunitario
- Limitadas posibilidades de especialización en áreas críticas
- Programas de educación continua con visión restringida que no favorecen el mejoramiento de los servicios de salud

Manfredi, 1993

## Problemas Críticos de Enfermería en Latinoamérica

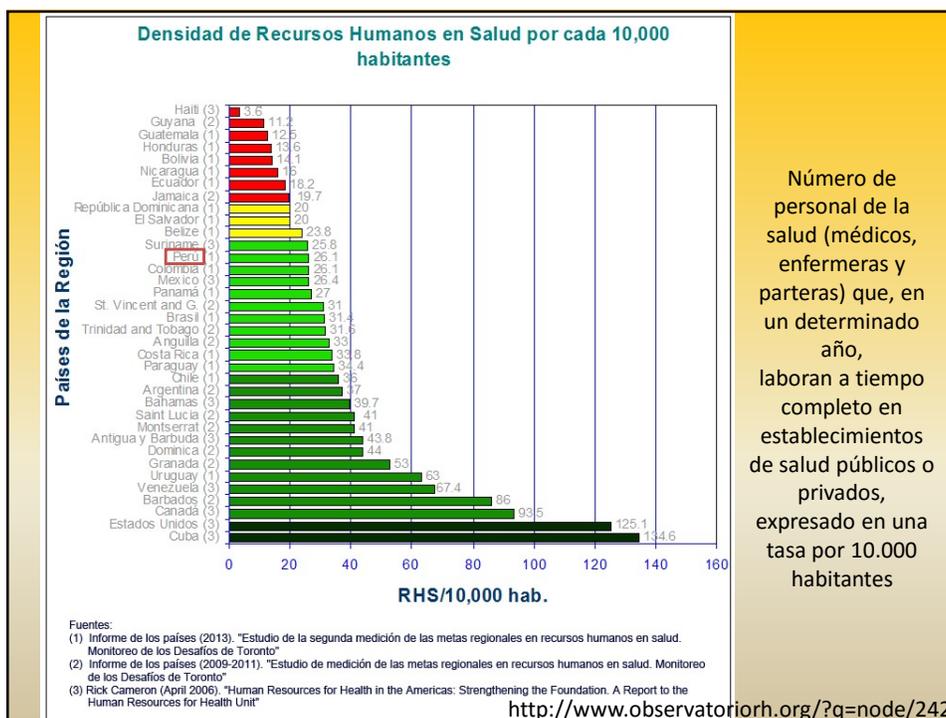
Limitada producción científica

- Falta de mecanismos para incentivar la investigación
- Falta de habilidad para presentar proyectos de investigación que puedan competir
- Poca utilización de los resultados de investigación
- Limitada información en el área de investigación

Falta de legislaciones adecuadas a los cambios en la profesión y en la salud de los países

- Legislaciones que no permiten legalizar nuevas practicas de Enfermería
- Falta de acción concertada por las asociaciones gremiales en la creación de una nueva imagen de Enfermería
- Falta de mecanismos que permitan mantener una voz de Enfermería a nivel gubernamental y de toma de decisiones

Manfredi, 1993



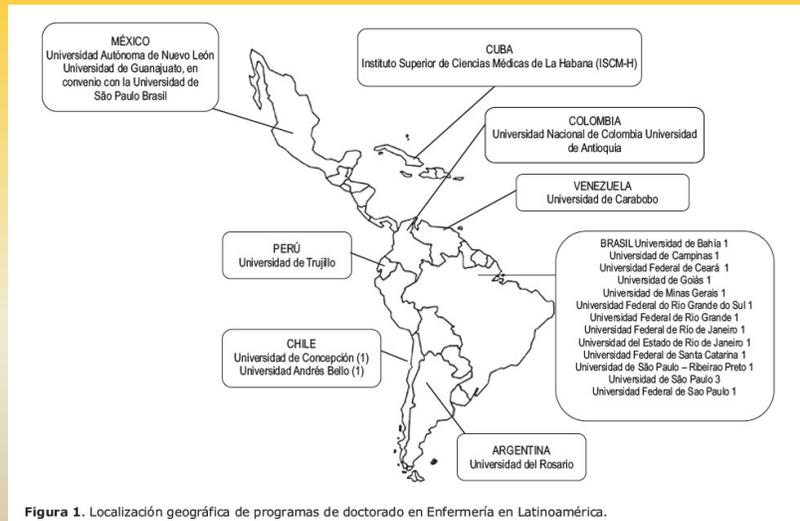


### Programas de Enfermería en las Américas

- Durante el último decenio del siglo XIX y el primero del siglo XX, se inició la creación de escuelas de Enfermería en América Latina.
- Las licenciaturas en Enfermería se desarrollaron en la década de los años 60
- Los programas de post grado comenzaron con especialidades y maestrías en los años 80
- Brasil cuenta con 20 años en experiencia en formación doctoral de Enfermería. Argentina, Colombia, Chile, México y Venezuela inician los doctorados a finales del siglo XX y comienzos de siglo XXI

Fernandez, 2013; Najera & Castrillon, 2008

## Programas de Doctorado Enfermería en Latinoamérica



Bueno, Díaz, Mejía y Lopez, 2010

## Paradigmas de Investigación en Enfermería

- Las primeras investigaciones desarrolladas se sustentaban en la metodología cuantitativa, paradigma dominante en las décadas de los 50, 60 y 70.
- En los años 80 se vio un interés en el paradigma cualitativo, que fue extendiéndose lentamente en Latinoamérica
- Brasil fue uno de los primeros países en utilizar la metodología cualitativa para explicar situaciones relacionadas a la práctica de Enfermería
- Ambos paradigmas resultan una herramienta poderosa para el análisis de la práctica de Enfermería y su transformación

Aguirre, 2011

## Falta de Visibilidad de Investigación en Enfermería en las Américas

Escasa valoración de la investigación por parte de las instituciones de salud

Existe falta de conciencia sobre la importancia investigación: colocada en ultimo plano por las enfermeras

Existe falta de conocimiento del rol de la investigación de Enfermería por parte de las enfermeras, del público y otras disciplinas

Escasez de investigación, pobremente utilizada y validada

No existen suficientes alianzas para investigación entre académicos y lugares clínicos y/o comunidades

Mandrefi, 1993; Orellana & Sanhueza, 2011

## Dificultades en la Investigación en Enfermería en Latinoamérica

- La investigación no es un tema prioritario en algunas escuelas de América Latina
- Algunos países no tienen programas de magister ni doctorado y otros no tienen licenciatura
- Recursos humanos preparados son escasos, por lo que no cubren las necesidades que existen para desarrollar nuevos programas y cursos
- Varios programas de post grado están orientados a la gerencia pero no otorga el mismo nivel para el desarrollo científico para lograr una excelencia en investigación en Enfermería

Fernandez, 2013

## **Dificultades en la Investigación en Enfermería en Latinoamérica**

- La investigación a nivel de pregrado solo se evidencia como requisito para obtener un título que acredita para ejercer la profesión
- Falta una cultura de investigación, a través del desarrollo de competencias que permita formar investigadores de Enfermería
- Gran parte de las investigaciones son realizadas por enfermeras de habla inglesa
- Poca conciencia de la complejidad del sistema de postgrado en Enfermería

Harrison et al., 2005; Fernandez, 2013; OPS, 1997

## **Necesidad de Incrementar la Capacidad de Investigación en Enfermería**

- Las enfermeras/os deben ser capaces de resolver problemas de la práctica clínica y utilizar la mejor evidencia disponible
- La investigación es necesaria para aumentar el conocimiento transformar la atención de la salud
- La capacidad de investigación es definida como:
  - “Utilizar la reflexión o capacidad de pensar de manera crítica y realista en la práctica y ver los problemas desde un punto de vista diferente” (Consejo Internacional de Enfermeras, 2011)

Aguirre, 2011; Orellana & Sanhueza, 2011

## Nuevas Oportunidades para el Desarrollo de Enfermería

- Aprender a escribir, negociar y competir con proyectos de investigación que ofrecen “grants” a nivel nacional e internacional
- Buscar espacios de publicación en revistas científicas latinoamericanas
- Coloquios a nivel internacional a nivel nacional abre una avenida para la presentación de resultados de investigaciones de intercambio y la posibilidad de cooperación mutua en las investigaciones de problemas comunes a uno o varios países
- Creación de grupos de apoyo para la investigación en Enfermería

Manfredi, 1993

## Publicaciones en Latinoamérica

- Las publicaciones científicas en revistas indexadas han aumentado en un 9% entre 2000 y 2010
- América Latina produjo solo 4,4% de los artículos académicos a nivel mundial, sin embargo hay grandes diferencias entre países y disciplinas
- Brasil es uno de los países con mayor número de publicaciones (52,7%), especialmente en el área de las ciencias de la salud
- Entre los factores que afectan el número de publicaciones se encuentran el número de profesionales y la población de los países

[http://www.researchtrends.com/issue-31-november-2012/the-rise-of-latin-american-science/?utm\\_source=ECU001&SIS\\_ID=&utm\\_term=Research%20Trends%20Issue%2031&utm\\_campaign=&utm\\_content=&utm\\_medium=email&bid=84VG24F:UC38F3F](http://www.researchtrends.com/issue-31-november-2012/the-rise-of-latin-american-science/?utm_source=ECU001&SIS_ID=&utm_term=Research%20Trends%20Issue%2031&utm_campaign=&utm_content=&utm_medium=email&bid=84VG24F:UC38F3F)

## Publicaciones en Enfermería en Latinoamérica

- Borracci y Rabhansl de Desmery (2013) evaluaron la producción científica de artículos de enfermería provenientes de Latinoamérica publicados en revistas indexadas en Medline entre 1997 y 2006 y reportaron los siguientes resultados:
  - 1.246 artículos latinoamericanos fueron publicados en revistas indexadas Medline. De éstos, 46% provenían de una escuela o Departamento de Enfermería y el resto de otro origen
  - Brasil y México fueron los países con mayor producción (76%)
  - 44% fueron publicados en revistas de Enfermería y el resto en otras revistas biomédicas
  - Tipos de artículos
    - Estudios observacionales y ensayos clínicos controlados (39%)
    - Salud pública (34%)
    - Cuidados de Enfermería (14%)
    - Recursos humanos (13%)

[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1850-37482013000500007](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-37482013000500007)

## Investigación en Perú

Existe una demanda cada vez mayor por realizar estudios universitarios. Al finalizar el año 2012 existían 140 universidades (130 más que en 1960)

Perú enfrenta problemas de recursos humanos en investigación, desarrollo e innovación

La producción de artículos científicos en el Perú es baja en comparación con otros países. Entre 1993-2010 se publicaron 4734 artículos SCI (Science Citation Index)

El porcentaje de las publicaciones de investigadores peruanos con respecto al total de publicaciones SCI mundial ha aumentado desde 2003, aunque el nivel continúa siendo bajo: 0,045 % en 2010

CONCYTEC, 2014

## **Investigación en Perú**

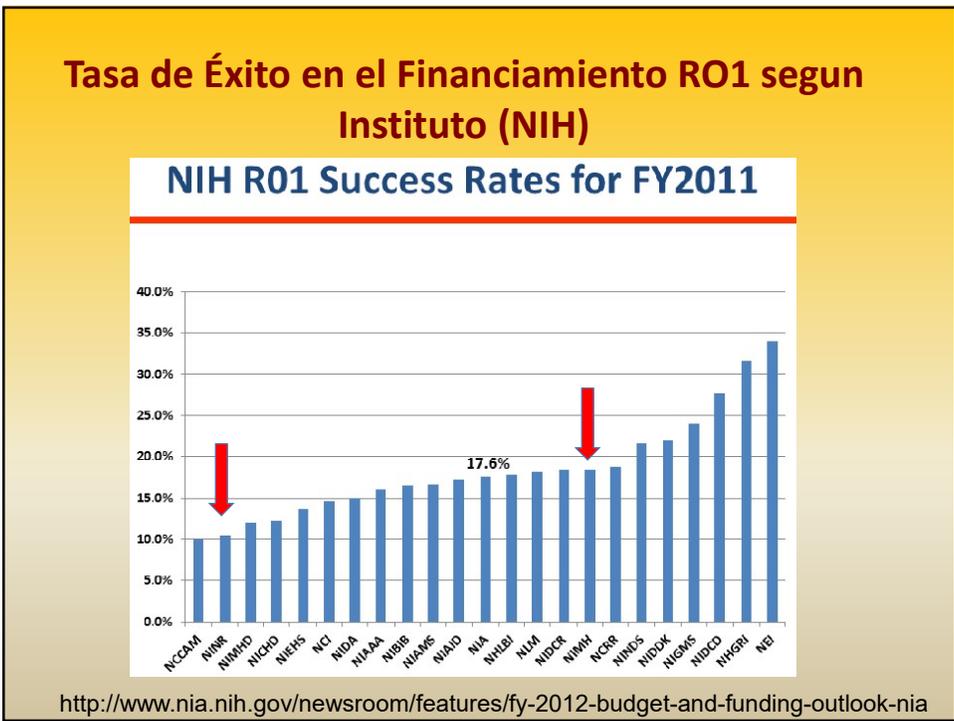
- Las universidades públicas cuentan con un mayor número de institutos y centros de investigación
- Se estima que los docentes de las universidades publicas dedican un promedio de 1,6 horas a la investigación por cada hora de dictado de clases y 2 horas los de universidades privadas, es decir un 25% mas de su tiempo.
- El 51% de los docentes en las carreras de ciencias ha generado al menos una investigación en los últimos dos años. sin embargo no todas las investigaciones han sido publicadas en revistas indexadas o expuestas en eventos científicos internacionales.

CONCYTEC, 2014

## **Investigación en Enfermería en Estados Unidos**

## Estado Actual de Enfermería en Estados Unidos

- Enfermeras ADN usualmente no tienen cursos de investigación en su educación
- Existe falta de conocimiento del rol de la investigación de enfermería por parte del público y otras disciplinas
- No existen suficientes alianzas para investigación entre académicos y lugares clínicos y/o comunidades
- De los Institutos de Investigación que forman parte del NIH (Institutos Nacionales de Salud de Estados Unidos), el Instituto Nacional de Investigación en Enfermería (NINR) es uno de los institutos más competitivos y uno de los que tiene menor financiamiento



## Oportunidades para la Investigación en Enfermería en Estados Unidos: Capacidades y Competencias de las Enfermeras(os)

- 3 millones de enfermeros, que representan el 80% de los proveedores de salud
- Las enfermeras se encuentran en todos los lugares
- Cercanía con los pacientes
- Claro entendimiento de el proceso del cuidado que puede llevar a tener un alto impacto en investigación
- Crecimiento de los programas de doctorado



## Instituto Nacional de Investigación en Enfermería (NINR)



- Establecido en 1985 como Centro y en 1993 como un Instituto
- La misión de NINR es promover y mejorar la salud de los individuos, familias, comunidades y poblaciones
  - Investigación clínica y entrenamiento en investigación en salud y enfermeras a lo largo del ciclo vital
- Integración de las ciencias biológicas y conductuales, aplicación de nuevas tecnologías, promoción de la equidad en salud, y desarrollo de científicos para el futuro

<https://www.ninr.nih.gov/sites/www.ninr.nih.gov/files/ninr-strategic-plan-2011.pdf>

## Prioridades del NINR

1. Mejorar la promoción de la salud y la prevención de enfermedades
2. Mejorar la calidad de vida a través del manejo de los síntomas de enfermedades agudas y crónicas
3. Mejorar el cuidado paliativo y del final de la vida
4. Mejorar la innovación en la ciencia y practica
5. Desarrollar la nueva generación de enfermeros dedicados a la investigación (nurse scientist)

<https://www.ninr.nih.gov/sites/www.ninr.nih.gov/files/ninr-strategic-plan-2011.pdf>

## Instituto de Investigación sobre resultados centrados en los pacientes (PCORI)

- Autorizado por el congreso a través de la Ley de Cuidado de Salud Asequible (2010)
- Gobernada independientemente por la Junta de Gobernadores
- Misión: Ofrecer la mejor evidencia disponible para hacer que los pacientes y proveedores de atención de la salud tomen decisiones informadas
- La investigación se hace de forma diferente: Los pacientes deben estar involucrados en el proceso de investigación



<http://www.pcori.org/>

## **Prioridades de Investigación en PCORI**

1. Evaluación de la Prevención, Diagnóstico y Opciones de Tratamiento
2. Mejora de los sistemas de salud
3. Comunicación y difusión de la investigación
4. Abordar las disparidades
5. Acelerar la Investigación centrada en los pacientes y la Investigación Metodológica

<http://www.pcori.org/>

## **Otras Fuentes de Financiamiento Oportunidades para la Investigación en Enfermería**

- Otras agencias federales (por ejemplo AHRQ- Agency for Healthcare Research & Quality)
- Industrias
- Fundación Robert Wood Johnson (RWJF) y otras fundaciones filantrópicas
- Asociaciones Profesionales
  - Sigma Theta Tau
  - Southern Nursing Research Association
  - American Nurses Foundations
  - American Nurses Association

### Grants en Latinoamérica Financiados por Fondos Federales de Estados Unidos según País

País	Números de Grants
Argentina	8
Bahamas	2
Bolivia	1
Brasil	30
Canadá	162
Chile	1
Colombia	13
Costa Rica	2
Dominica	1
Republica Dominicana	2
Cuba	0
Islas Caimanes	0

País	Números de Grants
Ecuador	0
El Salvador	2
Guatemala	4
Guyana	2
Haiti	23
Honduras	0
Jamaica	0
México	3
Nicaragua	3
Panamá	1
Paraguay	1
Perú	21

Fuente: NIH Reporter

### Grants en Latinoamérica Financiados por Fondos Federales de Estados Unidos según País

País	Números de Grants
Saint Lucia	1
Saint Pierre/Miqu	0
Saint Vincent	0
Aruba	0
Trinidad y Tobago	6
Uruguay	1
Venezuela	0
Estados Unidos	89,787

Fuente: NIH Reporter

## Ejemplos de Grants en Perú con financiamiento del NIH (NIH Reporter)

Match Score	T Act	Project	Year	Sub #	Project Title	Contact PI / Project Leader	Organization	FY	Admin IC	Funding IC	FY Total Cost by IC	Similar Projects
295	5	R21	MH082232	02	EXPEDITED PARTNER THERAPY AND STI CONTROL FOR MSM IN PERU	COATES, THOMAS J.	UNIVERSITY OF CALIFORNIA LOS ANGELES	2012	NIMH	NIMH	\$144,260	
295	5	R01	NS055827	05	RETROVIRAL INFECTIONS OF THE NERVOUS SYSTEM IN PERU	ZUNT, JOSEPH RAYMOND	UNIVERSITY OF WASHINGTON	2010	NINDS	FIC NINDS	\$10,000 \$553,709	
295	5	T35	AI065385	04	SHORT TERM TRAINING: INFECTIOUS DISEASES AND TROPICAL DISEASES IN PERU	GILMAN, ROBERT H.	JOHNS HOPKINS UNIVERSITY	2009	NIAID	NIAID	\$63,303	
295	3	U2R	TW007374	05S1	PERU ICHORTA NETWORK FOR AIDS/TB RESEARCH TRAINING	HOLMES, KING K.	UNIVERSITY OF WASHINGTON	2012	FIC	FIC	\$200,000	
295	5	K01	HL080939	05	MOLECULAR EPIDEMIOLOGY OF DRUG-RESISTANT TUBERCULOSIS IN PERU	BECERRA, MERCEDES C.	HARVARD MEDICAL SCHOOL	2009	NHLBI	NHLBI	\$139,110	
295	1	R34	MH104072	01	TRANSPREP: SOCIAL NETWORK-BASED PREP ADHERENCE FOR TRANSGENDER WOMEN IN PERU	CLARK, JESSE LAWTON et al.	UNIVERSITY OF CALIFORNIA LOS ANGELES	2014	NIMH	NIMH	\$251,173	
295	5	F31	MH084765	02	NIH COLLABORATIVE HIV/STD PREVENTION TRIAL AMONG YOUNG, LOW-INCOME MEN IN PERU	KONDA, KELIKA ANNE	JOHNS HOPKINS UNIVERSITY	2010	NIMH	NIMH	\$23,071	

Fuente: NIH Reporter

## Ejemplos de Grants en Perú con financiamiento del NIH (NIH Reporter)

295	1	D43	TW010074	01	INFECTIOUS DISEASES TRAINING PROGRAM IN BOLIVIA, SOUTH-SOUTH TRAINING WITH PERU	GILMAN, ROBERT H.	JOHNS HOPKINS UNIVERSITY	2015	FIC	FIC	\$222,659	
295	5	P50	AI074285	05	0001 THE ECOLOGY AND EPIDEMIOLOGY OF CHAGAS DISEASE IN URBAN AND RURAL COMMUNITIES	NAQUIRA, CESAR GABRIEL	UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	2011	NIAID		\$174,212	
295	5	U01	AI057786	05	EPIDEMIOLOGY OF MULTIDRUG-RESISTANT TUBERCULOSIS IN PERU	BECERRA, MERCEDES C.	HARVARD MEDICAL SCHOOL	2010	NIAID	NIAID	\$607,887	
295	1	R34	MH105272	01A1	STI SCREENING AS A COMBINED HIV PREVENTION PLATFORM FOR MSM IN PERU	CLARK, JESSE LAWTON	UNIVERSITY OF CALIFORNIA LOS ANGELES	2015	NIMH	NIMH	\$181,814	
295	4	D43	TW007393	10	PERU INFECTIOUS DISEASES EPIDEMIOLOGY RESEARCH TRAINING CONSORTIUM	LESCANO, ANDRES G.	NAVAL MEDICAL RESEARCH UNIT NUMBER SIX	2014	FIC	FIC	\$178,480	
295	5	R01	ES018845	05	GENETIC SUSCEPTIBILITY TO ASTHMA AND INDOOR AIR POLLUTION IN PERU	HANSEL, NADIA N.	JOHNS HOPKINS UNIVERSITY	2014	NIEHS	NIEHS	\$988,001	
295	5	R21	MH096892	02	PILOT STUDY OF SKILLS-BUILDING AS HIV PREVENTION FOR MALE SEX WORKERS IN PERU	COATES, THOMAS J.	UNIVERSITY OF CALIFORNIA LOS ANGELES	2014	NIMH	NIMH	\$193,989	
295	5	R01	TW007896	03	EVALUATION OF A COMPUTER-BASED SYSTEM USING CELL PHONES FOR HIV PEOPLE IN PERU	CURIOSO, WALTER HUMBERTO	UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	2010	FIC	FIC	\$50,760	

Fuente: NIH Reporter

## **Recomendaciones para el desarrollo de la investigación de Enfermería en las Américas**

- Incorporar el saber de Enfermería en las agendas de ciencia y tecnología de los países
- Definir prioridades regionales y nacionales de investigación
- Divulgar el conocimiento producido
- Demostrar los aportes a salud pública y aportar los datos sobre la diferencia de la calidad y seguridad de los pacientes cuando se ofrecen servicios profesionales de Enfermería
- Enfocar la formación desde una perspectiva más integral a través de la interdisciplinariedad

Manfredi, 1993; Fernandez, 2013

## **Discusión**

- Se requiere un trabajo en conjunto por parte del personal de Enfermería para incrementar e incentivar el desarrollo de la investigación en las Américas
- Es relevante conocer las agencias financiadoras y sus prioridades para financiamiento
- Aspectos importantes de considerar para el futuro:
  - El rol de las enfermeras en un sistema con reforma de salud de los países americanos
  - Modelos innovadores para la práctica que incrementen el acceso a salud, la coordinación del cuidado y la calidad
  - El valor y la costo-eficacia de las intervenciones de Enfermería
  - Políticas de salud y el rol de la enfermera en la toma de decisiones a nivel nacional

## Referencias

- Aguirre, D. (2011). La investigación en Enfermería en América Latina 2000-2010. *Revista Habanera de Ciencias Medicas*, 10(1), 396-409
- Borracci, R. & Rabhansl de Desmery (2013). Producción de artículos latinoamericanos de investigación en enfermería indexados en Medline. *Revista Argentina de Cardiología*, 81 (5).
- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC) (2014). Situación de la formación de capital humano e investigación en las universidades peruanas. II Censo Nacional Universitario. Recuperado de: <http://portal.concytec.gob.pe/index.php/publicaciones/documentos-de-trabajo>
- Fernandez, E. (2013). Formación del investigador en Enfermería en América latina. *Revista Centro Medico*, 138 (1), 19-25.
- Harrison, L., Hernandez, A., Cianelli, R., Rivera, m., Urrutia, M. Perspectives of Latin American nursing professors and leaders about research competencies needed by nurses with different levels of academic preparation. *International Journal of Nursing Education Scholarship*, 2(1), 1-13
- International Organization for Migration (2011). Informe sobre las migraciones en el mundo 2011. Recuperado de [http://publications.iom.int/bookstore/free/WMR2011\\_Spanish.pdf](http://publications.iom.int/bookstore/free/WMR2011_Spanish.pdf)

## Referencias

- Manfredi, M. (1993). El desarrollo de enfermería en América Latina: Una mirada estratégica. *Revista Latinoamericana de Enfermería*, 1(1), 23-35.
- National Institute of Nursing Research (2015). Overview of global health research. Retrieved from <https://www.ninr.nih.gov/researchandfunding/globalhealth#.Vbf7mvm6dhE>
- Najera, R. & Castrillon, M. (2008). La Enfermería en América Latina: Situación actual, áreas críticas y lineamientos para un Plan de Desarrollo. Recuperado de: [http://www.aladefe.org/articulos/la\\_enfermeria\\_en\\_america\\_latina.pdf](http://www.aladefe.org/articulos/la_enfermeria_en_america_latina.pdf)
- Orellana, A., & Sanhueza, O. Competencia en investigación de enfermería. *Ciencia y enfermería*, XVII (2): 9-17, 2011
- Organización Panamericana de la Salud (1997). Nuevos retos en el campo de la educación avanzada del personal de enfermería en América Latina. *Revista Panamericana de Salud Publica*, 2(19), 51-56
- Bueno, L., Díaz, L., Mejía, M., & Lopez, L. (2010). Panorama de la formación doctoral en enfermería. *Av. Enferm*, XXVIII (2): 134-144
- World Health Organization (2010). Migration of health care workers. Recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs301/en/>